

आधुनिक हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य

सन्मार्ग प्रकाशन, बंग्लो रोड, दिल्ली-७

प्राधुनिक

हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य

(जीवनी, आत्मकथा, रखाचित्र, सस्मरण, पत्र एवं डायरी आदि)

[पंजाब विश्वविद्यालय की पी एच०डी० की उपाधि के लिए स्वीकृत शोध प्रबंध]

डॉ० शान्ति खन्ना

एम० ए० पी एच० डी०

मूल्य पञ्चोत्तर दण्ड , प्रथम संस्करण १९७३ © डॉ० गान्धि
मुद्रक गुजरात प्रिंटिंग एजेंसी द्वारा हजिदा प्रिंटस, दिल्ली ६

चिरसंचित स्नेह और वात्सल्य की कर्णामूर्ति
परम पूज्यनीय स्वर्गीय पितृदेव
की
पुनोत् स्मृति मे

—शांति खन्ना

भूमिका

प्रस्तुत ग्रन्थ का विषय है—

आधुनिक हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य

इसमें १८५० सन् से १९६४ सन् तक के हिन्दी साहित्य में प्राप्त जीवनीपरक साहित्य का विवेचन है। हिन्दी साहित्य में इतिहास एवं समीक्षा सम्बन्धी जितनी भी पुस्तकें अभी तक प्रकाशित हुई हैं उनमें गद्य का इन विधाओं का स्वतंत्र रूप से उद्देश्य नहीं किया गया है। जो भी थोड़ा बहुत विवेचन प्राप्त होता है, उससे हम साहित्य का साहित्य के अर्थ में समान महत्त्वपूर्ण स्थान नहीं प्राप्त हो सकता। इस साहित्य की आवश्यकता एवं महत्त्वपूर्ण विशेषताओं का ध्यान में रखते हुए मैंने इस विषय को चुना है।

इस विषय का हिन्दी साहित्य में अपना ही महत्त्व है। सबसे प्रथम महत्त्वपूर्ण बात तो यह है कि यह साहित्य हम साहित्यिक व्यक्तियों का व्यक्तित्व का तो परिचय करवाना ही है साहित्येतर व्यक्तियों की भी भाँती प्रस्तुत करता है। जबकि अपने जीवन चरित्र में अपने व्यक्तित्व का स्पष्ट करन के लिए सम्पर्क में आए अथवा व्यक्तियों के व्यक्तित्व की भी अनन्त प्रस्तुत करता है। ये व्यक्ति राजनैतिक सामाजिक एवं धार्मिक भी हो सकते हैं। यहाँ नहीं इन सभी प्रकार के व्यक्तियों के जीवन चरित्र स्वतंत्र रूप से भी प्राप्त होना हैं। इससे स्पष्ट है कि इस साहित्य में साहित्यिक व्यक्तियों के अथवा साहित्येतर व्यक्तियों के व्यक्तित्व की भाँती भी प्राप्त होनी है।

इसके अनिरीक्त साहित्यकार के अपने हाथों से लिखा हुआ उसके अपना व्यक्तित्व का विवेचन समीक्षक एवं पाठक दोनों के लिए अधिक लाभप्रद होता है। आलाचक्र अत्यन्त मुविधा से साहित्यकार का कृतियाँ की आलोचना कर सकता है। इसमें साहित्यिक आलोचना में अधिक मनोवैज्ञानिक गहराई सामाजिक गहनता कृतियों की प्रामाणिकता तथा यथायथा का स्वस्थ विकास हो सकता है।

इस प्रकार के साहित्य में साहित्यकार के व्यक्तित्व की सभा विशेषताओं का, उसके स्वभाव रचिषा एवं प्रेरणा स्रोतों का स्पष्ट रूप से विश्लेषण होता है जिसके अनुशीलन से पाठक उन सभी विशेषताओं की तुलना करके तादात्म्य या विश्लेषण करता है। इससे साहित्यकार और पाठक में अधिक रागात्मक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। उसे उस व्यक्तित्व का अध्ययन कुछ और ही आनन्द देता है। इस साहित्य के अनुशीलन से हम साहित्यकार के मनसिक एवं भावात्मक जीवन का और अधिक समाप पट्टक जानें हैं।

इस प्रकार के साहित्य का अनुसंधान अनुशीलन और सचयन का पदचार्ज जो साहित्य के इतिहास प्रकाशित होंगे उनकी प्रामाणिकता के विषय में किसी भी व्यक्ति को सन्देह नहीं उत्पन्न हो सकेगा। इन सभी विषयों का जो दृष्टि में रखते हुए मैंने इस विषय पर शोध कार्य किया, और निरस्त देह इन सभी विषयों का विज्ञान मुझे इस साहित्य में हुआ है।

इस विषय में सम्बन्धित एक ग्रन्थ डॉ० चन्द्रावती सिंह द्वारा लिखित 'हिन्दी साहित्य में जीवन-चरित का विकास' प्राप्त होता है। इसने प्रतिरिक्त डॉ० कृष्णलाल डा० लक्ष्मीनारायण वाष्णय एव डॉ० भोलानाथ तियारी के इतिहासों में इस विषय का जो भी वर्णन है वह साधारण-सा है। चन्द्रावती सिंह के ग्रन्थ में इस विषय का जो विवेचन है वह अनेक सीमाओं से बंधा हुआ है। इस ग्रन्थ में विषयों से जीवनी साहित्य की ओर ही ध्यान दिया गया है। जीवनीपरक साहित्य की अर्थ विधाओं को इस विषय में भीतर ही समेट लिया गया है तथा किसी को भी स्वतंत्र विधा नहीं माना गया है। रेखाचित्र साहित्य का तो वर्णन ही नहीं है बल्कि रेखाचित्र परक कुछ पुस्तकों का नामोल्लेख लेखिका ने अपनी पुस्तकों की सूची में कर दिया है। इस ग्रन्थ में सन् १९५० तक के जीवनी साहित्य का उल्लेख है। लेखिका ने जीवनीपरक साहित्य के अतर्गत कल्पनात्मक सृजनपरक साहित्य भी समेट लिया है जिससे इसके अर्थ-साहित्य के प्रकारों का वर्णन करते हुए लेखिका ने जहाँ उतने सद्भा

तिक पक्षों का निरूपण किया है वह भी अपूर्ण ही है। अन्य में विषय और शली तत्त्व पर ही अधिक विवेचन है। अथ तत्त्वों का नगण्य-सा वर्णन है। अथ किसी भी विधा के सद्धान्तिक पक्षों का उल्लेख नहीं है। सभी पक्षों के उद्देश्य तत्त्वों को स्वीकार किया गया है। इससे स्पष्ट है कि सद्धान्तिक पक्षों की दृष्टि से भी यह ग्रन्थ अपूर्ण-सा लक्षित होता है।

इसके अतिरिक्त जहाँ उन्होंने जीवनीपरक साहित्य के इतिहास का वर्णन किया है वहाँ विराट युग के प्रतिनिधि लेखकों का तो वर्णन विस्तृत रूप से किया है अर्थात् उनके द्वारा लिखित जीवनीयों का तो लेखिका द्वारा विवेचन हुआ है परन्तु अर्थ लेखिका एव उनकी कृतियों की एक सूचीमात्र दे दी गई है। यह शक्ति प्रतीत नहीं होता। लेखिका ने उन जीवनीयों एव उनके लेखकों का कुछ भी विवेचन नहीं किया। इसका अतिरिक्त विषयानुसार जहाँ भी जीवनी साहित्य का विवेचन किया गया है वह पृथक् रूप से नहीं प्राप्त होता बल्कि प्रत्येक लेखक का जीवन चरित्रा के विषयों को पृथक् पृथक् रूप से विभाजित करके लेखिका ने समस्त ग्रन्थ में कई बार विषयों की दृष्टि से विभाजन किया है जो कि इतिहास वर्णन में समीचीन नहीं मान्यमान होता।

लेखिका ने अन्ततः साहित्य के जीवनी साहित्य का अर्थ प्रकार माना है। इसका स्वतंत्र अस्तित्व इस ग्रन्थ में दृष्टिगोचर नहीं होता। सद्धान्तिक पक्षों का तो

वर्णन ही नहीं है, इतिहास को भी क्रमानुसार सम्पन्न रीति से नहीं रखा गया है। प्रकाशित पुस्तक के आधार पर किसी भी साहित्य की विधा का विकास वर्णित करना कठिन बात नहीं है। इसलिए लेखिका के ग्रन्थ में इतिहास वर्णन में कोई विशेष अन्वेषण दृष्टिगोचर नहीं होता है। पत्र पत्रिकाओं में प्रकाशित आत्मकथा साहित्य का वहीं नामोल्लेख तक नहीं है।

इसी प्रकार रेखाचित्र, सस्मरण, पत्र एवं डायरी साहित्य के विषय में कहा जा सकता है। इस ग्रन्थ में केवल इन विधाओं की प्रकाशित पुस्तकों का नामोल्लेख ही मिला है कोई विशेष अन्वेषण सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक पक्ष दृष्टिगोचर नहीं होता। वर्णित ग्रन्थ की इन श्रुतियों का इस प्रबंध में विसर्जन हुआ है। जहाँ तक हो सका है मैंने इसमें नवीनता लाने का प्रयास पूर्णरूप से किया है। मैंने जीवनीपरक साहित्य की सीमा को प्रामाणिक इतिहास से बाँधा है। अतः लेखक द्वारा लिखे गए पत्र, डायरी सस्मरण, रेखाचित्र, आत्मकथादि, अथवा अग्र लेखक द्वारा लिखी गई जीवनी सस्मरण, रिपोर्टाज आदि ही शामिल किए गए हैं। हमारी कसौटी यथायत्न एवं प्रामाणिकता की धोर रही है। अतः हमने इनके कल्पित रूपा को यथासम्भव पृथक् रखा है।

प्रस्तुत ग्रन्थ के प्रथम अध्याय में लेखक और उल्लेख्य के सम्बन्ध को स्पष्ट करते हुए इस विषय के अनेक प्रकारों का वर्णन किया गया है। इसके साथ ही यह सिद्ध किया गया है कि जीवनीपरक साहित्य के जीवनी, आत्मकथा, रेखाचित्र सस्मरण पत्र और डायरी आदि प्रमुख भेद हैं। इसके पश्चात् (ख) भाग में जीवनी से सम्बन्धित तत्त्वा का वर्णन ही नहीं अपितु उनके महत्त्व पर भी प्रकाश डाला गया है। जीवन से सम्बन्धित किन किन तत्त्वा का विवेचन लेखक को जीवन चरित्र के अंतर्गत करना पड़ता है इसका सम्यक् रूप से वर्णन है। जीवनी से सम्बन्धित तत्त्वा में अन्तर्गत हैं शारीरिक रचना, व्यक्तित्व, वातावरण के भीतर उसके जीवन का तत्कालीन राजनतिक, सामाजिक धार्मिक एवं साहित्यिक परिस्थितियाँ में योगदान एवं उन परिस्थितियाँ का उसके जीवन में महत्त्व आदि का विवेचन किया है। इससे नायक के जीवन का समाज, धर्म साहित्य एवं राजनीति से क्या तथा क्या सम्बन्ध रहे हैं, इनका स्पष्ट रूप से पान हो जाता है। इसके पश्चात् (ग) भाग में जीवनीपरक साहित्य और इतिहास का तुलनात्मक विवेचन है। इस भाग में मैंने यह दिखलाने का प्रयत्न किया है कि दोनों विधाओं में भिन्नता अधिक है और समानता कम है। विषय, शैली और उद्देश्य सभी दृष्टियों से दोनों विधाओं में भिन्नता है। यदि समानता है तो वह इनी बात में है कि दोनों में जिन घटनाओं का वर्णन होता है वे पूर्णतया सत्य होती हैं।

इसके बाद (घ) भाग में मैंने इन जीवनीपरक तथ्या की रचना गलियाँ का विवेचन किया है। जीवन चरित्र जीवनी आत्मकथा शैली रेखाचित्र शैली सस्मरण

गली पत्र गली एक डायरी गली का स्वतन्त्र रूप ग वणन है । इन सभी सन्तियों म प्राप्त विवेचनाका का सगिप्त उल्लेख भी किया गया है

द्वितीय अध्याय म गद्यप्रथम तो जीवनीपरक साहित्य की मनी विधाका यथा जीवनी आत्मन्या, रेखाचित्र सस्मरण, डायरी एवं पत्र साहित्य के सैद्धान्तिक पक्षा का सम्यक रूप म विवेचन है । सद्यप्रथम जीवनी के अन्तगत विभिन्न विधानों द्वारा ग गद्यपरिभाषाका का उल्लेख करत हुए उद्भूट परिभाषा की रचना की गई है । इसका पश्चात् जीवनी साहित्य क वष्य विषय चरित्रचित्रण देगताउ उद्देश्य एवं गती तत्त्वों का सम्यक रूप म विवेचन हुआ है । जिसका अन्तगत प्रत्येक तत्त्व की विवेचनाका का स्पष्ट उल्लेख किया गया है । फिर इस साहित्य क विभाजन क आधार का भी उल्लेख है । विभाजन म तीन मटि गान का प्रयोग किया है । वष्य चरित्र क आधार पर साहित्यिक साहित्यिक ऐतिहासिक एवं धार्मिकपुष्पा की जाय विधा हो सकती हैं । इसका परवात गती के आधार पर सम्मरणात्मक गली म, विद्या म गती म एवं कथामक गली म भी जीवनीयां विधी का सती की सम्भावना है ।

इस वर्णित मदान्तिक पक्ष में मैंने यह सिद्ध करने का पूरा प्रयत्न किया है कि रेखाचित्र साहित्य के तत्त्वों का भीतर का विश्लेषण पाई जाती है व अथ विधाओं के तत्त्वों से भिन्न है। यही कारण है कि यह साहित्य हिंदी जीवनीपरक, साहित्य में अपनी विशेष स्थान रखता है।

संस्मरण के अंतगत भी प्रसिद्ध समीक्षा की परिभाषाओं का उल्लेख करते हुए एक मंगोचिंत परिभाषा दी गई है। तत्त्वों के भीतर वण्य विषय चरित्र चित्रण, देगकाल, उद्देश्य एवं गती तत्त्व का वर्णन है। वण्य विषय के अंतगत, विषय सम्बन्धी विशेषताओं की रोचकता स्वाभाविकता, स्पष्टता एवं सुसंगठितता आदि का विवेचन करते हुए वण्य विषय के प्रकारों का उल्लेख हुआ है। चरित्र चित्रण के वर्णन में चरित्रों विशेषताओं एवं उमरवर्णन करने का प्रश्न का उल्लेख हुआ है। देगकाल एवं वातावरण के सम्बन्ध में यह स्पष्ट किया गया है कि प्रत्येक अवस्था-शक्यतानुसार अथ व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए देगकाल एवं वातावरण का वर्णन करना है। उद्देश्य के साथ साथ शैली तत्त्व का अंतगत संस्मरण शरीर की समीक्षा विशेषताओं का वर्णन है किन्तु यह शैली परिपक्व एवं पुष्ट बनती है। हमने पश्चात् संस्मरणों में साहित्य का विभाजन किन्ते प्रकार से हो सकता है इसका भी उल्लेख है।

पत्र साहित्य के अन्तगत प्रसिद्ध समीक्षा की पत्र सम्बन्धी विचारधारा का विश्लेषण करते हुए पत्र लेखक एवं भावग्राहक के सम्बन्धों को स्पष्ट किया है। इसमें पश्चात् व्यक्तित्व परिभाषा का उल्लेख है। यह परिभाषा समीक्षा द्वारा दी गई परिभाषाओं का विश्लेषण के पश्चात् दी गई है। पत्र साहित्य के तत्त्वों का विवेचन भी किया गया है। वण्य विषय के अंतगत यह स्पष्ट किया गया है कि विषय की दृष्टि से पत्र कई प्रकार के हो सकते हैं। वण्य विषय को उल्लेख करने के लिए जिन विशेषताओं का पत्र में होना आवश्यक है उनका भी वर्णन है। अथ तत्त्व पत्र और घटनाओं से सम्बद्ध और उनका प्रति प्रतिप्रिया का प्रसंग में यह स्पष्ट किया गया है कि पत्र में लेखक किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का केवल वर्णन ही नहीं करता अपितु आवश्यकतानुसार टीका टिप्पणी भी करता है। उद्देश्य एवं देगकाल वातावरण का साथ साथ गला तत्त्व का अंतगत पत्र शैली की विशेषताओं का वर्णन है। शैली सम्बन्धी विशेषताओं में से आदर्शता सक्षिप्तता स्पष्टता स्वाभाविकता एवं भाव-ग्राहकानुभूतता का स्पष्ट रूप से विवेचन किया गया है। इन विशेषताओं के महत्त्व का भी स्पष्ट किया गया है। वर्गीकरण के प्रसंग में साहित्यिक आत्मकथात्मक अथ चरित्रमूलक वर्णनात्मक एवं विचारार्थमय पत्रों का विवेचन है।

प्रसिद्ध समीक्षा द्वारा दी गई डायरी साहित्य की परिभाषाओं का विश्लेषण करते हुए एक संशोधित परिभाषा देने का प्रयास किया गया है। इसमें अतिरिक्त डायरी साहित्य के सद्भाविक पक्ष का स्वतंत्र रूप से विवेचन किया गया है। तत्त्वों का अंतगत विषयवस्तु का विस्तार सम्बन्ध में आगे हुए व्यक्तियों एवं घटनाओं से

लेखक का सम्बन्ध और उनकी प्रतिश्रियाएँ, देसकाल-वातावरण, उद्देश्य एवं शली तत्त्व को लिया गया है। प्रत्येक तत्त्व की भूमक-पथक् विनियतामा का बणन स्पष्ट रूप से किया गया है। डायरी साहित्य क वर्गीकरण क आधारों का भी स्पष्ट रूप से उल्लेख है।

जीवनीपरक साहित्य के रूपों के अन्तर्बन्धा के अन्तर्गत मैंने आत्मकथा जीवनी, आत्मकथा डायरी, आत्मकथा सस्मरण एवं रेखाचित्र और सस्मरण का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करते हुए यह स्पष्ट करने का पूणतया प्रयास किया है कि इन विधाया में पारस्परिक सम्बन्ध होते हुए भी कुछ भिन्नताएँ हैं जिनसे जीवनीपरक साहित्य में इनका पृथक् पृथक् अस्तित्व है।

इन जीवनीपरक साहित्य की विधाओं द्वारा जिन विविध शक्तियों का अवधारण हिन्दी साहित्य में हुआ है उन सभी शक्तियों की विनियताओं का स्पष्ट रूप से विवेचन किया गया है। इसके पश्चात् इस जीवनीपरक साहित्य का गद्य की अन्य विधाओं से सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयत्न किया गया है। बीच में गद्य की उस विधा का रखा गया है जिसका सम्बन्ध अथ वर्णित दोनों विधाया से है। यहाँ नाटक, उपन्यास और जीवनी, जीवनी सस्मरण और आत्मकथा, पत्र, रेखाचित्र तथा डायरी, नाटक काव्य तथा गद्यगीत एवं रिपोर्ताज और पत्रकारिता के सम्बन्ध को स्पष्ट करने का प्रयत्न हुआ है। इन विधाओं के पारस्परिक सम्बन्ध को स्पष्ट करने के लिए अनेक भारतीय एवं आर्यवात्य आलोचकों के मतों को भी आवश्यकतानुसार प्रस्तुत किया गया है।

तृतीय अध्याय में सबसे प्रथम जीवनीसाहित्य के तत्त्वा का जो विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया था उनमें से प्राप्त विनियताओं को सोदाहरण देने का प्रयत्न किया गया है। इससे यह स्पष्ट हो गया है कि ये सभी तत्त्व किसी भी जीवन चरित्र का विश्लेषण सम्यक रूप से करने में पूणतया सहायक सिद्ध होते हैं। इसके पश्चात् १८५० से लेकर १९६४ तक के जीवनी साहित्य के इतिहास का उल्लेख किया गया है। इस समस्त विकास को भारत-दु युग, द्विवेदी युग एवं वर्तमानकाल—तीन भागों में विभाजित किया गया है। इस विकास का मैंने प्रकारान्वित जीवनी साहित्य के आधार पर लिखा है। जिन जीवन चरित्र एवं उनके लेखकों का साहित्य एवं इतिहासपरक महत्त्व है पूणरूपेण उनका विवेचन मैंने कर लिया है। प्रकाशित जीवनी साहित्य में अमृतदास द्वारा लिखित प्रमचन्द कलम का सिपाही जीवनी विनिय रूप में महत्तम वृत्ति कही जा सकती है। इसके पश्चात् मैंने सबसे प्रथम उद्घुष्ट साहित्यिक जीवनी लेखक बाबू गिबनन्दन सहाय को माना है जो द्विवेदी युग के प्रसिद्ध लेखक थे। इन्हीं के द्वारा हिन्दी जीवनी साहित्य का विनिय रूप में प्रारम्भिक विकास हुआ है। सबसे प्रथम नवीन प्रयोग इस विधा में इन्हीं का लिखित होता है 'भारत-दु हरिश्चन्द्र एवं गोरखामा तुलसीदास' जीवनी जीवनी हिन्दी साहित्य में अपना अद्वितीय स्थान रखते हैं। अन्य प्रसिद्ध साहित्यिक जीवनीयों इनके पश्चात् लिखी गई हैं। 'विभाजन' मैंने

प्रकाशित जीवनी साहित्य के आधार पर विभाजन खण्ड के अंतर्गत किया है। यह विभाजन वृष्य चरित्र के आधार पर किया गया है जिसमें साहित्यिक, राजनीतिक, धार्मिक, ऐतिहासिक पुरुषों की जीवनीयों को लिया गया है। इन सभी प्रकार की जीवनीयों की विशेषताएँ दिखलाने का पूरा प्रयास किया गया है। इसके अतिरिक्त शाली के आधार पर इसका विभाजन किया गया है जिसमें यह सिद्ध किया गया है कि हिन्दी जीवनी साहित्य अनेक प्रकार से लिखा गया है। निबन्धात्मक एवं औपन्यासिक शाली में लिखी हुईं जो जीवनीयाँ प्राप्त होती हैं उनका वर्णन भी हुआ है। साथ-ही-साथ शैली सम्बन्धी गुणों का वर्णन भी यथास्थान किया गया है।

भ्रात्मकथा साहित्य सम्बन्धी अध्याय में उन तत्त्वों का सोदाहरण विवेचन किया गया है जिनका विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया है। इस सद्भातिक पक्ष को सोदाहरण वर्णन करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि इस साहित्य का भी अपना स्वतंत्र अस्तित्व है और इसके तत्त्वों की विशेषताएँ साहित्य के अन्य तत्त्वों से भिन्न हैं। भ्रात्मकथा साहित्य के विकास का जहाँ विवेचन किया गया है उस समस्त विकास को मैंने भारते-दु युग, द्विवेदी युग एवं वर्तमानकाल मागों में विभाजित किया है। भारते-दु युग के अंतर्गत भारते-दु हरिश्चन्द्र, राधाचरण गोस्वामी, प्रतापनारायण मिश्र, अम्बिकादत्त व्यास एवं श्रीधर पाठक प्रभृति लेखकों का वर्णन है। इन सभी लेखकों ने भ्रात्मचरित लिखने का बहुत कुछ यत्न किया है परन्तु वे अपने इन प्रयासों में सफल नहीं हो सके हैं। द्विवेदी युग के अंतर्गत भ्रात्मकथा साहित्य का विश्लेषण करने के उपरान्त मैंने यह स्पष्ट कर दिया है कि इस युग में भ्रात्मकथा साहित्य का विकास पूर्णगति से हुआ। तब अल्पे लेखकों के भ्रात्मचरित प्राप्त होते हैं। इस युग में मौलिक भ्रात्मकथाओं के साथ-साथ अनूदित भ्रात्मकथाओं की भी कमी नहीं रही। इसके अतिरिक्त वर्तमान काल में भ्रात्मकथा साहित्य का विश्लेषण करते हुए मैंने साहित्यिक भ्रात्मकथाओं में से आचार्य चतुर्वेदीशास्त्री की 'मेरी भ्रात्मकहानी' को सप्रमाण उत्कृष्ट भ्रात्मकथा माना है। इसके पश्चात् पत्र पत्रिकाओं एवं स्वतंत्र रूप से प्रकाशित भ्रात्मकथा साहित्य के आधार पर विभाजन किया गया है। लेखकों के आधार पर जो वर्गीकरण किया गया है उसमें कवि, कथा लेखक आलोचक एवं राजनीतिक धार्मिक पुरुषों को लिया गया है। शैली के आधार पर जो वर्गीकरण है उसमें निबन्धात्मक शाली सस्मरणात्मक शाली, हायरी शाली एवं भ्रात्मकथात्मक जीवन-चरित शाली पर लिखी हुईं भ्रात्मकथाओं का वर्णन है। इन विभिन्न शैलियों की विशेषताओं का भी साथ-साथ उल्लेख किया गया है।

रेखाचित्र साहित्य के भी उन सद्धान्तिक तत्त्वों का सोदाहरण विश्लेषण किया गया है जिनका सद्धान्तिक निरूपण द्वितीय अध्याय में हो चुका है इससे यह स्पष्ट हो जाना है कि वह बताई गई तत्त्वों सम्बन्धी विशेषताएँ रेखाचित्र साहित्य पर पूर्ण रूप से लागू होती हैं। रेखाचित्र साहित्य का आरम्भ मैंने १९२४ सन् में स्वीकार किया है और पर्यासिंह शर्मा को सर्वप्रथम लेखक माना है। इसके पश्चात् जितना भी

रेखाचित्र साहित्य पत्र-पत्रिकाओं एवं स्वतंत्र पुस्तक रूप में प्रकाशित हुआ, उस सभी का विश्लेषण 'विकास खण्ड' में किया गया है। इसके साथ मैंने यह स्पष्ट किया है कि इस साहित्य की उन्नति विशेषतया पत्र पत्रिकाओं के सहयोग से हुई है। रेखाचित्र साहित्य का विभाजन मैंने समस्त साहित्य को दृष्टि में रखा हुआ किया है। वष्य विषय के अनुसार—साहित्यिक लेखना के रेखाचित्र, मानवीय गुणा से सम्पन्न साधारण पुरुषों के रेखाचित्र राजनीतिक पुरुषों के रेखाचित्र एवं मानवतर जड़ या चेतन सम्बन्धी रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। इन सभी प्रकार के रेखाचित्रों की विशेषताओं का उल्लेख भी किया गया है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी में रेखाचित्र साहित्य कई प्रकार से लिखा गया है। न्यायत्मक शैली में लिखा हुआ रेखाचित्र साहित्य मस्मरणात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र एवं पतीकात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। इन सभी प्रकार की शैलियों की विशिष्टता का उल्लेख भी किया गया है।

इसी प्रकार मस्मरणात्मक साहित्य की भी धारणा में परिमाणा दत्ते हुए उसके वर्णित तत्वों का विवेचन स्पष्ट रूप से किया गया है। प्रत्येक तत्व की विशेषता को सादाहरण प्रस्तुत किया गया है। मस्मरण साहित्य के विकास में मैंने यह स्पष्ट किया है कि हिन्दी साहित्य में यह सन् १९२० ई० के पश्चात् हुआ है और इसके सवप्रथम लेखक बालमुकुन्द पुस्त हैं। हिन्दी मस्मरण साहित्य का विकास मैंने प्रकाशित पत्र पत्रिकाओं एवं प्रकाशित पुस्तकों के आधार पर अंकित किया है। इसके अतिरिक्त सभी मस्मरण लेखकों की कृतियों का सम्यक रूप से विश्लेषण भी किया गया है। इस समस्त साहित्य का विभाजन विषय वस्तु के आधार पर, वष्य के आधार पर, लेखक एवं शैली के आधार पर किया गया है। इस प्रकार समस्त मस्मरणात्मक साहित्य का विवेचन पूर्णरूपेण किया गया है। सद्भाषितक एवं व्यावहारिक दृष्टियों को यथासम्भव पूर्णरूपेण लिया गया है और जितना भी अधिक सं अधिक साहित्य मिल सकता है उसका विवेचन इस अध्याय में किया गया है।

पत्र साहित्य के सद्भाषितक पक्ष का स्वतंत्ररूप से निरूपण किया है। तत्रा के अन्तर्गत वष्य विषय, पात्रा और घटनाओं से सम्बन्ध और उनके प्रति प्रतिक्रिया, उद्देश्य देशकान, वातावरण एवं शैली तत्व का विवेचन किया गया है। प्रत्येक तत्व की विशेषताओं का घन उदाहरण सङ्गित किया गया है। इन तत्वों के विश्लेषण द्वारा यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया गया है कि पत्र साहित्य की अपनी एक स्वतंत्र सत्ता है। इसके साथ ही इस साहित्य के सद्भाषितक पक्ष का भी अर्थ ही महत्त्व है। समस्त पत्र साहित्य के विकास को भारत-दु कालीन साहित्य, द्विवेदी कालीन पत्र साहित्य आधुनिक पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित पत्र साहित्य एवं अनूदित पत्र साहित्य के अन्तर्गत रखा गया है। समस्त पत्र साहित्य के विकास का विवेचन करते हुए यह सिद्ध किया गया है कि भारत-दु कालीन पत्र साहित्य का विषय साहित्यिक ही रहा है। द्विवेदी युग में इसकी प्रगति हान को सम्भावना है। इस साहित्य के विकास में

प्रमुख रूप से पत्र-पत्रिकाओं का ही सहयोग रहा है। विभाजन करत समय समस्त पत्र साहित्य का अवलोकन करत हुए इसको साहित्यिक, आत्मकथात्मक अथवा चरित्र मूलक वर्णनात्मक एवं विचार प्रधान पत्रों की श्रेणी में बाटा गया है। इन सभी प्रकार के पत्र लेखकों एवं उनकी इन साहित्य से सम्बन्धित विशेषताओं का वर्णन करने का पूर्ण प्रयत्न किया गया है।

डायरी साहित्य के सद्भावितक पक्ष का भी उदाहरण सहित स्पष्ट वर्णन किया गया है। हिन्दी साहित्य में डायरी साहित्य के प्रारम्भिक लेखकों के रूप में बालमुकुन्द गुप्त को स्वीकार किया गया है। इसके पश्चात् हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं की छानबीन से जो भी इस विषय में सामग्री प्राप्त हुई है उसका क्रमिक विकास दिया गया है। इसके साथ ही प्रकाशित डायरियों एवं डायरी सम्बन्धी पत्रों को भी लिया गया है। डायरी साहित्य की पर्याप्त सामग्री मुझे हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में प्राप्त हुई है जिनके नाम मैंने यथास्थान दिए हैं। पंडित सुन्दरलाल त्रिपाठी और डा० धीरेंद्र वर्मा को हिन्दी डायरी साहित्य का सर्वोत्कृष्ट लेखक माना जा सकता है। डा० धीरेंद्र वर्मा की डायरी यद्यपि उनके सम्पूर्ण जीवन का परिचय नहीं देती परन्तु उसमें जो विशेषताएँ प्राप्त होती हैं वे किसी भी डायरी में नहीं पाई जाती। उक्त विशेषताओं को देने का प्रयास किया गया है। समस्त डायरी साहित्य के विभाजन लेखकों के अनुसार, विषय-वस्तु के अनुसार एवं स्थान-हेतुकादि के आधार पर किया गया है।

इस समस्त जीवनीपरक साहित्य के विवेचन के पश्चात् अष्टम अध्याय में मैंने यह लिखलाने का प्रयत्न किया है कि अमुक अमुक काल में किस किस विधा को, विधेपरूप से प्रगति हुई और क्या हुई? जीवनी आत्मकथा, रेखाचित्र, पत्र एवं डायरी साहित्य का किस काल में इन विभिन्न विधाओं का विधेपरूप से प्रादुर्भाव हुआ क्योंकि इनका विकास या विधेपरूप प्रगति तात्कालीन परिस्थितियों के अनुकूल थी। भारत-दु युग, द्विवेदी युग एवं वर्तमानकाल की समस्त परिस्थितियों का विवेचन करत हुए एवं लेखकों पर इन परिस्थितियों का प्रभाव दिखाना हुआ इन जीवनीपरक साहित्य की विधाओं का विशेष प्रगति का भी वर्णन किया गया है। इसके पश्चात् साहित्येतिहासों के आलोक में जीवनीपरक साहित्य का क्या महत्व है इसका सबसे प्रथम मौलिक विवेचन किया गया है। गार्गाद तथा स डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी तक के इतिहासों तक सभी साहित्य के इतिहासों के विश्लेषण के द्वारा यह स्पष्ट करने का प्रयत्न किया गया है कि इन इतिहासकारों ने किसी भी लेखक के जीवनीपरक साहित्य की भूमिका का पूर्ण तथा निष्ठा नहीं किया है। इनकी जीवनीपरक ऐतिहासिकता की सीमा यद्यपि जन्म-तिथि तथा स्थान आदि तक ही सीमित रही है। इतिहासकारों को देश की परिस्थितियों का वर्णन करके उनका प्रभाव तत्कालीन साहित्य पर दिखाना है। वह किसी विशेष व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का विश्लेषण नहीं करता। उपर्युक्त विवेचन के उपरान्त जीवनीपरक साहित्य की महत्ता को संक्षेप में वर्णन किया गया है।

उपसहार के अतगत इस समस्त जीवनीपरक साहित्य के अनुशीलन एवं विश्लेषण से मुझे क्या उपलब्ध हुआ है उसका आलोचन किया गया है। इसने साथ ही इस साहित्य के द्वारा हिन्दी साहित्य के इतिहास में क्या-क्या परिवर्तन आ सकते हैं, इनका भी समावेश किया गया है।

यदि इस ग्रन्थ में मैं कुछ नवीनता ला सकी हूँ तो मेरा परियम सायक माना जाएगा। इस प्रबन्ध के निर्देशक डॉ० रमेश कुंतल मेघ ने अपने निर्देशन द्वारा मेरे इस काय को आगे बढ़ाया है। इस विषय पर काय करने की प्रेरणा मुझे गुरुवार डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी से मिली जिन्होंने मुझे हतोत्साहित को प्रेरित किया। इस काय को सम्पन्न करने में मुझे इतने लोगो से उपकृत होना पडा है कि उनका उल्लेखमात्र तो भ्रूतज्ञता होगी लेकिन फिर भी मैं इतना कह देना चाहती हूँ कि परिवार के सदस्यो में से इस काय को करने की प्रेरणा मुझे अपने पिता आदरणीय विद्यार्त्न विद्यालकारजी एवं भया डा० अमरजीवन से मिली है। उन सभी लोगो के प्रति कृतज्ञ हूँ जिन्होंने मुझे सहायता पहुँचाई है।

इसके अतिरिक्त मैं काशी नागरी प्रचारिणी सभा के अध्यक्ष, मारवाडी पुस्तकालय दिल्ली के अध्यक्ष, दिल्ली विश्वविद्यालय एवं पंजाब विश्वविद्यालयों के पुस्तकालयों के व्यवस्थापकों का भी धन्यवाद करती हूँ जिनके सहयोग से मैं इस काय को सम्पन्न कर सकी हूँ।

समाग प्रकाशन के व्यवस्थापक श्री सुरेंद्रजी का भी हार्दिक धन्यवाद करती हूँ जिन्होंने बहुत ही अल्प समय में इस शोध ग्रन्थ को हिन्दी पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत किया है।

—शक्ति शर्मा



विषय-सूची

- अध्याय १ जीवनीपरक साहित्य में लेखक और उल्लेख्य के सम्बन्ध १७-२७
- उल्लेख्य की महत्ता, जीवनी में सम्बन्धित तत्त्वों का चयन और उनकी विगिष्टता, जीवनीपरक तथ्य और इतिहास की प्रवृत्तियाँ, जीवनीपरक तथ्या की रचना, शैलियाँ ।
- अध्याय २ जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ एवं उनके अन्तर्बन्ध २८-८८
- (क) जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ
जीवनी, आत्मकथा, रेखाचित्र, सस्मरण पत्र और डायरी
- (ख) जीवनीपरक साहित्य रूपों के अन्तर्बन्ध
आत्मकथा और जीवनी, आत्मकथा और डायरी, आत्मकथा और सस्मरण, रेखाचित्र और सस्मरण
- (ग) इन विधाओं द्वारा विगिष्ट शैलियों का अवधारण
- (घ) इन विधाओं में अन्य विधाओं का पारस्परिक संयोग तथा इनके अन्तर्बन्ध
नाटक, उपन्यास और जीवनी, जीवनी सस्मरण और आत्मकथा पत्र, रेखाचित्र तथा डायरी, नाटक काव्य तथा गद्यगीत रिपार्ताजि और पत्रकारिता
- अध्याय ३ जीवनी ८९-१३०
- (१) परिभाषा
- (२) तत्त्व
वर्ण्यविषय, चरित्रचित्रण, दशकाल, उद्देश्य भाषा शैली
- (३) विकास
भारत-दुःसुग द्विवर्णी युग, वर्तमानकाल

उपसंहार के अंतगत इस समस्त जीवनीपरक साहित्य के अनुशीला एवं विदलेपण से मुझे क्या उपलब्ध हुआ है उसका आलोचन किया गया है। इसके साथ ही इस साहित्य व द्वारा हिन्दी साहित्य के इतिहास में क्या-क्या परिवर्तन आ सकते हैं, इनका भी समावेश किया गया है।

यदि इस ग्रन्थ में मैं कुछ नवीनता ला सकी हूँ तो मेरा परिश्रम सायक माना जाएगा। इस प्रबंध के निर्देशक डॉ० रमेश कुंतल मेघ ने अपने निर्देशन द्वारा मेरे इस काय का भाग बढ़ाया है। इस विषय पर काय करने की प्रेरणा मुझे गुरुवार डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी से मिली जिन्होंने मुझे हतोत्साहित की प्रेरित किया। इस काय को सम्पन्न करने में मुझे इतने लोगों से उपकृत होना पड़ा है कि उनका उल्लेखमात्र ता अक्षतज्ञता होगी लेकिन फिर भी मैं इतना कह देना चाहती हूँ कि परिवार के सदस्यों में से इस काय को करने की प्रेरणा मुझे अपने पिता आदरणीय विद्यारत्न विद्यालंकारजी एवं भगमा डा० भमरजीवन से मिली है। उन सभी लोगों के प्रति श्रुतज्ञ हूँ जिन्होंने मुझे सहायता पहुंचाई है।

इसके अतिरिक्त मैं काशी नागरी प्रचारिणी सभा के अध्यक्ष, मारवाडी पुस्तकालय दिल्ली के अध्यक्ष, दिल्ली विश्वविद्यालय एवं पंजाब विश्वविद्यालयों के पुस्तकालय के व्यवस्थापकों का भी धन्यवाद करती हूँ जिनके सहयोग से मैं इस काय को सम्पन्न कर सकी हूँ।

समाग प्रकाशन के व्यवस्थापक श्री सुरेन्द्रजी का भी हार्दिक धन्यवाद करती हूँ जिन्होंने बहुत ही अल्प समय में इस ग्रन्थ को हिन्दी पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत किया है।

—शक्ति शर्मा

विषय-सूची

- अध्याय १ जीवनीपरक साहित्य में लेखक और उल्लेख्य के सम्बन्ध १७-२७
- उल्लेख्य की मृत्ता, जीवनी में सम्बन्धित तत्वा का चयन और उनकी विनिष्टता जीवनीपरक तथ्य और इतिहास की प्रवृत्तियाँ जीवनीपरक तथ्या का रचना शक्तियाँ !
- अध्याय २ जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ एवं उनके अन्तर्बन्ध २८-८८
- (क) जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ
जीवनी आत्मकथा रेखाचित्र सम्मरण, पत्र और डायरी
- (ख) जीवनीपरक साहित्य रूपों का अन्तर्बन्ध
आत्मकथा और जीवनी, आत्मकथा और डायरी आत्मकथा और सम्मरण, रेखाचित्र और सम्मरण
- (ग) इन विधाओं द्वारा विनिष्ट शक्तियों का प्रयोजन
- (घ) इन विधाओं में अन्य विधाओं का पारस्परिक संयोग तथा इनके अन्तर्बन्ध
नाटक, उपन्यास और जीवनी, जीवनी सम्मरण और आत्मकथा पत्र रेखाचित्र तथा डायरी नाटक काव्य तथा गद्यगीत रिवाजगत कथा पत्रकारिता
- अध्याय ३ जीवनी (१) परिभाषा

(आ) गली के आधार पर
 कथात्मक गली में लिखे हुए रेखाचित्र, सस्मरणा
 त्मक शली में लिखे हुए रेखाचित्र, प्रतीकामक
 शली में लिखे हुए रेखाचित्र

अध्याय ६ मस्मरण

१६०-२३५

(१) परिभाषा

(२) तत्त्व

वष्य विषय, चित्र चित्रण, उद्देश्य, देशकाल
 वातावरण, भाषा शली

(३) विकास

(४) विभाजन

(अ) सस्मरण लेखकों के आधार पर

कवि, कथालेखक, आलाचक राजनतिक पुरपा

(आ) विषय वस्तु के अनुसार ।

साहित्यिक लेखकों के सस्मरण, राजनतिक पुरपा

के सस्मरण, यात्रा सम्बन्धी सस्मरण, मानवीय

गुणा से सम्पन्न साधारण पुरपा के सस्मरण

(इ) शली के आधार पर

आत्मकथात्मक शली में लिखे हुए सस्मरण,

नियन्त्रित गली में लिखे हुए सस्मरण, डायरी

गली में लिखे हुए सस्मरण पत्रात्मक शली में

लिखे हुए सस्मरण

अध्याय ७ पत्र और दनदिनी

२३६-२७१

(क) पत्र

(१) परिभाषा

(२) तत्त्व

वष्य विषय, पात्रा एवं घटनाओं में सम्बन्ध और

उनके प्रति प्रतिक्रिया उद्देश्य, देशकाल वाता

वरण शली

(३) विकास

भारतन्तु कालीन पत्र साहित्य, द्वितीयकालीन

पत्र साहित्य आधुनिक पत्र पत्रिकाओं में प्रका

शित पत्र साहित्य अनुनित पत्र साहित्य

(४) विभाजन

साहित्यिक पत्र आत्मकथात्मक पत्र, अन्य चरित्र

जीवनीपरक साहित्य में लगभग किसी विषय व्यक्ति का, घटना को चित्रण एवं यात्रा-वर्णन का साथ व्यक्तिगत जीवनी को घटना विषय स्वयंभूत एवं पृथक रूप में प्रकट करता है। जब यह किसी व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवनी का चित्रण कुछ सामाजिक घटनाओं का आधार पर प्रकट करता है तब यह जीवनी साहित्य का घटना प्रकट है। लगभग उन्नीसवीं शताब्दी के आरम्भ में ही यह विचार प्रभावित होता है और साथ में उगता यह विचार है कि समस्त व्यक्ति का जीवन चरित्र में पाठ्यप्रमाण प्रभावित हो जाता है। यह को ध्यान में रखते हुए ही व्यक्ति साहित्यिक ही हो सार्वजनिक सामाजिक या धार्मिक किसी भी व्यक्ति का व्यक्तित्व का विश्लेषण एवं विवरण कर सकता है। जीवनी चरित्र लगभग घटना चरित्र भावना के जीवन के व्यक्तित्व में प्रभावित प्रमाण होता है और उगता चरित्र चित्रण से उस मासिक सतत होता है। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य में लक्ष्य का विषय किसी श्रेष्ठ व्यक्ति का जीवन चरित्र चित्रण भी होता है जिसका भावना बहा जाता है। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य का प्रथम प्रकार जावन चरित्र हुआ।

जब लगभग किसी अन्य व्यक्ति का जीवन चरित्र का चित्रण करना का प्रकट अपने ही व्यक्तित्व का विश्लेषण विवरण पूर्ण रूप से करता है तब यह सामाजिक कहलाती है। आत्मकथा का भावना लगभग स्वयं होता है। इसमें लगभग अपने जीवन की महत्वपूर्ण घटनाओं का ता वर्णन करता है। इसमें साथ अपनी मानसिक विधा प्रतिश्रियाओं का भी उल्लेख करता है। आत्मकथा, लक्ष्य सामाजिक विचारों आत्म विश्लेषण के दृष्टिकोण से तो लिखता ही है इसमें साथ वह आत्मप्रकार की भावना से भी व्यक्तित्व जावन का विवेचन करता है। वह चाहता है कि उसका अनुभव का लाभ अन्य लोग भी उठा सकें। इस प्रकार यह साहित्य की इस विधा का महत्वपूर्ण स्थान है। अतः स्पष्ट है कि जब लक्ष्य अपने जीवन का विश्लेषण विवेचन स्पष्ट रूप से करता है तब वह आत्मकथा कहलाती है। जीवनीपरक साहित्य का यह अन्य श्रेष्ठ है। आत्मकथा लेखक साहित्यिक राजनितिक धार्मिक कोई भी व्यक्ति हो सकता है, परन्तु लेखक का सवप्रतिष्ठित एवं सवभाष्य होना आवश्यक है।

जब लक्ष्य किसी वस्तु व्यक्ति या घटना का सम्पूर्ण चित्रण अपनी दृष्टिकोण से कुछ पृष्ठों में प्रस्तुत करता है तो वह रेखाचित्र कहलाती है। इसमें लक्ष्य का विषय कोई वस्तु घटना, व्यक्ति हो सकता है परन्तु ये सभी लक्ष्य के व्यक्तित्व में अपना ही स्थान रखत है वह इन सब में प्रमुख रूप से प्रभावित होता है। इस विधा में लेखक का काय चित्रकार सा होता है। रेखाचित्रकार कम से कम भाषा में कलात्मक ढंग से किसी वस्तु व्यक्ति, घटना या भाव का प्रकट करता है। यहाँ लेखक नायक के चरित्र को उद्घाटित करता है विश्लेषण नहीं विश्लेषण तो स्वयं ही होता है। इन सभी के चित्रण में लेखक अपने जीवन सम्बन्धी दृष्टिकोण प्रत्यक्ष व परोक्ष रूप से समाविष्ट कर जाता है। इस प्रकार रेखाचित्र साहित्य का समावेश भी जीवनीपरक साहित्य में हो गया है।

जीवनीपरक साहित्य में 'संस्मरण साहित्य' का भी अपना विशिष्ट स्थान है। जब लेखक अन्त स्मृतियाँ में से कुछ रमणीय अनुभूतियों को अपनी कौमल कल्पना से अनुरजित कर व्यञ्जनामूलक संकेत शली में अपने व्यक्तित्व की विशेषताओं से विशिष्ट कर रमणीय एवं प्रभावशाली रूप से वर्णन करता है तब उसे 'संस्मरण' कहते हैं। संस्मरण में लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का उल्लेख करता है जिनसे लेखक के जीवन में घटित होने वाले परिवर्तन का संकेत मिलता है और जो अपने-अपने जनो के कौतूहल को शांत करने में सहायक होते हैं। इन घटनाओं का उल्लेख वह इसलिए करता है कि वे समय-समय पर उसे प्रेरणा देती रहें और साथ ही इनके वर्णन से उसे मानसिक सतोष प्राप्त होना है। संस्मरण भी प्रसिद्ध व्यक्ति लिख सकता है।

जब लेखक अपने प्रतिदिन घटित होने वाली घटनाओं का वर्णन ही नहीं इसके साथ-साथ मानसिक प्रतिक्रियाओं का वर्णन भी जिस पुस्तक में मक्षिप्त एवं सुमंगलित रूप में करता है उसे डायरी कहते हैं। इसमें लेखक जीवन में अनुभव की हुई कोई-सी घटना, नई अनुभूति, विचित्र वस्तु का वर्णन करता है जो सामान्यतः मानव समाज के लिए भी शिक्षाप्रद नवीन एवं सामग्राह्य होती है। डायरी में लेखक व्यक्तिगत जीवन की कुछ मुल्यव्याप्ति का विवेचन करता है इस प्रकार साहित्य की यह विधा जीवनीपरक साहित्य में अपना स्थान रखती है।

पत्र साहित्य भी जीवनीपरक साहित्य के अन्तर्गत ही जाता है। पत्र वह लेख है जो दूरस्थ व्यक्ति को प्रेरित किया जाता है और जिसमें लेखक अपनी भावनाओं को उसकी रसिक, समझ एवं योग्यता के अनुसार वर्णन करता है। इसमें लेखक व्यक्तिगत जीवन के विषय में एवं अन्य व्यक्ति के विषय में अपने विचार प्रकट कर सकता है। जीवन चरित्र लेखक के लिए पत्र विशेष रूप से सहायक होते हैं।

इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य के जीवनी, आत्मकथा, रेखाचित्र संस्मरण पत्र एवं डायरी आदि भेद हैं। विषय एवं शैली की दृष्टि से इनका अपना-अपना महत्व है।

जीवनी से सम्बन्धित तत्त्वों का कथन और उनकी विशिष्टता

प्रत्येक जीवन चरित्र लेखक अपने नायक के जीवन की विशेष प्रकार की विशेषताओं एवं विशिष्ट प्रकार के जीवन सम्बन्धी तत्त्वों को चुन लेने से ही जीवन चरित्र लिखने में सफल हो सकता है। यही बात आत्मकथा लेखक के विषय में बही जा सकती है। इस प्रकार प्रत्येक लेखक को जीवन सम्बन्धी तत्त्वों का चयन करना पड़ता है और इसके साथ ही उसके जीवन से उन तत्त्वों का क्या सम्बन्ध है यह भी लिखलाना पड़ता है।

प्रत्येक लेखक जिस भी व्यक्ति को अपना नायक चुनता है सर्वप्रथम उसके सम्मुख उसकी आधुनिक और पारंपरिक रचना आती है। लेखक अपने पाठकों को अपने

नायक के शारीरिक गठन के विषय में अवश्य ज्ञान करवाता है। जीवनी के इस तत्व का वर्णन ही अपने जीवन चरित्र में नहीं करता प्रत्युत उसका जो भी प्रभाव उसके जीवन पर पड़ता है उसको दिखलाता है। शारीरिक रचना में शरीर के सभी अवयवों का वर्णन तो होता ही है इसके साथ लेखक नायक के व्यक्तित्व का इन अवयवों से प्रभावित लिखलाता है। प्रत्येक व्यक्ति के अवयव एक जस होने पर भी उनमें भिन्नता होती है इसीलिए जीवनी लेखक को उन अवयवों का ज्ञान पाठकों को करवाना पड़ता है। इन शारीरिक अवयवों के आकार प्रकार एवं विविधता का वर्णन न करने से पाठकों को उस व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का ज्ञान नहीं हो सकता। जिस प्रकार किसी भाषा का ज्ञान प्राप्त करने के लिए हम उसके गूढ़ का अध्ययन करना आवश्यक है इसी प्रकार किसी व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन को समझने के लिए हम सबसे प्रथम उसके शारीरिक अवयवों की विविधता को देखना पड़ता है।

अथ महत्वपूर्ण विशेषता जिस का ध्यान लेखक को पूर्णतया रखना पड़ता है वह नायक का व्यक्तित्व (Personality) है। मनुष्य का समस्त स्वरूप ही वस्तुतः उसका व्यक्तित्व है। उसके गुण अवगुण, उसका चरित्र, उसके आचार-व्यवहार उसका आंतरिक मन, उसकी संस्कृति तथा सांस्कृतिक उपाजन इन सबकी एक रसायन प्रस्तुत करती है।^१ व्यक्तित्व मनुष्य की सभी आंतरिक और बाह्य विविधताओं का सामंजस्य होता है। इस प्रकार व्यक्तित्व से अभिप्राय है सोचना, अनुभव करना व्यक्तियों से आचार व्यवहार जो कि एक आवश्यक भाग है जिससे वह अपने आप का खूब विचार करता है एवं जो एक व्यक्ति को अन्य व्यक्तियों से पृथक् करता है।^२

We mean by personality the thinking feeling acting human being who for the most part conceives of himself as an individual separate from other individuals and objects

इससे स्पष्ट है कि व्यक्तित्व में मनुष्य की सभी क्रियाएँ आ जाती हैं। जीवनी लेखक नायक के व्यक्तित्व को भली प्रकार अध्ययन करता है उसके व्यक्तित्व गुण दोषों का विवेचन वह अपने जीवन चरित्र में करता है। व्यक्तित्व सम्बन्धी गुणों का विवेचन तो बड़ी मुश्किल से लेखक कर सकता है। परन्तु आंतरिक दोषों का विवेचन करने में उस कठिनाई प्रतीत होती है। दोषों का विवेचन में वह नायक के व्यक्तित्व पत्रों एवं दस्तावेजों से विविध रूप से सहायता लेता है। ऐसा करने से ही वह व्यक्तित्व की सभी विविधताओं को पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत कर सकता है। प्रत्येक विविधता को वह तमाम वर्णन करता है जब कि उसके पास प्रमाण हों हैं। आधाधुंध व्यक्तित्व का विवरण नहीं होता। इन सभी के अतिरिक्त कुछ अन्य विविधताएँ भी हैं जिनसे

१ समीक्षा व निदान लम्क प्रो० सत्येंद्र पृ० ३४

२ The Making of a Healthy Personality P 3 by Heleyn Leland Witmer Ruth Kotinsky

किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व को ग्रहण जाता है। व्यक्तित्व की नम्र और दूर एवं शक्तिशाली विशेषताओं को नायक की शारीरिक रचना व शारीरिक गठन से भी ग्रहण जाता है। व्यक्तित्व को पहचानने के लिए शारीरिक गठन का अपना ही स्थान है। जिसका व्यक्तित्व शक्तिशाली, सख्त एवं त्रिधाशील होता है वह अपनी इन चांगिनिक विशेषताओं को जीवन के आवश्यक प्रथम स्तर पर ही अपनी शक्ति और स्वभाव के सम्बन्ध होने को अपनी गिड़गिड़ाती हुई आवाज से सख्त हड्डियाँ से और भारी चाल से दिखा सकता है जिसका सम्बन्ध वास्तविक वनावट से ही नहीं अपितु प्रतिबन्धन की प्रधानता से भी है।¹

इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि मनुष्य की आन्तरिक एवं वाक्य विशेषताओं का प्रभाव उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व पर पड़ता है। अतः जीवन चरित्र लेखक के लिए व्यक्तित्व का पूर्ण ज्ञान जाना आवश्यक है।

अथ महत्वपूर्ण तत्व जिसका जीवनी लेखक को ध्यान रखना पड़ता है वह वातावरण है। वातावरण से अभिप्राय उन परिस्थितियों से है जिनमें नायक का व्यक्तित्व निखरता है। लेखक को नायक के जीवन से सम्बन्धित सभी परिस्थितियों का वर्णन करना पड़ता है। राजनतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं साहित्यिक परिस्थितियों के निरीक्षण के बिना काइ भी लेखक सफल जीवन चरित्र नहीं लिख सकता। प्रत्येक व्यक्ति के जीवन पर अपने समय की परिस्थितियों का प्रभाव पड़ता है। साधारण व्यक्ति तो परिस्थितियों से प्रभावित ही होते हैं परन्तु प्रतिष्ठित व्यक्ति अपने व्यक्तित्व से जनता को भी प्रभावित करते हैं और अन्य व्यक्तियों के व्यक्तित्व से भी प्रभावित होते हैं। यहाँ कहने का अभिप्राय यह है कि विभिन्न प्रकार के व्यक्ति जिनका जीवन चरित्र लिखा जाता है वह परिस्थितियों से प्रभावित भी होते हैं और अपनी इच्छानुसार उन परिस्थितियों को ढाल भी सकते हैं उनमें इतनी विशाल शक्ति होती है। किसी भी राजनतिक पुरुष की जीवनी लिखने के लिए लेखक को तत्कालीन राजनतिक परिस्थितियों का वर्णन तो करना ही पड़ता है परन्तु उसको यह भी निखलाना पड़ता है कि उसका नायक उन परिस्थितियों से कितना प्रभावित हुआ है और उनको अपनी योग्यतानुसार सफल बनाने में कहाँ तक उसका व्यक्तित्व निखरा है। राजनतिक पुरुष का यत्न तो निखरता ही राजनतिक परिस्थितियों से है इस लिए लेखक के लिए उनका वर्णन करना आवश्यक है। जहाँ तक अन्य व्यक्तियों का प्रश्न है साहित्यिक पुरुष भी अपनी परिस्थितियों से प्रभावित होते हैं। प्रत्येक लेखक समयानुसार ही रचना करते हैं। इसलिए राजनतिक परिस्थितियों का प्रभाव

1 There is also a place for the recognition of structure. A very strong or tough or active individual these characteristics lie for the most part at the first level may show his strength or toughness in ablooming voice tight muscles structured but only generality of response, is involved

साहित्यिक व्यक्तियों पर भी पड़ता है परंतु जहां वह उनमें परिवर्तन लाना चाहत है वहाँ वह वसी ही प्रकार का साहित्य जनता के सम्मुख प्रस्तुत करत है। यही बात धार्मिक एवं सामाजिक यंत्रियों के विषय में कही जा सकती है।

प्रत्येक व्यक्ति का व्यक्तित्व जहां अपने समय की राजनतिक परिस्थितियों से प्रभावित होता है वहाँ उन पर सामाजिक व्यवस्था का प्रभाव भी कोई कम नहीं पड़ता। जीवन चरित्र लिखने के समय लेखक को यह देखना पड़ता है कि नायक का सम्पूर्ण व्यक्तित्व कहीं तक समाज के नियमों पर चलने के लिए सफ्त हुआ है वहाँ तक उन बताय हुए नियमों का उल्लंघन किया है एवं किन किन नियमों का आवश्यक कतानुसार उसने सशोधन किया है। वह सामाजिक व्यक्ति जिनका समाज में प्रतिष्ठित स्थान होता है अपना सारा ही जीवन समाज की सेवा में व्यतीत कर दत है ता उनका जीवन में हम समाज सुधार आंदोलनों का वर्णन करना पड़ेगा। ऐसे लोग समाज के बन हुए नियमों पर चलने का उपदेश दत है और आवश्यकतानुसार अथ यंत्रियों के बनाए हुए नियमों का खंडन करत हैं। साधारण व्यक्ति के जीवन चरित्र में ता कोई विक्षय यात दृष्टिगोचर नहीं होती लेकिन जिस भी सवप्रतिष्ठित एवं सवमाय व्यक्ति के जीवन का उल्लेख लेखक करता है वहा वह अवश्य ही समाज से सम्बन्धित नियमों की ओर दृष्टिपात करत हुए यह देखता है कि वह इ ह निमाने में वहाँ तक सफ्त हुआ है। लेखक को यह देखना पड़ता है कि उसका जीवन परिवार के प्रति माता पिता के प्रति बहन भाइयों के प्रति पत्नी के प्रति एवं अथ सम्बन्धियों के प्रति कहीं तक अपने कर्तव्य का निभा सकता है। कुछ व्यक्ति तो इन सामाजिक बंधनों से दूर हो जात हैं और कुछ इनके अनुसार ही अपना जीवन व्यतीत कर लत हैं। इस प्रकार जीवन के इस भाग का वर्णन करना भी लेखक का कर्तव्य हो जाता है। जीवन का यह भाग अर्थात् जीवनी सम्बन्धी इस तरह का उल्लेख करना लेखक के लिए इसलिए भी आवश्यक है कि मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। समाज में फल हुए इस चतुर्दिन वानावरण का प्रभाव उस पर पड़ता है। इस समाज में ही उसका व्यक्तित्व प्रकृतित्त होता है। सामाजिक व्यक्ति होने के कारण समाज से ता वह प्रभावित होता ही है माय में अपने व्यक्तित्व के गुणों से वह समाज का भी प्रभावित करता है। कुछ सामाजिक नियमों का भी वह इच्छानुसार वक्त दता है। जब वह इन नियमों का उल्लंघन करता है तब उसका व्यक्तित्व समाज में अपना विनिष्ट स्थान रगता है यंत्रिये लेखक के लिए यह आवश्यक है कि वह नायक के सामाजिक जीवन सम्बन्धी तब का अवश्य वर्णन कर करत जीवन चरित्र अधूरा रत जाता है।

प्रायः दया जाता है कि प्रत्येक व्यक्ति का कोई न कोई विनायक धर्म होता है या वह ईश्वर का मनुष्य रूप में मानने वाला अथवा अविश्वसु रूप में। विनायक धर्म का कोई भी व्यक्ति धर्मात्मान बनने में नहीं आया। यदि कोई ईश्वर के इन दोनों ही रूपों को नहीं मानता तो तब विनायक प्रकार के नियमों के अनुसार वह जीवन व्यतीत करता है वह उसका धर्म कहना है। जीवन में धर्म का महत्त्वपूर्ण स्थान है। धार्मिक

व्यक्ति का जीवन अपने ही ढंग का होता है। कुछ व्यक्ति ऐसे होते हैं जिनका समस्त जीवन अपने धर्मप्रचार में ही व्यतीत हो जाता है। ऐसे व्यक्तियों का जीवन आदर्श जीवन कहलाता है। जो लेखक ऐसे व्यक्तियों का अपना नायक बनाने में वह उनसे कथन के उद्देश्य से ही उनको ग्रहण करते हैं। लेखक को अपने नायक के जीवन में यह देखना होता है कि कहाँ तक उसने अपने जीवन में पाप या पुण्य काम किए हैं, कहाँ तक वह धार्मिक नियमों पर चला है और कहाँ तक उनका उल्लंघन किया है। इन सभी बातों का वर्णन, चाहे वह अपने जीवन का उल्लेख करे चाहे अन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व के विवेचन करे, अवश्य ही करता है। इस प्रकार लेखक को नायक के सम्पूर्ण मस्तिष्क के विकास का अपनी जीवनी में वर्णन करने के लिए उसके चतुर्दिक फाँटे हुए राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक वातावरण का वर्णन करते हुए उसके व्यक्तित्व का इनमें स्थान निर्धारित करना पड़ता है। इससे स्पष्ट है कि लेखक नायक के जीवन सम्बन्धी सभी तत्वों का चयन करके जीवन चरित्र लिखता है।

साहित्यिक व्यक्ति का जीवन चरित्र लिखने के लिए लेखक को जहाँ उपरि-लिखित जीवन सम्बन्धी तत्वों का चयन करना पड़ता है वहाँ उसे 'तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन करते हुए यह सिद्ध करना पड़ना है कि इनके अनुसार चलने में कहाँ तक उसका व्यक्तित्व सफल हुआ है और कहाँ तक उसका व्यक्तित्व सफल हुआ है और कहाँ तक इन्होंने परिस्थितियों के प्रतिबन्ध होकर साहित्यिक रचना की है। कुछ साहित्यिक व्यक्ति परिस्थितियों से प्रभावित ही रहते हैं और कुछ आवश्यक्ता-नुसार परिवर्तन कर देते हैं। वे अपने को परम्परावादी मानते हैं इनकार कर देते हैं और अपने ही व्यक्तित्व के अनुसार साहित्य को लिखते हैं। साहित्यिक व्यक्ति का जीवन चरित्र लिखने में तो उसकी कृतियाँ भी विनायक रूप से सहायक हो जाती हैं। लेखक को उन कृतियों को पढ़ना आवश्यक है कि उन्हीं से उसके मस्तिष्क के विकास का ज्ञान हो जाता है। इस प्रकार उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि लेखक को जीवन चरित्र लिखने के लिए जीवन सम्बन्धी किन्हीं तत्वों का चयन करना पड़ता है और वे तत्व उसके व्यक्तित्व में कितना स्थान रखते हैं। इसके साथ ही लेखक को यह वर्णन करना पड़ना है कि व्यक्ति जिसका वह जीवन चरित्र लिख रहा है उसका व्यक्तित्व में अर्थात् उसके जीवन में किन्हीं तत्वों की अधिकता है और कहाँ तक वह अन्य तत्वों को सफल बना सके है।

जीवनीपरक तथ्य और इतिहास की प्रवृत्तियाँ

जीवनीपरक साहित्य और इतिहास के अध्ययन से ज्ञान होता है कि जीवन चरित्रकार और इतिहासकार में समानता कम है और विषमताएँ अधिक हैं। समानता तो केवल इस बात की है कि दोनों लेखकों में सत्य का आग्रह रहता है लेखक अपनी इच्छानुसार घटनाक्रम में परिवर्तन नहीं कर सकता। जीवनीपरक साहित्य के लेखक को भी उन्हीं घटनाओं का वर्णन करना पड़ना है जो कि सत्य पर आधारित हों।

साहित्यिक दृष्टि का जीवनीपरक साहित्य

हैं। उसका अपना जीवन सम्बन्धी घटनाएँ तो होती ही साथ ही परन्तु यदि वह अन्य व्यक्ति के जीवन का वर्णन करता है तो उसका जीवन सम्बन्धी घटनाओं का वह वर्णन ही नहीं करता है बल्कि उसकी सच्चाई के विषय में उसके पास प्रमाण होता है। इतिहासकार भी इतिहास वर्णन में सच्चाई का प्रमाण देना ही करता है। इस समानता को विभिन्न घटनाओं से भी स्पष्ट कर दिया है। जीवनी साहित्य और इतिहास की सत्यता का प्रतिपादन ही है। जिसे वास्तव कहना और ध्याना का स्वतन्त्र जीवनी साहित्य में नहीं हो सकता है।¹

जीवनीपरक साहित्य में सच्चाई का उद्देश्य किसी एक व्यक्ति के जीवन का चित्रण करना होता है। इसमें प्रधानता व्यक्ति को मिलती है। जीवन चरित्र के पीछे के ही वह व्यक्ति रहता है। इतिहास में प्रधानता देना का मिलती है। इतिहासकार देना की शृंखला में पर घटनाओं का चरित्र चित्रण करता पाता है। यद्यपि दूगरे सत्य में यह कहा जा सकता है कि सच्ची देना रहता है व्यक्ति का उद्देश्य प्रमाण ही जाना है हीक अन्य निरन्तर जीवनी में प्रधानता व्यक्ति का मिलती है। देना का घटनाएँ उसकी अनुवृत्ति ही द्वारा घानी है। यह सम्भव है कि जीवनी में देना का निरन्तर सत्या प्रथम देना का इतिहास गीण देना ही घानी घानि मुक्त सत्य नायर का वाय-व्यक्त होता है देना या सत्या का इतिहास ही।² सत्य स्पष्ट है कि जीवनीपरक साहित्य में मुख्य स्या व्यक्ति के देना है और इतिहास में देना का जीवनीपरक साहित्य लक्ष्य जिन की देना की परिस्थिति का वर्णन करता है यह घाने नायर के व्यक्ति के अधिन स्पष्ट करता है लिए करता है सत्य का गुणात्मक न ही पूर्णतया स्पष्ट कर दिया है। इतिहास में सत्य का प्रापट प्रथम रहता है किन्तु उसमें व्यक्ति देना का प्रमाण ही है। जीवनी में मुख्यतया व्यक्ति का मिलती है उसका सहार किसी देना या जनता का इतिहास ही घानी घानी।³

जिसी भी व्यक्ति की जो बातें इतिहासकार के लिए आवश्यक हैं। जीवन चरित्रकार यह बतलाता है कि एक जीवन चरित्रकार के लिए आवश्यक है। जीवन चरित्रकार यह बतलाता है कि उसके नायर के चरित्रत्व में क्या क्या दुर्लभताएँ हैं और जीवन-जीन सी दृष्टताएँ। उन छोटी छोटी बातों का जो चरित्र नायर के व्यक्तित्व के उदघाटन में सहायता पहुँचाती है जीवन चरित्रकार कभी छोड़ नहीं सकता। इससे स्पष्ट है कि जीवनी लक्ष्य के लिए चरित्र नायर की सामान्य से सामान्य बातें भी महत्व रखती हैं। वह चरित्र नायर के खाने पहनने की र्वि प्रातः काल ईश्वर के स्तुति या भ्रमण आदि का वर्णन करने ही उत्साह के साथ करता है जितने उत्साह के साथ इतिहासकार किसी बड़े युद्ध या

1 हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, ल० चन्द्रावती सिंह पृ० ८
 2 समीक्षा गाल्फ ल० डा दशरथ आभा पृ० १६८
 3 वाक्य के रूप ले० गुलाबराय पृ० २३७

राजपरिवर्तन का वर्णन करता है। इतिहासकार के लिए ऐसी बातें अनावश्यक प्रतीत होती हैं किन्तु जीवनीकार के लिए वे अत्यावश्यक हैं।^१ इनसे स्पष्ट है कि किसी भी व्यक्ति का जीवन इतिहास को समृद्ध करने का सहायक बन सकता है परन्तु स्वयं इतिहास नहीं कहला सकता। इसीलिए जीवनीपरक साहित्य और इतिहास में मिल्नना है। इतिहास उन घटनाओं का क्रम का वर्णन करता है, राजनीतिक, आर्थिक तथा सामाजिक उत्थान-पतन का उल्लेख करता है जिसमें असम्य व्यक्ति एक साथ भाग लेते हुए या सधि करते हुए या भय भ्रनेव कारणों में सम्मिलित होकर भी उसका स्व अलग और परे रह सकता है। इतिहास की असम्बद्ध घटनाओं में उभरा अपना-पन बहुत ही नगण्य सा-होता है। जन्म से मृत्यु तक व्यक्ति का जो क्रम बनता है जिसमें उसकी भावनाएँ, मुँहाएँ उसके काय और अपनोपन की छाप होती हैं जिसमें उसकी जीवनी गँली होती है जिसमें उसकी आत्मा होती है और जिसमें उसका व्यक्तित्व का चित्र स्पष्ट पड़ता है इतिहास का विषय नहीं बन सकता है परन्तु यही जीवनी साहित्य का विषय बनता है और इसीलिए दोनों इतिहास और जीवन चरित्र के अलग अलग क्षेत्र हैं जोना अलग अलग दो वस्तुएँ हैं।^२

यद्यपि जीवनीपरक साहित्य में और इतिहास में घटनाओं का वर्णन हाता है परन्तु वर्णन में भी भिन्नता होती है। इतिहासकार तो इतिहास में किसी भी प्रमुख व्यक्ति के लिए हुए कारणों का वर्णन ही कर देता है और वह वर्णन भी कुछ पवित्रता में ही हाता है परन्तु जीवन चरित्र लेखक या आत्मकथा लेखक जीवन सम्बन्धी घटनाओं का वर्णन ही नहीं करता अपितु विद्वेषण भी करता है। इस प्रकार व्यक्तित्व का जो विवचन एवं विद्वेषण हम जीवनीपरक साहित्य में देखते हैं वह इतिहास में नहीं। अतः विवचन में स्पष्ट हो जाता है कि जीवनीपरक साहित्य में इतिहास का क्या स्थान है।

जीवनीपरक तथ्यों की रचना शलियाँ

जीवनीपरक साहित्य के अतगत जीवनी, आत्मकथा, रेखाचित्र, सस्मरण पत्र एवं दलदिनी गद्य की ये सभी विधाएँ स्वतन्त्र रूप में आती हैं। गद्य की ये विधाएँ पृथक्-पृथक् ढंग से लिखी जाती हैं। इस प्रकार इनकी रचना शलियाँ भी पृथक् पृथक् हैं। जीवनी लेखन की गँली आत्मकथा लेखक की शली से पृथक् होती है। इसी प्रकार सस्मरण भी अपने ही ढंग से लिख जाते हैं। रेखाचित्र शली का भी साहित्य में अपना ही स्थान है। पत्र एवं डायरी शली तो हैं ही इनसे बिल्कुल भिन्न। इस प्रकार जीवन सम्बन्धी इन तथ्यों की भिन्न भिन्न शलियाँ हैं।

जीवन चरित्र लिखने की 'शली' इन विधाओं की पृथक् पृथक् शलियाँ में अपना ही स्थान रखती है। जीवनी लेखक को अपने नायक के सम्स्त जीवन का वर्णन करना हाता है इसलिए वह अपनी जीवनी में विभिन्न शलियाँ का प्रयोग भी कर

१ समीक्षा शास्त्र ले० डा० दारय आभा पृ० १६८

२ हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० ६

एक रोचकता और गुणों का समावेश करता पड़ता है। अपनी इन प्रमुख विशेषताओं के कारण ही यह शैली अपना विशिष्ट स्थान रखती है।

पत्र साहित्य की शैली तो इन सभी शैलियों से पृथक् होती है। पत्र शैली में आत्मोपना का गुण प्रमुख रूप से पाया जाता है। लेखक का सम्बन्ध अपने व्यक्तित्व से तादात्म्य ही है दूसरे व्यक्ति के साथ भी होना है। यही कारण है कि लेखक को पत्र का विषय भावग्राहक के अनुकूल ही चुनना पड़ता है। इस शैली की सबसे बड़ी महत्ता इसलिए है कि लेखक का जो व्यक्तित्व हम पत्रों में प्राप्त करते हैं वह अज्ञान नहीं। लेखक अपने जीवन की गोपनीय घटनाओं का वर्णन अपने पत्रों में ही करता है, इसलिए उसके व्यक्तित्व का निखरा हुआ जो रूप हम पत्रों में मिलता है वह अज्ञान नहीं। लेखक जिस भी घटना, स्थान व दृश्य का वर्णन पत्रों में करता है वे समस्त उसके व्यक्तित्व से सम्बन्धित होते हैं। जिन पत्रों में हम किसी व्यक्ति के जीवन के विषय में भागी प्राप्त करते हैं उनमें जीवन चरित शैली का प्रयोग होता है। इसी प्रकार लेखक विषयानुसार शैलियों का प्रयोग कर सकता है परन्तु फिर भी प्रधानता लेखक के अपने व्यक्तित्व की होती है। इस शैली का आकार भी सीमित होता है। लेखक को अपने विचार का वर्णन समास शैली में करना होता है।

डायरी लेखक की शैली भी अपने ही ढंग की है। इसमें लेखक को अपने समस्त जीवन की घटनाओं का दिन तिथि, समय और स्थान के अनुसार करना पड़ता है। इस शैली में स्वाभाविकता, सत्यता एवं सुसम्बद्धता आदि विशेषताएँ होती हैं। डायरी में लेखक अपने जीवन की सभी घटनाओं को स्पष्ट रूप से लिखता है। जिन जीवन सम्बन्धी तथ्यों का किसी भी व्यक्ति को पता नहीं होता वह उस व्यक्ति की डायरी में देखे जा सकते हैं। इस प्रकार इस शैली में निमकोचशीलता का जो गुण प्राप्त होता है वह अज्ञान नहीं पाया जाता। इस शैली का लेखक भी आवश्यकतानुसार विभिन्न शैलियों का प्रयोग कर सकता है।

2

जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ एव उनके अन्तवन्ध

जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ

१ जीवनी—साहित्य में जीवन का विस्तृत वर्णन होता है जीवन की श्रेष्ठतम समस्याएँ एवं उलझना का उसके सौंदर्य और विभूतियाँ का साहित्य में स्पष्ट रूप में विवेचन होता है। इसीलिए जीवन और साहित्य का घनिष्ठ सम्बन्ध है। साहित्य का मूल प्रेरणा स्रोत मनुष्य जीवन है और साहित्य जीवन को व्यक्त करने का साधन है। इसलिए वह साहित्य जिसमें जीवन के श्रेष्ठतम तत्वा का विवेचन नहीं होता कोई महत्व का स्थान और आवरण नहीं रखता है। इसीलिए जीवन और साहित्य का अटूट सम्बन्ध है।

वैसे तो साहित्य के सब रूपों में किसी न किसी रूप में मानव जीवन का उल्लेख होता है। अतः सारा ही साहित्य जीवनी है। यहाँ हमारा अभिप्राय जीवनी के सामान्य अर्थ से नहीं है प्रत्युन व्यक्ति विशेष की जीवनी से है। इसके लिए सामान्य मानव समाज में से किसी विशिष्ट व्यक्ति को चुन लिया जाता है और अधिक गहराई तथा वास्तविकता से उसके जीवन की घटनाएँ एवं परिस्थितियाँ का अध्ययन किया जाता है। जब लेखक इस अध्ययन के परिणामस्वरूप अपनी प्रतिनियामा को इतिहास रूप में वर्णित करता है तब वह एक प्रकार के साहित्य का निर्माण करता है अपने अर्थ में जीवनी का ही इसी साहित्यिक रूप का परिचायक है।

वास्तव में जीवनी घटनाएँ का अंकन नहीं करना चित्रण है। वह साहित्य की विधा है और उसमें साहित्य और काव्य के सभी गुण हैं। वह एक मनुष्य के अन्तर और बाह्य स्वरूप का कलात्मक निरूपण है। जिस प्रकार चित्रकार अपने विषय का एक ऐसा पक्ष पहचान लेता है जो विभिन्न पक्षों में प्रोतप्रोत रहता है और जिसमें नायक की सभी कलाएँ और छटाएँ समाहित हो जाती हैं उसी प्रकार जीवनीकार अपने नायक के आपे की कुञ्जी समझकर उसके आलोक में सभी घटनाएँ का चित्रण करता है। इस परिभाषा के अनुसार जीवनी में लेखक के आन्तरिक और बाह्य स्वरूप का विवेचन कलात्मक रूप में होता है। कलात्मक शब्द के प्रयुक्त होने से ही यह परिभाषा अधिक उपयुक्त जान पड़ती है। इस शब्द के प्रयोग करने से

लेखक का अभिप्राय है कि 'जीवनी' में वे सभी गुण होने चाहिए जोकि साहित्यिक कृति में होते हैं।

जीवन चरित्र जीवन की ऐतिहासिक घटनाओं का स्थूल साहित्यिक उल्लेख भी नहीं है, जीवनी साहित्य एक मनोवैज्ञानिक अध्ययन है। मनुष्य की मुद्रा और भावना उसके मन की क्रिया प्रतिक्रियाएँ और जीवन के क्रम में उसके मस्तिष्क के विकास का अध्ययन एक अत्यन्त गूढ़ विषय है। मनुष्य का व्यक्तित्व मानसिक क्रियाओं का परिणाम है। इन मानसिक क्रियाओं का अध्ययन और उनका सफल चित्रण जीवनी साहित्य का अनिवार्य विषय है।^१

इस परिभाषा में लेखिका ने जीवनी साहित्य को एक मनोवैज्ञानिक अध्ययन माना है जिसमें मनुष्य के मस्तिष्क के विकास क्रम को स्पष्ट रूप से लिखा जाता है। जहाँ इन्होंने मानसिक क्रियाओं के सफल चित्रण' का उल्लेख किया है उससे स्पष्ट है कि यह जीवनी में उन सभी विशेषताओं का समावेश रखने के पक्ष में है जो कि इनको एक उत्कृष्ट साहित्यिक जीवनी बना सकती हैं।

जीवनी गद्य में सृष्टीत ज्ञान प्रमाण है। इसमें मानवीय स्वभाव एवं भावना का ऐसा प्रवाहित रूप से दृढ़ वर्णन होता है जैसे किसी पारे जसा तरल पदार्थ के बहाव का होता है।^२

A biography is a record in words of something that is as mercurial and as flowing as compact of temperament and emotion as the human spirit itself

इससे स्पष्ट है कि जीवनी में मनुष्य जीवन के उत्थान पतन, सभी पक्षा का धारावाहिक रूप से वर्णन होता है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि जीवनी में लेखक व्यक्ति के आंतरिक और बाह्य व्यक्तित्व का स्पष्ट रूप से विवेचन करता है उसके वर्णन में एक विवेक प्रणाली की बलात्मकता होती है, जो उस गद्य की अन्य विधाओं से पृथक् करती है। इतिहास की अपेक्षा इसमें अधिक व्यक्तिगतता होती है और साहित्य के अन्य रूपों की अपेक्षा इसमें वास्तविकता होती है। अतः जीवनी का परिभाषा इस प्रकार ही सकती है—जब कोई लेखक कुछ वास्तविक घटनाओं के आधार पर श्रेष्ठ व्यक्ति की जीवनी कलात्मक रूप से प्रस्तुत करता है तो साहित्य का वह रूप 'जीवनी' कहलाता है।

तत्त्व

वर्ण्य विषय—जीवनी साहित्य का यह महत्वपूर्ण तत्त्व है। इसमें नायक के

१ हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, लेखिका चन्द्रावती सिंह पृ० ११

२ Literary Biography by Leon Edel Page I

सम्पूर्ण जीवन का विस्तरेषण होता है। नायक व जीवन का यह विस्तरेषण तमन वास्तविक घटनाया के आधार पर करता है। जहाँ तब नायक का प्रश्न है यह गाहि त्रिक, राजनतिक, सामाजिक एव ऐतिहासिक बाई भी हो सनता है परन्तु उसका जनता म वषेष्ट स्थान होना आवश्यक है जिसके चरित्र का पठ कर पाठक कुछ प्रेरणा एव विगिष्ट नान ग्रहण कर सकें।

वष्य विषय को उत्कृष्ट एव सफन बनान के लिए उसम कुछ गुणा का होना आवश्यक है। सनप्रथम वष्य विषय म सत्यता का होना है। जानसन न भी इसका स्वीकार किया है। जहाँ इहाने अपनी पुस्तक 'One Mighty Torrent' म एव उत्कृष्ट जीवनी के गुणा व विषय म वणन किया है वहाँ उस गुण को इहाने सनप्रथम स्वीकार किया है— सनप्रथम मेरे विचार म जिसको कि हम कह सरत हैं सचाई है—चित्रित मानव जीवन के चरित्र की सचाई। विलुल निष्ण - जाकि न तो उसक पतन का दमन करे न ही उपक्षा करे जो भी स्पष्ट रूप से समभता हो उसका वणन कर। ऐस उद्देश्य के लिए विस्तरेषण एव समीक्षा की आवश्यकता है। कवल सीधे तत्र ही आवश्यक नहीं अर्थात् के ही काय को पूरा नहीं कर सनत। विस्तरेषण काय को पूरा करने के लिए अवश्य किया जाता है। कभी कभी केवल एक चारित्रिक विशेषता की सचाई का वक्त करने व लिए सारी सामाजिक एव ऐतिहासिक पृष्ठ-भूमि देनी आवश्यक हो जाती है और इससे कभी कभी आत्मा की अत्यन्त कपटी समस्याओ को भी खोजा जाता है। इसका स्पष्ट है कि जीवनी एक मनोवज्ञानिक प्रमाण पुस्तक ही नहीं है प्रत्युत एक कला है।

(Primarily I think we must say truth—truth to the character of the human life it portrays. An absolute andouy, seeking neither to blacken nor to palliate but as clearly as man be, to understand. Such an aim necessarily involves interpretation for a mere recital of fact will not do. Analysis must come to the aid of the deed. Sometimes an entire background of social and historical color may be needed to reveal the truth about a single characteristic and sometimes a delving into the most elusive problems of the soul. In saying these things it becomes clear that a biography is not a psychological casebook but a work of art.)

इससे स्पष्ट है कि वष्य विषय म सत्यता का होना नितांत आवश्यक है। 'सत्यता' स यहाँ अभिप्राय घटनाया की सचाई है। लेखक वास्तविक घटनाओ के आधार पर ही नायक व जीवन का चरित्र चित्रित कर सनता है। नायक के चरित्र सम्बन्धी गुण दोषा का स्पष्ट एव विस्तृत रूप से वणन करने स ही लेखक द्वारा

लिखी हुई जीवनी सफल कही जा सकती है। 'जीवनीकार सत्य पथ से कभी विचलित नहीं होता। यह हो सकता है कि दोष-दर्शन में उमक हृदय में सहृदयता की भावना ऐसी हो कि वह यथायता की रक्षा करता हुआ चरित्र नायक की दुर्बलताओं का परिहास न करे। जीवनीकार सत्य का पल्ला कभी नहीं छोड़ता। वह इस मर्यादा की रक्षा के लिए सब कुछ त्याग करने को तैयार रहता है।'^१ इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि वण्य विषय में वास्तविकता एव सत्यता का होना आवश्यक है।

अथ महत्वपूर्ण विशेषता जो कि वण्य विषय को उत्कृष्ट बना सकती है वह है—प्राधान्यत्वकता व रोचकता। लेखक को नायक के सम्पूर्ण चरित्र का विश्लेषण इस तन्त्र से करना चाहिए जबकि पाठक को सरस एव रोचक प्रतीत हो। नीरस जीवनी पढ़ने के लिए बाद भी पाठक नहीं तैयार होता है। इस प्रकार रोचकता का विषय में होना अत्यन्त आवश्यक है।

तीसरा महत्वपूर्ण गुण वण्य विषय में वैचानिकता का होना है। कही जीवनी सफल कही जा सकती है जिसमें नायक के सम्पूर्ण जीवन का मनोवैज्ञानिक रूप से विश्लेषण होना है। इस वैचानिकता में त्रुटि आन से जीवन चरित्र भी दूषित हो जाता है। मनुष्य जीवन का श्रमिक विकास वैज्ञानिक रूप से प्रस्तुत करना ही जीवनी में लेखक का उद्देश्य होना है। यदि वैचानिकता में कुछ कमी रहे जाएगी तो वह जीवन चरित्र काल्पनिक हो जाएगा इसलिए विषय वणन में वैचानिकता का होना आवश्यक है।

वण्य विषय में सक्षिप्तता एव सुसंगठितता का होना भी अत्यन्त आवश्यक है। लेखक का समस्त जीवन की घटनाओं का क्रमानुसार वणन करना चाहिए। ऐसा न हो कि उनमें एतन्मूर्तता का अभाव हो। घटना का इस ढंग से वणन करना चाहिए कि वह सम्पूर्ण जीवन पर प्रकाश भी डाले और साथ में सक्षिप्त रूप से भी कही गई हो।

अतः कही जीवनी सफल कही जा सकती है जिसके वण्य विषय में उगयुक्त गुणा का समावेश होगा।

चरित्र चित्रण

जीवनी साहित्य का यह विधायक तत्व है। इसमें लेखक अपने नायक का चरित्र चित्रित ही नहीं करता अपितु उमका सश्लेषण विश्लेषण एवं विवेचन भी करता है। नायक के आन्तरिक एव बाह्य व्यक्तित्व का विश्लेषण चरित्र चित्रण में किया जाता है।

जहाँ तक नायक के आन्तरिक विश्लेषण का प्रश्न है उसमें गुण भी होते हैं और दोष भी। गुणा का वणन तो सभी कर सकते हैं पर दोष का वणन कोई ही

व्यक्ति कलात्मक रूप से कर सकता है। चारित्रिक दृष्टियाँ का वणन लेखक को इस ढंग से करना चाहिए कि पाठक को यह भी अनुभव न हो कि स्पष्ट एवं कड़े रूप से नायक की दुर्लभताओं को ही वणन करना लेखक का लक्ष्य है। इसमें लेखक का अपनी सहानुभूतिशीलता का प्रयोग करना चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति में गुण तोप होते हैं यह अर्थ वात है कि किसी में गुण अधिक हों और दोष कम पर दोनों का अवश्य समावेष होता है। वही जीवनी उत्कृष्ट कही जाएगी जिसमें नायक के चारित्रिक गुण दोषों का विवेचन हो। यदि लेखक नायक के केवल गुणों का उल्लेख ही अपनी जीवनी में कर पाएगा तो वह एक आत्म-जीवनी बन जाएगी जिसका अनुसरण पाठक भी नहीं कर सकेगा। इस मत का समर्थन ब्रजरत्नदास ने भी किया है—

मनुष्य सभी मनुष्य रहगा जब उसका दोष आदि भी प्रकट कर दिए जाएंगे। मनुष्य देवता नहीं है उसमें दोष रहेंगे किसी में एक है तो किसी में कुछ और हैं। यदि एक महात्मा की जीवनी से हम दोषों को निकाल दते हैं तो हम एक ऐसा निर्दोष आत्म उपस्थित कर दते हैं जिसका अनुमान करने का लाभ साहस छोड़ देंगे।— सात्यक यह है कि जीवन चरित्र में गुणों का विवरण करते हुए दोषों को भी यदि हाँ, तो विवरण अवश्य कर देना चाहिए।^१

जहाँ तक बाह्य व्यक्तित्व का प्रश्न है लेखक को नायक को बाह्य वेशभूषा का पान भी पाठक का ध्यान देना चाहिए। उसके शारीरिक अवयवों का लेखक को अवश्य वणन करना चाहिए। बाह्य वेशभूषा का वणन से सवम वेश लाभ यह हाता है कि पाठक नायक का समस्त व्यक्तित्व का अनुमान उसकी वेशभूषा से ही लगा सकता है।

इस प्रकार उपयुक्त विवरण से स्पष्ट है कि जीवनी में लेखक नायक के शारीरिक और बाह्य व्यक्तित्व का विवरण स्पष्ट रूप से करता है।

देशकाल

जीवनी साहित्य का यह भी एक महत्वपूर्ण तत्व है। वणन चरित्र किसी देश या काल में ही अपना जीवन व्यतीत करता है। इसलिए उसका समस्त जीवन की पृष्ठभूमि देश और काल में सम्प्रेषित जानी है। परन्तु अल्प प्रत्यक्षतामय साहित्य की भाँति जीवनी साहित्य में देश काल का चित्रण मुख्य रूप में नहीं किया जाता। जीवन साहित्य में तो देश रूप में ही अग्रा चित्रण किया जाता है। जो भी चित्रण किया जाता है अर्थात् जिन भी परिस्थितियों का वणन समस्त जीवनी में कर पान है वह नायक का व्यक्तित्व का अनुमान ही होता है।

इस स्पष्ट है कि नायक का व्यक्तित्व का उद्घाटन का लिए ही उसके साक्षात्कृत परिस्थितियों का वणन करना है। यदि नायक का साहित्यिक व्यक्ति है तो उसकी जीवनी में इन साक्षात्कृत परिस्थितियों का अवश्य ही पाठक का

मान होता। यदि नायक राजनतिक व्यक्ति होगा तो हमें तत्कालीन राजनतिक परिस्थितियाँ का ज्ञान हो जाएगा। इस प्रकार यहाँ देशकाल वातावरण से यही अभिप्राय है कि किन किन परिस्थितियाँ का सामना करते हुए लेखक का नायक अपने व्यक्तित्व का स्वरूप करता है।

उद्देश्य

जीवनी साहित्य का यह भी एक महत्वपूर्ण तत्व है। प्रत्येक लेखक का कुछ न कुछ उद्देश्य अवश्य होता है। वह कोई भी रचना निरुद्देश्य नहीं लिखता। इस प्रकार जीवनीकार का उद्देश्य भी उसकी रचना में प्रकारान्तर से समाविष्ट हो जाता है।

जीवन चरित हमें चरित नायक के शरीर और आत्मा में प्रवेश कराकर एक ऐसे मूर्च्छित स्थान पर बठा देता है जहाँ से हम निष्पन्न दृष्टि से अधिकार के साथ व्यक्ति के काय व्यापार, विचारधारा और इन तीनों के सम्बन्ध को ध्यान से देखकर किसी निष्पत्ति पर पहुँच सकते हैं। व्यक्तित्व का हृदय और मस्तिष्क एक अविच्छेद अथवा अविच्छेद की भाँति स्पष्टिक की तरह स्पष्ट निष्पत्ति देता है। किसी न कविता ही क्या लिखी? अथवा उपयाम ही क्या लिखा? कोई राजनतिक नेता ही क्या बना? किसी न दान क्षेत्र में ही क्या विजय प्राप्त की? कोई भक्त ही क्या बना? आदि अमूल्य प्रश्नों के उत्तर मिल जाएँगे। अतएव मनुष्य का सम्बन्ध के लिए उसके जीवन चरित्र का अध्ययन आवश्यक है।^१

इससे स्पष्ट है कि जीवनीकार नायक के बाह्य एवं आन्तरिक व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से वर्णन करता है। नायक के चरित्र का सश्लेषण विद्वेषण एवं विवेचन करना ही लेखक का उद्देश्य है।

जीवन की घटनाओं के विवरण का नाम जीवनी नहीं है। लेखक जहाँ नायक के जीवन में छिपे उसके विकास को उसके व्यक्तित्व के रहस्य को, उसकी मुख्य जीवन धारा को खोलकर पाठकों के सामने रख देता है वहाँ जीवनी लेखक की कला सायक होती है। ऊपर से मनुष्य के लिखाई पढ़ने वाले रूप को दिखाकर ही जीवनी लेखन कला सतुष्ट नहीं होती। वह उस आवरण को भेँकर अन्त स्वरूप और आन्तरिक सत्य का प्रत्यक्ष करती है।^२

इस प्रकार जीवनीकार का उद्देश्य निरपेक्ष रूप से अद्वेष्य व्यक्ति के चरित्र को चित्रित करने का यह है कि पाठकगण इसका पटन से कुछ विनिष्ट ज्ञान ग्रहण कर सकें। वह जसा व्यक्ति होता है उसका स्पष्ट रूप से वसा ही चित्रण करता है। उसमें किसी प्रकार की अतिशयोक्ति की भावना नहीं दृष्टिगोचर होती। जीवनीकार का

१ आलोचना व सिद्धांत ल० डॉ० सोमनाथ गुप्त, पृ० २२२
२ हमारे नेता, ल० रामनाथ मुनन, पृ० १२

उद्देश्य अपने चरित्र नायक का व्यक्तित्व अभिव्यक्त करना होता है किन्तु विन्दु बलाव वाले चारण का उद्देश्य चरित्रनायक के राई समान गुण का सुमेरु के समान विंगल दिखाकर उसका कृपा का भावन बनना होता है। जावनीकार एक चित्रकार के सदृश अपने नायक के व्यक्तित्व को कुञ्जी समझकर उमक आलाप में समी घटनाओं का चित्रण करता है।^१

इस प्रकार जीवन चरित्र लिखन का एक उद्देश्य तो यह हुआ कि हम मनुष्य के बाह्य व्यक्तित्व के साथ साथ उसका आंतरिक व्यक्तित्व को भी जान जान हैं। दूसरी बात यह है कि दुनिया में विंगल स्मारक भवन एवं मन्दिर आदि ता नष्ट हो जात है कवल अमर प्रय ही रह जात है। किसी भी उद्भय व्यक्ति की जीवनी अमरत्व की भावना का लकर ही लिखी जानी है।

भाषा शली

शली अनुभूत विषय-वस्तु के मजान के उन तरीका का नाम है जो उस विषय वस्तु को अभिव्यक्ति को सुंदर एवं प्रभावपूर्ण बनाता है। जीवनी लेखन एक अत्यंत दुर्लभ कला है। सम्पूर्ण व्यक्ति को शान्ता में चित्रित करना असाधारण कौशल का काय है। जीवन चरित्र लिखन की कला इसलिए भी अत्यंत दुष्कर है क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति की अपनी एक अलग शली होती है वह प्रत्येक दूसरे व्यक्ति से भिन्न होती है और प्रत्येक व्यक्ति का चरित्र चित्रण एक गूढ विषय होता है। प्रत्येक व्यक्ति का जीवन चरित्र लिखना एक लम्बे समय के अध्ययन और मान के पदचात् ही सम्भव है। जीवन सम्बन्धी बातों की छानबीन विवेकपूर्ण परिश्रम का काय है। उत्कृष्ट जीवन चरित्र लम्बे और विवेकपूर्ण परिश्रम से ही तयार हो सकता है। एक व्यक्ति के जीवन भर के वक्तान्त का ऐसी रूप रखा में उपस्थित करना कि पाठक उस व्यक्ति का पहचान और समझ सके सरल काय नहीं है। इसलिए जीवनी लेखन एक उत्कृष्ट और असाधारण कला है।^२ इस प्रकार जीवनी शली में कुछ विंगपताओं एवं गुणा का होना आवश्यक है जिससे वह उत्कृष्ट शली कहला सकती है।

जीवनी शली में सवप्रथम सुसंगठितता का होना आवश्यक है। जीवनीकार को नायक के जीवन की समस्त घटनाओं को इस ढंग से वणन करना चाहिए जिससे उनमें एकमूर्तता रहे। चरित्र लेखक को नायक की घटनाओं के पुज में स अपेक्षित तथ्य का ग्रहण करने और अनपेक्षित को त्यागन में ऐसी बुद्धिमत्ता से काम लेना पड़ता है कि सामग्र्य कही भी विंगन्न न पाय और सवत्र एकसूत्रता भी बनी रह।^३ इस प्रकार सुसंगठित शली का होना अत्यंत आवश्यक है। अय महत्वपूर्ण विंगपता जिसका जीवनी शली में होना अत्यंत आवश्यक है वह है - निरपेक्षता। जीवन चरित्र लेखक

१ ममीशा शास्त्र से० डा० दगत्य प्रोभा पृ० १६६

२ हिन्दी साहित्य में जीवनी

शास्त्र

ललितका चन्द्रावती

को बड़े सतुलन की आवश्यकता होती है। उसका प्रथम विवरण पाठक के मन में सत्या-
मत्य धारणा बनाना है। यदि यह धारणा सत्य पर अवलम्बित न रही तो असत्य के
ममथन से जाहानि समाज में हो सकती है उसका डर सदैव बना रहेगा। अतएव
जीवनीकार को निष्पक्ष अनुभवों वगैरिण दृष्टिकोण धारक, स्पष्ट और सहज-गोल तथा
सहानुभूतिपूर्ण होना चाहिए।^१ इस प्रकार 'गली में लेखक' के मस्तिष्क की तटस्थता
का होना अत्यन्त आवश्यक है। जीवनीकार को इस बात का अवश्य ध्यान रखना
चाहिए कि वह नायक के चरित्रिक गुण दोषों का वर्णन तटस्थ एव निरपेक्ष रूप से
करे। जीवनी की वृत्ति में उसके चरित्र नायक का 'भाषा या उसकी स्वभावता
(Personality) उभर आती है वह न मलाइया को राजदरवार के कबोदरा की भाँति
राई को मुँह पर कर के लिखाता है और न बुराइयों को चलाई लोगों की भाँति तिल का
ताँ रूप देना है। वह अनुगत का सदा ध्यान रखता है।^२ ऐसा करने से ही जीवनी
गली उत्कृष्ट बन सकती है।

अथ महत्वपूर्ण विशेषता सहृदयता का होना है। केवल यही एक ऐसा गुण है
जिसे द्वारे हम अथ व्यक्ति के व्यक्तित्व को समझ सकते हैं। कुछ भी हो हम यह
पूरी तरह से विश्वास है कि लेखक के वास्तविक चरित्र को हम तब तक नहीं समझ
सकते जब तक कि लेखक में काफी मात्रा में सहानुभूति-शीलता नहीं है। जीवन में
साहित्य को ऊँचा स्थान प्राप्त करवाने के लिए सहानुभूति सर्वप्रथम तत्व है। केवल
सहानुभूति से ही हम दूसरी आत्मा को समझ सकते हैं।^३

In any event we may rest assured that without some
amount of initial sympathy we shall never understand an author's
real character. To reach the best in literature as in life, sym-
pathy is a preliminary condition. Only through sympathy can
we ever get into living touch with another soul.

जीवनीकार को यह ध्यान रखना चाहिए कि चरित्र मूलक है अवश्य किंतु
के साधारण हैं। सहानुभूति अधमवित्त से भिन्न है। अधमवित्त दोषों को भी गुण
समझती है सहानुभूति दाप को दाप ही समझती है किंतु उसके कारण दाप की हँसी
नहीं उड़ायी जाती। जीवनीकार छोटे-भाटे दोषों को अथवा गुणों के समूह या वाङ्मय
में इस प्रकार छिपा जाना है जैसे चरित्र की किरणों में उसका कलर—दोषों के
वर्णन में सहृदयता का फलना नहीं छाड़ना चाहिए।^४ इस प्रकार जीवनी शली में
लेखक की सहृदयता का होना अत्यन्त आवश्यक है।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है भाषा ही भावामि-यक्ति का साधन है। विषया-
नुकूल एव भावानुकूल भाषा ही उत्कृष्ट होती है। भाषा में प्रसाद गुण का होना अथ

१ आलोचना के सिद्धांत ले० डा० सोमनाथ गुप्त पृ० २२५

२ काव्य के रूप, ले० गुलामराय, पृ० २३६

३ वही, पृ० २३६

४ वही, पृ० ३३६

शुद्ध है। जीवनी को आकषक एवं रुचिकर बनाने के लिए उत्कृष्ट भाषा का प्रयोग आवश्यक है। भाषा ही एक ऐसा साधन है जिससे चरित्र का वास्तविक स्वरूप का पता चलता है। इस प्रकार जीवन चरित्र लिखने में सरल, सुबोध, आकषक और रुचिकर भाषा का प्रयोग आवश्यक है।

विभाजन

वर्ण्य चरित्र क्षेत्र के आधार पर जीवनी साहित्य को चार भागों में विभाजित किया जा सकता है—

१ साहित्यिक पुरुषों की जीवनीयाँ—साहित्यिक पुरुषों से अभिप्राय है जिनके यशस्विता में कुछ लिखकर ही दी साहित्य की प्रगति में सहयोग दिया है, इनमें कवि, कथा लेखक एवं आलोचकगण आते हैं। इस प्रकार की जीवनीयाँ में हम तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों के साथ इनका हिन्दी साहित्य में जो स्थान है उसका भी अनुमान हो जाता है। कुछ साहित्यिकों की जीवनीयाँ तो लिखी ही इस उद्देश्य से जाती हैं कि उनका हिन्दी साहित्य में स्थान अमर रहे।

२ राजनैतिक पुरुषों की जीवनीयाँ—इस श्रेणी में उन लोगों की जीवनीयाँ आती हैं जो कि अपना समस्त जीवन अपनी मानभूमि के लिए याँछावर कर देते हैं। ऐसे पुरुषों का जीवन तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों में झूका हुआ होता है। लेखक को नायक के व्यक्तित्व का पूरा चित्र उपस्थित करने के लिए उन परिस्थितियों का पाठक को परिचय करवाना ही पड़ता है। इसलिए ऐसी जीवनीयाँ एक ही विषय व्यक्तियों के जीवन का परिचय देती हैं और दूसरे दश की तत्कालीन परिस्थितियों के विषय में पाठकगणों को परिचय देती हैं।

३ ऐतिहासिक वीर पुरुषों की जीवनीयाँ—कुछ जीवन चरित्र इस उद्देश्य से लिखे जाते हैं कि जनता उनके जीवन से प्रेरणा ग्रहण कर सके और साथ में हमारा मृत इतिहास पुनर्जीवित हो जाए तो ऐतिहासिक वीर पुरुषों की जीवनीयाँ भी इस उद्देश्य से लिखी जा सकती हैं। ऐसी जीवनीयाँ में वीर पुरुषों की वीरता एवं साहस का अधिकतर वर्णन हाता है। ऐसी जीवनीयाँ के पढ़ने से हम अपने इतिहास का विशेष रूप से ज्ञान हो जाता है।

४ धार्मिक पुरुषों की जीवनीयाँ—धार्मिक पुरुषों की जीवनीयाँ भी लिखी जा सकती हैं। जिन पुरुषों में अपने समय में प्रचलित धर्म में जो प्रतिष्ठा देखी और उनका जो भी विरोध किया और साथ में मानव धर्म का प्रचार जनता में किया उन पुरुषों की जीवनीयाँ अवश्य लिखी जानी चाहिए। इस पुरुषों की जीवनीयाँ में धार्मिक विषयों पर अधिक चर्चा होती है। धर्म का विषय में जा भी उनकी भाषणाएँ हाती हैं उनका उनका जीवनीयाँ में उल्लेख होता है। एसी जीवनीयाँ में भी लक्ष्य केवल उनके गुणों का ही वर्णन नहीं करता अपितु आरम्भ से अन्त तक उनके जीवन में जा भी गुण पाए जाते हैं उनका पूरा तरह में उल्लेख करता है। वे व्यक्ति भी तो एक तरह में साधारण पुरुष ही होते हैं कोई काल्पनिक व्यक्ति नहीं। इस प्रकार एसी जीवनीयाँ में न तो

जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ एव उसके अन्वय

कल्पना का आधार लिया जाता है और न अप्रामाणिक बातें कही जाती हैं। जीवनी का मानवीय चित्र उपस्थित किया जाता है जिसको लाग ग्रहण कर सकें।

शली के आधार पर

जीवन चरित जस कई प्रकार के हो सकते हैं अथात् कई प्रकार के व्यक्तियों के हो सकते हैं तो उनमें लिखने के भी ढंग कई हैं। जहाँ तक शैली का सम्बन्ध है जीवन चरित सस्मरणा में शैली में भी लिखे जा सकते हैं। इस प्रकार की शैली में लेखक किसी अथ व्यक्ति का जीवन स्मरणा में ही लिख टालता है। ऐसी शैली में राचकता एव प्रभावनादकता अधिन हाती है।

कुछ इस प्रकार के जीवन चरित भी हो सकते हैं जा कि निवृत्तता में शैली में लिखे जाते हैं। ऐसे जीवन चरित स्फुट निवृत्तता के रूप में लिखे जाते हैं। कुछ जीवन चरित इस ढंग से भी लिखे जाते हैं जिनका लिखने का ढंग उपयोग की शैली के समान हो अथात् जिनका पढ़ने हुए ऐसा अनुभव हो कि हम किसी वास्तविक जीवन चरित को पढ़ रहे हैं। ऐसी शैली में लेखक उपयोग की तरह से जीवनी में वार्तालाप आदि का समावेश भी करता है। नायक के जीवन की समस्त घटनाओं को प्रमानुसार बड़े ही रोचक ढंग में प्रस्तुत करता है। जीवनी में किसी प्रकार की असम्भवता नहीं आने देता। काल्पनिक घटनाओं का प्रयोग वह किंचित रूप से भी नहीं करता। ऐसी शैली में लेखक नायक के जीवन की छोटी स छोटी घटना का वर्णन भी करता है परन्तु इस ढंग में करता है कि उसमें तनिक भी विस्तार नहीं होता।

आत्मकथा

आधुनिक युग की नवीनतम विधाओं में आत्मकथा भी युग की नवीनतम विधा है। आत्मचरित्र जीवनी साहित्य का उत्तमिणी अंग है जैसे इस युग में ही स्पष्ट है। आत्मचरित्र वह है जिसमें चरित्रनायक ने स्वयं अपनी जीवनी लिखी है। लेखक स्वयं अपना जीवन चरित्र लिखता है। विभिन्न देशों में जब से मनुष्य ने चेतना की अवस्था प्राप्त की उसी समय से अपनी मनोभावनाओं को, अपने को और अपने व्यक्तित्व को व्यक्त करने लगा, उसी समय से आत्मचरित्र जीवनी साहित्य का अंग हुआ गया। परन्तु कुछ लोग आत्मचरित्र की विंगलता और महानता का क्षेत्र असीम कहने में सकोच नहीं करते। आत्मचरित्र में लेखक जीवन की घटनाओं की महत्ता और विशेषता को मनोभावना की क्रिया प्रतिक्रिया को पहचानता है।^१ इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा में लेखक अपने जीवन की महत्वपूर्ण घटनाओं को एव अपनी मानसिक क्रिया प्रतिक्रियाओं को स्वयं लिखता है।

आत्मकथा जीवन की या उसके किसी एक भाग की वास्तविक घटनाओं को

१ हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास ले० चन्द्रावती सिंह पृ० १४

जिस समय में वह घटित हुई उन समस्त घटनाओं को पुनर्गठित करती है। इसका मुख्य सम्बन्ध आत्मविवेचन से होता है, बाह्य विश्व से नहीं यद्यपि व्यक्तित्व का अद्वितीय बनाने के लिए बाह्य विश्व को भी लिया जा सकता है और अनावश्यकतानुसार छोड़ा भी जा सकता है। जीवन को पुनर्गठित करना एक असम्भव कार्य है। एक ही दिन के आग-पीछे का अनुभव असीम होता है। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि आत्मकथा बीती हुई घटनाओं से बनती है। यह व्यक्तिगत जीवन की कुछ स्थितियाँ बना देती है। उनमें सम्बन्ध स्थापित करती है और उनकी व्याख्या करती है। इसके साथ ही वह निःसंदेह और स्पष्ट रूप से अपने और बाह्य विश्व के निश्चित दृढ़ सम्बन्ध को प्रदर्शित करती है।¹

It involves the reconstruction of the movement of life or part of a life in the actual circumstances in which it was lived, its centre of interest is the self not the outside world, though necessarily the outside world must appear so that in give and take with it the personality finds its peculiar shape. But reconstruction of a life is an impossible task. A single day's experience is limitless in its radiation backward and forward so that we have to hurry to qualify the above assertions by adding that autobiography is a shaping of the past. It imposes a pattern on a life constructs out of it a coherent story. It establishes certain stages in an individual life makes links between them, and defines implicitly or explicitly a certain consistency of relationship between the self and the outside world.

इससे स्पष्ट है कि गद्य के बहुत से प्रकारों में आत्मकथा ही केवल एक ऐसा ढंग है जिसमें लेखक अपने विषय में एवं अपने व्यक्तिगत अनुभवों का विषय में कहता है।²

Autobiography is only one form among many in which a writer speaks of himself and the incidents of his personal experiences.

इस प्रकार आत्मकथा में लेखक अपने ही व्यक्तित्व का निरीक्षण करता है। इसमें लेखक अपने बीते हुए जीवन का मिहावलोचन और एक व्यापक पृष्ठभूमि में अपने जीवन का महत्व स्मिताता है। इसमें लेखक का उद्देश्य आत्मनिरीक्षण आत्मविवेचन एवं आत्मकथन ही है। अतः एक व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन का अनिर्माण ही अनिर्माण ही नहीं बल्कि इसमें वर्णित घटनाओं का क्रिया प्रतिक्रियात्मकता का भी उल्लेख है। इस प्रकार विवेचन में स्पष्ट है कि आत्मकथा अपने ही ढंग का पुनर्गठित अनिर्माण है और इसमें माप ही व्यक्ति के बाह्य विश्व के माप सम्बन्धित आत्मनिरीक्षण

1 Design and Truth in Autobiography by Poy Pascal P 6

2 Design and Truth in Autobiography by Poy Pascal P 2

जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ एव उसके अन्वय

का प्रतिरूप है।^१

Autobiography is on the contrary historical in its method and at the same time the representation of the self in and through its relations with the outer world

उपरोक्त विवेचन में स्पष्ट है कि आत्मकथा गद्य का वह रूप है जिसमें लेखक व्यक्तिगत जीवन का विवचन विश्लेषण निःसंकोच रूप से प्रस्तुत करता है। इसके माध्यम ही वह बाह्य विश्व में सम्बन्धित मानसिक क्रियाओं प्रतिप्रियाओं का विवचन भी कलात्मक रूप से करता है।

आत्मकथा का लेखक सामान्यतः सामान्य व्यक्ति नहीं होता। समाज में प्रतिष्ठा प्राप्त व्यक्ति ही आत्मकथा लिखने में प्रवृत्त हो सकता है। सामान्यतः मानव अपने में उच्च एवं महान व्यक्ति के प्रति ही कुतूहल अनुभव करता है। जाति में, राष्ट्र में अथवा सम्प्रदाय विशेष में जो व्यक्ति अपने उदात्त चरित्र के कारण प्रतिष्ठा प्राप्त कर लेता है पादशुद्धी जनमपुत्राद्य इव इतिवत्त को जानने के लिए उत्सुक ही उठता है। ऐसी स्थिति में वह सम्मानित व्यक्ति अपने अनुयायियों के सतत अनुरोध से प्रेरित होकर अपने जीवन के सम्बन्ध में उत्सुकता को गाँत करके लिए आत्मकथा लिखता है। जिस व्यक्ति का अपने धर्म में समाज में, सम्प्रदाय में जाति में राष्ट्र में कोई विशेष स्थान नहीं वह व्यक्ति अपने हृदय में आत्मकथा लिखने की प्रेरणा ही नहीं अनुभव करता। इससे स्पष्ट है कि 'आत्मकथा का लेखक प्रतिष्ठित व्यक्ति ही होता है।'^२

इस प्रकार विवेचन में स्पष्ट है कि आत्मकथा का लेखक स्वमाय एव प्रतिष्ठित होना चाहिए। एम व्यक्तिता द्वारा लिखा हुआ जीवन ही जनता को प्रेरणादायक एव उत्साहवर्द्धक हो सकता है।

तत्त्व

वर्ष्य विषय—आत्मकथा साहित्य का यह महत्वपूर्ण तत्त्व है। जसा कि आत्मकथा गद्य में स्पष्ट है इसमें लेखक अपने सम्पूर्ण जीवन का वर्णन नहीं करता अपितु विश्लेषण भी करता है। इन प्रकार आत्मकथा का विषय आत्मविवचन, आत्मविश्लेषण व साथ-साथ विश्व की बाह्य घटनाओं की क्रिया प्रतिक्रियाओं का वर्णन है। उसी व्यक्ति द्वारा लिखी हुई आत्मकथा प्रभावित करती है अथवा पाठक उसे प्रेरणा ग्रहण कर सकता है जिसका लक्ष्य प्रतिष्ठित व्यक्ति है। इस प्रकार जनता का जनता में प्रसिद्ध होना आवश्यक है।

वर्ष्य विषय जो प्रभावशाली बनाने के लिए अपने कुछ गुणों का होना आवश्यक है। सर्वप्रथम विषय में सत्यता एव यथार्थता का होना आवश्यक है। सत्यता से

१ Design and Truth in Autobiography by Poy Pascal P 9

२ सिद्धान्तानुसंधान सं० दमोदर मन्त बाल्यवृष्टि पृ० २०६

अभिप्राय है लखक अपने जीवन का विवरण इस ढंग में करे कि उमम किसी भी प्रकार वृद्धिमत्ता न आन पाए। वस तो आत्मकथा का विषय ही अनुभूतवात्मक होना है कात्परनिक नहीं, इसलिए इसमें मयाधना होती है। आत्मकथा में सत्य से अभिप्राय विषयगत सत्य से नहीं कुछ सीमित विषय तन का सत्य है जिससे लखक का जीवन बनता है एवं जिसके विशेष गुण एवं घटनाओं का परिपक्व होना ही दृष्टान्त एवं व्यावहारिक गुण एवं आकृति स्पष्ट होती है।^१

It will not be an objective truth but the truth in the confines of a limited purpose—a purpose that grows out of the author's life and imposes itself on him as his specific quality and thus determines his choice of events and the manner of his treatment and expression

आत्मकथा लखक को पूर्ण इमानदारी और सचाई के माध्यम अपने जीवन का वर्णन करना चाहिए। उसको यह भी नहीं करना चाहिए कि वह बचन गुणा का ही वर्णन करे। ऐसा करने से विषय दोषपूर्ण हो जाता है। आत्मकथा लखक की यही विशेषता है कि यह अपने विषय का जितना वास्तविक बना सकता है उतना अर्थ लेखक नहीं। आत्मकथा लेखक जितना अपने बारे में जान सकता है उतना लाभ प्रयत्न करने पर भी कोई दूसरा नहीं जान सकता। इसमें वही तो स्वाभाविक आत्मप्राप्ति का प्रवृत्ति बाधक होती है और किसी के साथ गोलसक्के आत्मप्राप्ति में क्वाबट डालना है। यद्यपि सत्य के आदेश से दोनों ही प्रवृत्तियाँ निश्चय हैं। तथापि अनावश्यक आत्मविस्तार कुछ अधिक अवाछनीय है। गोलसक्के के कारण पाठक को सत्य और उनके अनुकरण के नाम से बहित रूपता भी वाछनीय नहीं कहा जा सकता। साधारण जीवनी लेखक की अपेक्षा आत्मकथा लेखक को ऊपर से अंधाने और अनुपात का अधिक ध्यान रखना पड़ता है। उस अपने गुणों के उद्घाटन में आत्मव्यथा या अपने मुह मियाँ मिट्टी बनन का दूषित प्रवृत्ति से भी बचना चाहिए।^२ इसमें स्पष्ट है कि विषय तमी उदरगत एवं परिपक्व बन सकता है यदि लेखक पूर्ण सचाई एवं इमानदारी से अपने विषय में वर्णन करता है।

अर्थ महत्वपूर्ण गुण जो कि विषय वर्णन का रोचक बनाता है वह है सन्निवृत्ता। आत्मकथा से अधिक विस्तार विषय को नीरस बना देता है। इसमें स्पष्ट है कि आत्मकथा लेखक को इस बात का भी ध्यान रखना पड़ता है कि वह अनावश्यक अन्तर्भावों का विस्तार न करे बल्कि उही घटनाओं का उल्लेख करे जिससे उसका व्यक्तित्व का क्लृप्ति में सटीकता मिले तथा पाठक का सम्मुख मानव जीवन के मयाध सत्य को

१ Design and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P 83

२ काय के रूप में गुलाबराय, पृ० २४६

उद्घाटित करने में उनकी उपयोगिता है।^१

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि विषय वृणन में सत्यता, यथायथा स्पष्टवादिता, रोचकता के साथ साथ स्वाभाविकता आदि गुणों का होना आवश्यक है।

चरित्र चित्रण

आत्मकथा में लेखक का उद्देश्य अपने ही व्यक्तित्व का विश्लेषण करना होता है। आत्मचरित्र आत्मपरिचय का साधन है। लेखक आत्मचरित्र में अपने मस्तिष्क के विकास का नमूना लिखता है। वह स्वयं अपने मस्तिष्क का अध्ययन करता है आत्म निरीक्षण और आत्मविवेचन करता है।^२ इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा में लेखक अपने ही चरित्र का चित्रण करता है। चरित्र के सभी पक्षों का विवेचन ही नहीं अपितु विश्लेषण भी आत्मकथा में होता है।

प्रत्येक व्यक्ति के चरित्र में गुण भी होते हैं और दोष भी। इसलिए यदि किसी आत्मकथा में लेखक ने अपनी प्रशंसा करवाने के लिए केवल गुणों का वृणन अपनी आत्मकथा में किया तो वह दोषपूर्ण माना जाएगा। उसको मानवीय चरित्र न कहकर एक के लौकिक एवं आदर्श चरित्र कहा जाएगा। यह ठीक है कि आत्मचरित्र में अहंकार और आत्मश्लाघा के दोष से बच सकना कठिन है लेकिन फिर भी आत्मचरित्र स्वयं उद्गारा, अहंकार, छिछोरी प्रवृत्तियाँ, व्यक्तिगत शक्ति और शमायाचना या उमरे सम्बन्ध में सफाई देने की भावना का उल्लेख मात्र नहीं है यह इससे भिन्न ऊँचा साहित्य है।^३

चरित्र चित्रण में जहाँ लेखक अपने चरित्र की सभी यूनताओं का वृणन करता है वहाँ वह अपनी सद्भावनाओं से पाठकों को अच्छी प्रकार से परिचित करवाता है। अपने ममस्त जीवन के विकास का वह बड़ी ईमानदारी से वृणन करता है। ऐसे व्यक्तियों के चरित्र जिनमें उनके जीवन के उत्थान-पतन का वृणन स्पष्ट रूप से होता है पाठकों के लिए अधिष्ठ प्रेरणादायक हो सकते हैं।

जहाँ आत्मकथा में हम लेखक के व्यक्तित्व का परिचय मिलता है वहाँ उसमें वर्णित कुछ अन्य व्यक्तियों के विषय में भी पाठकों को अनुमान हो जाता है। आत्मकथा में लेखक अपने में सम्बन्धित सभी व्यक्तियों का वृणन करता है। इसका दावा हमें होना चाहिए—एक तो पाठकों का लेखक का व्यक्तित्व और भी स्पष्ट हो जाता है दूसरे उस व्यक्ति के विषय में भी पता चल जाता है। तब ही यह बात पूर्ण रूप से स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है कि उक्त सभी व्यक्तियों का वृणन लेखक अपने व्यक्तित्व का उभारने के लिए करता है।

१ सिद्धांतानुबन्ध ले० धर्मचन्द्र सार्वभौम पृ० २६६

२ टिप्पणी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, पृ० १६, ले० चन्द्रावती सिंह

३ टिप्पणी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास ले० चन्द्रावती सिंह पृ० १६

करने के अनेक भाग अपनाये हैं और इस प्रकार अपने जीवन के विशेष अंग के विज्ञापन के सबदा अनेक प्रयत्न किए हैं किन्तु आधुनिक युग में आत्मचरित्र लिखने की प्रथा सम्य सत्कार का आविष्कार है। इसमें मदेह नहीं कि आत्मचरित्र लिखने की इच्छा प्राकृतिक है। अपने को व्यक्त करने और अपने प्रति दूसरा की सहृदय सद्भावना प्राप्त करने का आनन्द अत्यन्त स्वाभाविक है। यही आत्मचरित्र लिखने का प्राकृतिक मूलकारण है।^१

इसके अतिरिक्त आत्मकथा साहित्य का उद्देश्य होता है आत्मनिर्माण, आत्मपरीक्षण या आत्मसमयन, अतीत की स्मृतियों को पुनर्जीवित करने का मोह या जटिल विश्व की उलझना में अपने आपको अवेधित करने का सात्विक प्रयास। इस प्रकार के आत्मकथात्मक साहित्य के पाठका में सबप्रमुख स्वतः लेखक होता है जो आत्मकथा द्वारा आत्मपरिष्कार एव आत्मोन्नति चाहता है।

आत्म सम्बन्धी साहित्य लिखने का एक दूसरा उद्देश्य यह भी है कि लेखक के अनुभवों का लाभ ग्रहण लोग उठा सकें। इन दोनों स्वतः सिद्ध उपयोगों के अतिरिक्त आत्मकथा लेखक के मूल में कलात्मक अभिव्यक्ति की प्रेरणा भी हो सकती है। और अपनी मर्यादा ग्रहण कृत्याति से लाभ उठाने की शुद्ध व्यावसायिक इच्छा भी।^२

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आत्मकथा लेखक का उद्देश्य आत्मविश्लेषण एव आत्मविवेचन के साथ साथ बाह्य विश्व के माध्यम से अपने सम्बन्ध को वर्णन करना है।

शली

भावामि-यक्ति की कला को शली कहते हैं। इसमें अनुभूत विषयवस्तु का सजाने के ढंग होते हैं जिनसे विषयवस्तु की अभिव्यक्ति सुन्दर एव प्रभावपूर्ण बनती है। इसलिए लेखक का शली पर पूर्ण अधिकार होना आवश्यक है। आत्मकथा लेखक को भी शली सम्बन्धी सभी विशेषताओं से सतक होना पड़ता है। आत्मकथा शली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ होती हैं।

सबप्रथम इस शली में प्रभावोत्पादकता का होना आवश्यक है। प्रभावोत्पादकता तभी हो सकती है यदि लेखक अपने जीवन का वर्णन निःसंकोच रूप में करता है। अमानवीय चरित्रों का वर्णन भी प्रभाव पाठकों पर नहीं पड़ सकता। वे ही चरित्र प्रभावशाली हो सकते हैं जिनमें मानवीयता है अर्थात् जिनमें जीवन के उत्थान-पतन एवं गुण दोषों का विवेचन है। लेखक को यह विवेचन इस ढंग से करना चाहिए कि वह पाठकों को रुचिकर प्रतीत हो सके। तभी वह शली प्रभावोत्पादक बन सकती है। इस प्रकार निःसंकोच आत्मविश्लेषण शली को प्रभावोत्पादक बनाने के लिए आवश्यक है।

१ हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह पृ० १५

२ हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ६६

अप्य महत्वपूर्ण विशेषता सुसंगठितता एवं लाघवता है। लेखक को अपने समस्त जीवन का घणन इस ढंग से करना चाहिए जिससे अनावश्यक विस्तार भी न हो और साथ में गठिन भी हो। प्रमानुसार घणन अधिक रोचक होता है।

इस प्रकार उपयुक्त विवचन से स्पष्ट है कि प्रभावोत्पादकता, लाघवता, निःसंकोच आत्मविश्लेषण सुसंगठितता आदि गुणों से युक्त ही आत्मकथात्मक शली श्रेष्ठ एवं परिपक्व हो सकती है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक लेखक कई ढंग से अपनी आत्मकथा लिख सकता है। अपनी इच्छानुसार वह निम्न आत्मक शली को भी अपना सकता है और सस्मरणात्मक शली को भी। जो भी उस उपयुक्त लगे उसी को वह ग्रहण कर सकता है।

जहां प्रश्न भाषा का है वह ता है ही भावामिन्पक्ति का साधन। भाषा का भावानुकूल एवं विषयानुकूल होना आवश्यक है। माधुर्य और प्रसाद गुण का भाषा में होना आवश्यक है। शुद्ध एवं परिपक्व भाषा द्वारा ही लेखक अपने विचारों का प्रभाव पाठकों पर डाल सकता है। भाषा को श्रेष्ठ बनाने के लिए शब्दावयन का भी विषय एवं भावानुकूल होना आवश्यक है।

वर्गीकरण

आत्मकथा साहित्य का वर्गीकरण दो प्रकार में किया जा सकता है। सबसे प्रथम लेखकों के आधार पर—इसमें कवि कथानेखकों आलोचकों एवं राजनैतिक एवं धार्मिक पुरुषों की आत्मकथाएँ आती हैं। द्वितीय शली के आधार पर—इसमें निम्न आत्मक शली में लिखी हुई आत्मकथा सस्मरणात्मक शली में लिखी हुई आत्मकथाएँ एवं डायरी शली में लिखी हुई सभी आत्मकथाएँ आती हैं। इस प्रकार आत्मकथा साहित्य के विभाजन में दो ही आधार हो सकते हैं।

रेखाचित्र

हिंदी साहित्य में गद्य की अनेक नूतन विधाया का विकास हुआ है जिनमें रेखाचित्र भी एक नया कला रूप है। रेखाचित्र कहानी से मिलता जुलता साहित्य रूप है। यह नाम अग्रजों के स्वच्छ चित्रों की भाषा-तौल पर रखा गया है। स्वेच चित्रकला का अर्थ है। इसमें चित्रकार कुछ अपनी गिनी रेखाया द्वारा किसी वस्तु व्यक्ति या दृश्य को अंकित करता है—स्वच्छ रेखाया की बहुता और रंगों की विविधता में अंकित कोई चित्र नहीं है न वह एक फोटो ही जिसमें नहीं से नहीं और साधारण से साधारण वस्तु भी चित्रित जानी है। साहित्य में जिस रेखाचित्र कहते हैं उसमें भी कम से कम चित्रों में कलात्मक ढंग से किया वस्तु व्यक्ति या दृश्य का अंकन किया जाना है। इसमें साधन चित्र हैं रेखाएँ नहीं। इसीलिए इस चित्र का कहते हैं। रेखाचित्र किसी वस्तु व्यक्ति घटना या भाव का कम से कम चित्रों में प्रत्यक्ष

भावपूर्ण एव सजीव अंकन है।^१ इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्र म किसी भी व्यक्ति का, घटना का एव भाव का चित्रण कम से कम गह्रा म कलात्मक ढंग से किया जाता है जिससे वह सजीव, भावपूर्ण एव ममस्पर्शी हो। रेखाचित्र के अंकन म सक्षिप्तता एव लाघवता का होना आवश्यक है।

रेखाचित्र चित्रकला और साहित्य क मु दूर मुहाग स उद्भूत एव अभिनव कला रूप है। रेखाचित्रकार साहित्यकार के साथ ही साथ चित्रकार भी होता है। जिस प्रकार चित्रकार अपनी तूलिका के बनामय स्था स चित्रपटल पर अंकित विशुद्धला रेखाओं म से कुछ अधिक उमरी हुई रेखाओं को सँवारकर एव सजीव रूप प्रदान कर देता है, उसी प्रकार रेखाचित्रकार मन पटल पर विशुद्धला रूप म लिखरी हुई शतशत स्मृति रेखाओं म से उमरी हुई रमणीय रेखाओं को अपनी कला की तूलिका से स्वानुभूति क रंग म रजित कर जीते जागत शब्द चित्र म परिणत कर देता है। यही शब्द चित्र रेखाचित्र कहलाता है।^२ इस परिभाषा से स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार चित्रकार की भाँति असह्य घटनाओं म से कुछ प्रभावगाली घटनाओं का वर्णन ही ऐसे ढंग स करता है जिससे वे सजीव एव प्रभावोत्पादक हा और उनके वर्णन से भावो एव विचारा का स्पष्ट चित्रण हो।

साहित्य म रेखाचित्रकार को अत्यत कठोर साधना का पथ अपनाने की आवश्यकता है। वह ही एक मात्र ऐसा कलाकार है जो अपने चारा और फले हुए विस्तृत समाज क किसी भी अंग तथा पक्ष का चित्रण अपनी लेखनी तूलिका से ऐसा सजीव करता है कि पाठक यह अनुभव करने लगता है कि मैं बण्यवस्तु के अत्यंत सानिध्य म हूँ।^३ इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार का विषय कुछ भी हो सकता है। वह किसी भी व्यक्ति घटना एव स्थान का चित्रण कर सकता है, पर वह चित्रण ऐसा होता है जिससे पाठक प्रभावित होता है।

वह प्रकृति की जड अथवा चेतन किसी भी वस्तु को अपने शब्द शिल्प से सजीव कर देता है। जिस आदमी को जीवन क विविध अनुभव प्राप्त नहा हुए, जिसने अर्धे खोलकर दुनिया को नहीं देखा जिस कमी जीवन सग्राम म जूझने का अवसर नहीं मिला जो मसार क मले बुरे आदमियों के ससग म नहीं आया और जिमने एकत म बैठकर जिन्गी के भिन्न भिन्न प्रश्नों पर विचार नहीं किया मला वह क्या सजीव चित्रण कर सकता है।^४ बनारसीदास चतुर्वेदी क अनुसार रेखाचित्रकार वही हो सकता है जिसे जीवन का अधिक स अधिक अनुभव हो, इसके साथ ही जिस व्यक्ति ने जीवन के अनेक उतगव चढाव देखे हा विद्वान एव अनुभववी व्यक्ति ही

१ हिंदी साहित्य काप, पृ० ७३१

२ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ल० गोविंद त्रिगुणायत पृ० ४६०

३ साहित्य विवेचन ले० क्षेमद्र मुमन

४ रेखाचित्र, ले० बनारसीदास चतुर्वेदी, पृ० ७

रेखाचित्रकार बन सकता है क्योंकि ऐसा योग्य व्यक्ति ही विचारों एवं भावों का स्पष्ट चित्रण कर सकता है ।

जिस प्रकार रेखाचित्र की दृष्टि जितनी पनी होगी तथा उसकी अनुभूति जितनी चित्रित सत्य के निकट होगी उतना ही उसके द्वारा अंकित किया गया रेखाचित्र सजीव और प्रभावोत्पादक होगा ।^१

अतः उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र न कहानी है और न गद्यगीत न निबंध है और न सस्मरण रेखाओं में जीवन के विविध रूपों का आकार देने की प्रणाली की विनोदता को अपनाकर ही शब्द द्वारा जीवन के विविध रूपों को सान्धार करन वाले शब्दचित्रों को रेखाचित्र की सभा प्रदान की गई है । इस प्रकार रेखाचित्र साहित्य का वह गद्यात्मक रूप है जिसमें एकात्मक विषय विशेष का शब्द रेखाओं से संवेदनशील चित्र प्रस्तुत किया जाता है ।

तत्त्व

वर्ण्य विषय—यह रेखाचित्र साहित्य का प्रमुख तत्त्व है । रेखाचित्र वस्तु व्यक्ति अथवा घटना का शब्दों द्वारा विनिर्मित वह ममस्पर्शी और भावमय रूप विधान है जिसमें कलाकार का संवेदनशील हृदय और उसकी सूक्ष्म पर्यवेक्षण दृष्टि अपना निजीपन डंडेलकर प्राण प्रतिष्ठा कर देती है ।^२ इससे स्पष्ट होता है कि रेखाचित्रकार का विषय कोई भी व्यक्ति घटना अथवा वस्तु जिसका कि उससे जीवनमय अधिक प्रभाव हो जाता है । जहाँ तक व्यक्ति का प्रश्न है इसमें यह कोई आवश्यक नहीं कि वह किसी महान् पुरुष की रेखा ही चित्रित करता है वह तो साधारण से साधारण व्यक्ति के विषय में भी लिख सकता है । यह तभी हो सकता है यदि उस व्यक्ति में कुछ ऐसे गुण हों जिनसे लेखक विशेष रूप से प्रभावित हुआ हो । ऐसे ही घटना के विषय में है । वह किसी भी ऐसी घटना का चित्रण करता है जिससे कि वह अधिक प्रभावित हो । वह किसी विशेष स्थल का चित्रण भी कर सकता है । इस प्रकार रेखाचित्रकार का विषय जड़ भी हो सकता है और चेतन भी ।

विषय चुनाव के पश्चात् वर्ण्य विषय में कुछ ऐसे गुणों का होना आवश्यक है जो कि रेखाचित्र को सफल बनाते हैं । वर्ण्य विषय में सवप्रथम सत्यता एवं यथार्थता का होना आवश्यक है । प्रत्यक्ष रेखाचित्र का विषय अनुभूत्यात्मक होता है काल्पनिक नहीं । इसलिए इसमें वास्तविकता होती है । रेखाचित्र में जितनी वास्तविकता होगी उतना ही वह सफल माना जायेगा । पाठकगण पर जितना प्रभाव वास्तविक घटनाओं का पड़ता है उतना काल्पनिक घटनाओं का नहीं । रेखाचित्र जितना सत्य के निकट हो उतना अच्छा है । इसमें थोड़ी अतिरजना विनोद की सामग्री अवश्य उपस्थित कर

१ सिद्धान्तालोचन ले० धर्मचंद सन्त पृ० १७६

२ गास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त ले० गाविंद त्रिगुणायत, पृ० ४६०

देती है किन्तु विनोद चुटीला न होना चाहिए। रेखाचित्र म भी स य शिव सुन्दरम का आदश पालन करना पडता है।^१

अथ महत्वपूर्ण गुण जिसका विषय मे होना आवश्यक है वह है रोचकता। लेखक को अपने जीवन की अनुभूतियों का इस ढंग से बणन करना चाहिए जिससे वह पाठक को रुचिकर प्रतीत हो। न तो स्क्च इतना काल्पनिक ही होना चाहिए कि हमारी कल्पना तक ही सीमित रहे और न इतना वास्तविक ही कि कवल हमारी दृष्टि तक ही सीमित रहे। 'स्कच' का साहित्यिक मूल्य और सुन्दरता केवल सामयिक अथवा स्थानीय ही न हो वरन् प्रत्येक युग म और प्रत्येक जगह उसकी रोचकता बनी रह और वह नीरस न हो जाए।^२ इस प्रकार बण्य विषय म रेखाचित्रकार को रोचकता लाने के लिए उचित कल्पना का भी प्रयोग करना पडता है।

अथ महत्वपूर्ण गुण जिसका विषय बणन म हाना आवश्यक है वह है सक्षिप्तता। रेखाचित्रकार की सीमाएँ निश्चित हैं। उस कम स कम शब्दा मे सजीव मे सजीव रूप विधान और छोटे से छोटे वाक्य से अधिक तीव्र और ममस्पर्शी भाव व्यजना करनी पडती है।^३ रेखाचित्र की विशेषता विस्तार म नहीं तीव्रता म हाती है।^४ इससे स्पष्ट है कि बण्य विषय मे सक्षिप्तता का होना आवश्यक है। आवश्यक विस्तार विषय को नीरस बना देता है।

इस प्रकार बही विषय उत्कृष्ट कौटि का माना जाएगा जिसम वास्तविकता, स्पष्टता, रोचकता एव सक्षिप्तता आदि गुणा का समावेश हो।

चरित्रोदघाटन

रेखाचित्र साहित्य का यह अ य मह बपूर्ण तत्व है। रेखाचित्रकार का उद्देश्य किसी भी व्यक्ति के चरित्र का विश्लेषण करना नहीं है वरन चरित्रोदघाटन करना है। रेखाचित्रकार का वाय तो प्रभावित व्यक्ति के जीवन से सम्बन्धित प्रमुख घटनाओं का बणन करना ही है उसी से पाठक को उसके व्यक्तित्व का अनुमान हो जाता है। पाठक को प्रभावित करने के लिए वह नायक के व्यक्तित्व से सम्बन्धित घटनाओं का ऐसा चित्रण करता है कि वह उसके चरित्र को स्वयं स्पष्ट कर देती हैं। उसका कारण यह है कि रेखाचित्र मे प्रधानता सकेता की हानी है इसम खुलकर बात बहुत कम का जाती है। इस प्रकार थोड़ी सी रेखाआ द्वारा एक सजीव चित्र बना देना किसी कुशल कलाकार का ही काम हो सकता है थोड़े से शब्दो म किसी घटनाओं को चित्रित कर देना अथवा किसी व्यक्ति का सजीव चित्र उपस्थित कर देना अत्यन्त

१ काव्य के रूप ल० गुलबराव पृ० २४८

२ स्क्च 'एक अय्ययन, घनश्यामदास सेठी, अजता, जनवरी, १९५२

३ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत ले० गोविंद त्रिगुणायत

४ हिन्दी साहित्य काय

कठन कलतु है । इसके ललए लेखन कल कठोर सलधनल कल जरूरतु है । जहल रग क थुड गहरे कल कलकलतु हलके हुने स ही तसुीर तुरलड सकती है, वहुल तूलकल कल कलतनी सफलई कलतने कलतुतु के सलतु कलललनल कलहलए, इसकल अदलर तुरलड तुरलडतु कल कलतुरकलर कल ही हुने सकतल है । इसके ललए सरसुवती मदलर कल अरलधनल तुने अतलकलतु है ही पर सलतु ही सलतु अतने वुतलकलतुव कल सजीव तथल उतुतुवन वनलतु रगनल तुने अतुतुतु अलवदुतुव है ।^१ इस तुरकलर उतुतुड कल नुडधलतुन क ललए लएक क वुतलकलतुव कल तुने उतुतुड हुनल अलवदुतुव है । अनुतुतु लेखक ही कलरतुतु सतुवधुी उतुतुड रेगलए तुरसुतुतु कर सकतल है ।

इसने अतुरलकलतु सुकलल म सलहलतुवकलर वुतलकलतु वलणु क अलकलरण एव अलतुतुनल मलन कल ही अतुलतुवकलतु नहुी करतल वरनु उतुतुके वुतलकलतुव क वुतु अतुतुतु तलकल कल उतुतुतुतुतु तुने है । सलधलरण तलतुने म कलरतुतु कलतुतुण एव कलरतुतु वलशुलेतुण कल अतुरलकलतु दखलतु नहुी है । उतुतु सुतर कल सुकेक वहुी हुतुल है तुरलसतु अतुतुतु वलणु कल रकनल हुतुती है । कलरतुतु कलतुतुण से दूर हुडकर कवल वलकलतुव कल वलशुलेतुण करनल तलशुकलतु ही वडल कठन कलतु है । वहुल कलकलर कुुी कुुी तुनलतुतु से सहुलतुतु लतुल है ।

Anecdotes से तलद कलतु लेखन वुतलकलतु वलणु कल वुतलकलतुव सुडल करतल है इनसे कतुी वहु उतुतुके वुतलकलतुव कल नुतु तलकल सँवलरतुल है अतुर कतुी तलवर कल अलकल तलखलतुतुल है अतुर कतुी कृण अलवनलतुतुल के खेल कल उललेख करक वलद के केलुतल वुतुवलर कल वलशुलेतुण कर देतल है । मलडल कल सुूरतु, उतुतुके केलुरे कल उतुलर कडलव तलवरल कल अतुतुल, सुवतुलव कल तुरुतुतुल कुुुुलतुल कठुीरतुल अथलवल कडुतुल अलतुल अतुर कलर तुरलर इन Anecdotes तुने सतुवधु कतु कल तुरल तुरल धुतुलन रकनल तडतुल है । इनके तुरसुतुर गडल सतुवधु अतुर अनुतुतुतुल स कुुुुल कल रकनल हुतुती है ।^२

इससे सुतुड है कल रेखलकलतुवकलर कलतुी तुने अतुतु के कलरतुतु कल कलतुतुण नहुी अतुतुतु उदधलतुन करतल है । कलरतुतुुदधलतुन क ललए उतुतुल अतुनल वुतलकलतुव तुने तुरतुलवतुल शलती हुनल अलवशुतुव है ।

देश कलल वलतुलवरण

रेखलकलतु कल सतुवधु अतुरकलतुतुर देण से हुतुल है कलल से नहुी । कलकल वणुतु वलतुतु कलतुी सुतुलन वलणुतु म वलतुतुतुन रहतुल है उतुतुक अलसतुलतुल कल कुुुुुल तुरलसुतुतुतुतुतुल हुनी है । तु तलदधुवतुनी तलणु तलतुतुील नहुल हुतुतु है अतुर वणुतु वलतुतु क सलतु नलतुतु सतुतुवन रहतु है । उनक वलनल तलतु वल व तु कल अतुतुतुतुव तुनेवर नहुी हुने सकतल । रेखलकलतुवकलर उन सुतुलतुी सतुवधु रकने वलने अणुल कल वणुतुन करतल है ।^३ इस तुरकलर

१ रेखलकलतु ल० वनलरसुी दलस कतुतुवुुुी तु० १

२ रेखलकलतु एव अतुतुतुतुन ले० धनतुतुतुतुतुल सेठी अणुतुतु १९५५

३ तलडलतुललुकलन ले० धतुतुदसतु तु० १७१

देश व किसी विशेष स्थल का चित्रण करना रेखाचित्रकार के लिए आवश्यक है।

प्रत्यक्ष घटना के घटित होने का कोई न कोई विशेष स्थल होता है। जब लेखक उस घटना का वर्णन करता है तो उसके लिए उस स्थान विशेष का वर्णन करना भी आवश्यक हो जाता है जहाँ वह घटित हुई है। इसलिए देश का चित्रण रेखाचित्र में होता है। कई यात्रा सम्बन्धी रेखाचित्रों में इसका प्रमुख रूप से वर्णन होता है।

जहाँ तक वातावरण का प्रश्न है लेखक सावैतिक रूप से पाठक का तत्कालीन परिस्थितिया का ज्ञान करवा देता है। उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र साहित्य में प्रमुखता देश चित्रण की ही होती है वातावरण का वर्णन ता गौण रूप से होता है।

उद्देश्य

यह रेखाचित्र साहित्य का प्रमुख तत्व है। इसमें लेखक का जीवन दर्शन अथवा उसकी जीवन दृष्टि, जीवन की व्याख्या या जीवन की आलोचना होती है। कोई भी लेखक निरुद्देश्य रचना नहीं करता बिना उद्देश्य के साहित्यिक वृत्ति प्रयोजनहीन एव व्यर्थ होती है। रेखाचित्रकार का प्रमुख उद्देश्य होता है चरित्र विशेष का बाह्य और आन्तरिक दोनों ही के मार्मिक एव सबदनशील तत्वा को उभारकर पाठक के सम्मुख प्रस्तुत कर देना।^१ इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार का प्रमुख उद्देश्य व्यक्ति के बाह्य और आन्तरिक दोनों स्वत्पा का चित्रण करना है। बाह्यरूप का चित्रण तो किसी भी साहित्यकार को करना पड़ता है परन्तु आन्तरिक मस्तिष्क का विश्लेषण रेखाचित्रकार स्पष्ट रूप से न करके अपनी रेखाचित्र से सावैतिक रूप से करता है। यहाँ लेखक का उद्देश्य नायक के चरित्र का उदघाटन करना है विश्लेषण नहीं, विश्लेषण ता स्वयं हो जाता है। यहाँ पर लेखक उस व्यक्ति के चित्रण में ही अपनी मानसिक प्रतिश्रियाया, भावनाओं एव आदर्शों को पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करता है इस प्रकार वह व्यक्ति के माध्यम से ही अपने आदर्शों की अभिव्यक्ति करता है। मानवैतर रेखाचित्र भी किसी न किसी सत्प्रेरणा को लेकर लिखे जाते हैं।

अत स्पष्ट है कि रेखाचित्रों में लेखक का दृष्टिकोण उसका जीवन सम्बन्धी दृष्टिकोण प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से समाविष्ट हो जाता है।

भाषा शैली

शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषय वस्तु की अभि व्यक्त को सुन्दर एव प्रभावपूर्क बनाते हैं। रेखाचित्र शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका होना इसमें आवश्यक है।

सबप्रथम रेखाचित्र शैली में चित्रात्मकता का होना आवश्यक है। स्केच

चित्रकला का अंग है। जिस प्रकार चित्रकार कुछ इनी गिनी रेखाएँ द्वारा किसी वस्तु व्यक्ति के दृश्य को अंकित कर देता है इसी प्रकार रेखाचित्रकार भी शब्दों से चित्र को बनाता है। इस तरह चित्रात्मकता का हम गली में हाना आवश्यक है। चित्रात्मकता का गुण तो इस शली में ऐसा है कि वह अपना लेखक नायक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का चित्रण शब्दों द्वारा ऐसे ढंग से करता है कि उमका स्पष्ट अनुमान पाठक का हो जाता है।

शली वही उत्कृष्ट मानी जाती है जिसका प्रभाव पाठक पर स्थायी रूप से रहे। इसलिए गली में प्रभावोत्पादकता का होना अत्यंत आवश्यक है। प्रभावपूर्ण गली तभी हो सकती है यदि लेखक नायक का वर्णन रोचकपूर्ण ढंग से करे। इस प्रकार शली में प्रभावोत्पादकता उत्पन्न करने के लिए रोचकता का हाना भी आवश्यक है।

संक्षिप्तता का गुण भी इस गली में आवश्यक है। लेखक को सीमित परिधि में शब्दों से रेखाएँ का काम लेकर कोण का सम्पूर्ण बनाना होता है जो विशेषलाघव संक्षिप्तता स्फूर्ति का काम है। इस प्रकार लाघवता का होना इस शली में अत्यंत आवश्यक है। इसके साथ ही गली में आत्मीयता का होना भी आवश्यक है। इससे वष्य विषय पर लेखक के व्यक्तित्व की छाप पड़ती है। इस विशेषता से गली अधिक प्रभावपूर्ण बन जाती है और इसे गद्य की अर्थ विधाया से पृथक् करती है।

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र शली में चित्रात्मकता, प्रभावोत्पादकता, रोचकता, लाघवता एवं आत्मीयता आदि गुणों का होना आवश्यक है। इन्हीं से युक्त शैली परिपक्व शली बनती है।

भाषा का जहाँ तक प्रश्न है भाषा ही भावाभिव्यक्ति का साधन है। भावानुभूति एवं विषयानुभूति भाषा का प्रयोग कृति को अधिक प्रभावपूर्ण बना देता है। रेखाचित्र में शब्द विन्यास तथा वाक्य विन्यास की विशिष्टता होती है। एक शब्द का एक वाक्य तथा अपने में चित्र हो सकता है। रेखाचित्र में यथाथ के लिए 'वन्द्यात्मक' शब्दों से ध्वनि चित्र रंगों का उल्लेख कर वर्ण चित्र अंकित किए जाते हैं। मिलते जुलते शब्दों में से प्रभाववर्द्धन किया जाता है। चुम्बते चित्रोपम विशेषण साम्यमूलक अलंकार लक्षणात्यजना आदि कवित्वपूर्ण प्रसाधनों से चित्र को सजीव किया जाता है। इस प्रकार भावानुभूति एवं विषयानुभूति भाषा का प्रयोग ही इस शली में अत्यंत आवश्यक है।

वर्गीकरण

वष्य विषय के अनुसार रेखाचित्र चार प्रकार के होते हैं—

- १ साहित्यिक लेखकों के रेखाचित्र।
- २ मानवीय गुणों से सम्पन्न साधारण पुरुषों के रेखाचित्र।
- ३ राजनितिक पुरुषों के रेखाचित्र।
- ४ मानवेतर जड़ या चेतन सम्बन्धी।

इसमें पशु पक्षी एव खण्डहरों इमारतों के रेखाचित्र आते हैं। शैली के अनुसार रेखाचित्र तीन प्रकार से लिखे जा सकते हैं—क्यात्मक शली सस्मरणात्मक शैली एव प्रतीकात्मक शली। इस प्रकार शली की दृष्टि से रेखाचित्र तीन प्रकार के हो सकते हैं।

सस्मरण

हिन्दी साहित्य में गद्य की अग्र्य त्वीनतम विधाया म सस्मरण साहित्य का भी विशेष म्थान है। सस्मरण कुछ असम्बद्ध घटनाओं का नाट हो सकता है जो लेखक के जीवन से सम्बन्ध रखता है और जिस या तो चरित्रनायक स्वयं लिखे अथवा उसे अग्र्य व्यक्ति लिखे। जीवन की बहुत सी बातें म ससार की हलचलों म दफ्तर की किमी कायवाही म या किसी समा में जो समय समय पर बातें घटी हैं उनका अलग अलग वर्णन सस्मरण कहा जा सकता है। इसमें आत्मचरित्र की एकता नहीं हो सकती है और न व्यक्तित्व का कोई चित्र उपस्थित हो सकता है। उभय मनुष्य की कुछ मुख्य मुख्य प्रसिद्ध बातें जानी जा सकती हैं। लेकिन मनुष्य का आत्मा, उसका मस्तिष्क नहीं पहचाना जा सकता है। किसी का सस्मरण उसका जीवन चरित्र लिखने वाले लेखक के लिए सामग्री का काम ले सकता है और निस्सन्देह जीवनी लेखक को इससे बड़ी सहायता मिल सकती है। सस्मरण जीवन सम्बन्धी घटनाओं का केवल ऐतिहासिक उल्लेख कहा जा सकता है।^१ इससे स्पष्ट है कि सस्मरण साहित्य जीवनी साहित्य का एक अंग है इसमें मनुष्य की कुछ प्रमुख घटनाओं का जिनसे लेखक प्रभावित होता है उल्लेख होता है व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन का वर्णन नहीं होता।

स्मरण और सस्मरण शब्द विषय और प्रकृति की अव्यवस्थता को सूचित करते हैं लेखक लिखते समय जो भी याद कर सकता है, उही का इनमें वर्णन होता है।^२

The very words reminiscence and memoirs imply a certain informality of nature and purpose they are what the writer can remember at the time of writing

इस परिभाषा में सस्मरण की अव्यवस्थता पर अधिक लिखा है। इसमें सस्मरण का अग्र्य लेखक की स्मरण शक्ति को लक्षित करता है। याद की हुई घटनाओं का जिसमें वर्णन हो उही को सस्मरण साहित्य में लिया है।

सस्मरण म सम्पूर्ण जीवन क कुछ विशिष्ट अंगों का प्रकाशन किया जाता है। सस्मरण म केवल उन्हीं घटनाओं का उल्लेख रहता है जिनसे लेखक के जीवन म घटित होने वाले परिवर्तनों का संकेत मिलता है और जो अग्र्य जनों के कौतूहल को

१ हिन्दी साहित्य म जीवन चरित्र का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १६-२०

२ One Mighty Torrent by Edgar Johnson, P 125

ज्ञात करने में सहायक हो सकती हैं।—संस्मरण सामान्यतः प्रसिद्ध व्यक्ति ही लिख सकता है। अपने काम क्षेत्र में सामान्य प्रसिद्धि प्राप्त करने लेकर अपने जीवन का कुछ खंड जिनमें अन्य जनों की सहज रूचि हो सकती है संस्मरण के रूप में प्रस्तुत करता है। इस स्थिति में वह लेकर आरपण का कारण नहीं होना प्रकृत उक्त संस्मरण में वर्णित वक्त में आरपण रहता है।^१

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि संस्मरण प्रसिद्ध व्यक्ति ही लिख सकता है। इसके साथ ही वह अपने जीवन से सम्बन्धित संस्मरण भी लिख सकता है और अथ 'यकितया के सम्बन्ध में भी। कुछ भी हो चाहे वह अपने जीवन का विषय में लिखे चाहे अन्य व्यक्ति के विषय में सभी संस्मरण उसके व्यक्तित्व से अवश्य प्रभावित होंगे वगन गली में लेकर अपनी वीमल कल्पना की सहायता ले सकता है तभी वह अपने संस्मरणों को प्रभावशाली बना सकता है इन सभी विशेषताओं को एकीकृत रूप से यदि वर्णित किया जाय तो संस्मरण की परिभाषा यह हो सकती है—जन्म लेकर मृत्यु की अन्त स्मृतियाँ में से कुछ रमणीय अनुभूतियाँ को अपनी वीमल कल्पना से अनुरजित कर व्यक्तनामूलक संकेत शाली में अपने व्यक्तित्व को विशेषताओं से विनिष्ट कर रमणीय एवं प्रभावशाली रूप से वर्णन करता है तब उसे संस्मरण कहते हैं। तत्त्व

वर्णन विषय—संस्मरण साहित्य का यह प्रमुख तत्त्व है। इसमें लेखक अपने या अन्य व्यक्ति के जीवन से सम्बन्धित विनिष्ट या रमणीय घटनाओं का वर्णन करता है। घटनाओं में उन्हीं का वर्णन होता है जिनसे लेकर स्वयं प्रभावित होता है और यह अनुभव करता है कि अन्य व्यक्ति भी प्रभावित होंगे। संस्मरण किसी विशेष व्यक्ति के ही लिखे जाते हैं। जिस भी व्यक्ति के संस्मरण लेखक लिखे उसे जनता में अवश्य प्रतिष्ठित होना चाहिए। ऐसे प्रतिष्ठित व्यक्तियों के संस्मरण ही जनता के लिए प्रेरणादायक सिद्ध हो सकते हैं। प्रतिष्ठित व्यक्ति राजनतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं साहित्यिक कोई भी हो सकता है।

वर्णन विषय की कुछ विशेषताएँ होती हैं जोकि उसे उत्कृष्ट बनाती हैं। उनमें सबसे प्रथम रोचकता है। लेखक को अपने विषय का वर्णन इस ढंग से करना चाहिए जिससे कि वह पाठकों को सरस प्रेरित हो। नीरस विषय को पढ़ने के लिए कोई भी व्यक्ति तयार नहीं होता। इस प्रकार रोचकता का विषयवर्णन में होना अत्यन्त आवश्यक है।

अथ महत्वपूर्ण गुण जिसका वर्णन विषय में होना आवश्यक है वह है स्पष्टता। यदि लेखक अपने या किसी अन्य व्यक्ति के जीवन से सम्बन्धित घटनाओं का वर्णन

पूण इमादाारी से करता है तभी वह सफल सस्मरण लेखक हो सकता है। किसी भी व्यक्ति का सस्मरण तभी सच्चा उतर सकता है जबकि लेखक का सस्मरण-नायक से निकट सम्पर्क रहा हो और उसकी उसने हर पहलुओं से देखा और समझा हो। ऐसा न होने से परिणाम यह होता है कि मनुष्य कुछ है और उसकी चित्रण उसके विल्कुल विपरीत होता है।^१

इसने पश्चात् वष्य विषय में सुसंगठितता का होना भी आवश्यक है। लेखक जिस भी घटना का वर्णन करना चाहे उसमें भावा और विचारा का तारतम्य होना आवश्यक है। जीवन की समस्त अनुभूतियों का वर्णन क्रमबद्ध रूप से करना आवश्यक है। य समी विशेषताएँ वष्य विषय का रोचक एवं प्रभावशाली बनाती हैं। इसने अतिरिक्त उपयुक्त विवरण स्पष्ट है कि वष्य विषय को दो प्रकार से वर्णन किया जा सकता है यदि सस्मरण लेखक अपने सम्बन्ध में लिखे तो उसकी रचना आत्मकथा के निकट होगी यदि अन्य व्यक्ति के विषय में लिखे तो जीवनी के निकट।^२

चरित्र चित्रण

यदि लेखक अपने जीवन से सम्बन्धित घटनाओं का वर्णन सस्मरणात्मक शैली में करता है तो वह उसकी सस्मरणा में लिखी आत्मकथा बन जाती है। यदि वह अन्य व्यक्ति के जीवन से सम्बन्धित घटनाओं का वर्णन करता है तो वह जीवनी सस्मरणों में लिखी हुई मानी जाती है इन दोनों में लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का उल्लेख करता है जिनका प्रभाव जनता पर स्पष्ट रूप से पड़ सकता है। वे सभी घटनाएँ केवल उसके चरित्र के गुणों की ही स्पष्ट करने के लिए नहीं लिखी जाती उनमें कुछ ऐसी घटनाओं का वर्णन भी होता है जोकि उसकी चारित्रिक दुर्बलताओं की ओर संकेत करती हैं। इस प्रकार सस्मरणा में चरित्र सम्बन्धी गुण दोषों का वर्णन स्पष्ट रूप से किया जाता है।

लेखक द्वारा लिखा हुआ प्रत्येक पृष्ठ उसके व्यक्तित्व से प्रभावित होता है। लेखक के व्यक्तित्व का प्रभाव उसकी प्रत्येक कृति में स्पष्ट रूप से लक्षित होता है। यदि लेखक मनाविज्ञानकार है तो वह अपने नायक का चरित्र मनोवैज्ञानिक ढंग से लिखेगा उसके चरित्र का विश्लेषण मनोवैज्ञानिक ढंग में प्रस्तुत करेगा। ऐसे लेखक अपने नायक के चरित्र का चित्रण तो करत ही हैं इसका साथ उसके भस्तिष्क में छिपी हुई अन्तरी भावनाओं एवं उत्तमता का भी स्पष्ट रूप से विश्लेषण करत हैं। कुछ ऐसे सस्मरण भी लिखे जा सक्त हैं जोकि नायक के जीवन की कुछ घटनाओं को ही व्यक्त करत हैं। इस सस्मरण यद्यपि नायक के सम्पूर्ण जीवन को नहीं स्पष्ट करते

१ वासुदेव भट्ट (सस्मरणों में जीवन), ले० ब्रजमोहन व्यास, पृ० १० आमुस

२ हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ८७०

प्रत्युत फिर भी उन कुछ वर्णित पृष्ठा का वर्णन ही ऐसे ढंग से लेखक करता है कि नायक के सम्पूर्ण चरित्र का धनापास ज्ञान हा जाता है। इससे स्पष्ट है कि सस्मरण साहित्य में भी लेखक नायक के चारित्रिक गुण दोषों का वर्णन स्पष्ट रूप में करता है जिससे कि उसका चरित्र स्पष्ट हो जाता है।

देशकाल वातावरण

वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का मकुल नाम है जिनसे पात्रों को सषय करना पडता है। सस्मरण साहित्य को वास्तविकता का भास दन की वसूटिया म वातावरण मुख्य उपकरण है। सस्मरण लेखक भी दस और काल की जजोर म जकडे हुए होते हैं। नायक के व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए देशकाल का चित्रण आवश्यक है। नायक के व्यक्तित्व के अनुसार ही वातावरण एवं परिस्थितियों का चित्रण लेखक करता है। यदि लेखक का नायक साहित्यिक है तो उसके सस्मरणों म लखक जहाँ उसके साहित्यिक व्यक्तित्व को स्पष्ट करेगा वहाँ उसका स्थान निर्धारित करने के लिए उसे तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों का अवश्य वर्णन करना पडेगा।

यदि नायक राजनतिक व्यक्तित्व है तो उसम पाठन को तत्कालीन राजनतिक परिस्थितियों का ज्ञान होगा। क्योंकि उनके नायक का व्यक्तित्व इही परिस्थितियों में निखरता है इसलिए य सभी वर्णन उसके लिए आवश्यक हो जाने हैं। यही उही कुछ राजनतिक व्यक्ति अच्छे लेखक भी होते हैं। इसलिए उनके जीवन म दोना ही प्रकार की परिस्थितियों का वर्णन होता है। धार्मिक एवं सामाजिक परिस्थितियों का ज्ञान हमे ऐसे पुरुषों के जीवन से मिलता है जिनका सम्पूर्ण जीवन इहीं म व्यतीत हुआ हो। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि परिस्थितियों का वर्णन बबल नायक के व्यक्तित्व को उभारन के लिए ही किया जाता है प्रमुख रूप में नहा।

दस और काल म वास्तविकता लाने के लिए स्थानीय नाम आवश्यक है। इसलिए चरित्र को और उज्ज्वल एवं प्रभावशाली बनाने के लिए जहा लखक तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन करत हैं वहाँ विशेष स्थान का वर्णन भी करते हैं जहाँ ये सभी घटनाएँ घटित होती हैं। कई सस्मरण तो लिखे ही इसी दृष्टिकोण से जाते हैं। यात्रा सम्बंधी सस्मरणों म नगर एवं विाप स्थला का चित्रण होता है। इस प्रकार सस्मरणों म वास्तविकता एवं प्रभावोत्पाकता लाने के लिए देशकाल वातावरण का चित्रण आवश्यक है।

उद्देश्य

यह सस्मरण साहित्य का प्रमुख तत्व है। इसमें लखक की जीवन दृष्टि का विवेचन हाता है। इस लेखक का जीवन-दान अथवा उसकी जीवन दृष्टि या जीवन की व्याख्या वह सक्त हैं। निरुद्देश्य रचना प्रयोजनहीन एवं व्यय होती है। सस्मरण साहित्य का उद्देश्य धाय विघामा से पृथक है। इसमें लेखक अपने समय के इतिहास को लिखना चाहता है परन्तु इतिहासकार के यन्पुरन रूप से वह वितरुन धलय

है। सस्मरण लेखक जो स्वयं देखता है जिसका वह स्वयं अनुभव करता है उसी का वर्णन करता है। उसके वर्णन में उसकी अपनी अनुभूतियाँ, संवेदनाएँ भी रहती हैं। इस दृष्टि से लेखक में वह निरन्तर के समीप है। वह वास्तव में अपने चतुर्दिक व जीवन का सजा करता है सम्पूर्ण भावना और जीवन के साथ इतिहासकार के समान वह विवरण प्रस्तुत करने वाला नहीं।^१ इसमें स्पष्ट है कि सस्मरण में लेखक केवल उही घटनाओं का चित्रण करना है जिनसे वह प्रभावित होता है और उसके सम्मुख घटित हुई होती है। लेखक केवल उन घटनाओं का वर्णन ही नहीं करता अपितु उनके विषय में अपनी विचारधाराओं का भी वर्णन करता है जिससे हम लेखक के विचारों का भी आभास हो जाता है।

सस्मरण में लेखक केवल उही घटनाओं का चित्रण करता है जिनसे वह स्वयं प्रभावित होता है। अपने अतीत की स्मृतियों को साकार रूप देने का उसका प्रयत्न काई न कोई उद्देश्य होता है। एक तो लेखक इस उद्देश्य से इनका वर्णन करता है कि ये वर्णित घटनाएँ समय-समय पर उसे प्रेरणा देती रहें। जब भी जीवन में प्रेरणा की आवश्यकता पड़े पाठक इनको पढ़ सके। अन्य बात यह है कि कुछ सस्मरण इस उद्देश्य से लिखे जाते हैं कि उनको लिखकर लेखक को मानसिक संतोष प्राप्त होता है।

लेखक अपने जीवन के अनुभवों का वर्णन इसी दृष्टिकोण से करता है कि शायद उनके पढ़ने से कुछ लोग प्रेरणा ग्रहण कर सकें क्योंकि सस्मरण में तो लेखक केवल उही घटनाओं का उल्लेख करता है जिससे लेखक के जीवन में घटित होने वाले परिवर्तनों का संकेत मिलता है और जो अपने-अपने कौतूहल को शांत करने में सहायता हो सकते हैं।^२ इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि सस्मरण लेखक का उद्देश्य जहाँ स्वातंत्र्य सुखीय रचना करना है वहाँ प्रभावशाली अतीत की स्मृतियों का चित्रण करना भी है जिससे उसे एक पाठकगण को प्रेरणा मिलती रहे।

भाषा शैली

गली अनुभूत विषयवस्तु का सजान के उन तरीकों का नाम है जो उस विषयवस्तु की अभिव्यक्ति का सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाने हैं। सस्मरण गली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जो इसका सम्पन्न एवं प्रभावशाली बनाती हैं। नवप्रयत्न इस गली में प्रभावशालीता का होना आवश्यक है। सस्मरण इस ढंग से लिखने चाहिए जिससे व पाठक पर अपना प्रभाव स्थायी रूप से डाल सकें। यह प्रभाव तभी डाल सकता है जबकि इनका रोचकता से वर्णन हो। उत्तम ढंग में कही हुई बात ही अधिक प्रभाव डाल सकती है इस प्रकार रोचक गली का शाना भी आवश्यक है।

१ हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ८७०

२ सिद्धान्तलोचन ले० धर्मचन्द्र सत

जब तक प्रत्यक्ष भाव एवं विचार का घणन मुगगटिन रूप से न किया गया है तब वह पाठक का रुचिकर न प्रतीत होगी और प्रभावित कराने के लिए अगम्य प्रतीत होगी। इसलिए गली में रचना, मुगगटिता एवं प्रमाणापातना आदि गुणों का हाना आवश्यक है।

संस्मरण लिखा के कई ढंग हो सकते हैं। यन्त्रिपामक सभी लो में लिखा जा सकता है। जब तक अपना जीवन से सम्बन्धित संस्मरणों का चयन करता है तब वे आत्मकथा शैली में लिखे जाते हैं। कई बार अपने अपने संस्मरणों का चिबचन पत्रात्मक एवं डायरी शैली में भी करता है। इस प्रकार संस्मरण लिखने की कई शैलियाँ हैं।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है भाषा ही भावामिव्यक्ति का साधन है। यदि भाषा शुद्ध परिमार्जित एवं भाषानुवूल होगी तभी वह पाठक का प्रभावित कर सकती है। स्वाभाविक एवं प्रसाद गुणों का भाषा में होना अत्यन्त आवश्यक है। अतः चयन भी विषयानुवूल होना चाहिए।

चर्चोकरण

संस्मरण लेखकों के आधार पर संस्मरण साहित्य का विभाजन यदि किया जाय तो संस्मरण साहित्यिक व्यक्ति एवं राजनतिक व्यक्ति भी लिख सकते हैं। साहित्यिक व्यक्ति में अन्निप्राय है जिस व्यक्ति ने अपनी रचना द्वारा हिन्दी साहित्य की प्रगति में सहयोग दिया हो। इसमें कवि कथा लेखक आलोचक आते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि संस्मरण केवल साहित्यिक व्यक्ति ही नहीं लिख सकते राजनतिक व्यक्ति भी लिख सकते हैं।

यदि विषयवस्तु के आधार पर संस्मरण साहित्य का विभाजन किया जाय तो हमें पता जाता है कि संस्मरण केवल साहित्यिक व्यक्ति पर ही नहीं लिखे जा सकते अपितु राजनतिक व्यक्ति पर भी लिखे जा सकते हैं। कई संस्मरण लेखक जिनकी यात्रा का गौरव हाना है यात्रा सम्बन्धी संस्मरण भी लिख सकते हैं। इसमें अतिरिक्त कुछ ऐसे व्यक्ति पर भी संस्मरण लिखे जा सकते हैं जो होते तो साधारण हैं परन्तु अपने मानवीय गुणों के कारण वे असाधारण होते हैं।

गली के आधार पर भी संस्मरण कई प्रकार के होते हैं। संस्मरण आत्म-कथात्मक गली, निबन्धात्मक शैली पत्रात्मक एवं डायरी शैली में भी लिखे जा सकते हैं।

पत्र

आधुनिक काल में गद्य की अन्ध विधाओं के साथ पत्र साहित्य की भी प्रगति हुई है। गद्य की यह विधा गोपनीय आत्मकथा का रूप है। आत्मकथा में व्यक्ति का इतिहास सम्बद्ध होता है। पत्रों में कुछ अन्वद्ध सा रहता है। पत्रों से हमें लेखक के सहज व्यक्तित्व का पता चलता है। इसमें हमको बन ठने सजे सनाये मनुष्य का चित्र

नहीं, वरन् एक चलत फिरते मनुष्य का स्नेह-गोंट' मिल जाता है। लेखक के वैयक्तिक सम्बन्ध उसके मानसिक और बाह्य सघन तथा उसकी रचि तथा उस पर पडने वाले प्रभावा का हमको पता चल जाता है। पत्रों में कभी-कभी तत्कालीन सामाजिक राज-नतिक व साहित्यिक इतिहास की झलक भी मिल जाती है।^१ इसके अनुसार पत्र साहित्य में लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट रूप से लक्षित होता है। जहाँ हमें लेखक के व्यक्तित्व का अनुमान होता है वहाँ उस पर पडने वाले सभी प्रभावा का एवं तत्कालीन परिस्थितिया का भी ज्ञान होता है। इस प्रकार किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का स्पष्ट रूप से समझने के लिए उसके लिखे पत्रों का पढना आवश्यक है।

वाम्त्व में पत्र जीवन का दपण है जिसमें उसका निखरा हुआ चित्र स्पष्ट रूप से दिखलाई देता है। दपण में से लेखक की मनोवृत्तिया उसकी आकांक्षाएँ उसके जीवन की कठिनाइया उसकी विचारधाराएँ उसकी प्रगतिया उसको जीवन का मानसिक विकास तथा कायक्रम चित्रित हो उठते हैं। किसी भी व्यक्ति का यह निखरा हुआ चित्र उसके पत्रों में अतिरिक्त उसकी अन्य किसी रचना अथवा मौखिक वार्तालाप से प्राप्त नहीं होता।^२ इससे स्पष्ट है कि किसी भी व्यक्ति के वास्तविक व्यक्तित्व से परिचित होने के लिए उसके पत्रों को पढना आवश्यक है। व्यक्ति के व्यक्तित्व का जो स्पष्ट चित्रण हम पत्रों में पाते हैं वह अन्यत्र नहीं।

पत्र वह लेख है जो किसी दूर रहने वाले व्यक्ति को प्रेषित किया जाता है और जिसमें उस दूरस्थ व्यक्ति के प्रति अपनी भावनाओं का प्रकाशन रहता है। अंग्रेजी में इस रूप को Letter कहते हैं। अंग्रेजी कोष में भी इसकी यही परिभाषा अंकित है—

A writing directed or sent communicating intelligence to a distant person

अर्थात् एक दूरस्थ व्यक्ति का निजी वृत्तांत जहाँ लिखकर प्रेषित किया जाना है तब यह पत्र कहलाता है।

आत्मकथा की भाँति कुछ पत्रों का महत्त्व उनके विषय पर निर्भर रहता है, कुछ का गली पर। जिन पत्रों के विषय और धारणा दोनों ही महत्वपूर्ण हों वे साहित्य की स्थायी सम्पत्ति बन जाते हैं।^३ इस प्रकार पत्र का विषय और गली दोनों ही महत्त्वपूर्ण होना आवश्यक है।

पत्र लेखक अपने विचारों और भावों को पत्र में भावग्राहक के अनुकूल ही लिखता है। पत्र जनता के प्रयाग के लिए नहीं लिखे जाते। यह एक ही व्यक्ति को लिखे जाते हैं पर लिखे छोटे छोटे समूहों में जाते हैं। यह भाव ग्राहक अर्थात् पत्र वाले

- १ वाक्य के रूप ल० गुलाबराय
- २ आत्म-पत्रलेखन ल० यन्त्रण गार्गी
- ३ वाक्य के रूप, ल० गुलाबराय

व्यक्ति के स्वाद, समझ और सहानुभूति के अनुसार ही लिखे जाने चाहिए।^१

A letter is not a public performance Letters are written to single person^s or, at most, to small group^s, they should be fitted to the tastes, understandings and sympathies of their recipients

इस प्रकार पत्र पाने वाले व्यक्ति के व्यक्तित्व अनुसार ही हाने चाहिए। इसके अतिरिक्त पत्र लेखक जिस व्यक्ति के लिए पत्र लिखता है उस व्यक्ति का ध्यान रखता है। सामान्यतः साहित्यकार अपने भावा व प्रकाशन के लिए प्रवृत्त होता है। उस समय उसके सम्मुख भावग्राहक उपस्थित नहीं रहता है। पत्र लेखक की स्थिति इससे कुछ भिन्न होती है। लेखन काल में भावग्राहक उसकी आँखा से ओझल नहीं होता है वह लिखता ही उसके लिए है। साहित्य व अन्य रूपा में लेखक अपने भावों के प्रकाशन के उद्देश्य से प्रवृत्त होता है परंतु वह लेख जनसाधारण की रुचि का विषय बन जाता है। पत्र लेखक अपने भावा को एक व्यक्ति विशेष के उद्देश्य से लिपिबद्ध करता है परंतु जनसाधारण भी उसे आत्म सतुष्टि का साधन बना सकता है। इस प्रकार पत्र साहित्य द्विमुखी होता है उसमें भावा और भावग्राहक दोनों की ओर दृष्टि रहती है।^२

अतः उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि पत्र वह लेख है जो किसी दूर रहने वाले व्यक्ति विशेष को प्रेषित किया जाता है और जिसमें उस दूरस्थ व्यक्ति के प्रति अपनी भावनाओं का उसकी रुचि, समझ एवं योग्यता के अनुसार, कलात्मक ढंग से प्रकाशन किया जाता है।

तत्त्व

वर्ण्य विषय—किसी भी साहित्यिक व्यक्ति के व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से समझने के लिए उसके व्यक्तिगत पत्रों का अध्ययन करना आवश्यक है। इनके अध्ययन से ही पाठक लेखक के व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से समझ जाता है। इसलिए पत्रों का प्रमुख विषय लेखक स्वयं है। यह ठीक है कि कुछ पत्र ऐसे भी लिखे जाते हैं जिनमें रोजमर्रा के काम काज का जीवन की जटिल समस्याओं का व्यावसायिक धंधा का एक साहित्यिक राजनतिक पहलुओं का वर्णन होता है परंतु इन सभी में उसका व्यक्तित्व झलकता रहता है। पत्रों का प्रमुख विषय लेखक के व्यक्तित्व का विवेचन ही होता है।

वर्ण्य विषय को उत्कृष्ट बनाने के लिए उसमें रचनात्मकता रोचकता स्पष्टता एवं सन्निहितता आदि गुणों का होना आवश्यक है। पत्र में लेखक को अपने व्यक्तित्व का विश्लेषण राक्षसपूर्ण ढंग में करना चाहिए। पाठकों को किसी भी प्रकार की कृत्रिमता का ग्रामाण नहीं हाना चाहिए। लेखक का चाहिए कि वह अपने विषय को

१ One Mighty Torrent by Edgar Johnson, P 159

२ सिद्धांतालाचन, ले० घमचंद सत

परिपक्व करने के लिए इन विशेषताओं का ध्यान रखें। अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से व्यक्त करने के लिए उसे चारों ओर के वातावरण से परिचित होना आवश्यक है। उन सभी परिस्थितियों का वर्णन आवश्यक है चिन्म उसका व्यक्तित्व उमरा हो।¹ पत्र लेखक का कुछ निश्चित मुविधाओं की आवश्यकता है शिष्टाचार में हल्कापन भी हो सकता है। कुछ अपन को एवं अपने चारों ओर से घिरे हुए वातावरण को वास्तविकता से देखने की योग्यता होनी आवश्यक है परन्तु यह कोई आवश्यक नहीं कि वह सञ्चित की गहराई में या पूर्ण प्रभावित शक्तियों से परिचित हो परन्तु उसमें इतनी सामर्थ्य का होना आवश्यक है जो उस दुनिया की हलचल से परे ले जाए और वह अपने वीत हुए अनुभवों को सोच सके।¹

Letter writing requires a certain ease a tinge of urbanity, some ability really to see yourself and things around you not necessarily great depths of culture or profound reflective powers but a little of the capacity to stand aside for a while from the heat and rush of activity and realise imaginatively what your experiences has been

इन सुविधाओं के हान से ही उसके पत्र में स्वभाविकता का समावेश हो सकता है। गत वातावरण में ही वह अपने जीवन के अनुभवों को लिख सकता है। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि पत्र का प्रमुख विषय व्यक्तित्व को स्पष्ट करना है। यदि वह किसी अन्य विषय के सम्बन्ध में पत्र लिखता है तो उससे भी परोक्ष रूप से उसका व्यक्तित्व ही झलकता है।

पत्रों और घटनाओं से सम्बन्ध और उनके प्रति प्रतिक्रिया—प्रत्येक पत्र लेखक जिन घटनाओं का वर्णन अपने पत्रों में करता है उनका उससे विशेष सम्बन्ध होना है। यदि वह किसी व्यक्ति का वर्णन अपने पत्र में करता है तो अवश्य रूप से उस व्यक्ति के व्यक्तित्व का उससे सम्बन्ध होगा। या तो उसका व्यक्तित्व लेखक को प्रभावित करता होगा या उसमें उसको कष्ट होगा। लेखक उसके व्यक्तित्व का वर्णन ही नहीं करता अपितु उस पर टीका टिप्पणी भी करता है। उसके व्यक्तित्व सम्बन्धी गुण-दोषों का विवेचन वह स्पष्ट रूप से करता है। यही बात घटनाओं के विषय में कही जा सकती है जहाँ लेखक अपने जीवन में घटित घटनाओं का वर्णन करता है वहाँ पर उन घटनाओं का प्रभाव भी दिखलाता है। उसके जीवन में जो भी घटना घटती है उसका उसमें सीधा सम्बन्ध होता है। यही नहीं कई बार किसी अन्य व्यक्ति जिससे कि उसका सम्बन्ध होता है उसका जीवन में घटित घटना का प्रभाव भी लेखक पर पड़ जाता है तो उसका विवेचन भी लेखक अपने पत्रों में करता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि पत्र लेखक अपने पत्रों में घटनाओं एवं पत्रों का वर्णन ही नहीं करता अपितु उनका प्रति मन में उठी हुई प्रतिक्रियाओं का उल्लेख भी करता है।

उद्देश्य

पत्र लेखक का उद्देश्य आत्मजीवन की व्याख्या होती है। पत्र यत्नितगत व्यवहार होता है। इसलिए इसमें यत्नितत्व की सुगंध का हाना आवश्यक है। पत्र का विषय लेखक एवं उसका व्यक्तित्व होता है जिस सबत्र ऐसा बणन करने का अधिनार होता है। उसके पृष्ठा में यह प्रधान रूप से होता है कि वह क्या करता है और क्या अनुभव करता है। यहा तत्र कि उसके फले हुए यत्नित्व का जो हि प्रत्यक्ष मुहाररे और विगेषण से युक्त होता है उसका भी हम आनन्द लेते हैं। तपत्र अपने व्यक्तित्व का सीधा सम्बन्ध हमारे सम्मुख प्रस्तुत करने के लिए जो भी जादूमरे आकषण का प्रयोग कर सकता है अपनी भावनाओं को उस जादूमरे आकषण से रग कर हमारे सम्मुख प्रस्तुत करता है। यही उसका मानसिक साहस हाता है। अस्पष्ट विचारा की श्रणी के स्वभाव में, सहानुभूति के श्रणी में, यत्नितगत व्यक्तित्व कथन में या अनथ वार्तालाप में प्रभावित विष्कम्भक के रूप में एक चरित्र का निर्माण हमारे सम्मुख होता है उस यत्नित्व का चरित्र जोकि लेखक होता है।¹

Letters are personal communications Therefore they should have the flavor of personality The subject of the letter is the writer and his personality has every where the right to appear In his pages who speaks and what he feels about things is central part of our pleasure is tasting and suffusion of personality even in every phrase and turn of epithet The direct presence of the writer's personality by whatever magical touches he can use to conjure his breathing self up before us the very aim and heart of the enterprise In glimmering sequence of moods in gossip or abmonition or nonsense in news or words of sympathy in personal narration or reflective interludes, a character should take place before us the character of the man who wrote there

इससे स्पष्ट है कि पत्र लेखक का उद्देश्य आत्मीय जीवन की व्याख्या ही होती है। प्रसंगानुसार वह अथ विषय का जान पाठक को करवा सकता है। उद्देश्य की दृष्टि से पत्र साहित्य गद्य के अथ रूप से भिन्न होता है। जहा यह निदिष्ट व्यक्ति को किसी विदिष्ट विषय का जान मात्र देना चाहता है तब उसका उद्देश्य अथ साहित्यका क सहण होता है। उसमें आत्मीयता की मात्रा कम रहने से निबन्ध रूप के समीप हो जाता है। जब वह अपना वृत्तांत ही प्रेषित करना चाहता है तब उसमें मानसिक प्रतिन्याओं की बहुलता से आत्मीयता बढ़ जाती है। इस स्थिति में लेखक का उद्देश्य सामान्य मानव जीवन की व्याख्या न होकर आत्मजीवन की

व्याख्या होनी है ।^१

इससे पूर्णतया स्पष्ट है कि पत्र लेखक का प्रमुख उद्देश्य आत्मजीवन की व्याख्या होना है । प्रसंगानुसार वह अथ विषय के सम्बन्ध में लिख सकता है पर प्रमुख रूप से व्याख्या वह अपने जीवन की ही करता है ।

देशकाल वातावरण

प्रत्येक लेखक व कलाकार अपने समय की परिस्थितियाँ से प्रभावित होता है । वह प्रसंगानुसार अवश्य ही उन परिस्थितियों का उल्लेख करता है । यही बात पत्र लेखक में भी पाई जाती है । यह ठीक है कि उसका उद्देश्य आत्मजीवन की व्याख्या है पर अपने व्यक्तित्व को निखारने के लिए वह उन परिस्थितियों का उल्लेख भी करता है जिनमें उसका सहयोग होता है । राजनतिक व्यक्ति का सम्बन्ध अपने समय की राजनतिक परिस्थितियों से प्रमुख रूप से होगा । तो उसके द्वारा लिखे हुए पत्रों में हम प्रमुख रूप से तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन मिल जाएगा । साहित्यिक व्यक्ति के पत्रों में भी तत्कालीन साहित्यिक राजनतिक परिस्थितियों का वर्णन परोक्ष रूप से अवश्य मिलेगा । प्रत्येक लेखक अपने समय से अवश्य प्रभावित होता है वह वही न वही अवश्य ही इन परिस्थितियों का वर्णन कर देता है ।

कई पत्र लेखक ऐसे होते हैं जिनको घूमने फिरने का अधिक शौक होता है । वह अपने मित्रों को सम्बन्धियों को उन स्थानों का वर्णन भी लिख देते हैं तो ऐसे पत्रों में प्रधानता विषय की होती है । इनमें विषय-वर्णन के साथ-साथ लेखक के व्यक्तिगत विचार भी होते हैं ता इस प्रकार वे पत्र भी उनके व्यक्तित्व का दिग्दर्शन कराते हैं ।

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि पत्र लेखक अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित होकर उनका स्वभाविक रूप से वर्णन अपने पत्रों में करता है ।

शैली

पत्र लेखक को शैली गद्य की अथ विधायाँ से पृथक् होती है । इसमें लेखक का मुख्य उद्देश्य आत्मव्याख्यान ही होता है । इसलिए इस शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका इन्हें होना अत्यन्त आवश्यक है ।

महत्वपूर्ण इस शैली में आत्मियता का होना आवश्यक है । पत्र में लेखक की आत्मियता प्रकट होनी चाहिए । वर्णन विषय की दृष्टि से जब लेखक लिखता है तब उसका अपनापन दया रहता है वह सीधे रूप में सम्मुख नहीं आता । पत्र साहित्य में आत्मियता अर्थात् सापेक्ष दृष्टि की अत्यन्त आवश्यकता होती है । आत्मियता का

सम्बन्ध लेखक के अपने व्यक्तित्व के साथ भी है और दूरस्थ व्यक्ति के साथ भी ।^१ इस प्रकार शैली में आत्मीयता का होना प्रत्येक आवश्यक है ।

अथ महत्वपूर्ण विशेषता जिसका पत्र शैली में होना आवश्यक है वह है सजिप्तता । मुक्ताक कान की तरह पत्र का आकार छाटा होता है इसलिए लेखक का अपनी विचारधारा सक्षिप्त रूप से प्रकट करनी चाहिए । अधिक लम्बे आकार का पत्र, पत्र नहीं बल्कि निबन्ध कहनाता है । अपने विषय एवं शैली को रोचक एवं प्रभावशाली बनाने के लिए लेखक को पत्र सजिप्त लिखना चाहिए ।

वाक्यों की संख्या में अधिक से अधिक स्पष्टता देना पत्र की सबसे बड़ी बात है । पत्रों में कुछ लोग तो अपना सारा व्यक्तित्व उडेल देना चाहते हैं और कुछ उनको निर्व्यक्तित्व तथा रंगीना से नाला रखना चाहते हैं । इस सम्बन्ध में मध्यम भाग का अनुसरण करना धर्मस्वर है ।^२

पत्र शैली में स्वाभाविकता का होना आवश्यक है । लेखक को व्यक्तिगत विवरण इस ढंग से करना चाहिए जिससे पाठक को यह न प्रतीत हो कि इसमें कुछ कृत्रिमता या बनावटीपन है । स्वाभाविक रूप से किया गया वचन अधिक प्रभावशाली होता है ।

इसकी शैली भावग्राहक के अनुकूल होनी चाहिए । भावग्राहक की योग्यता अनुमान लिखा हुआ पत्र ही सफल होता है । भावग्राहक की योग्यता से अधिक लिखा हुआ पत्र प्रभावहीन हो जाता है ।

इन सब विशेषताओं से युक्त पत्र शैली ही पाठक को प्रभावित कर सकती है । भाषा का भी भावानुकूल एवं विषयानुकूल होना आवश्यक है । भाषा में माधुर्य एवं प्रसाद गुण का होना आवश्यक है । भाषा को उद्विग्न बनाने के लिए शब्दचयन मजबूत एवं सजिप्त होना चाहिए ।

वर्गीकरण

पत्र कई प्रकार के होते हैं—

१ साहित्यिक पत्र—ऐसे पत्रों का विषय साहित्य से सम्बन्धित होता है । किसी भी साहित्यिक कृति में विषय में भाषा-याकरण एवं शैली के विषय में लेखक जिन पत्रों में अपने विचार प्रस्तुत करते हैं उनको साहित्यिक पत्र कहा जाता है । ऐसे पत्रों में प्रधानता विषय की होती है परन्तु उनमें लेखक के व्यक्तिगत विचारों का व्यौरा अधिक होता है । ऐसे पत्रों में लेखक किसी भी कृति एवं साहित्यिक योजना के विषय या वचन तो करता ही है परन्तु निःसंकोच रूप से अपना सुभाव भी प्रस्तुत करता है ।

२ आत्मकथात्मक-पत्र—जिन पत्रों में लेखक अपने जीवन की यादों प्रमुख

१ मिहतालोचन, ले० धर्मचन्द मत्त

२ काव्य के रूप में गुलाबराय

रूप से करता है उनको आत्मकथात्मक पत्र कहा जाता है। स्वभाविकता, स्पष्टता एवं आत्मोपस्था आदि विशेषताएँ इन पत्रों में विशेष रूप से पाई जाती हैं। ऐसे पत्र आत्म-कथा एवं जीवनी के लिए सहायक होते हैं। गापनीय घटनाओं का वर्णन होने से ये हृदय का क्षण होते हैं।

अथ चरित्रमूलक पत्र—जिन पत्रों में लेखक किसी व्यक्ति के चरित्र पर प्रकाश डालता है उनको अथ चरित्रमूलक पत्र कहा जाता है। प्रायः ऐसे पत्र जो लिखे जाते हैं। इन पत्रों का सबसे बड़ा लाभ यह है कि हम लेखक से सम्बन्धित कुछ व्यक्तियों के जीवन के विषय में पता चल जाता है। इनके वर्णन से हम लेखक का व्यक्तित्व और स्पष्ट रूप से समझ सकते हैं।

४. वर्णनात्मक पत्र—जिन पत्रों में लेखक किसी भवन, स्थान या नगर विशेष का वर्णन करता है उनको वर्णनात्मक पत्र कहा जाता है। ऐसे पत्रों की शैली सजीव एवं प्रभावपूर्ण होती है।

५. विचार प्रधान पत्र—जिन पत्रों में किसी विशेष समस्या एवं उलझन पर प्रकाश डाला जाता है वे विचारप्रधान पत्र कहलाते हैं। यह समस्या राजनैतिक, सामाजिक धार्मिक कुछ भी हो सकती है। इन पत्रों में उपदेशात्मकता की प्रवृत्ति अधिक होती है।

डायरी

आधुनिक काल में जहाँ गद्य की नाटक, उपन्यास एवं कहानी विधाओं का पूर्ण रूप से विकास हुआ है वहाँ डायरी साहित्य भी कम नहीं रहा। योरोपीय साहित्य के प्रभाव से ही हिन्दी में इसका आविर्भाव हुआ। हिन्दी साहित्य में अभी हमें उतनी पूर्ण और विकसित डायरियाँ नहीं देखने में आती जितनी कि आंग्ल भाषा के साहित्य में हैं। डायरी जीवनी साहित्य का एक रूप है। यह आत्मकथा का आरम्भिक रूप कहा जा सकता है।

डायरी के माध्यम से लेखक के सच स्फुरित भावों तथा विचारों की अभिव्यक्ति मिलती है। डायरी के रोजनामचा, दैनिकी, दैनिकिनी पर्याय हैं और यथायत्न इस दृष्टि से सायक भी हैं कि वे डायरी के इस प्रमुख ध्येय की ओर संकेत करते हैं कि डायरी में लेखक का अनुभव उससे सबसे अधिक निकट रहकर अभिव्यक्त होना है। डायरी में लेखक के मन पर पड़े प्रभाव उसी दिन लिखित रूप पाते हैं। इस प्रकार लेखक के व्यक्तित्व प्रकाशन का सर्वाधिक प्रामाणिक माध्यम डायरी है। प्रामाणिक इस अर्थ में कि प्रायः डायरियाँ अपने निजी भावों विचारों को गोट कर लेने के उद्देश्य से लिखी गई हैं पुस्तक प्रकाशन के उद्देश्य से नहीं। विगुह डायरी सम्भवतः इन दृष्टि से कभी नहीं लिखी जाती कि कालांतर में वह पुस्तक रूप में प्रकाशित होगी।

डायरी लेखक के अत्यधिक निकट होती है। इसलिये ऐसा भी सम्भव है कि उसमें कलात्मक तटस्थता का अभाव रह जाय। अतः यह कहा जा सकता है कि डायरी

अर्थात् डायरी वह पुस्तक है जिसमें लेखक के प्रतिदिन स्मरण लेख, घटनाएँ, एव साहसिक क्रियाएँ जिसमें उसका व्यक्तिगत निरीक्षण होता है या अन्य व्यक्तियों द्वारा वर्णित घटनाएँ होती हैं ।

आत्मव्यक्तिकार की भाँति डायरी लेखक भी सबविदित, सबप्रिय एव प्रतिष्ठित व्यक्ति होना चाहिए^१ क्योंकि इस दिनचर्या में केवल सोन, उठने, भोजन आदि का विवरण न देकर अपने जीवन में अनुभव की हुई कोई ऐसी घटना, नई अनुभूति, विचित्र वस्तु आदि का विवरण हो जो सामान्यतः मानव समाज के लिए भी शिक्षाप्रद नवीन अद्भुत रचिकर तथा लाभकर है ।^२ इस प्रकार वही डायरी साहित्य में अपना स्थान निर्धारित कर सकती है जिसका लेखक प्रतिष्ठित एव सबप्रिय व्यक्ति होता है ।

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी वह आत्मीय पुस्तक है जिसमें लेखक प्रतिदिन घटित होने वाली घटनाओं का ही वर्णन नहीं करता अपितु इसके साथ ही साथ मानसिक प्रतिक्रियाओं का वर्णन भी सक्षिप्त, रोचक एव सुसंगठित रूप से करता है ।

तत्त्व

विषयवस्तु का विस्तार—डायरी में विषयवस्तु से अभिप्राय लेखक के केवल खाने, पीने, सोने एव उठने से नहीं है प्रत्युत जीवन में अनुभव की हुई कोई ऐसी घटना, नई अनुभूति विचित्र वस्तु आदि का विवरण हो जो सामान्यतः मानव समाज के लिए भी शिक्षाप्रद, नवीन, अद्भुत, रचिकर तथा लाभकर हो ।^३ इसमें स्पष्ट है डायरी में लेखक को केवल उन घटनाओं का वर्णन नहीं करना चाहिए जिनके पढ़ने से पाठक को कोई लाभ न हो । छोटी छोटी घटनाओं का वर्णन डायरी को नीरस बना देता है । इसलिए लेखक को अपने जीवन के प्रमुख अंगों का वर्णन विशेष रूप से करना चाहिए ।

विषय को उत्कृष्ट बनाने के लिए लेखक को अपने जीवन का वृत्तांत इस ढंग से वर्णन करना चाहिए जिससे वह सरस एवं रोचक प्रतीत हो । एक घटना पढ़ने के पश्चात् पाठक के मन में यह कौतूहल उत्पन्न हो कि आगे क्या होगा ? इस प्रकार रोचकता का डायरी में हाना नितांत आवश्यक है ।

अनावश्यक विस्तार विषय का नीरस बना देता है । इसलिए लेखक को अपने जीवन की प्रत्येक घटना का वर्णन इस ढंग से करना चाहिए कि बात भी स्पष्ट हो जाए और अधिक विस्तार भी न हो । सक्षिप्तता का विषय में होना अत्यन्त आवश्यक है ।

१ सिद्धातालोचन ले० धर्मचंद्र बलदेव कृष्ण

२ शर्मा और कौशल, ले० सीताराम चतुर्वेदी

३ वही

डायरी में लेखक को अपने जीवन की घटनाओं का वणन स्पष्ट रूप से करना चाहिए। डायरी लेखक अपने जीवन या जीवन के किसी महत्वपूर्ण प्रसंग को लेकर डायरी लिखता है। डायरी लेखन में वह मयाय घटनाओं का इन प्रकार सभ्यता में व्यक्त करता है कि सारी बात भी स्पष्ट हो जाय और विचार भी उहा।^१

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि बड़े डायरी लेखक मानी जा सकती है जिसके विषय में सचता स्पष्टता गतिपत्ता एवं मनगठिताना प्राप्ति गुण हू। डायरी लेखक विषयवस्तु को दो प्रकार से लिख सकता है। जय व्यक्ति स्वयं अपना डायरी लिखता है तो वह आत्मचरित्र का रूप हा जाता है। तब बाद अन्य व्यक्ति डायरी अन्य व्यक्ति के सम्बन्ध में लिखता है तो वह जीवन चरित्र की श्रेणी में आ जाता है।^२ इस प्रकार विषयवस्तु का लिखन के दा ढग हो सक्त हैं।

सम्पर्क में आए हुए व्यक्तियों एवं घटनाओं से लेखक का सम्बन्ध और उनके प्रति प्रतिक्रियाएँ

डायरी में लेखक केवल अपने जीवन का ही विश्लेषण नहीं करता अपितु अपने से सम्बन्धित सभी 'यक्तियाँ एवं घटनाओं का विवेचन भी करता है। प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में कुछ ऐसे 'यक्ति घात हैं जिनका उन पर पूण रूप से प्रभाव पडता है तब वे 'यक्ति अवश्य ही उनका वणन अपनी डायरी में करते हैं। डायरी लेखक उन व्यक्तियों का वणन ही नहीं अपितु आवश्यकतानुसार टीका टिप्पणियाँ भी करते हैं।

जहां तक घटनाओं का प्रश्न है लेखक जिस भी वातावरण में रहता है उसका वणन वह आवश्यकतानुसार अपनी वृत्ति में करता है। इसी प्रकार डायरी लेखक भी अपनी डायरी में तत्कालीन परिस्थितियों का अवश्य ही वणन करता है। यदि लेखक राजनतिक व्यक्ति है तो वह अपनी डायरी में प्रमुख रूप से उन परिस्थितियों का अवश्य वणन करेगा जिनसे उसका 'यक्तित्व उमरता है। यही बात साहित्यिक एवं सामाजिक व्यक्ति के विषय में भी कही जा सकती है। राजनतिक, सामाजिक एवं साहित्यिक परिस्थितियों का वणन डायरी लेखक के 'यक्तित्व के अनुसार ही होता है। इन सभी के वणन के साथ-साथ उनका प्रभाव भा वर्णित होता है।

इस प्रकार डायरी में लेखक अपने से सम्बन्धित व्यक्ति एवं घटनाओं का वणन ही नहीं करते बल्कि आवश्यकतानुसार उन पर टीका टिप्पणियाँ भी करते हैं।

देशकाल वातावरण

अपने 'यक्तित्व को स्पष्ट रूप से पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करने के लिए लेखक का तत्कालीन परिस्थितियों का वणन करना आवश्यक है। इसलिए

१ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत ले० गाविन्द त्रिगुणायत

२ हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह पृ० २१

वातावरण का वणन करना अत्यन्त आवश्यक है। यदि लेखक साहित्यिक है तो वह अवश्य ही उन साहित्यिक परिस्थितियाँ का वणन करेगा जिनका प्रभाव उस पर पडा होगा। इसके साथ ही उन परिस्थितियाँ का वणन में वह अपना स्थान भी निर्धारित करेगा। पराग रूप से वह देश की राजनतिक परिस्थितियाँ का तत्कालीन साहित्य पर भी प्रभाव बताएगा। इसलिए वातावरण का किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व निर्माण में प्रमुख हाथ है। यह ता हुई देश की एव साहित्यिक परिस्थितियाँ की बात जहाँ तक पारिवारिक परिस्थितियाँ का प्रश्न है लेखक उन सभी परिवार की घटनाओं का वणन भी करता है जिनका प्रभाव उसके व्यक्तित्व पर पडता है। य सभी वणन लेखक व्यक्तित्व प्रकाशन के उद्देश्य से ही करता है।

कई लेखक ऐसे होते हैं जिनको घूमने फिरने का विशेष शौक होता है तो उनकी कृति में विशेष रूप से देश का चित्रण होता है। किसी विशेष स्थान नगर एव भवन का वणन उनकी डायरी में अवश्य रूप से पाया जाएगा। इस प्रकार देश-काल एव वातावरण का चित्रण डायरी में लेखक अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से व्यक्त करने के लिए करता है।

उद्देश्य

डायरी लेखक का प्रमुख उद्देश्य आत्मविश्लेषण है। डायरी में लेखक अपने जीवन की विवेचना ही करता है। जीवन के सभी उतराव चढावा का वणन डायरी में ही होता है। इसलिए डायरी आत्मविवेचन के उद्देश्य से ही लिखी जाती है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक व्यक्ति अपने जीवन से कुछ न कुछ अवश्य प्रेरणा ग्रहण करता है जिससे उसकी आत्मा व मन को शान्ति प्राप्त होती है। इसी भावना से प्रेरित होकर लेखक अपनी डायरी लिखते हैं। किसी प्रतिष्ठित व्यक्ति की डायरी से ही लेखक प्रेरणा ग्रहण कर सकते हैं। डायरियाँ स्वान्त सुखाय के उद्देश्य से भी लिखी जाती हैं। इस प्रकार डायरी लेखक का उद्देश्य आत्मविश्लेषण आत्मविवेचन तो है ही लेखक डायरी इस उद्देश्य से भी लिखता है कि लोग इससे कुछ लाभ व प्रेरणा ग्रहण कर सकें।

भाषा शैली

डायरी में लेखक दिनचर्या के रूप में ही जीवन की घटनाओं और मानसिक विचारा का लेखा जोखा करता है। इसकी शैली गद्य की अथवा विधाया की अपेक्षा पृथक् होती है। इस शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका इसमें हाना अत्यन्त आवश्यक है—सबप्रथम विशेषता निम्नोक्त आत्मविश्लेषण है। दिनचर्या के रूप में लेखक अपने जीवन की घटनाओं और मानसिक विचारा का लेखा रखता जाता है यद्यपि इन सबका विवरण भी वह मिलकुल तटस्थ होकर नहीं कर सकता परन्तु आत्मचरित्र की अपेक्षा उसका सबोच्च इस शैली की व्याख्या में कम रहता है। लेखक

जानता है कि उसके विवरण दूसरा के याम आएँगे अतएव वहाँ अपने मन का विषय पर अर्वाचित प्रसंग को ज्यादा टूटता नहीं। उसका आवरणहीन वणन सत्यजन की तरह भक्ति होता रहता है। घटनामा एव विचारा म असम्बद्धता भी उम मनन चान को काम म सान स रोक लेती है। प्राय दगा जाना है कि सचाच का उद्भव तभी होता है जब घटनामा का सामूहिक प्रभाव नियाया जाय। डायरी गली म यह स्थिति होने नहीं पाती परिणामत तटस्थ रूप स लगन अभाटृत अधिच आभविशयण करता है।¹ डायरी वाली म नि सकोच आभविशयण क साथ गाय घटनामा की सम्बद्धता स्पष्टता, सजीवता मानसिक प्रतिश्रियामा का सतिप्त विवरण पदाप्त सचना एव स्वाभाविकता आदि गुणा का होना आवश्यक है। माधुय और प्रसात् गुण का भाषा म होना भी अत्यन्त आवश्यक है। इसका अतिरिक्त सत्त्वचयन भी विषयानुसूत्र होना चाहिए।

वर्गीकरण

यदि डायरी साहित्य का विभाजन लख अनुमार किया जाय तो डायरियाँ कवि, क्यालेखक आलोचक, राजनतिर एव सामाजिक व्यक्ति भी लिख सकते हैं। विषय अनुसार भी डायरी साहित्य का विभाजन हो सकता है। कई डायरिया म प्रकृति चित्रण प्रधान रूप से होता है ऐसे विषय को कवि ही लिख सकते हैं। कई लेखको की डायरियो म किसी भी साहित्यिक विषय का वणन होता है। कई ऐसी भी डायरिया होती हैं जिनम सामाजिक एव सांस्कृतिक विषय को लिया जाता है। इसी प्रकार कई डायरिया म किसी विशेष स्थल व नगर का वणन हाता है।

जीवनीपरक साहित्यरूपो के अंतर्बन्ध

आत्मकथा और जीवनी—जब कोई लेखक कुछ वास्तविक घटनामा के आधार पर श्रेय्य व्यक्ति की जीवनी कलात्मक रूप से प्रस्तुत करता है तो साहित्य का वह रूप जीवनी कहलाता है। इससे स्पष्ट है कि जीवनी कोई दूसरा व्यक्ति लिखता है। आत्मकथा गद्य का वह रूप है जिसम लेखक व्यक्तिगत जीवन का विवेचन नि सकोच रूप से करता है और इसके साथ ही वह बाह्य विश्व स सम्बन्धित मानसिक श्रियामा प्रतिश्रियामा का विवेचन भी करता है। आत्मकथा लेखक स्वयं लिखता है। जीवनी और आत्मकथा दोनों ही ऐसे व्यक्तियों की लिखी जाती हैं जिनका जनता म सम्मान होता है। वही व्यक्ति आत्मकथा लिखता है जिसका जीवन साधारण पुरुषा के जीवन से ऊचा होता है। यही बात जीवनी के विषय म वही जाती है। आत्मकथा का लेखक स्वयं होता है इसलिए यह अधिक प्रामाणिक कही जा सकती है। इसम लेखक अपने ही जीवन का विश्लेषण नि सकोच रूप से करता है। इसलिए इसमे किसी भी प्रकार का सदेह उत्पन्न नहीं हो सकता। लेखक पूर्ण ईमानदारी स अपने जीवन एव मस्तिष्क का विवास पाठक के सम्मुख रखता है। इस प्रकार सत्यवादिता एव स्पष्टता का

लेखक म होना अत्यन्त आवश्यक है। आत्मकथा म सत्य से अभिप्राय विषयगत सत्य से नहीं कुछ सीमित विषय तक का सत्य है जिससे लेखन का जीवन बढ़ता है एव जिसमे उसने विशेष गुण एव घटनाओं के परिपक्व होने की दृढ़ता एव व्यावहारिक गुण एव आदृष्टि स्पष्ट होती है।¹

It will not be an objective truth but the truth in the confines of a limited purpose, a purpose that brows out of the author's life and imposes itself on him as his specific quality and thus determines his choice of events and the manners of his treatment and expression

जीवनीकार भी अपने नायक के जीवन की प्रत्येक घटना का वर्णन तभी करता है जबकि उसका पास उसने विषय म कोई प्रमाण हो। वह भी अपने नायक के समस्त जीवन का निःसंकोच रूप स वर्णन करता है। जीवनीकार भी सत्यपथ से कभी विचलित नहीं होना। यह हा सकता है कि दोष दान मे उसने हृदय म सहृदयता की भावना ऐसी हो कि वह मयापता की रक्षा करता हुआ चरित्र नायक की दुबलताओं का परिहास न करे। जीवनीकार सत्य का पत्ला कभी नहीं छोड़ता। वह इसम मर्यादा की रक्षा के लिए सब कुछ त्याग करने को तयार रहता है।² इस प्रकार उपयुक्त विवेचन स स्पष्ट है कि आत्मकथा एव जीवनी मे जो कुछ भी वर्णित होता है वह सत्य होता है परन्तु जीवनी मे कई बार ऐसा देखा जाता है कि लेखक कभी-कभी श्रद्धा और प्रेम व अतिरेक म आकर नायक के गुणा का आवश्यकता स अधिक वर्णन कर जाता है परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि उसने दोषों का वर्णन नहीं करता वह भी करता है लेकिन अंतर केवल यही है कि उन दोषों का वर्णन वह ऐसे ढंग से करता है जिनका प्रभाव पाठक पर बुरा न पड़े। इस प्रकार जीवनीकार अपने नायक के गुण दोषों का वर्णन सहृदयतापूर्वक करता है।

आत्मकथा लेखक का उद्देश्य आत्मनिर्माण आत्मपरीक्षण के साथ-साथ अतीत की स्मृतियों का पुनर्जीवित करने का मोह होता है। आत्मकथा लेखक आत्मरूप द्वारा आत्मपरिष्कार एव आत्मोन्नति करना चाहता है इसके अतिरिक्त अर्थ उद्देश्य यह भी हो सकता है कि लेखक के अनुभवों का लाभ अर्थ लोग भी उठा सकें। यही बात जीवनीकार के उद्देश्य के विषय म भी कही जा सकती है। वही जीवनी उद्घुष्ट कही जा सकती है जिसको पढ़कर पाठक कुछ प्रेरणा ग्रहण कर सकें इस प्रकार आत्मकथा एव जीवनी लेखक का अनरदायित्व बड़ा गहन है। उह यह देखना पड़ता है कि जो कुछ वे कह रहे हैं वास्तव म वह कथनीय है और उसमे कुछ भी अतगल नहीं है। उन्हें यह भी देखना पड़ता है कि जो कुछ वह दे रहे हैं वह सामान्य से ऊँचा है कि

1 Design And Truth in Autobiography by Prof Roy Pascal, P 83
2 समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशरथ शोभा, पृ० १६६

नहीं और वह प्रेरणात्मक एवं उत्साहवर्धक हैं इसके अतिरिक्त उन्हें अपनी वणन शली में समिप्तता एवं मृत्युता का ध्यान रखना पड़ता है ।

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि जीवनी और आत्मकथा दोनों का घनिष्ठ सम्बन्ध है । आत्मकथा सम्बन्धी प्रमाणों के बिना कोई भी जीवनी पूरा नहीं हो सकती । जिस व्यक्ति का विषय में लेखक लिखता है, उसका जीवन में घटित घटनाओं का वणन वह समी करता है जब उसके पास तथ्य द्वारा कथित प्रमाण होते हैं । इस प्रकार दोनों विधाओं का परस्पर सम्बन्ध है । जहाँ जीवनी लेखक अपने नामक के समस्त जीवन का विश्लेषण करता है वह उन समी प्रमाणा का सहारा लेता है परन्तु आत्मकथा में लेखक स्वयं होता है और उसे किसी प्रकार की अनुविधा नहीं होती है ।

आत्मकथा लेखक एवं जीवनीकार में जहाँ कुछ समानताएँ हैं वहाँ अंतर भी है । आत्मकथा लेखक के लिए भी अपनी ही समस्याएँ हैं जितनी जीवनी लेखक के लिए । दोनों विधाओं में विषय और बनावट दोनों दृष्टिकोणों से अंतर है । यह स्पष्ट है कि आत्मकथा आन्तरिक दृश्य उपस्थित करती है जिसे दूसरे ने मस्तिष्क का विकास कहा है एवं जिस पर केवल आत्मकथा लेखक का ही अधिकार होता है । दूसरी ओर जीवनीकार कथित व्यक्तित्व में से जमा कि उसका नक्शा होता होगा बड़ी गहराई और पीछे की ओर देखता है एवं उसके साथ किए हुए व्यवहार का पूरी तरह से अनुभव करता है परन्तु सम्भाव्य चेतना का नहीं । व्यक्तित्व जो कि बाह्य विश्व को लक्षित होता है एवं जैसीकि इसकी परिभाषा की जाती है अवश्य ही सम्भाव्य अप-व्यय अनिश्चित एवं अनुभवहीन सम्भावनाओं में युक्त होता है ।

This is a problem for the biographer as much as for the autobiographer but the two forms are distinct in purpose as well as in form. Obviously the autobiographer gives us the 'inside view' what Rousseau calls the chain of feelings' for which the autobiographer is often the only authority. The biographer on the other hand works back inwards from the defined personality the portrait as it were realised behaviour is for him decisive not the consciousness of potentiality. The personality that strikes the outer world as most defined must in self be conscious of multiple uncertainties and unrealised possibilities.

इससे भाग आत्मकथा और जीवनी में अंतर भी अंतर है । हम ही अपने मस्तिष्क का विकास का प्रकट करने का अधिकार है जिस विवेक हम स्मृति द्वारा ही व्यक्त कर सकते हैं लकिन जीवनीकार कबल नाट किए हुए तथ्य पर ही निर्भर होता है एवं जहाँ तक सम्भव हो सकता है उन नाट किए गए विषय सम्बन्धी सम्मरणों का ही विवरण करता है—स्मृति पर विद्वान् किया जा सकता है क्योंकि आत्मकथा में केवल भूतकाल की घटनाओं का एवमिन् ही नहीं किया जाना अपितु उसका विवरण भी होता है । वास्तविक बात तो यह है कि मनुष्य अपने मूलकाल का

विषय में क्या याद कर सकता है। यह वर्तमान काल में भूत का निणय है जिसे एव बहुमूल्य पत्र या वाक्य कहा जा सकता है।

There is further essential difference between autobiography and biography. We are the only authority for the 'chain of feeling' in our lives and we establish this chain mainly through memory. The biographer depends on recorded data and as far as possible checks all subjective memories against records often in fact rectifying faulty recollections — Memory can be trusted because autobiography is not just reconstruction of the past but interpretations, the significant thing is what the man can remember of his past. It is a judgment on the past within the framework of the present, a document in the case as well as a sentence.¹

इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा और जीवनी में सम्बन्ध भी है और अन्तर भी है। गद्य की दोनों ही विधाएँ साहित्य में अपना विशेष स्थान रखती हैं।

आत्मकथा और डायरी

डायरी वह आत्मीय पुस्तक है जिसमें लेखक अपने जीवन में घटन वाली घटनाओं का वर्णन तो करता ही है परन्तु इसके साथ मानसिक प्रतिक्रियाओं का भी संक्षिप्त एव रोचक ढंग में वर्णन करना है। यह आत्मकथा की अपेक्षा अधिक विश्वसनीय होती है। इसमें जिस समय घटना घटित हो रही होती है उस समय जो मन की स्थिति होती है उसका भी विवेचन होता है इसलिए इसमें किसी भी प्रकार का बनाबटोपन नहीं होता। आत्मकथा में भी लेखक जहाँ अपने जीवन सम्बन्धी घटनाओं का वर्णन करता है वहाँ उनके प्रति मानसिक प्रतिक्रियाओं का भी विश्लेषण करता है। इसकी दाना ही विधाओं में लेखक आत्म विश्लेषण एव आत्मविवेचन करता है।

गद्य की इन दोनों ही विधाओं में लेखक अपने व्यक्तित्व के गुण दोषों का विवेचन करता है अन्तर केवल इतना है कि आत्मकथा में इन घटनाओं का वर्णन मन्त्रिप्त होता है। डायरी में थोड़ा विस्तारपूर्वक होता है क्योंकि उसमें दिन प्रतिदिन का 'यौरो' होता है। इससे अतिरिक्त आत्मनिरीक्षण तो इनमें होता है कुछ अन्य व्यक्तियों के चरित्र पर भी प्रकाश डाला हुआ होता है जिनका प्रभाव लेखक के व्यक्तित्व पर पड़ा हुआ होता है। दोनों ही विधाओं में तत्कालीन प्रसिद्ध व्यक्तियों के विषय में लेखक के व्यक्तित्व के साथ साथ पाठकों को पता चल जाता है।

आत्मकथा एव डायरी लेखक का सवप्रिय एव सवप्रतिष्ठित हाना आवश्यक है। प्रसिद्ध व्यक्ति ही अपनी डायरी एव आत्मकथा लिखते हैं। साधारण व्यक्ति के जीवन चरित्र का प्रभाव पाठकों पर नहीं पड़ सकता। इन लोगों के डायरी एव

1 Design And Truth in Autobiography by Roy Pascal, P 18 19

आत्मकथा लिखने का उद्देश्य यह होता है कि उनके जीवन से लोग कुछ प्रेरणा ग्रहण कर सकें। इसके साथ ही यह आवश्यक बात है कि कुछ ऐसी प्रतिष्ठित व्यक्ति हों हैं जिनके विषय में अनेक भावियाँ उत्पन्न हो जाती हैं। उनका दुरास व लिये इनको प्राप्त किया जाता है जिसमें उनके वास्तविक व्यक्तित्व की जानकारी लोगों को हो जाय।

इन समानताओं के हात हुए भी इन दोनों में कुछ भेद भी हैं जिससे इनका पृथक् पृथक् रखा गया है। डायरी में प्रत्येक घटना का जब वर्णन किया जाता है तब उसमें लक्षक उसका घटित होने का स्थान, बिनाप समय और मन का विशेष रूप से ध्यान रखता है और उनका उल्लेख करता है। इसके साथ ही जिस दिन वह घटना घटती है उस विशेष दिन का भी नाम लिखा हुआ होता है। आत्मकथा में ऐसा नहीं होता। इसमें किसी विशेष घटना का जिसका प्रभाव उसके जीवन पर आवश्यकता से अधिक पड़ता हो उसका ही विस्तारपूर्वक उल्लेख होता है वरन् तो उल्लेख मात्र ही होता है।

इसके अतिरिक्त आत्मकथा में जो सुसंगठितता एवं सुसम्बद्धता पाई जाती है वह डायरी में प्रायः नहीं होती। आत्मकथा में तो लेखक अपने जीवन का क्रमबद्ध इतिहास लिखता है। यदि उसमें कुछ टूटपन आ जाये तो उसे तो सम्भलना ही पड़ता हो जाये। इसलिए जितनी सुसम्बद्धता का ध्यान आत्मकथा लेखक रखता है उतना डायरी लेखक नहीं। इसमें प्रायः असम्बद्धता पाई ही जाती है।

आत्मकथा और डायरी दोनों का अंतर प्रायः स्पष्ट ही है। आत्मकथा तो किसी विशेष समय और क्षण के जीवन की झंझरी हाती है जबकि डायरी चाहे वह कितना ही प्रभावदायक क्यों न हो उसमें एक समय के क्षण में घटित अनेक घटनाओं का वर्णन क्रमानुसार होता है। डायरी लेखक उस समय में घटित घटनाओं में से महत्वपूर्ण घटनाओं को नोट कर लेता है जबकि उसके अंत को और विस्तृत अर्थ को वह नहीं उसमें सकलित कर सकता।¹

The formal difference between diary and autobiography is obvious. The latter is a review of a life from a particular moment in time while the diary however reflective it may be, moves through a series of moments in time. The diarist notes down what at that moment seems of importance to him its ultimate long range significance cannot be assessed.

कुछ भी हो डायरी और आत्मकथा का सम्बन्ध भी है। आत्मकथा लेखक अपने विचारों और व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए डायरी की पंक्तियों को अवश्य लिखता है जिससे उसकी रचना अधिक प्रामाणिक बन पाय। डायरी और आत्मकथा में अंतर केवल इतना ही है कि डायरी में घटनाओं का वर्णन होता है और उस समय की

मानसिक एवं श्रय परिस्थितियाँ का वणन होता है परन्तु आत्मकथा में लेखक उन घटनाओं का वणन कर उनके अतिम परिणाम का एवं उनके प्रभाव का वणन कर आवश्यकतानुसार टीका टिप्पणी करता है। इस प्रकार विवचन से स्पष्ट है कि डायरी और आत्मकथा में जहाँ परस्पर समानताएँ हैं वहाँ कुछ अन्तर भी है, दोनों का परस्पर सम्बन्ध भी है।

आत्मकथा और सस्मरण

जब लेखक अतीत की घटना स्मृतियाँ में से कुछ रमणीय अनुभूतियाँ को अपनी कामल कल्पना से अनुरजित कर व्यजनामूलक संकेत शैली में अपने व्यक्तित्व की विशेषताओं से विनिष्ट कर रमणीय एवं प्रभावशाली रूप से वणन करता है तो उसे 'सस्मरण' कहते हैं। इससे स्पष्ट है कि सस्मरण में लेखक केवल अपने जीवन के उल्लेखनीय क्षणों का उल्लेख करता है। इसके साथ ही केवल उही घटनाओं का उल्लेख होता है जिनसे लेखक के जीवन में घटित होने वाले परिवर्तनों का संकेत मिलता है और जो श्रय लोग के कौतूहल को शांत करने में सहायक होती है इसके अतिरिक्त आत्मकथा में जीवन का आद्योपान्त सुसम्बद्ध विवरण प्रस्तुत किया जाता है। आत्मकथा में लेखक अपने जीवन की प्रायः आद्यापत्त कहानी लिखता है किन्तु आत्मसस्मरण में जीवन के एक खंड के सस्मरण लिखता है। आत्मसस्मरण में जीवन को नई दिशा में मोड़ने वाली या शरीर का सुनने वाली घटनाओं का उल्लेख किया जाता है। इस प्रकार का काय आत्मकथा से अलग है। आत्मकथा में अपने जीवन से सम्बन्ध रखने वाले अनेक व्यक्ति जीवित रहते हैं। उनके साथ सभी प्रकार का प्रिय अप्रिय व्यवहार समयानुसार करना पड़ता है। अतः उन सबको बचाते हुए राग द्वेष से पृथक होकर अपनी जीवनी लिखना अत्यन्त दुष्कर हो जाता है किन्तु आत्मसस्मरण में उही घटनाओं का उल्लेख करना होता है जिनकी आसानी के साथ सबके सामने रखा जा सकता है।¹

आत्मकथा लेखक का सम्बन्ध अन्तर्जगत् से अधिक रहता है जबकि सस्मरण लेखक का बाह्य जगत् से। आत्मकथा में लेखक प्रायः उही स्थलों का वणन अधिक मात्रा में करता है जिनसे उसका आंतरिक विश्लेषण होता है। इसीलिए आत्मकथा में देशकाल कुछ गौण रहता है। सस्मरण में भी कुछ स्थल एवम् आत हैं जिनमें लेखक आत्मविश्लेषण करता है परन्तु इसमें कई स्थल ऐसे आत हैं जिनमें लेखक को बाह्य जगत् का विश्लेषण करना अनिवार्य हो जाता है। यत्रा सम्बन्धी सस्मरण में बाह्य जगत् का विश्लेषण प्रमुख रूप में होता है।

एनी की दृष्टि से आत्मकथा एवं सस्मरण में समानता है। आत्मीयता, स्पष्ट-वादिता, सुगठितता एवं स्वाभाविकता आदि गुण दोनों की ही श्रवणी में होते हैं जाकि कृति का प्रभावान्पादक बनाते हैं।

१ ममीभा गास्त्र, ले० डा० दशरथ घोषा, पृ० २०२-२०३

संस्मरण और आत्मकथा दोनों ही प्रसिद्ध व्यक्ति लिए सकते हैं। दोनों लेखक का उद्देश्य समान होता है। इस प्रकार कोई भी आत्मकथा ऐसी नहीं जिस किसी-न किसी रूप में संस्मरण नहीं जा सकता हो और कोई भी संस्मरण ऐसा नहीं है जिसमें आत्मकथात्मक सूचनाएँ न हों। दोनों ही काल क्रमानुसार, प्रभावशायक, व्यक्तिगत अनुभवों पर आधारित हैं। परन्तु लेखक का ध्यान में एक साधारण अंतर होता है। आत्मकथा में लेखक का ध्यान उसके अपने तंत्र सीमित होता है परन्तु संस्मरण में दूसरों की ओर होता है।¹

There is no autobiography that is not in some respect a memoir and no memoir that is without autobiographical information both are based on personal experience chronological and reflective. But there is a general difference in the direction of the author's attention. In the autobiography proper attention is focused on the self in the memoir on others.

रेखाचित्र और संस्मरण

रेखाचित्र साहित्य का वह गद्यात्मक रूप है जिसमें एकात्मक विषय विनोद का शब्द रेखाओं से सवदनशील चित्र प्रस्तुत किया जाता है। इसमें स्पष्ट है कि रेखाचित्र व्यक्ति के सम्पूर्ण चरित्र पर प्रकाश डालता है। यह संस्मरणों की भाँति जीवन के किसी एक पक्ष का विवरण नहीं देकर उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व का दृश्य-सा उपस्थित कर देता है। यह दृश्य इस ढंग का होता है कि उसमें व्यक्ति का बाह्य और आंतरिक व्यक्तित्व की भाँति स्पष्ट रूप से दृष्टिगोचर होती है। संस्मरण लेखक तो अपने नायक का विश्लेषण स्वयं करता है परन्तु रेखाचित्र लेखक तो अपने पाठक रेखाओं द्वारा एक चित्र सा रख देता है जिसमें पाठक को उस विनित्त व्यक्ति के व्यक्तित्व का स्वयं अनुभव हो जाता है। इस प्रकार रेखाचित्रकार चित्रकार की भाँति होता है। वह तो चित्रकार की तरह चित्र खींच कर पाठक को सम्मुख रख देता है। अब यह पाठक का कर्तव्य हो जाता है कि वे उसके व्यक्तित्व का विश्लेषण करें। संस्मरण लेखक की भाँति वह स्वयं नायक के चरित्र का विश्लेषण नहीं करता। संस्मरण चरित्र का किसी एक पहलू की भाँति देता है किन्तु रेखाचित्र व्यक्ति का व्यापक व्यक्तित्व पर प्रकाश डालता है। उनमें व्यक्ति का भीतरी और बाहरी भाग या स्वल्पता कुछ स्पष्ट रेखाओं में व्यक्त हो जाती है। उसमें कुछ कुछ व्यंग्य चित्रकार की सी प्रवृत्ति रहती है। उसमें व्यक्ति की प्रवृत्तिगत विवेकताएँ कुछ बढ़ा चढ़ाने विवाद जाती हैं जिससे वह सहज में आकषण का विषय बन सकते हैं।²

संस्मरण और रेखाचित्र में एक प्रमुख भेद यह है कि संस्मरण में लेखक पर

1 Design and Truth in Autobiography by Roy pascal P 5

2 काव्य का रूप ल० गुलाबराय पृ० २५०

शब्द-योजना और वाक्य विन्यास सम्बन्धी कोई नियंत्रण नहीं होता किन्तु रेखाचित्र के विषय में ऐसा नहीं है। रेखाचित्रकार की सीमाएँ निर्दिष्ट हैं उसे तो कम से-कम शब्दों में सजीव रूप विधान और छोटे से छोट वाक्य से अधिक-से अधिक तीव्र और मम-स्पर्शी भाव व्यक्त करना पड़ती है। अपने इस कार्य में वही कलाकार सफल हो सकता है जिसका हृदय अधिक संवेदनशील और जिसकी दृष्टि सूक्ष्मपथवक्षण, निपुण एव मम भेदी होती है।^१ रेखाचित्र वणनात्मक अधिक होता है और स्मरण विवरणात्मक अधिक होता है। स्मरण जीवनी साहित्य के अंतर्गत आते हैं। ये प्रायः घटनात्मक होते हैं किन्तु वे घटाएँ सत्य होती हैं और चरित्र की परिचायक भी। रेखाचित्र में वणन का प्राधान्य होता है किन्तु इनके विषय काल्पनिक नहीं होते हैं। ये सजीव और निर्जीव दोनों ही व्यक्तियों के हाते हैं।^२

इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्र और स्मरण में यद्यपि विषय और शैली की दृष्टि से भेद है फिर भी इन दोनों का घनिष्ठ सम्बन्ध है। रेखाचित्र में जिन घटनाओं का वणन किया जाता है वे स्मरण पर आधारित होती हैं और स्मरण में जिस घटना के व्यक्ति के जीवन के जिस भी भाग का चित्रण किया जाता है उस चित्रण में अवश्य ही रेखाचित्र की शैली का प्रयोग किया हुआ होता है। यद्यपि यह चित्रण उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व की झलक नहीं देता पर जितना भी वह होता है उतना ही बहुत तीव्र एवं स्पष्टदायक होता है।

इन विधाओं द्वारा विशिष्ट शैलियों का अवधारण

अब की इन विधाओं द्वारा कुछ विशिष्ट शैलियों का हिन्दी साहित्य में अवधारण हुआ है जो इस प्रकार है—

जीवन चरित्र शैली

शरीर अनुभूत विषय-वस्तु का सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषय-वस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं।

जीवन चरित्र लेखक को अपने नायक के काल्पनिक रूप की सृष्टि नहीं करनी पड़ती उसे तो केवल साचा तैयार करना पड़ता है। यह साचा शैली के नाम से पुकारा जा सकता है।^३ चरित्र नायक के व्यक्तित्व को लेखक इस ढंग से वणन करता है जिससे वह पाठकों को प्रभावोत्पादक प्रतीत हो। उसके व्यक्तित्व को ही प्रेरणादायक एवं आकर्षक बनाने के लिए लेखक को अपनी शैली का बहुत ध्यान रखना पड़ता है।

नायक के समस्त जीवन को अनुमानित वणन करना पड़ता है जिससे वह असम्बद्ध प्रतीत न हो। इसके लिए उसे अनावश्यक घटनाओं का निवारण करना पड़ता है। अथ प्रमुख बात यह है कि उसे तटस्थ होकर नायक के व्यक्तित्व के गुण दोषों

१ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत, ले० त्रिगुणायत पृ० ४६०

२ काय के रूप, ले० गुलामराय पृ० २५२

३ समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशरथ शोभा, पृ० १६६

का व्योम कर्ता पडता है। भाव्यवता से क्षयित गुण का क्या हानिकारक होता है। इसी प्रकार शोषा व क्षणन म बढा जा सकता है। इन काम म लेखक का गहन्य होना अत्यंत भावस्थर है। इस प्रकार जीव्य चरित धीनी म मुग्धगतिता सम्बद्धता निरपेक्षता तन्त्र्यता एव समाविवरता आदि गुण का समावेग हाता है।

जीवन चरित लिखने म तगर बर्द प्रकार की क्षतिया का प्रयोग करता है जिनके सम्मिश्रण से यह धारो भाषा को व्यक्त करता है। जब तगर तायक व नग गिय एव वेगभूता का वणन करता है तब यहा हम वणन र्मक क्षमी ट्टिगापर होती है। जहा यट उगय जीवन म सम्बधि पा पटनाया का विवरण प्रस्तुत करता है यहा विवरणारमय दाता का प्रयोग रिया जाता है। इस क्षरित्त जीवनिया म बढी यहा क्षीपयातिव क्षली का भी आमात होता है। तगर तायक व जीव्य को क्षीर भी स्पष्ट करा के लिए कही कही उत्तम चार्नाताग को ज्या का र्या स्पष्ट रूप से रग देता है जो कि इस गली का एत विगिष्ट गुण है। इस कषायमय दातो का प्रयोग नायक के जीवन सम्न्धी पटनाया यात्राया क्षीर तप्या आदि व वान म करता है। जीवनी लिखने म लेखक सस्मरणा का प्रयाग भी करता है इसलिये त्रि मी सस्मरणा का समावग जीवनी म होता है वे प्रमावालायक होने व ताय-ताय नायक की प्रामा गिरता की क्षीर सक्त करता है। इन सभी व सम्मिश्रण को ही जीवन चरित गली कहा जा सकता है। भावस्थवतागुमार इन सभी क्षतिया का प्रयोग जीवन चरित क्षली म किया जाता है।

आत्म चरित क्षली

इस क्षली की जीवनिया का लेखन स्वय चरितनायक होता है। लेखन के लिए अपने चरित्त का विदलेपण सुगम काम नहीं है सब क्षीर से सादम बटोरकर लेखन आत्मविदलेपण करने बढता है। ऐसा करने से पहले उते अपनी आत्मा को उज्जवल क्षीर गवहीन बनाने की भावस्थवता होती है। अपनी कमजोरिया को पहचा नना क्षीर सब के सामने उह स्वीकार करना साधारण आत्मा का काय नहीं है। इसलिये लेखक को आत्म चरित्त लिखने म नि सकोर आत्मविदलेपण करना पडता है। आत्मकया को प्रमावोत्पादक बनाने के लिए लेखक को अपनी क्षली सुदृढ बनानी पडती है। क्षली को सुदृढ बनाने के लिए उसम वह सुसम्बद्धता स्पष्टता सािप्तता एव स्वामाविवता आदि गुणो का समावेग करता है। इन गुणो से युक्त होने पर ही आत्मकया क्षली को उत्कृष्ट एव परिपक्व कहा जा सकता है।

आत्मचरित्त क्षली म भी हम अनेक क्षलियो का प्रयोग लक्षित होता है जिनके सम्मिश्रण से यह क्षली परिपक्व बनती है। आत्मकया म लेखन अपने जीवन के विभिन्न पहलूमी को स्पष्ट करने के लिए शायरी के कुछ भाषा का समावेश अवश्य करता है।

१ आलोचना के सिद्धांत, ले० डा० सोमनाथ गुप्त, पृ० २२६

इसके अतिरिक्त कहीं-कहीं वह अथ व्यक्ति से सम्बन्ध दिखाने के लिए या अथ व्यक्ति के व्यक्तित्व के विषय में कुछ कहने के लिए पत्रों का भी समावेश करता है। वही-वही सस्मरणा के रूप में भी आत्म विवेचन होता है। जब लेखक सम्पर्क में आए अथ व्यक्ति की वेशभूषा व नख गिख का वर्णन करता है तब वर्णनात्मक शैली का भी दिग्दर्शन होता है। जब वह अपना सम्बन्ध किसी अथ पुरुष से या किसी विषय सम्बन्धी विवाद को ज्या का त्या अपनी आत्मकथा में रखता है वहाँ कथात्मक शैली की भलक दिखाई पड़ती है। मेरा यहाँ यह कहने का अभिप्राय नहीं कि इन सभी शैलियों का प्रयोग करना उसका उद्देश्य है बल्कि अपनी कति को अधिक स्पष्ट एवं प्रामाणिक बनाने के लिए उसे ऐसा करना पड़ता है। इस प्रकार आत्मचरित शैली में आवश्यकतानुसार विभिन्न प्रकार की शैलियों का प्रयोग लेखक कर सकता है। इन सभी का प्रयोग तो वह गौण रूप में करता है, प्रधानता तो आत्मकथात्मक जीवन चरित शैली की ही होती है।

रेखाचित्र शैली

रेखाचित्र की कला बहुत कुछ फोटोग्राफी की कला की तरह है। रेखाचित्रकार विश्व की किसी भी चेतन अथवा अचेतन वस्तु का चित्र अपने शान द्वारा बना लेता है। वह जसा चित्र होता है वसा ही अंकित करना है इसलिए रेखाचित्र शैली में चित्रात्मकता की प्रधानता होती है।

रेखाचित्रकार सीमित क्षेत्र में ही भावामिव्यक्ति कर सकता है। इसलिए इस शैली में सक्षिप्तता होनी है। प्रत्येक चित्र जो भी लेखक खींचता है उस पर उसके व्यक्तित्व का अवश्य ही प्रभाव पड़ा हुआ होता है। प्रत्येक व्यक्तित्व का चित्रण इस ढंग से होता है जो कि प्रत्येक पाठक को आकर्षक, प्रेरणादायक एवं प्रभावोत्पादक प्रतीत होता है। इस प्रकार रेखाचित्र शैली में चित्रात्मकता, सक्षिप्तता, स्वामाविकता एवं प्रभावोत्पादकता आदि विशेषताएँ दृष्टिगोचर होती हैं।

वही-वही लेखक अपने विभिन्न विचारों और भावों को स्पष्ट रूप से वर्णन करने के लिए विभिन्न शैलियों का प्रयोग अपनी इस शैली के भीतर करता है। जब लेखक ऐतिहासिक, पौराणिक वस्तुओं और घटनाओं के रेखाचित्र प्रस्तुत करता है वहाँ कथात्मक शैली का प्रयोग करता है क्योंकि ऐसे रेखाचित्रों में उसकी चित्रण शैली वस्तुपरक अधिक होती है। इस शैली में लेखक अपने विषय एवं वर्णन को स्पष्ट करने के लिए कथोपस्था का भी प्रयोग कर लेता है। कई रेखाचित्रों में लेखक सस्मरणा शैली का प्रयोग करता है। जब लेखक किसी वस्तु घटना या व्यक्ति का स्मृतिमूलक अंकन करता है तब वह इस शैली का प्रयोग करता है। वही-वही लेखक किसी वस्तु एवं घटनाओं के चित्रण में कई लाक्षणिक अथवा सन्नेन व्यंजित करता है तो वहाँ वह प्रतीकात्मक शैली का प्रयोग करता है। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार अपनी शैली में इन विभिन्न शैलियों का प्रयोग कर सकता है। इन

शलिया का आवश्यकतानुसार प्रयोग परके वह अपनी रेगाचित्र शली का परिपक्व बनाता है ।

सस्मरण शैली

सस्मरण' लेखक अपने जीवन से सम्बन्धित भी लिख सकता है और अन्य व्यक्ति के जीवन के विषय में भी पर दोनों में उसका व्यक्तिगत जीवन का प्रभाव पडा हुआ होता है । इस शली में प्रभावोत्पादकता राचकता स्पष्टता, आत्मीयता आदि विशेषताएँ होती हैं ।

जब लेखक व्यक्तिगत जीवन से सम्बन्धित सस्मरण लिखता है तो उसमें आत्मकथात्मक शली की विशेषताएँ पायी जाती हैं । जब लेखक कुछ घटनाओं एवं यात्राओं का वर्णन सस्मरणों में प्रकट करता है तो इसमें वर्णनात्मक एवं विवरणात्मक शलियाँ दृष्टिगोचर होती हैं । कुछ लेखक निच आत्मक शली में सस्मरण लिखते हैं उनका जीवन का प्रत्येक सस्मरण निबन्धा की भाँति स्वतंत्र होता है । परन्तु इन सभी शलियाँ के वर्णन में वह सस्मरण शैली की विशेषताओं को नहीं भूलता जो कि उसे परिपक्व बनाती हैं । विषय की आवश्यकतानुसार इन सभी शलियाँ का प्रयोग वह कर सकता है । इस शली की विशेषता यह है कि इसमें लेखक चरित्र के चित्रण के साथ साथ उसका विश्लेषण भी करता है । सस्मरण शली में चरित्र नायक के सम्पूर्ण 'व्यक्तित्व का विदलन नहीं होता यह तो जीवन की किसी एक भाँकी का वर्णन विश्लेषणात्मक ढंग से करता है । प्रत्येक वर्णित विषय अपने में स्वतंत्र होता है ।

पत्र एवं डायरी शली

पत्र शली—पत्रात्मक शली गद्य की अन्य विधाओं की शलियों से पृथक् होती है । इस शली में सर्वप्रमुख विशेषता आत्मीयता है । पत्र साहित्य में लेखक का अपनापन स्वतंत्र रूप से प्रकट होता है । इस आत्मीयता का सम्बन्ध लेखक के अपने 'व्यक्तित्व के साथ तो होता ही है दूरस्थ व्यक्ति से भी होता है । अन्य महत्वपूर्ण विशेषता यह होती है कि पत्र लेखक पत्र भाव ग्राहक के अनुकूल लिखता है । इन दोनों विशेषताओं से सम्बद्ध होने पर ही यह पत्र शली प्रभावोत्पादक हो सकती है ।

कुछ पत्र ऐसे होते हैं जिनमें लेखक किसी विषय का वर्णन करता है । यह विषय साहित्यिक राजनतिक कोई भी हो सकता है । ऐसे पत्रों में लेखक का व्यक्तित्व गौण होता है और विषय प्रधान होता है । ऐसे पत्रों में व्यास शली और समास शली दोनों का ही प्रयोग होता है । जो आत्मकथात्मक पत्र होते हैं उनमें आत्मकथा शली की विशेषताएँ पाई जाती हैं । जो पत्र किसी अन्य व्यक्ति के चरित्र को स्पष्ट करने के लिए लिखे जाते हैं उनमें जीवन चरित्र शली का दिग्दर्शन होता है । वर्णनात्मक शली का प्रयोग पत्रों में वहाँ पाया जाता है जहाँ किसी विशेष स्थान नगर का वर्णन होता है । इस प्रकार स्पष्ट है कि पत्र शली में भी अन्य शलियाँ का प्रयोग आवश्यकता

नुसार होता है परन्तु इनके मूल म पत्र गली की प्रमुख विशेषताएँ सुदृढता से रहती हैं इसलिए यह परिपक्व शली बन जाती है।

डायरी शली — डायरी गली भी गद्य की अग्र शलियाँ से पृथक् है। इस शली की प्रमुख विशेषता यह है कि इसमें लेखक अपने प्रतिदिन का वणन समय नियम एवं स्थान के आधार पर करता है। निःसंकोच आत्मविवरण घटनाओं में सम्बद्धता सजीवता पर्याप्त सत्यता, स्वामाविनता आदि विशेषताएँ इस शली में होती हैं। इस शली में कुछ ऐसी घटनाओं का वणन करता है जो सम्स्मरण प्रधान होती हैं इसलिए उनमें सम्स्मरण शली की विशेषताएँ प्राप्त होती हैं। जिन टायरिया का विशेष सामाजिक एवं सामूहिक होना है उनकी शली चिन्तनात्मक होती है। कई स्थानों पर लेखक किसी विशेष नगर व स्थान का वणन करता है बड़ा वणनात्मक शली का प्रयोग दृष्टिगोचर होना है। कवि लोग द्वारा लिखी हुई डायरिया में भावनात्मक शली का घुट हाता है। इस प्रकार जात होना है कि डायरी शली में आवश्यकतानुसार विभिन्न शलियाँ का प्रयोग हा सकता है परन्तु इसके मूल में वे सभी गुण विद्यमान होते हैं जो कि डायरी शली में बताए गए हैं।

इन विधाओं में अग्र विधाओं का पारस्परिक संयोग तथा इनके श्रतबंध

नाटक, उपन्यास और जीवनी—उपन्यास गद्य की वह विधा है जिसमें लेखक नायक के समस्त जीवन का चित्रण, आघोषात करता है परन्तु नाटक की स्थिति इससे कुछ भिन्न है। इसमें नाटककार नायक के जीवन के कुछ विशेष स्थल एवं समय का चित्रण करता है।

नाटक यद्यपि दृश्यकाव्य के भीतर आता है पर उपन्यास में भी कुछ विशेष स्थल ऐसे होते हैं जिनमें नाटकीय शली का प्रयोग होता है। इससे प्रतीत होता है कि नाटक उपन्यास में ही निक्ला हुआ एक टुकड़ा है जो कि जीवन के किसी विशेष भाग का चित्रण नाटकीय ढंग से प्रस्तुत करता है।

नाटककार अपने पात्रों का एक नायक का व्यक्तित्व अग्र पात्रों के वातावरण एवं हावभाव त्रियाओं से ही व्यक्त कर सकता है। वह पाठकों के सम्मुख नहीं आ सकता परन्तु उपन्यास में ऐसा नहीं होता। उपन्यासकार के लिए इस प्रकार की कोई पावनी नहीं है। उस समय बात की स्वतंत्रता रहती है कि वह पाठकों तक अपने पात्रों के माध्यम से पहुँचे या सीधा ही उनके सामने आ जाए। वह उपन्यास में प्रत्यक्ष (Direct) या नाटकीय (Indirect) दोनों प्रणालियों में से जब जिसकी आवश्यकता हो उसका प्रयोग कर सकता है। जब वह देखता है कि नाटकीय प्रणाली द्वारा उसके पात्रों के पाठकों पर पूरी तरह नहीं खुल पाए तो वह उपन्यास में प्रकट होकर उनके त्रियावालापों के पीछे काम करने वाले आन्तरिक प्रेरकों पर प्रकाश डालता हुआ उनमें सामंजस्य ला देता है। नाटककार को यह स्वतंत्रता उपलब्ध नहीं है। उनका पात्र नाटकीय प्रणाली से जिनका खुल पाएँ दर्शकों को उतने में ही संतोष करना पड़ता

है। यह नाटककार की साचारी है। इसलिए नाटककार के पात्रों का चरित्र बहुधा स्पष्ट नहीं हो पाता।^१ उपन्यास में कल्पना का पूरा समय और व्यापक रहता है। उपन्यासकार विश्वामित्र की भी सृष्टि बनाता है किन्तु ब्रह्मा की सृष्टि के नियमों से भी बंधा रहता है। उपन्यास में सुख, दुःख, प्रेम, ईर्ष्या द्वेष, आशा, अमितापा, महत्वा कापाप्नो, चरित्र के उत्थापन आदि जीवन के सभी दृश्यों का समावेश रहता है। उपन्यास में नाटक की अपेक्षा अधिक स्वतंत्रता है किन्तु नाटक में मूल साधना के अभाव में उपन्यासकार उस सभी को शब्द चित्रों द्वारा करता है। नाटक में पात्र कुछ शब्दों द्वारा यज्ञित करते हैं कुछ भाव मंगी द्वारा। दंगल को कल्पना पर अधिक जोर नहीं देना पड़ता। उपन्यासकार को नाटककार की भांति समय और आकार का भी प्रतिबंध नहीं है। नाटककार ईश्वर की भांति अपनी सृष्टि में अव्यक्त ही रहता है वह प्रत्यक्षरूप से स्वयं कुछ नहीं कहता जो कुछ कहना होता है पात्रों द्वारा ही कहलाता है।^२ इससे स्पष्ट है कि नाटक और उपन्यास में अंतर होते हुए भी सम्बन्ध है। उपन्यास में से ही निकला हुआ एक टुकड़ा है। उस नाटकीय शैली का प्रयोग उपन्यासकार आवश्यकतानुसार अपनी कृति में करता है। अगर उसको अपेक्षा उस विशेष स्थल को जिसमें इस शैली का प्रयोग हो निकाल कर रखा दिया जाए तो कुछ आवश्यक परिवर्तनों के पश्चात् उस नाटकीय शैली में सम्बद्ध जीवन का वर्णन कहा जा सकता है।

उपन्यास और जीवन चरित्र में भी जहाँ कुछ समानताएँ हैं वहाँ अंतर भी है। यद्यपि इन दोनों विधाओं में किसी व्यक्ति के जीवन का चित्रण होता है परन्तु अंतर इतना है कि उपन्यास का नायक कल्पित होत हुए भी समाज में दृष्टिगोचर होने हुए व्यक्तियों में से एक होता है और जीवनी लेखक का नायक कोई विशिष्ट एवं अद्वेष्य व्यक्ति होता है।

नायक के जीवन चरित्र को स्पष्ट करने के लिए दोनों ही लेखक कल्पना का प्रयोग करते हैं। उपन्यास में रचनात्मक कल्पना का कुछ अधिक पुट रहता है। जीवनीकार भी कल्पना का प्रयोग करता है किन्तु वह सामग्री के संयोजन और प्रकाशन की विधि में उससे काम लेता है। फिर भी उसकी कल्पना वास्तविकता से सीमित रहती है वह कल्पना के अलंकारों से अपने चरित्र नायक की इतनी ही सज-सम्भाल कर मरता है जितनी में कि उसका आकार प्रकार न बदलने पाए। वह उस माँ की भाँति है जो अपने बालक को नहला धुलाकर बाल सम्हालकर तथा धूल कपड़ पहना कर समाज में भेजती है। कपड़ा के चुनाव में वह अपनी इच्छा और कल्पना से काम लेती है किन्तु वह आकृति की असलियत को बदलने वाले पाउडर पेंट का कम प्रयोग

१ आस्ट्रीय समीक्षा के मिद्वान्त ले० गोविन्द त्रिगुणापत पृ० ४१२

२ काव्य के रूप ले० गुणाकराय पृ० १५८

करती है।^१ इसमें यह प्रतीत होता है कि दाना ही विधाओं में कल्पना का प्रयोग होता है परन्तु जीवनी में लेखक वास्तविकता का अधिक सहारा लेता है। जीवनी में कल्पना और अत्युक्ति की इतनी कम व अल्पमात्रा मिलती है जितनी आटे में नमक की होती है। उप-यासकार अपनी कला के बल से ऐसी रचना करता है जिसे पढ़कर सोचना पड़ता है कि यह चरित नायक कौन हो सकता है। उप-यासकार का मुख्य उद्देश्य नायक के चरित को कल्पना से अलङ्कित कर आवृण्व रूप में पाठकों के सामने रखने का होता है और इसके लिए वह जीवन की घटनाओं पर कई ऐसे भीत आवरण चढ़ाता है जिनमें नायक का रूप सुन्दरतर होकर भावता रहता है किन्तु जीवनी लेखक इस माह में अंधिन नहीं फँसता, वह आकृति को सुन्दरतर करने के लिए मन्सक को विदी स नक्षस्थत को चदन से केशो को पुष्प से भले ही सजा द किन्तु वास्तविक रूप को आवरण में ढकता नहीं।^२

उप-यासकार अपने पात्रों की नस नस से परिचित होना है उनके वाह्यांतर का भली प्रकार जानता होता है इसलिए उप-यास में उन पात्रों के यक्त और अत्यन्त दोना ही रूपा का चित्रण मिल जाता है। उनके बारे में कुछ अज्ञान नहीं रहता। जीवनीकार अपने पात्रों को उतना ही जान पाता है जितना उसके सामने वे खुले हुए होते हैं। शेष उसके लिए रहस्य रहता है। इसलिए जीवनी में पात्रों का व्यक्त रूप ही चित्रित हो पाता है और पाठकों की उनका अधूरा परिचय ही मिल पाता है। उप-यास के पात्रों की तरह वे जीवनी के पात्रों के मन की गतल गहराइयों में गोता नहीं लगा पाते और उनका वह रूप पाठकों के लिए अनेय ही रह जाता है।^३ इस प्रकार उप-यासकार अपने चरित नायक के व्यक्तित्व का जीवनीकार की अपेक्षा अधिक जानता है। जीवनीकार तो उप-यासकार की भांति सवजना का भी दावा नहीं कर सकता है। वह दृष्टा के रूप में रहता है। वह अपने चरित्र नायक के वृत्त से रहस्या को जानता है किन्तु फिर भी वह उसके मन की सब बातों को पूरी दृष्टा के साथ नहीं कह सकता है। अज्ञात विषयों के सम्बन्ध में वह अनुभव ही से काम लेता है।^४ इसी बात को डा० दशरथ आभा ने भी पूर्ण रूप से स्वीकार किया है। वह लिखते हैं कि उप-यासकार को अपरिचित होत हुए भी यह गव है कि वह चरित्र नायक की नस नम को पहचानता है किन्तु जीवनी लेखक सब भेदा और रहस्या को जानत हुए भी सवजना का दावा नहीं करता। जीवनीकार चरित्र नायक की वाह्य और आभ्यान्तर स्थितियों का सामंजस्य करता हुआ बहना चलता है क्योंकि उप-यासकार

१ काव्य के रूप, ले० गुलाबराय पृ० २३७

२ समीक्षा शास्त्र, ले० दशरथ आभा, पृ० १६८

३ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत ले० गोविंद त्रिगुणायत, पृ० ४१६

४ काव्य के रूप ले० गुलाबराय पृ० २३७

रखता है उसमें उसका पूणतया वणन हो पर भी आकार सीमित होता है। इस प्रकार रेखाचित्र का भी सीमित ही आकार होता है।

रेखाचित्र में जीवा का तिग्गी एवं नाम का वणन नहीं होता, वह तो गमकत जीवन की भाँती प्रस्तुत करते हैं। इनमें गमक मुख्य बात यह लगी जाती है कि इनमें वणन के अतिरिक्त विश्लेषण नहीं होता, एक रेखाचित्रों की भाँती अथ चरित्रपत्रों का पाई जाती है। जिन पत्रों का उद्देश्य किसी अथ व्यक्ति का चरित्र का बान हाता है उनमें पत्र लेखक रेखाचित्रकार को भाँति आकार का चरित्र का वणन करता है। आकार सीमित हान का कारण रेखाचित्र की अन्तर्निर्गम्य दन लगती है।

जिस प्रकार रेखाचित्रों का विषय अतः और अस्तन दाना म होना है उसी प्रकार पत्र भी दोना विषयों का सम्बन्धित होता है। जिन पत्रों में किसी स्थान तक नगर का वणन हाता है व उन रेखाचित्रों जस हाता हैं जिनमें निर्जीव पत्रों का चित्रण होता है। विषय एक होत हुए भी पत्र और रेखाचित्र में अन्तर यह है कि पत्र लेखक अपने व्यक्तित्व की विद्वत्ता का अनुसार माय-माय वही टीका लिपिणी भी संपिप्त रूप से कर सकता है परन्तु रेखाचित्र तो चित्रकार की तरह चित्र ही माय दना है।

जिस प्रकार आत्मकथात्मक पत्रों में लेखक का व्यक्तित्व अन्वयता दृष्टिगोचर होता है उसी प्रकार सम्मरणनात्मक पत्रों में लिखे हुए रेखाचित्रों में जिनमें किसी वस्तु घटना या व्यक्ति का वणन होता है लेखक का व्यक्तित्व उमरता है व समस्त रेखाचित्र वणनात्मक होत है। इन सबका चित्रण लेखक तटस्थ भाव से नहीं कर पाता व उसकी अनुभूति और आस्थाओं से प्रभावित हुए बिना नहीं रहत। इन सबका सम्बन्ध लेखक के साथ होना है इसलिए आत्मानुभूति का स्वर साध-साध मुखरित हो जाता है।

डायरी किसी व्यक्ति के समस्त जीवन का प्रतिबिम्ब हाती है। इसमें लेखक अपने जीवन में घटित घटनाओं का वणन समय व स्थान के अनुसार करता है। रेखाचित्रकार भी जिस भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का चित्रण करता है वह उसके समस्त व्यक्तित्व की भाँकी होती है वह अपनी शब्द रेखाओं से ऐसा चित्रण करता है कि स्वयं ही उसका बाह्य और आंतरिक रूप स्पष्ट हो जाता है। इसका उद्देश्य तो चित्रण करना ही होता है। इसी प्रकार डायरी लेखक भी अपनी घटनाओं का वणन इस प्रकार करता है कि उसके व्यक्तित्व का विश्लेषण स्वयं ही हो जाता है।

डायरी में जब लेखक किसी विशेष स्थान या नगर का चित्रण करता है तब उसकी शली रेखाचित्रकार की भी हो जाती है जिस प्रकार रेखाचित्रकार शब्द रेखाओं से ऐसा चित्र मोचता है जोकि आकार में सीमित होते हुए भी आकषक प्रतीत होता है। ठीक इसी प्रकार डायरी लेखक भी किसी स्थान या नगर के चित्रण में करते हैं। अतः स्पष्ट है जब डायरी लेखक किसी वस्तु स्थान या घटना का वणन करते हैं वहाँ रेखाचित्रकार की शली की अपनाने हैं अन्तर केवल इतना है कि डायरी में सभी घटनाओं का वणन समय एवं स्थान के अनुसार होता है परन्तु रेखाचित्र में इस और कोई

विशेष ध्यान नहीं दिया जाता। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र का सम्बन्ध डायरी और पत्र दोनों से ही है।

नाटक, काव्य तथा गद्यगीत

‘काव्य एवं नाटक’ शब्द है इसमें गद्य और पद्य दोनों का ही विस्तृत समावेश हो जाता है। इसलिए नाटक का समावेश काव्य के भीतर ही हो जाता है। नाटक की उत्पत्ति ही नृत्य, संगीत और काव्य से हुई है। इसलिए काव्य और नाटक का घनिष्ठ सम्बन्ध है।

नाटक समय और स्थान की सीमाओं से बंधा हुआ होता है और यह दृश्य काव्य के भीतर आया है। नाटक में जीवन के किसी भी भाग का सीमित चित्रण होता है। काव्य में लेखक सम्पूर्ण जीवन का चित्रण भी कर सकता है और एकांगी जीवन का भी अन्तर केवल इतना है कि नाटक गद्यमयी रचना है और काव्य गद्य-मध्यमयी।

काव्य में लेखक अपने नायक एवं पात्रों की भावनाओं और अनुभूतियों का अलंकृत णाली में बणन करता है परन्तु नाटकों में यह बात केवल काव्य नाटकों में ही पायी जाती है। काव्य नाटक कायत्व और रूपरुत्व का समम स्थल है। काव्य व और नाटक तब आकर इसमें एक स्वस्थ अधिदान की सृष्टि कर देते हैं जिसमें काव्यत्व के कारण मानव जीवन के रागद्वेष उड़ी स्पष्टता से उभर कर आते हैं व भावनाएँ और अनुभूतियाँ अपनी तीव्र और बेगवती धारा में हम अपने साथ बहा ले जाते हैं। आवागामी तीव्रता के कारण काव्य नाटक में छन्दोबद्ध लयपूर्ण और अलंकृत भाषा का व्यवहार किया जाता है।^१

काव्य में लेखक अपने व्यक्तित्व को प्रत्यक्ष एवं परोक्ष दोनों ही प्रकार से व्यक्त कर सकता है। कवि की कृति में उसका व्यक्तित्व नायक नायिका के रूप में अभिव्यक्त होता है। कवि का उद्देश्य है अपने कवि जीवन के अनुभव को अभिव्यक्त करना। कवि की कल्पना एवं उसके अनुभव में जीवन की जो मूर्ति झलकती है उसी की प्रतिमूर्ति उसका नायक नायिका में प्रसृष्टित होती है—कवि का व्यक्तित्व उसकी कृतियों में नायक नायिका की प्रतिमूर्ति बनकर पाठकों के सामने उपस्थित होता है। कवि के व्यक्तित्व और उसके काव्य का यही अविच्छिन्न सम्बन्ध है।^२ गीतिकाव्य में तो कवि का व्यक्तित्व प्रत्यक्ष रूप से ही दखने में आता है। नाटक में लेखक अपने व्यक्तित्व एवं विचारों को पराप्त रूप से उभर वर्णित पात्रों के संवाद द्वारा व्यक्त करता है।

दोना ही विधाओं का उद्देश्य रस की उत्पत्ति करना है। प्रसादात्मकता और मनोरंजन के उद्देश्य से ही इनकी रचना की जाती है। अतः स्पष्ट है कि काव्य और नाटक का घनिष्ठ सम्बन्ध होत हुए भी दोनों में अन्तर है।

१ हिन्दी साहित्य कोष पृ० २५५

२ हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह,

गद्यकाव्य एवं काव्य का भी पारस्परिक सम्बन्ध है। गद्यकाव्य गद्य और पद्य के मध्य की वस्तु है। इसमें पद्य के अनुरूप भावना और अनुभूति की प्रधानता रहती है साथ ही गद्य की स्वच्छन्दता भी रहती है। उसमें छन्द के बन्धन नहीं होते पर उनकी सी लय ग्रहण रहती है। दूसरे गद्य में छन्द का आनन्द इसमें विद्यमान रहता है।^१ गद्यकाव्य जिसे दूसरे नामों में गद्यगीत कहा जा सकता है इसका सम्बन्ध गीतिकाव्य से है। दोनों में अन्तर इतना है कि गीतिकाव्य में छन्द का बन्धन होता है परन्तु गद्यगीत में नहीं।

गद्यकाव्य की भाषा गद्यकी होती है किन्तु भाव प्रगीत काव्यात्मक है। गद्यके गरीर में स पद्य की सी आत्मा बोलती हुई दिखाई देती है। भाषा का प्रवाह भी साधारण गद्यकी अपेक्षा कुछ अधिक सरल और संगीतमय होता है। गद्यकाव्य में रूपरी और अयोक्तव्यो का प्राधान्य रहता है। इसमें कहानी की भाँति एक ही सवदना रहती है किन्तु जहाँ वह प्रलाप गली का अनुकरण करता है वहाँ अविधि का प्रभाव भी भावातिरेक का स्रोतक होता है—गद्यकाव्य की अपेक्षा कुछ गद्यगीत भी लिखे गए हैं। उनमें साधारण गद्यकाव्य की अपेक्षा गति और लय कुछ अधिक होती है और पंक्तिपदा का विराम भी कुछ कुछ गीतों का सा होता है। अपेक्षाकृत आकार भी छोटा होता है।

इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि गद्यगीत गीतिकाव्य से समता रखते हैं। इस प्रकार काव्य और गद्यगीत का पारस्परिक सम्बन्ध है। काव्य की एक विशिष्ट धारा गीतिकाव्य में जो विशेषताएँ पाई जाती हैं वे सभी गद्यगीतों में हैं अन्तर केवल छन्दोबद्ध होने का है। फिर भी इस प्रकार के गद्य में भावावेश के कारण एक प्रकार की लययुक्त भाँति होती है जो सहृदय पाठक के चित्त को भावग्रहण में अनुकूल बनाती है।

उपयुक्त विवेचन से पता होता है कि काव्य का सम्बन्ध नाटक और गद्य दोनों से है।

रिपोर्ताज और पत्रकारिता

जब किसी घटना या वृत्त का विवरण इस प्रकार प्रस्तुत किया जाता है कि उस वृत्तका संक्षिप्त रूप पाठक के समक्ष उपस्थित हो जाता है साथ ही उसमें वह प्रभावित हो जाता है तब वह रूप रिपोर्ताज कहलाता है। किसी घटना का ऐसा वर्णन करना कि वस्तुगत सत्य पाठक के हृदय को प्रभावित कर सके रिपोर्ताज कहलायगा। कल्पना का आधार पर रिपोर्ताज नहीं लिखा जा सकता। इससे स्पष्ट है कि रिपोर्ताज लेखन केवल उन्हीं घटनाओं का वर्णन करता है जोकि उसने आँखों से देखी और काना सुनी हुई होनी हैं। रिपोट के कलात्मक और साहित्यिक रूप की ही

रिपोर्ताज कहते हैं वस्तुगत तथ्य को रेखाचित्र की शली में प्रभावोत्पादक ढंग से अंकित करने में ही रिपोर्ताज की सफलता है। आखी देखी और काना सुनी हुई घटनाओं पर रिपोर्ताज लिखा जा सकता है कल्पना के आधार पर नहीं।^१ पत्रकार भी उही घटनाओं का वर्णन करता है जोकि सत्य पर आधारित होती हैं। पत्रकार के लिए यह आवश्यक नहीं है कि वह उही घटनाओं का वर्णन करे जोकि आखा देखी हुई हैं वह भी सुनी हुई घटनाओं का वर्णन कर सकता है।

रिपोर्ताज लेखक छोटी स छोटी घटना का वर्णन इस प्रकार में करता है कि वह पाठक के चक्षुष्य पर सामूहिक प्रभाव डालती है। रिपोर्ट की भांति वह घटना या घटनाओं का वर्णन तो अवश्य होता है किन्तु इसमें लेखक का हृदय का निजी उल्लास रहता है जो वस्तुगत सत्य पर बिना किसी प्रकार का आवरण डाले उनकी प्रभावमय बना देता है। इसमें लेखक छोटी छोटी घटनाओं को देखकर पाठक के मन पर एक सामूहिक प्रभाव डालने का प्रयत्न करता है। इनका सम्बन्ध वर्तमान से होता है। ये घटनाएँ कल्पनाप्रसूत नहीं होती हैं इन घटनाओं के वर्णन द्वारा वह चरित्र को भी प्रकाश में लाता है। इसका लेखक घटनास्थल पर उपस्थित होता है और वह प्रायः आँखा देखी बातें ही लिखता है। वह कलम का गूर तो होता ही है साथ ही चन्दबरदाई की भाँति साहसी तथा वीर भी होता है।^२ इधर पत्रकारिता में लेखक जैसी घटनाएँ देखता या सुनता है उनका वसा ही विवरण प्रस्तुत कर देता है। उसके वर्णन में किसी भी प्रकार की साहित्यिकता नहीं होती।

रिपोर्ताज की गणना स्थायी साहित्य में की जाती है और पत्रकारिता की अस्थायी साहित्य में। पत्रकारिता साहित्य का बड़ा ही प्रतिष्ठित और दायित्वपूर्ण अंग है यद्यपि पत्र पत्रिकाओं का अधिकांश साहित्य स्थायी नहीं समझा जाता है किन्तु बहुत सी दृष्टियों से वह स्थायी साहित्य से भी अधिक महत्वपूर्ण होता है। हमारे नित्यप्रति के जीवन की जो भाँकी इस साहित्य में दृष्टिगोचर होती है वह स्थायी साहित्य में इस रूप में नहीं मिलती। हमारे दिन प्रतिदिन के जीवन से घनिष्ठ सम्बन्ध रखने के कारण इस साहित्य का महत्त्व भी स्थायी साहित्य से अधिक है। साथ ही साथ इस प्रकार के साहित्य सप्टाइमों का दायित्व भी स्थायी साहित्य सप्टाइमों की अपेक्षा अधिक है।^३

स्थायी एवं अस्थायी साहित्य में वर्णित घटनाओं के समय में अन्तर होता है। यही कारण है कि रिपोर्ताज और पत्रकारिता में वर्णित समय में अन्तर है। स्थायी साहित्य में सत्य के जिस स्वरूप पर चल किया जाता है वह इस साहित्य के स्वरूप से थोड़ा भिन्न होता है—वहने का अभिप्राय यह है कि पत्र-पत्रिकाओं के साहित्य का सत्य

१ हिन्दी साहित्य कोष पृ० ७१७

२ वाच्य के रूप ले० गुलाबराय पृ० २२०

३ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत, ले० गोविन्द त्रिगुणायात

पुत्र स्थायी साहित्य के साथ के विस्तृत प्रारूप नहीं हो सकता। उस सीमा के साथ ही रचना के साथ-साथ ही बाध्य गत्य की सीमा का स्पर्श भी करता पड़ेगा। पत्रकार का कर्म साथ के स्वरूप की गुरुता का ही ध्यान नहीं रखा पड़ता बरन् उम साहित्य के गिर और गौरव तत्वा का भी कुछ धार्मिक धार्मिक रूप में जाना के गामन सात पंखा इनके लिए उम जनता के और जन-साधन भावनाओं के मनाविषात में पूरा परिवर्तन होना पड़ेगा। जो पत्रकार का भावनाओं के मनाविषात में परिवर्तन नहीं होना उम साहित्य की रचना में क्यापि सफल नहीं होत। धार्मिक में पत्र पत्रिकाओं का साहित्य हमारे प्रत्यक्ष जीवन का मूल प्रभाव करता जाता यह सत्य है जिसे हम साहित्य प्रयोग से हम जान-जीवन की धारा की मनिविधि तब बचना में समर्थ होत हैं।^१

रिपोर्ताज और पत्रकारिता जाना की सीमा सीमित होती है। साहित्य का यह सबसे लम्बा स्वरूप है जिसकी सीमा एक पृष्ठ से लेकर कई पृष्ठों तक हो सकती है। वर्तमान पत्रकारिता से हमारा धनिष्ठ सम्बन्ध है। पत्रों में जस सम्बन्ध उपन्यास एक साथ नहीं छप सकते उस ही उनमें बहुत लम्बी रिपोर्ताज भी नहीं छप सकती।^२ इससे स्पष्ट है कि इन दोनों विधाओं का पारस्परिक सम्बन्ध है।

रिपोर्ताज पत्रकारिता का इस बात की पूरा स्वरूप प्रता होती है कि यह अपने लक्ष्य का घटना प्रभाव बताए धर्षवा धरित्र प्रधान, यह उसमें जानकीयता का पुत्र दया शीतात्मन्ता का परन्तु पत्रकारिता के लक्ष्य को इतनी स्वतन्त्रता नहीं प्राप्त होती।

रिपोर्ताज में लेखक घटना का विवरण तो प्रस्तुत करता ही है उसमें साथ उससे व्यक्तिगत विचार भी प्रस्तुत होत हैं। इसलिये पत्रकारिता के लक्ष्य की धपना रिपोर्ताज लेखक अपने व्यक्तित्व का विवरण स्वयं करता है। उसके धणन में उसका व्यक्तित्व मुग्नरित हो उठता है। लेखक में घटना का विवरण होता है स्वयं में रेखा चित्र और सस्मरण में जीवन का स्पन्दन पर विवरण चित्र और स्पन्दन का सम्बन्ध ही रिपोर्ताज है। दूसरे गणना में रिपोर्ताज में समाचार हाता है सम्भादीय में विचार, पर रिपोर्ताज में समाचार और विचार का समन्वय है। गायक या बहुरंग में और समाप हा गऊँ कि इसमें दृश्य और चित्र का समन्वय है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि रिपोर्ताज में लेखक घटनाओं के विवरण के साथ साथ विचारों का भी धणन करता है जिससे जानकी में आत्मीयता के साथ साथ प्रभावोत्पादनता आ जाती है। यही कारण है कि रिपोर्ताज लेखक को पत्रकार तथा कलानार की दोहरी जिम्मेवारी निभानी पड़ती है।

१ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत, ले० गोविंद त्रिगुणायत

२ हमारा हिन्दी साहित्य, ले० भवानीशंकर पृ० ४२३

3

जीवनी

जब कोई लेखक कुछ वास्तविक घटनाओं के आधार पर श्रेष्ठ व्यक्ति की जीवनी कलात्मक रूप से प्रस्तुत करता है तो साहित्य का वह रूप जीवनी कहलाता है। साहित्य की इस विधा का विस्तृत विवरण द्वितीय अध्याय में किया गया है।

तत्त्व

प्रकाशित जीवनी साहित्य के आधार पर 'जीवनी' के तत्त्व निम्नलिखित हैं—

वर्ण्य विषय—जीवनी साहित्य का यह मूल्यपूर्ण तत्त्व है। इसमें लेखक के नायक का विश्लेषण होता है। नायक के चरित्र का वास्तविक घटनाओं के आधार पर संश्लेषण, विवरण एवं विवरण ही वर्ण्य विषय में कलात्मक रूप से किया जाता है। लेखक अपनी रचि अनुसार किसी भी व्यक्ति का जीवन चरित्र लिख सकता है। यह आवश्यक नहीं कि वह साहित्यिक व्यक्ति ही हो, धार्मिक राजनैतिक सामाजिक कोई भी व्यक्ति हो सकता है पर इतना आवश्यक है कि ऐसा व्यक्ति होना चाहिए जिसका जीवन चरित्र पढ़ने से पाठक कुछ प्रेरणा अथवा विविध नान ग्रहण कर सके।

वर्ण्य विषय का प्रभावोत्पादक बनाने के लिए उसमें कुछ गुणों का होना आवश्यक है। सबसे प्रथम विषय में वास्तविकता एवं सत्यता का होना है। यही एक ऐसा तत्त्व है जिस पर जीवनीकार की कला कौशलता एवं सफलता निर्भर है। चरित्र नायक के गुण दोषों का स्पष्ट विश्लेषण करने से ही जीवनी सफल कही जा सकती है। जीवनीकार सत्य पक्ष से सभी विचरित नहीं होता। यह हो सकता है कि दोष दर्शन में उसमें हृद्य में सहृदयता की भावना उभरी हो कि वह यथायथा की रक्षा करता हुआ चरित्र नायक की दुर्लभाओं का परिहास न करे। जीवनीकार में यका पल्ला सभी नहीं छाड़ता। वह इस मर्यादा की रक्षा के लिए सत्य कुछ त्याग करने को तैयार रहना है।^१ वर्ण्य विषय में जीवनीकार किसी भी ऐसी घटना का उल्लेख नहीं करता जो वास्तविक हो प्रत्यक्ष घटना सत्य पर आधारित होनी है। जीवन चरित्र के निर्माण में गुण और दोष, जीवन के बाने और उज्ज्वल घटना सत्य रूप में अंकित होने चाहिए।^२ यही एक ऐसा गुण है जो कि जीवनी साहित्य का मूल्य की अर्थ विधाओं से प्रयुक्त करता है। लेखक की प्रत्यक्ष घटना सत्य एवं वास्तविकता पर आधारित

१ समीक्षा गार्ग्य, ले० डा० दण्ड्य ओमा, पृ० १६६, द्वितीय सम्स्करण जुलाई, १९५७

२ हिंदी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, ले० चंद्रावती सिंह पृ० १३

होती है। गिवन-दन सहाय न भारते-दु के जीवन की प्रयेन घटना का वणन इस ढग से किया है कि उसनी प्रामाणिकता का आधार यह साय ही-नाय देन गए है। भारते-दु के पूवनी के निवासा स्थान का गहाँ इहनी वणन किया है यहाँ उगनी वास्तविकता का आधार भी पाठर के गम्मुग प्रस्तुत किया है—

बाबू हरिदचन्द्र के पूवज मुगिनावाद म रहन थे यह या ता निबिनाए है ययाकि व बू साह्य व स्वगवाग व थोडे ही वारा व अनतर इण्डियन प्राविनल नामक अग्रेजी समाचार पत्र म लिगा या कि बाबू हरिदचन्द्र का जम एक घनाडय वदय कुल म हुआ या जिसर पूवज वगान की प्राचीन राजधानी गौडनगर की घनी के समय वहाँ वास करते थे फिर राजमरल आए और जन वगान की राजधानी मुगिदावाद हुई ता लोग वहाँ आए ।^१

यही नही भारते-दु व चरित्र का विरापण इहाने स्पष्ट रूप म किया है। जहाँ इहान इनके गुणो का विदनेपण किया है वहाँ दापा का वणन करने म यह पीछे नही रह। चतुविग परिच्छेद म माधवी और मल्लिकाना के माय इनक प्रनुराग का वणन इसी बात का दातक है। लेखक ने इस परिच्छेद का गीपक "गुनाव म बाँटे" इसीलिए रखा है।

विषय के स्पष्ट एव सत्य वणन से ही रोचकता एव प्रमाणाकरता का गमावा होता है। पाठक तमी पढने मे रचि लेगा यदि जीवन का स्पष्ट चित्रण हो। कवल गुण ही किसी व्यक्ति म नही होत दोष भी होने हैं। इन गमी के वणन से ही विषय म रोचकता आ सकती है।

तीसरा महत्वपूर्ण गुण जो कि विषय को उदृष्ट बना सगता है वह वगानिकता का होना है। विनाम और विवेक की गत प्रतिगत भावग्यवता जीवन चरित्र म अनिवाय है। यदि लेखक की वज्ञानिकता म लेदामात्र भी अनतर आया तो जीवनचरित्र उसी अश तक दूषित हो जाएगा। जीवन की घटनाआ की वगानिक छान-बीन और उह वगानिक दृष्टिकोण से देखना और उपस्थित करना आवश्यक है। यदि वगानिक विवेचना म कमी आई तो जीवन चरित्र कल्पना की कहानी हो जाएगा। वज्ञानिक दृष्टिकाण जीवन साहित्य को एव ऊची मयाग प्रदान करता है।^२

वण्य विषय मे सक्षिप्तता एव सुसगठितता का हाना अत्यंत आवश्यक है। यद्यपि जीवनीपरर मूनि एवक की भाति अनुपातपूर्ण सुगठित और चमकदार जीवनी नही दे सकता है वयाकि उस सत्य का आग्रह रहना है और एक गतीय और सकुल चरित्र के उदघाटन म अचिक्ति के साथ विरोध और याघात भी रहत हैं जिनके बिना जीवनी गायद निर्जीव हो जाय तथापि उस अनपनी वृति को ध्योरे व वविध्य को छोए बिना एसा सुसगठित रूप देना चाहिए कि उसमे थोडे म बहुत प्रसादाकरता आ

१ भारते-दु हरिदचन्द्र

२ हिन्दी मे जीवन चरित का विकास ले० चन्द्रावती सिंह पृ० ११

जाए।^१ इससे स्पष्ट है कि जीवनीकार विषय को सक्षिप्त एवं सुसंगठित रूप से बर्णन करे।

अन विवेचन से स्पष्ट है कि उपरिलिखित गुणा से युक्त विषय ही आकषक एवं सूचिदायक हो सकता है। इन्हीं को दृष्टि में रखते हुए तो लिओन ईडेल (Leon Edel) ने जीवनीकार के लिए कुछ सीमाएँ निश्चित की हैं। जीवनीकार जितना चाहे उतना कल्पनाशील बन सकता है जितना वह कल्पनाशील होगा उतना ही मामग्री को अच्छे ढंग से एवत्रित कर सकता है, पर उसकी सामग्री कल्पित नहीं होनी चाहिए। उसको भूतकाल का अवश्य अध्ययन करना चाहिए, पर उस भूतकाल को वर्तमान की दृष्टि में रखते हुए अध्ययन आवश्यक है। उसको तत्त्वा का अनुमान करना चाहिए पर उसे निणय में नहीं बढना चाहिए। उसे बीती हुई घटनाओं का सम्मान करना चाहिए पर सय अवश्य कहना चाहिए।^२

The Biographer may be as imaginative as he pleases—the more imaginative the better—in the way in which he brings together his materials, but he must not imagine the materials. He must read himself into the past but he must also read that past into the present. He must judge the facts but he must not sit in judgment. He must respect the dead—but he must tell the truth.

चरित्र चित्रण

जीवनी साहित्य का यह अर्थ महत्वपूर्ण तत्त्व है। जीवनीकार इतिहास में तथा सामाजिक समाज में प्रसिद्ध व्यक्ति को ही अपनी रचना का विषय बनाता है। वही उसका प्रधान पात्र होता है। इसी मुख्य पात्र का चरित्र चित्रण करना ही उसका प्रमुख लक्ष्य होता है। इसीलिए चरित्र चित्रण जीवनी का विधायक तत्त्व माना जा सकता है।

जीवनी में घटनाओं का अवन नहीं होता बरन् चित्रण होता है। किसी भी मनुष्य के अंतर और बाह्य स्वरूप का कलात्मक रूप से इसमें विवेचन होता है। इसमें जीवनीकार अपने श्रद्धेय पात्र के जीवन का अध्ययन, सश्लेषण एवं विश्लेषण करता है। उसकी चारित्रिक विशेषताओं का अनुशीलन करता है। जीवनीकार का विशेष ध्यान कथ्य चरित्र की सत्प्रवृत्तियों उदात्त भावनाओं एवं सराहनीय कार्यों पर ही रहता है। फिर भी जब वह अपने चरित्र नायक की गम्भीरता, समीपता से चित्रण करने का उपनय करता है तब उसे उसकी दुबलताएँ भी दृष्टिगोचर होने लगती हैं। जीवनीकार इन दुबलताओं से मुह नहीं मोडता। उसमें अपन कथ्य चरित्र के प्रति श्रद्धा होती है सहानुभूति होती है पर अनय भक्ति नहीं। वह उन दोषों को दोष रूप में ही

१ काय के रूप, ले० गुलाबराय, पृ० २३६

२ 'Literary Biography' by Leon Edel, Page 1, 1957

ग्रहण करता है। यह उग्रा घन वषट् चरित्र व व्यक्तित्व व स्वप्नीकरण व उपमाय करता है। तोप तो उग्रा व्यक्तित्व की मात्रा रेखाया की उग्रा म सा दन है।^१ इस प्रकार चरित्र चित्रण व लक्षण चरित्र व गभी गुण गान का वगन करता है।

जहाँ तक वाह्य व्यक्तित्व का प्रश्न है लक्षण चरित्र नायक व अवयव का एक पारोक्षिक गीत का भी पाठन की अवश्यता बन करवाता है। अजरतननाम न भारतदु की भावति का वगन इसीलिए किया है—

‘भारतदुजी व व लख थ और गरीर म एवरे थ, त वगन गृण और न माटे ही। वाने कुछ छापी और धमी हृद मी थी तथा नाव वगन गृण थी। का कुछ वड थ जिन पर घुसरात वाना की तटे लटती रहनी था। उवा सला दन भाव्य का छोन था। दनरा रम सावनापन लिए हुए था। गरीर की गुन बनायट मुडोल थी।’^२

इस वाह्य वगभूषा के वगन का प्रभाव धारमम म ही पाठन पर पड जाता है। यदि भीधी मानी वगभूषा हागी तो व्यक्तित्व एक स्वभाव भी वग ही होगा, यदि चटकीली होगी तो वग ही चरित्र नायक का व्यक्तित्व होगा।

अब वाह्य व्यक्तित्व व पंचानु चरित्र नायक का भावचित्र चित्रण है। इसमें दो बातें हाती हैं—नायक व गुण एक दोष। जिस व्यक्तित्व म गुण अधिक् हात हैं उसके प्रति लोग अधिक् आकृष्ट हो जात हैं पर इसका यह अर्थ नहीं है कि उनमें दोष नहीं होत, हात है पर गुणा की संख्या अधिक् होती है। आज स साठ थप पूव चित्रणन सहाय ने जो भारतदु की जावनी लिखी है उग्रा जहाँ भारतदु व साहित्यिक गुणा का विस्तार रूप स वगन किया है वनी उहाने उनकी चरित्रिक दुबलतामा का परिचय ‘गुलाय म कांटा गीपन म दिया है। भारतदु व चरित्र सभ्यधी गुण दोषा के वगन म इहाने मत्तविग परिच्छे म लिखा है—

हम भी इनके गुण अवगुण को पूव परिच्छे म स्वप्न वगन करत आण हैं जिसकी दरकर वहुत स लोग आशप करेगे और वहुंगे कि ववन इनकी सुरशक्ति व ध्यान से अनेक वाना को प्रवागित करने के वदत हमरो उन पर परना ही नेना चाहिण था पर हमारी क्षु बुद्धि म मह रात नहीं जवनी। ऐसा करने से इनके यथाय सद्गुणो की कथाए भी अविश्वसनीय हो जाती कथाकि काई व्यक्ति सबगुण आगर ही हो वही निनी दोष का लग भी उसम न हो, सबदा जेठ विसास के मूय की चमक ही हो सबत्र उज्ज्वल धूप ही हो वही स्वामत छाया का नाम तव न हो यह बात प्रकृति के विरुद्ध है। किसी प्राणी के विषय म ऐसा कहना कब सब माना जा सकता है। और काई अर्थ लोनुन कवि एसा कर तो करे, परंतु सत्यकवि या चरित्र लेखक को ऐसा करना कब उचित

१ सिद्धांतलोचन, ले० धमचंद बलदेवकृष्ण पृ० २०५

२ भारत दु हरिश्चंद्र, ले० अजरतनदीप्त, पृ० १५

है। उसको जा कुछ घटना हो सब ही वणन कर देनी चाहिए चाहे वह गुण हा वा दोष।^१

ब्रजरत्नदाम ने भी भारतेदु पर लिखी जीवनी म अपने इस मत का समर्थन 'चन्द्र म कलक' शीपक म दिया ह—

“मनुष्य तमी मनुष्य रहेगा जब उसके दोष आदि भी प्रकट कर दिए जायेंगे मनुष्य दबता नहीं है, उसम दोष रहेंगे, किसी म एक है तो किसी मे कुछ और ह। यदि एक महात्मा की जीवनी स हम दोनों को निकाल देते हैं तो हम एसा निर्दोष आदश उपस्थित कर देते हैं जिसको अनुगमन करने का लोग साहस छोड बठगे— तात्पर्य यह ह कि जीवन चरित्र म गुणा का विवेचन करत हुए दोषो का भी यदि हो, तो विश्लेषण अवश्य कर देना चाहिए।”^२

इम प्रकार उपयुक्त विश्लेषण से स्पष्ट ह कि चरित्र नायक के यकितव के गुणो के वणन के साथ साथ उसकी दुर्लताओ एव त्रुटियो का विवेचन भी जीवनी-कार को अवश्य करना चाहिए।

देशकाल

देशकाल भी जीवनी साहित्य का एक महत्वपूर्ण तत्त्व है। वण्य चरित्र किसी देश या काल म ही अपना जीवन व्यतीत करता है। इसीलिए उसके समस्त जीवन की घटनाएँ देश एव काल से सम्बन्ध रखती हैं। अथ प्रवचनात्मक साहित्य की भांति जीवनी साहित्य मे देशकाल का चित्रण मुख्य रूप से नहीं किया जाता। यह तो गौण रहता है। अथ साहित्य म देशकाल का चित्रण स्वतंत्र रूप से किया जाता है। जीवनी म व्यक्ति ही मुख्य होता है वही अंगी होता है।

हिंदी जीवनी साहित्य के अध्ययन स पात होता है कि चरित्र नायक के जीवन को उभारने के लिए तो लेखक ने देशकाल का वणन किया है अथ किसी उद्देश्य से नहीं। साहित्यिक जीवनी मे अधिकतर तत्कालीन साहित्यिक दशा का तो वणन मिन जाएगा परन्तु जहा तक राजनतिक परिस्थितियो का प्रश्न है वह तो न के बराबर ही है। साहित्यिक जीवनी म तो अधिकतर लेखक तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितिया का वणन कर चरित्र नायक का उसमे स्थान निर्धारित करता है। शिवनन्दन सहाय न भारतदु हरिश्चन्द्र का स्थान पंचम परिच्छेद मे 'हिंदी भाषा और हिंदी प्रचार' मे तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितिया का वणन करत हुए निर्धारित किया है। परन्तु ब्रजरत्नदास न अपनी लिखित जीवनी म थोडा बहुत तत्कालीन राजनतिक परिस्थितियो का आभास पाठक को करवा दिया है। उनका "राजभक्ति" शीपक इसी प्रकार का है। इतमे लेखक ने भारतेदु के व्यक्तिव को परिस्थितिया से प्रभावित दिखलाया है—

१ भारतेदु हरिश्चन्द्र, ले० शिवनन्दन सहाय, पृ० ३४६ प्रथम संस्करण, १९०५

२ भारतेदु हरिश्चन्द्र, ले० ब्रजरत्नदास, पृ० २५०

“भारतेन्दुजी का रचनाकाल स० १९०४ से स० १९४१ तक था और वह समय था जब भारतवर्ष में पूरा गति गहा हो चुकती थी। उनका जन्मस्थान काशी ही में उन्हीं के समय सध्या के बाग़ त्रिती भ्रमौर घाटी का भाग-नीछे दस-पाँच निपाही साथ लिए त्रिना निजलना कठिन था। ऐसे समय शान्ति-स्थापन भ्रम्रजी राज्य को ईम हा फिर करि पाप बहना ही देशप्रेम था। साथ ही भ्रम्रजी राज्य के दोषों का बयान उनसे निवारणार्थ प्रायना करना भाति ‘राजद्रोह नहीं कहा जा सकता था। व भ्रम्रजा राज्य का उमर दूषणों से रहित देलना ही देशप्रेम समझने में और वही उन समय के लिए उचित भी था।”

इसी प्रकार ‘प्रेमचंद कलम का सिपाही’ में भी भ्रमृतराय ने जहाँ उचित समझा वही तत्कालीन परिस्थितियों का बयान किया है—

‘सन् १९१४ तक भाते घात देग पूरी तरह निष्प्राण हो चुका था। जुलाई १९१४ में महामुद्द छिडा। नवम्बर में जन्म सनाएँ फाम के दरवाजे पर थी। इगलड फ्रांस के जीवन मरण का सक्कट उपस्थित था। ऐसे समय में हिन्दुस्तान के बड़े लाट हार्डिंग ने बड़ी हिम्मत करके हिन्दुस्तान से छपनी गोरी और काली फौजें हटायी और उन्हें योरोप के मोर्चों पर भेजा। साथी गैंग की प्राण रक्षा हुई। प्रमचंद भी इसी बीच इतहाई पस्ती के दौर से गुजरे। शरीर मन दोनों बिल्कुल टूटा हुआ।”

यह तो हुई साहित्यिक व्यक्तित्व की जीवनी की बात जहाँ तक राजनतिक व्यक्तित्व का प्रश्न है उसका तो सम्पूर्ण जीवन देश की राजनतिक एव सामाजिक परिस्थितियों में ही निखरता है। बापू का समस्त जीवन इस बात का प्रतीक है। धनश्यामदास बिडला द्वारा लिखा हुआ ‘बापू’ के जीवन में पाठकों को एक तो तत्कालीन राजनतिक परिस्थितियों का पता चलता है दूसरे उन परिस्थितियों में बापू का क्या हाथ रहा यह भी ज्ञात होता है। ऐसे महापुरुषों का समस्त जीवन इन सभी परिस्थितियों से प्रभावित होता है—

‘गांधीजी ने सरकार के साथ कई लडाइयाँ लड़ी और कई मतवा सरकार के ससग में आए। इन सभी लडाइयों में या ससगों में सत्याग्रह की भन्नक मिलती है पर मेरा ख्याल है कि १९१४-१८ का योरोपीय महाभारत और उसी जमाने में किया गया चम्पारन सत्याग्रह और बतमान योरोपीय महाभारत—य तीन प्रकरण इनके स्वदेश लौटने के बाद ऐसे हुए हैं कि जिनमें हम शुद्ध सत्याग्रह का दिग्दर्शन होता है।”

इन पंक्तियों से एक तो यह अनुमान होता है कि गांधीजी ने तत्कालीन देश

१ भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ले० बजरत्नवास, पृ० २०६

२ प्रेमचंद कलम का सिपाही, ले० भ्रमृतराय, पृ० १६२

३ बापू ले० धनश्यामदास बिडला, पृ० १०३

की परिस्थितिमो से बाध्य होकर सत्याग्रह किए। दूसरे उनके तमस्वी जीवन का पान पाठक को हाता है फिर भी लेखक का उद्देश्य राजनीतिक परिस्थितिया का बणन करना नहीं था। जीवनी लेखक इमी ढंग स बणन कर सकता है। अहाँ तक सामाजिक एव धार्मिक परिस्थितियों का प्रपन है इन जीवनिया के पढने से पाठक अनुमान लगा सकता है लेकिन इनका कही भी स्पष्ट चित्रण हम नहीं प्राप्त होता। धार्मिक व्यक्तियों की जीवनिया म त्रिपेपतया तत्कालीन धार्मिक परिस्थितिया का चित्रण है फिर उन परिस्थितिया म संसक न चरित्र नायक का स्थान निधारित करने का प्रयत्न किया है।

उद्देश्य

जीवनी साहित्य का यह एक महत्वपूर्ण तत्व है। इस तत्व म लेखक क्या कहना चाहता है उसके अमुक पुस्तक लिप्यन का क्या आशय है, इन सब बातों का उल्लेख होता है वसे तो प्रत्येक लेखक जो कुछ भी लिखता है वह किसी न किसी उद्देश्य स ही लिखता है। निरुद्देश्य कोई भी रचना नहीं लिखी जाती। जीवनीकार का उद्देश्य भी उसकी रचना मे प्रकारांतर से समाविष्ट हा जाता है।

काई भी व्यक्ति जिसने भी अपने समय म जो भी महत्वपूर्ण काय किए उन सभी का पूणतया पान हम उसकी जीवनी पढने से ही मिलती है। यदि वह राजनीतिक व्यक्ति है तो अवश्य ही देश व प्रति उसकी विचारधारा का एक राजनीतिक परिस्थितिया व बणन म उसक सहयोग का आभास हम उसके जीवन चरित्र स मिले। यदि वह सच्चा देशभक्त है तो वह किस प्रकार आग के अगारो से जूमता हुआ सोना बनता है और अपने कतव्य म सफल होता है—इन सभी बातों का पता उसके जीवन चरित्र से प्रामाणिक रूप स लगता है। लेखक इसीलिए ऐसे महापुरुषों का जीवन जनता के सामने लिखकर रखत है कि हम भी उससे कुछ प्रेरणा ग्रहण करें और अपने जीवन को साधक बनाए। धनश्यामदास बिडला ने इसी उद्देश्य से बापू और जमना लाल बजाज के जीवन चरित्र लिखे। बिडला के इन लोगों के जीवन चरित्र लिखने का यही उद्देश्य था कि जनता का पता चल जाए कि भारत को स्वतंत्रता किन कठिनाइयों से प्राप्त हुई है और उनकी प्राप्ति म किन किन महापुरुषों का हाथ रहा है।

जहां तक साहित्यिक जीवनी लिखने के उद्देश्य का प्रश्न है वह भी इसी उद्देश्य स लिखी जाती है कि हिंदी साहित्य की प्रगति म जो भी व्यक्ति अधिक पुस्तकें लिखकर सहाय्य देता है और काई नई पुस्तक जनता व सम्मुख रखता है जिससे समाज एव साहित्य है नई चेतना उत्पन्न होती है तो उस व्यक्ति की जीवनी लिखने व लिए लेखकगण आकृष्ट होत है। यहाँ मेरे कहने का तात्पर्य यह है दो चार पुस्तकें लिखकर कोई भी व्यक्ति साहित्य म अपना नाम लिखवा सकता है पर ऐम व्यक्तियों की जीवनी लिखने स कोई भी लाभ नहीं है। मेरा अभिप्राय तो ऐसे साहित्यिक लोगों की जीवनी लिखने से है जिन्होंने कोई विशेष योग हिंदी साहित्य

की प्रगति म लिया है जैसे 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र' सबसे प्रथम विस्तृत जीवनी इनकी गिनत दस सहाय ने लिखी है 'भूमिका' में अपने उद्देश्य को उन्होंने प्रकट किया है —

'इस पुस्तक का लिखने का मुख्य उद्देश्य यह है कि मातृभाषा हिंदी की नीरस एवं सारहीन समझने वाले अंग्रेजा भाषी रसिकजनों की हिन्दी पढ़ने में रुचि जगाने, और व लोग सब प्रकार की प्रवृत्ति व अनुसार सब प्रकार व रसा से पूर्ण हरिश्चन्द्र व ग्रन्थों का पठन देख कि हिंदी की उन्नति के लिए केवल एक व्यक्ति ने कितना यत्न तथा परिश्रम किया है एवं उसी निष्काम मातृभाषा की सेवा से वह दस विंशति व कला सम्मानित हुआ है और सबके इमकी और अधिन गौरव बढ़ि व निमित्त बनवाने का। इसी कारण यह जीवनी अंग्रेजी पुस्तक व ढंग में लिखी गई है।'

इसीलिए महापुरुषों की जीवनीया लिखी जाती है। जीवन चरित्र लिखने का एक तो यह उद्देश्य है कि हम मनुष्य के बाह्य स्वरूप व साथ साथ उसके आंतरिक स्वरूप को भी जान सकें। दूसरा बात यह है कि दुनिया में विशाल स्मारक, भवन, दृढतम मन्दिर, चित्र शाली सभी नष्ट हो जाते हैं वकल अमरग्रन्थ ही रह जाते हैं। किसी भी अध्येय महापुरुष की जीवनी इसी अमरत्व की भावना की लपट ही लिखी जाती है।

किसी भाषा व समग्र साहित्य को देखिए — सभी में मनुष्य तथा उसकी प्रकृति और विचार भरे हैं। इसलिए सुलिखित जीवन चरित्र व पढ़ने में देखा जाता है कि मनुष्य को सबसे अधिन आनन्द मिलता है। कहानियों तथा उपमाओं में मनाहत वल्पित चरित्र चित्रण होने से उनसे अधिन मनोरंजन होता है और नाटकों में भी इसी कारण अधिन गंगागाई इकट्ठे होते हैं। इतिहास भी सबको मनुष्य की जीवनीया का महत्त्व मानता है। बड़े-बड़े सैन्य आदेश नायकों व चौराहों को चिन्तित करते हैं जिन्हें लोग बड़े प्रेम से सुनते हैं।

जीवन चरित्र यह भी उपदेश देता है कि मनुष्य क्या हो सकता है और क्या कर सकता है। एक महान व्यक्ति की जीवनी पाठकों के हृदय में उत्साह आता, शक्ति और साहस भर देती है और उन्हें सब आशा तक उठने को प्रोत्साहित करती है। साहित्य का इन कारणों से जीवन चरित्र एक विशेष अंग है।^१

बनमानवान की सबश्रेष्ठ जीवनी प्रेमचन्द कलम का सिपाही भी अमृत राम ने इसी उद्देश्य से लिखी है। उस जीवनी के पढ़ने व पढ़वाने पाठकों को यह पता चल जाता है कि किस प्रकार इस वनम व सिपाही ने अपने जीवन में कष्ट एवं उन्नति का सामना करते हुए हिन्दी साहित्य की प्रगति की ओर ध्यान रखा है। वनम के

१ भारतेंदु हरिश्चन्द्र, ल० गिनत दस महाय, भूमिका

२ भारतेंदु हरिश्चन्द्र ल० अजरतदास पृ० २३

सम्मुख किसी भी जीवन को आकर्षित करने वाली एवं सुख देने वाली बातों की ओर ध्यान नहीं लिया। पाठक को यह अनुभव हो जाता है कि जीवन में परिश्रमी व्यक्ति ही कुछ प्राप्त कर सकता है। अमृतराम न जिस उद्देश्य से यह जीवनी लिखी है वह इसमें पूर्णतया सफल हुए हैं, बहुत से आने वाले साहित्यिका को इससे प्रेरणा मिलेगी।

भाषा शैली

शली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीका का नाम है जो उम विषयवस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं। जीवन चरित्र लेखक को अपने नायक के वात्पनिक रूप की मृष्टि नहीं करनी होती, उस ता केवल एक साँचा तयार करना पड़ता है। यह साँचा शली के नाम से पुकारा जा सकता है। जीवनी लेखक के पास नायक के सम्बन्ध में लिखित, अलिखित अथवा विश्वस्त मून से उपलब्ध तथ्या को सकलित करके ऐम कौशल से सजाना पड़ता है कि पाठक के मन में वे सीधे घर कर लें।^१ इम प्रकार जीवनी की शली में कुछ विशेषताएँ एवं गुणा का होना आवश्यक है जिनके हात हुए वह उत्कृष्ट शली कहला सकती ह।

जीवनी शली में सबसे प्रथम सुसंगठितता का होना आवश्यक है। जीवनीकार को समस्त सामग्री का इम ढंग संवणन करना चाहिए जिससे उसमें अचिति हो। जीवन की समस्त घटनाएँ एक-दूसरे से बधी हुई ह। उनमें किसी प्रकार का विखरापन न हो। इस बात के लिए अनावश्यक बात का निवारण एवं आवश्यक बात का समावेश करना पड़ता है जैसे निवनदन सहाय न भारते दु के जीवन की प्राप्त सामग्री का अनुमानार रक्खा ह। किसी भी प्रकार का विखरापन उसमें दृष्टि गोचर नहीं होना। यही बात गोस्वामी तुलसीदास में अकित तुलसी के जीवन चरित्र में भी पायी जाती है। इसी गुण के कारण वह जीवनी लिखने में कुशल माने गए हैं। उन्होंने अपने चरित्र नायकों के जीवन को परिच्छेदों में बाट लिया है इससे 'सगी सामग्री अच्छी प्रकार से सुगठित हो गई है।

जीवनी में शली सम्बन्धी दूसरी विशेषता निरपेक्षता की है। निरपेक्षता से मेरा अभिप्राय यह है कि लेखक अपने चरित्र नायक के गुण दोषों का निष्पक्ष होकर वणन करे। ऐसा न हो कि वह श्रद्धावश गुणों का ही वणन करता जाय और दोषों को भूल जाय। श्रद्धा रक्खन पर उसे अंध भक्त नहीं होना चाहिए। लेखक को अपनी स्वतंत्रता नहीं खानी चाहिए। कभी कभी आदर एवं पूज्य भाव के कारण लेखक का विश्लेषण निष्पक्ष न होकर अतिरजित हो जाता है। कभी-कभी अपनी तुलनात्मक प्रतिभा के कारण वह अपने चरित्र नायक को आवश्यकता से अधिक ऊँचा उठाकर दूसरे का अपमान भी कर देता है। जीवनीकार को इस सम्बन्ध में विशेष रूप से ध्यान रक्खना चाहिए और अपने नायक का चरित्र यथातथ्य रूप में निष्कपट भाव से वणन करना

१ भारते दु हरिश्चन्द्र, ले० अजरतनदास पृ० २३

चाहिए। हिन्दी साहित्य में जितनी भी साहित्यिक व्यक्तियों की जीवनियाँ प्राप्त होती हैं उनकी शली में यह गुण विशेष रूप से पाया जाता है जोकि उनकी शली को परिपक्व बनाता है।

तीसरा महत्वपूर्ण गुण शली में लेखक की तटस्थता का होना है। जीवन चरित्र का लेखक बिल्कुल तटस्थ रहकर ही चरित्र चित्रण कर सकेगा।^१ इसलिए जीवनीकार को अपनी स्वतंत्रता का प्रयोग उचित अनुपात में करना चाहिए। उसकी अपनी धारणा का आधार पर्याप्त सत्य होना चाहिए। जीवनी में सत्य का पुट न होने से वह समाज को प्रभावित करने में असमर्थ रहेगी। वहाँ जीवन चरित्र उच्चकोटि का होगा जिसकी शली में संतुलन होगा एवं लेखक का स्निग्ध तटस्थ होगा।^२

चौथी विशेषता सहृदयता की है। जीवनीकार को यह ध्यान रखना चाहिए कि चंद्रमा में कलक है अथवा किंतु वह साधारण है। सहानुभूति अथवा मक्ति से भिन्न है। अथवा मक्ति दोषों को भी गुण समझती है, सहानुभूति दोषों को दोष ही समझती है किंतु उसके कारण दोषों की हँसी नहीं उड़ाई जाती। जीवनीकार छोटे मोटे दोषों को अर्थात् गुणों के समूह या बाहुल्य में एक दोष इस प्रकार छिपा जाता है जसा चंद्रमा की किरणों में उसका कलक। दोषों के वर्णन में सहृदयता का पल्ला नहीं छोड़ना चाहिए।^३ इसलिए शली में लेखक की सहृदयता का होना आवश्यक है।

उपरिलिखित गुणों से युक्त शली ही जीवनी को प्रभावोत्पाक बना सकती है। इसलिए जीवनी की शली में इन सभी बिगड़नामों का होना आवश्यक है। इन इन गुणों से सम्मिलित जीवन चरित्र ही विशुद्ध जीवन चरित्र कहला सकता है। हेराल्ड निकलसन ने तभी तो जीवन चरित्र को दो भागों में विभाजित किया है। १ 'गुद जीवन चरित्र', २ 'अगुद जीवन चरित्र' (Pure and Impure Biography)। 'गुद जीवन चरित्र' कहोने उसको माना है जिसकी शली में सभी उपरिलिखित गुण ह और 'अगुद जीवन चरित्र' तो है ही इससे विपरीत।

जीवनी लेखन कला की सफलता के लिए भाषा अत्यंत महत्वपूर्ण अंग है। जीवन चरित्र लिखने में सरल सुबोध, आकर्षक और रुचिकर भाषा का प्रयोग आवश्यक है। जीवन भर की घटनाओं के समूहों को छोड़ें और इस प्रकार सगठित और सुसंजित करने उपस्थित करना आवश्यक है कि भाव में लक्ष्य मात्र भी बची न जाने पावे उसकी मध्यता बढ जाय और रूप अधिक स्पष्ट हो जाए। इसीलिए जीवनी लेखक का भाषा पर पूर्ण अधिकार होना चाहिए। जीवनी साहित्य जीवन की घटनाओं का नीरस एनिहासिक उल्लेख मात्र नहीं है। और न घटा देने के लिए बवल मनोरंजन का

१ समीक्षासास्त्र, ले० डा० दत्तारय मोहता ५० १६६

२ हिन्दी में जीवन चरित्र का विकास ल० चंद्रावती सिंह पृष्ठ १३

३ काव्य के रूप तथा गुलाबराय पृष्ठ २३६

४ Development of English Biography by Harold Nicolson

वैज्ञानिक विद्वलेपण है। इसमें साहित्य का माधुय अनिवाय है जो पाठक की उत्सुकता और जिज्ञासा, उसके आनन्द को अनुभूति और मन के भ्रामोद को उत्तरोत्तर बढाता जाय। भाषा इतनी सुबोध हो कि घटनाभा की गुणवर्तियाँ और नायक के मानसिक विकास तथा मस्तिष्क की क्रिया प्रतिक्रिया के गूढ तत्व सरलता से पाठक को स्पष्ट हाने जाएँ। भाषा ऐमा आवरण और परिधान है जो चरित्र को सुसज्जित एव वास्तविक रूप देता है और व्यक्तित्व को ठीक रूप में व्यक्त करना है।^१

इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि भाषा ही लेखक की भावामिव्यक्ति का साधन है। यदि भाषा शुद्ध परिमार्जित एव भावानुकूल होगी तभी वह कृति पाठक को प्रभावित कर सकती है। प्रसाद गुण का भाषा में होना अनिवाय है परन्तु विषयानुसार एव आवश्यकतानुसार लेखक आलंकारिक भाषा का प्रयोग भी कर सकता है। यह विषयता विशेष रूप से शिवनन्दन सहाय में पाई जाती है। जहाँ वह भारतेन्दु की कविता के विषय में लिखते हैं वहाँ उनकी भाषा आलंकारमयी दृष्टिपोचर होती है। इसके अतिरिक्त जहाँ उन्होंने एक विस्तृत लेख उनकी 'हिंदी भाषा और हिंदी प्रचार' के विषय में लिखा है उसमें इतनी सरसता नहीं। 'कविता' में तो उनकी भाषा में भी माधुय और आलंकारों की छटा है।

"हरिश्चंद्र हिंदी साहित्य वाटिका के प्रवीण माली थे। इनकी इसी वाटिका में काव्य नाटक आदि की कसी-कसी सुंदर क्यारियाँ बटी हुई हैं, सलित लेख, प्रबंध एव पुस्तकों के कसे-कसे अपूव वृक्षों से यह सुशोभित है। उसमें कविता लता कसे लहरा रही है, आलंकारों के पुष्पा की कसी छटा छहरा रही है, अथवा कसा पराग भर रहा है, भाव का कसा सुगंध उड रहा है, सरसता से कसा मधु टपक रहा है। सच तो यह है कि इस वाटिका की सर नि सदेह भ्रामोद प्रमोद है। परन्तु इस वाटिका में स्वयं भ्रमण किए बिना किसी को यथाथ आनन्द नहीं मिलता।"^२

अतः जीवनीकार की भाषा एव शली शुद्ध परिमार्जित, परिनिष्ठित एव सधी हुई होनी चाहिए। विषय एव भावानुकूल शली ही अपना स्थायी प्रभाव लेखक पर डाल सकती है। इसलिए लेखक का भाषा शली में सिद्धहस्त होना आवश्यक है।

विकास

हिंदी जीवनी साहित्य के अध्ययन से जात होता है कि भारतेन्दु युग से पहले जीवनी साहित्य तीन प्रकार का प्राप्त होता है—रासो शली का जीवनी साहित्य, भक्तों की जीवनिया एव बनारसीदास का भक्तव्या आत्मचरित। रासो काल में जितने भी जीवन चरित्र लिखे गए उनमें से कोई भी ऐसा जीवन चरित्र नहीं जो किसी मानवैतर व्यक्ति का हो। इसी प्रकार भक्तिकाल के चरित्रों में भी सभी

१ हिंदी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चंद्रावनी सिंह, पृ० १३

२ भारतेन्दु हरिश्चंद्र, ले० शिवनन्दन सहाय, पृ० ११४

साधारण व्यक्ति है। 'भक्तमाल', 'चौरासी चंपवत की वार्ता' या 'दो सौ बावन चंपवत की वार्ता' या 'अष्ट मखान की वार्ता' के चरित्र भी साधारण व्यक्तियों के ही हैं। चमत्कारपूर्ण बातें तो उनके व्यक्तित्व में हैं पर उससे वे मानवेतर नहीं हो पाते हैं। उनके अध्ययन से केवल यही ज्ञात होता है कि वे भक्त थे जिन्हें भगवान् की असीम कृपा थी। अध कथानक का लेखक बनारसीदास भी साधारण व्यक्ति है। 'पृथ्वीराज रासो' एवं 'अध कथानक' के सिवाय कोई चरित्र जीवनी लिखन के उद्देश्य से नहीं लिखा गया था। भक्तों की भक्ति और उनके चमत्कारपूर्ण कार्यों के वर्णन में भी प्रसंगवश जीवन वृत्तांत लिखे गए। अतः १००० ई० से १९०० ई० के पूर्वार्द्ध के पहले तब के हिन्दी जीवनी साहित्य के अध्ययन से स्पष्ट ज्ञात होता है कि इस काल का जीवनी साहित्य उन लक्षणा अथवा तत्वा से शून्य था जिनके आधार पर किसी साहित्य को हम जीवनी साहित्य कह सकें। भक्तमाल तथा ८५ चंपवत की वार्ता आदि की जीवनीय व्यक्तित्व का पूरा चित्र उतना नहीं प्रस्तुत करती जितना वे भक्ति का प्रचार करती हैं। सबसे महत्वपूर्ण कमी इस काल तब के जीवनी साहित्य में वृत्तांत की प्रामाणिकता में अभाव पाया जाता है। सभी वृत्तांत सुने सुनाए हैं सिवाय पृथ्वीराज रासो के। इस काल में जीवनी साहित्य में प्रफुल्लित न होने के कारण तत्कालीन राजनतिक सामाजिक, देश की परिस्थितियाँ हैं, इन्हीं के कारण हिन्दी जीवनी साहित्य का वैज्ञानिक विकास नहीं सका। केवल अध कथानक में जीवनी साहित्य की वैज्ञानिक रूपरेखा को बहुत कुछ अंग में पूरा किया है। लेकिन फिर भी आधुनिक युग में ही जीवनी साहित्य पर्याप्त रूप से लिखा गया है। इसका आरम्भ भारत-दु युग से होता है।

भारत-दु युग

भारत-दु युग में सर्वप्रथम जीवनी लेखन भारत-दु स्वयं ही हैं। यद्यपि इनके द्वारा लिखे हुए जीवन चरित्र इस श्रेणी के नहीं जिनमें जीवन का सम्पूर्ण चित्र खींचा गया हो प्रत्युत फिर भी जीवनी लिखन का यह नवीन प्रयास था। 'चरितावली' में इन्होंने सोलह जीवन चरित्र लिखे हैं जो कि निबन्धा के रूप में हैं। कालिदास, रामानुजाचार्य जयदेव मूरारस वल्लभाचार्य जैम विद्वा ना के जीवन चरित्रों में प्रति रिक्त साहस्यो एवं महाराजाधिराज चार के जीवन चरित्र भी विभे हैं। इनके अध्ययन से नायक के चरित्र की पूर्ण जानकारी पाठकों को नही हो सता—य तो छोट छोटे निबन्ध हैं जिनमें इनके जीवन की दो-एक घटनाओं का वर्णन है। मूरारस की जीवनी लिखन का इन्होंने प्रयत्न किया था परन्तु य उसमें मा सफल नहीं हो सते।

'वाल्मीकि रामायण' की दूसरी जीवन चरित सम्बन्धी पुस्तक है। इसमें कामिनी द्वारा जोन गए मिथ्य दाग में लकर मुगल साम्राज्य के अन्तिम वाल्मीकि तब का वर्णन है। इसमें जीवनी साहित्य के तत्त्व का अभाव है। 'पंच पवित्राणां म

मुहम्मद बीबी फातिमा एव इमाम हुमन की जीवनियाँ हैं। इनके अतिरिक्त 'उदय पुरोध्य' दौर 'खूँटी का राज्यवाग' भी भारत-दु द्वारा लिखे गए ग्रन्थ हैं। इन ग्रन्थों में केवल वाग-परम्परा, राज्यारोहण एव विजय पराजय का, इसके साथ ही मृत्यु का वर्णन है।

हिन्दी जीवनी साहित्य के तरका की ओर दृष्टिपात करने हुए यदि भारत-दु के जीवनी साहित्य का विश्लेषण किया जाय तो इसमें कई त्रुटियाँ दृष्टिगोचर होती हैं। जहाँ तक चरित्र चित्रण का प्रश्न है, इन्होंने किसी भी अपने चरित नामक का विस्तृत रूप से वर्णन नहीं किया उनके जीवन की दो चार घटनाओं को लेकर इन्होंने एक निबन्ध-मा लिखा है। इनके चरित्र चित्रण में वह तटस्थता नहीं जो कि एक जावनी लेखक की जीवनी में होनी चाहिए। फिर भी 'पंच पवित्रात्मा' में इतनी कुछ तटस्थता दृष्टिगोचर होती है। जहाँ तक घटनाओं और वस्तु-वस्तु की छानबीन का प्रश्न है वह भी नकारात्मक है। कुछ ही लेखों में इमका प्रयत्न किया है। इन जीवन चरित सम्बन्धी निबन्धों को लिखने का उद्देश्य लेखक के वही भी स्पष्ट नहीं किया। इनके अध्ययन से यही अनुमान लगाया जा सकता है कि लेखक का उद्देश्य इन चरित्रों को लिखने का यह था कि हिन्दी साहित्य की उन्नति हो, यह गद्य की इस विधा में भी वचित न होने पाए दूसरे कुछ महान् व्यक्तियों के चरित्रों का जनता को परिचय करवाना था।

जहाँ तक इनकी भाषा शैली का प्रश्न है भारत-दु के जीवन चरित्र सम्बन्धी लेखों में शुद्ध एव साहित्यिक भाषा का प्रयोग किया गया है। भाषा प्रसाद गुण युक्त है। भावानुबूल एव विषयानुबूल भाषा का प्रयोग इन्होंने किया है। जीवनी साहित्य का भाषा से घनिष्ठ सम्बन्ध है। भारत-दु के जीवन चरित्र सम्बन्धी लेखों में साहित्यिक भाषा का रोचक प्रयोग है। भाषा सरल तथा सुन्दर है। भावानुबूल भाषा का प्रयोग कर चरित्र चित्रण में सजीवता उत्पन्न करने की क्षमता भारत-दु में दृष्ट-रूप से थी मानव हृदय के व्यापक भावों, हृष, शोक, क्षोभ आदि को व्यक्त करने में सफल थे।^१

१८८३ ई० में श्री रमाशंकर व्यास द्वारा लिखी हुई 'नेपोलियन बोनापार्ट का जीवन चरित्र' पुस्तक प्राप्त होती है। यह पुस्तक २० पृष्ठों में लिखी गई है। इसमें नेपोलियन के जीवन की कुछ घटनाओं का वर्णन किया है। इस जीवनी में भी वही कमी है जो कि भारत-दु के जीवन चरित्रों में पायी जाती है। नेपोलियन के चरित्र का पूर्णतया विश्लेषण इसमें नहीं किया गया है। लेखक जो कुछ कहना चाहता है वह उसमें निष्कण रूप में ही कहा है। वही भी उसके व्यक्तित्व का स्पष्ट विवेचन नहीं प्राप्त होता। भाषा शैली भी जीवनी साहित्य के अनुबूल नहीं है। १८८३ ई० में ही काशीनाथ खत्री द्वारा लिखित पुस्तक 'भारतवर्ष की विख्यात स्त्रियों के जीवन चरित्र' प्राप्त होती है। जीवनी साहित्य की दृष्टि से इस पुस्तक का भी कोई विशेष

१ हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १२४

महत्त्व नहीं है। इसके पश्चात् १८८८ ई० में जगन्नाथ द्वारा लिखित 'महर्षि श्री स्वामी दयानंद सरस्वती का जीवन चरित्र' प्राप्त होता है। इस पुस्तक में स्वामी जी के जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाओं का वर्णन करते हुए उनके जीवन पर प्रकाश डाला है।

१८९३ ई० में सर्वप्रथम किसी साहित्यिक व्यक्ति पर लिखी हुई जीवनी हमें कात्तिक प्रसाद खत्री द्वारा प्राप्त होती है। इनकी जीवनी का नाम मीराबाई का जीवन चरित्र है। इस पुस्तक में लेखक ने मीराबाई के जीवन पर लिखने का प्रयास किया है। जीवन चरित्र लिखने में लेखक काफी सीमा तक सफल हुआ है। जिन भी जीवन के पक्षों को लेकर लेखक ने मीरा के व्यक्तित्व को स्पष्ट किया है वह इसका प्रयास ग्रहणनीय है। लेकिन फिर भी इसमें एक त्रुटि है वह यह कि यह जीवनी भी मीराबाई के सम्पूर्ण चरित्र का ज्ञान पाठकों को नहीं कराती। इसमें लेखक की क्षमता परिमार्जित है। वर्णन शैली में भी रोचकता है। इ.ही. द्वारा लिखी हुई शिवाजी पर जीवनी हमें १८९० ई० में प्राप्त होती है। इसमें खत्रीजी ने शिवाजी के जीवन का वर्णन स्पष्ट एवं सत्य रूप से किया है। समय, स्थान एवं घटनाओं की वास्तविकता पर लेखक ने पूरा ध्यान दिया है। इसमें भी पूर्ण जीवन का वर्णन नहीं है। १८९३ ई० में हमें कई राजनतिक पुस्तकों के जीवन चरित्र प्राप्त होते हैं। प्रेमचंद्र द्वारा लिखा हुआ महाराजा विजयभाद्रिय का जीवन चरित्र एवं 'महाराजा छत्रपति शिवाजी का जीवन चरित्र' प्रमुख रूप से उल्लेखनीय हैं। इसके अतिरिक्त १८९५ ई० में राधाकृष्ण दास द्वारा लिखित 'विविध विहारीलाल पुस्तक' प्राप्त होती है। इस पुस्तक में भी अनेक त्रुटियाँ हैं इसलिए इसको उच्च जीवनी साहित्य की श्रेणी में नहीं रखता जा सकता। श्री नागरीदास का 'जीवन चरित्र' भी इन्होंने लिखा है। इसके अतिरिक्त 'सूरदास एवं भारत-दु के जीवन विषयक लेख भी इन्होंने लिखे। इन सभी जीवन चरित्रों में किसी भी चरित्र नायक का सम्पूर्ण व्यक्तित्व का वर्णन नहीं है। ये तो केवल जीवन चरित्र सम्बन्धी निबंध हैं। इनको जीवन चरित्र लिखने का प्रारम्भिक प्रयास कहा जा सकता है। इसके अतिरिक्त बालमुकुंद गुप्त का १८९६ ई० में हरिदास गुर्यानी १८९७ ई० में मोकुलनाथ गर्मा द्वारा लिखित 'श्री देवी सहाय चरित्र एवं बलमद्र मिश्र का स्वामी दयानंद सरस्वती महाराज का जीवन चरित्र' प्राप्त होते हैं।

भारत-दु युग में अग्र भाषाओं के जीवन ग्रंथों का हिंदी अनुवाद भी प्राप्त होता है। इससे यह पता चलता है कि इस काल में जीवनी साहित्य की ओर न केवल रुचि और आकर्षण बढ़ा बल्कि सजग चेतना के साथ साहित्य के इस क्षेत्र में उन्नति और विकास की ओर भी ध्यान दिया गया। १८९९ ई० में स्वामी विरजानंद सरस्वती का जीवन चरित्र परमहंस शिवनारायण स्वामीजी का जीवन चरित्र एवं 'त्रस्टापर कोलम्बस' जीवनीया प्राप्त होती हैं। स्वामी विरजानंद सरस्वती का जीवन चरित्र का अनुवाद जगदम्बा प्रसाद ने सन् १८९९ ई० में उर्दू में हिंदी में किया। इसका

मूल लेखक पंडित लेखराम हैं। परमहंस गिबनारायण स्वामीजी का जीवन चरित्र मोहनजी मोहन चटर्जी ने बंगला से हिन्दी में अनुवाद करके १८६५ ई० में प्रकाशित किया। इसके अनतिरिक्त 'नस्टोफर कोलम्बस' का अनुवाद गोपालदेवदवगण शर्मा ने १८६६ ई० में किया।

भारते दु युग के प्रसिद्ध जीवनीकारों में दधी प्रसाद मुक्ति का नाम उल्लेखनीय है। इनका इतिहास का अच्छा ज्ञान था इसलिए ऐतिहासिक अनुसन्धान के आधार पर इन्होंने अनेक महापुरुषों की जीवनिया लिखी हैं। महाराज मारुसिंह कछवाला वाने अमीर का जीवन चरित्र (१८८६ ई०), राजा मालदेव का चित्र और जीवनी चरित्र, (१८८६ ई०) अकबर बादशाह और राजा बीरबल का जीवन चरित्र (१८६३) ई०, श्री रणधीर महाराज प्रतापसिंह जी का जीवन चरित्र (१८६३ ई०), राणा भीम रत्नसिंह (१८६३ ई०), यदुपति महाराज उदयसिंहजी (१८६३ ई०), मीराबाई का जीवन चरित्र (१८६८ ई०) श्री जयवन्त सिंह सिधोत का जीवन चरित्र १८६८ ई० में प्राप्त होते हैं। ये सभी प्रामाणिक जीवनिया हैं। भाषा की दृष्टि से भी ये अपना अद्वितीय स्थान रखती हैं।

विदेशी मिशनरियों ने भी जीवनी साहित्य की प्रगति में इस युग में सहयोग दिया है। यह ठीक है कि इन मिशनरियों का उद्देश्य अपने मजहब का प्रचार करना था साहित्य या साहित्य के किसी अंग का विकास करना इनका उद्देश्य नहीं था फिर भी इनके द्वारा प्रकाशित हमें कुछ जीवनिया प्राप्त होती हैं। सन् १८६६ ई० में महाराणी विक्टोरिया का वृत्तान्त पुस्तक क्रिश्चियन लिटरेचर सासाइटी इलाहाबाद से प्रकाशित हुई। १८६६ ई० में सिकन्दर महान का वृत्तान्त भी इंडियन क्रिश्चियन प्रेस, इलाहाबाद से ही प्रकाशित करवाया। इन पुस्तकों में भाषा का स्तर बहुत नीचा है इसे वाजस्त साहित्यिक भाषा की श्रेणी में रखा जा सकता है। यह भाषा भारते दु युग के साहित्यिक स्तर में बहुत नीची है।

भारते दु युग के जीवनी साहित्य के अनुशीलन से पात होता है कि प्रायः सभी जीवनियों में जीवनी को स्थूल घटनाओं का वर्णन मात्र कर दिया है। जीवनी साहित्य इन्हें नहीं कहा जा सकता। इन्हें नायक के जीवन सम्बन्धी वर्णनात्मक लेख कहना अधिक उपयुक्त है।

द्विवेदी युग

बीसवीं शताब्दी के आरम्भ के साथ ही हिन्दी साहित्य के क्षेत्र में आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी का प्रादुर्भाव हुआ। आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी ने हिन्दी साहित्य में प्रवेश करते ही हिन्दी भाषा को शुद्ध परिमार्जित एवं उसका परिपक्व रूप स्थापित किया। भाषा के व्याकरण शैली और वाक्य विन्यास पर ध्यान देते हुए उन्होंने साहित्यिक समालोचना इतिहास, अर्थशास्त्र, राजनीति और जीवन चरित्र आदि विषयों पर गम्भीरता तल्लीनता तथा परिश्रम के साथ लिखना अपना कर्तव्य

निर्धारित कर लिया था। द्विवेदीजी ने जीवनी साहित्य के विषय में जो कुछ भी लिखा वह 'सरस्वती' पत्रिका में प्रायः प्रकाशित हुआ। ये सभी जीवन चरित्र तम के रूप में प्रकाशित हुए इनमें सबलन पुस्तक रूप में ही गयी। जीवन चरित्र सम्बन्धी इनकी पाँच पुस्तकें हैं। 'प्राचीन पंडित और कवि पुस्तक में आठ प्राचीन विद्वानों के जीवन सम्बन्धी लेख हैं। इसमें सुयदेव मिश्र एवं लोचन राज के जीवन के विषय में लिखा है। द्विवेदीजी प्रत्येक बात अच्छी प्रकार से छानबीन करके पदवाचक कहते थे। इस पुस्तक की भूमिका में इन्होंने सुयदेव मिश्र की चर्चा करते हुए लिखा है 'इसके सिवाय उनके चरित्र में विलक्षणतापूर्ण कुछ अलौकिक बातें भी हैं जिनसे विगम मनो रजन हो सकता है।' इसके अतिरिक्त इस पुस्तक में विगम रूप से नायक की कविताओं का उल्लेख मात्र है।

'सुकवि सौत्तन में सात जीवनियाँ १५० पृष्ठाओं में लिखी गई हैं। इसमें महामहोपाध्याय पंडित दुर्गाप्रसाद बगवत माइकेल मधुसूदन और कविवर रविवर्मा ठाकुर जैसे कवियों की जीवनियाँ हैं। इनमें द्विवेदीजी ने इनके कवि जीवन को ही विशेष रूप से लिया है जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाएँ अनायास ही आ गई हैं।

चरित्र चर्चा में १२ 'यकितियाँ के जीवन चरित्र हैं जिनमें 'रामकृष्ण परमहंस', 'सीताराम गुरुण भगवान प्रसाद बाबू गिशिर कुमार घोष प्रसिद्ध नायक मौला बक्श आदि विद्वान हैं। इन सभी जीवनियाँ में द्विवेदीजी ने नायक के कार्यों की प्रशंसा की है। ये सभी जीवनियाँ उन्होंने उपदेगात्मक दृष्टिकोण से लिखी हैं जैसा कि उन्होंने पुस्तक की भूमिका में भी स्पष्ट कहा है— 'इस चरित्र माला का आधार सत्पुरुषों में से दो एक को छोड़कर बाकी के सभी प्राधुनिक कहे जा सकते हैं इन सभी के चरित्रों में अनेक विरोधताएँ हैं वे सभी गेय हैं अनुकरणीय हैं।'

'वालस का जीवन चरित्र अनूदित जीवनी ग्रंथ लिखकर द्विवेदीजी ने जीवनी साहित्य को अतिशील बनाने का प्रयासत्मक कार्य किया है। वालस का जीवन देश प्रेम एवं त्याग से सम्पन्न है। इसी उपदेगात्मक दृष्टिकोण को सम्मुख रखते ही इन्होंने बगना से हिन्दी में अनुवाद किया।

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि द्विवेदीजी ने सभी प्रकार के 'यकितियाँ के जीवन चरित्र लिखे। कवि लेखक, विद्वान और वक्ता सम्पादक, राजनीतिज्ञ बादशाह मुल्तान और अमीर एवं नूतन पथ प्रदर्शक सभी प्रकार के जीवन चरित्र लिखे हैं। इन्होंने अपने जीवन चरित्र उपदेग के लिए चरित्र निर्माण के लिए यशस्वी तथा महान् व्यक्तियों की उपासना की और लोगों का ध्यान आकर्षित करने के लिए हिन्दी पाठकों को देश के इतिहास से परिचित कराने के लिए

१ प्राचीन पंडित और कवि पृ० ७, द्वितीय प्रवृत्ति ले० महावीरप्रसाद द्विवेदी।

२ चरित्र चर्चा, ले० महावीरप्रसाद द्विवेदी पृ० २

समाज की बुराइयों से लोगो को परिचित कराने के लिए और हिंदी लेखना को हिंदी सेवा के लिए प्रेरणा देने के लिए तथा अग्र्य ऐसे ही उद्देश्यों का ध्यान रखकर जीवनीया लिखी थी ।^१ कई पुस्तक में द्विवेदीजी ने अपने उद्देश्य को स्वयं लिखा है । 'चरित चर्चा की भूमिका में लिखते हैं—

'विद्वानों और महात्माओं के चरित से कुछ न कुछ अच्छी शिक्षा अवश्य मिलती है और समय ऐसी शिक्षा के प्रभाव को मलिन या कम नहीं कर सकता—इस चरित संग्रह से यदि पाठक का घड़ी दो घड़ी मनोरंजन ही हो सके तो इसके प्रकाशन का प्रयास सफल हो जाएगा ।'^२ उनके समस्त जीवनी लेख सन् १९०४ से १९३८ के बीच लिखे गए हैं ।

बालमुकुन्द गुप्त

भारतेंदु और द्विवेदी युग के साधुस्यन पर बालमुकुन्द गुप्त हुए हैं । इनके द्वारा लिखे हुए १७ जीवनी चरित्र सम्बन्धी लेख हिंदी पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हुए हैं । प्रतापनारायण मिश्र पर लिखा हुआ इनका जीवन चरित्र लेख १९०७ सन् में प्राप्त होता है । गुप्तजी ने प्रतापनारायण मिश्रजी का जीवन उनकी 'ब्राह्मण पत्रिकी' में लिखी स्वलिखित जीवनी के आधार पर लिखा है । इसमें गुप्तजी ने उनके जीवन में यद्यपि विस्तारपूर्वक घटनाओं का वर्णन नहीं कर सके प्रत्युत फिर भी इनकी शली उत्तम है । अग्र्य जीवन चरित्रों में देवकीनन्दन तिवारी अम्बिकादत्त व्यास, पंडित देवीसहाय बाबुराम दीन, पंडित गौरी दत्त, 'पंडित माधवप्रसाद मिश्र' 'मुन्गी देवी प्रसाद' योगद्रचन्द्रबसु मकसमूलर, अकरबर बादशाह एवं शेखसादी हैं । शेखसादी के जीवन चरित्र लिखने से पहले यह लिखते हैं—

कुछ ऐसे लोग हैं कि जो जीते हैं पर लोग नहीं जानते कि वह जीते हैं या मर गए । कुछ ऐसे हैं कि जो मरकर मर गए और कुछ जी कर जीते हैं । पर कुछ ऐसे भी हैं कि सत्रहो साल हुए मर गए, भूमि उनकी हड्डियों को बबर समत चाट गई तथापि वह जीते हैं । फारिस के मुसलमान कविया में शेखसादी भी वस ही लोगों में से हैं ।^३

इस उक्ति से इनके जीवन चरित्र लिखने का उद्देश्य एवं उत्कृष्ट भाषा शैली के प्रयोग का अनुमान हो जाता है । गुप्तजी के ये सभी जीवन चरित्र सम्बन्धी निम्न व सन् १९०० से १९०७ ई० तक लिखे गए । ये सभी भारत मिश्र पत्रिका में प्रकाशित हुए हैं । इस प्रकार हम देखते हैं कि गुप्तजी ने भी जीवन की कुछ घटनाओं को आधार मान कर ही जीवनी साहित्य लिखा है लेकिन इनमें वचनानिक्ता एवं सत्यता का पूरा रूप से ध्यान रक्खा है ।

१ हिंदी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, ले० चंद्रावती सिंह, पृ० १४१

२ चरित चर्चा प्रथम संस्करण, पृ० २

३ गुप्त निबन्धावली, पृ० ६६, ल० बालमुकुन्द गुप्त

इसके प्रतिरिक्त स्व० बाबू जमनादास की 'सजीवनी चरित्र १९०० ई० में, रामविलास सारदा द्वारा लिखित 'प्राय घमेन्द्र जीवन महर्षि १९०१ ई० में पूण कवि द्वारा लिखित विक्टोरिया चरित्रानंद, सज्जा राम शर्मा का 'विक्टोरिया का चरित्र' १९०२ ई० में गौरीशंकर हीराचंद मोभा का 'बनल जन्मस्टार, राजाराम का 'स्वामी शंकराचार्य', लाला काशीनाथ तन्त्री का 'भारतवर्ष की विख्यात नारिया के चरित्र,' बलदेव प्रसाद मिश्र का 'पृथ्वीराज चौहान' प्रकाशित हुए। इनमें राजाराम द्वारा लिखित स्वामी शंकराचार्य का जीवन वृत्तांत उल्लेखनीय है। इसके प्रतिरिक्त रामविलास सारदा ने महर्षि दयानंद का जीवन चरित्र भी 'प्राय घमेन्द्र जीवन महर्षि' धार्मिक जीवन चरित्रों की श्रेणी में उल्लेखनीय पुस्तक है। इसमें स्वामीजी के जीवन का वर्णन अत्यंत रोचक एवं आकषक है।

सन् १९०३ में देवीप्रसाद का 'महाराणा प्रतापसिंह माधवप्रसाद मिश्र द्वारा लिखित 'स्वामी विशुद्धानंद, क्षेत्रपाल शर्मा का डॉ० हरनाथसिंह एवं सज्जाराम मेहता का अमीर अब्दुरहमान खां जीवनीयां प्रकाशित हुई। इनमें देवीप्रसाद द्वारा लिखित महाराणाप्रतापसिंह की जीवनी अधिक प्रामाणिक आधारी को लेकर लिखी गई है। तत्कालीन इतिहास का यह पाठक को अच्छा दिग्दर्शन करवाती है।

सन् १९०४ ई० में कहेयालाल शास्त्री द्वारा लिखित 'श्री बल्लभाचार्य दिग्विजय' गंगाप्रसाद गुप्त की 'रानी भवानी' दयाराम द्वारा लिखित दयानंद चरितामृत', देवीप्रसाद का राणा सय्यामसिंह, विज्ञानंद द्वारा लिखित 'रामकृष्ण परमहंस और उनके उपदेश कातिक प्रसाद द्वारा लिखित 'महिलाबाई का जीवन चरित्र,' सखाराम गणेश का भानुदीबाई, विश्वेश्वरानंद का 'महिला महत्त्व, गोकर्णसिंह की 'श्रीयुत सप्तम एडवड की संक्षिप्त जीवनी सुन्दरलाल शर्मा द्वारा लिखित विश्वनाथ प्रसाद पाठक एवं परमानंद द्वारा लिखित 'पतिव्रता स्त्रियों का जीवन चरित्र प्रकाशित हुए। इन प्राप्त जीवनीयों में गोकर्णसिंह की सप्तम एडवड पर लिखी हुई जीवनी का विशेष महत्त्व है क्योंकि यह विदशी शासक के जीवन पर लिखने का प्रयास है। दयाराम ने स्वामी दयानंद का जीवन भी अत्यंत श्रद्धापूर्वक लिखा है। इस जीवनी का धार्मिक एवं ऐतिहासिक दृष्टि से विशेष महत्त्व है। श्रद्धा का प्रतिरेक होने से जीवनी साहित्य के सिद्धांतों का लेखक ने पूर्णरूप से प्रयोग नहीं किया है।

शिवनन्दन सहाय

हिंदी साहित्य में सबसे प्रथम एवं सफल साहित्यिक जीवनी लेखक शिवनन्दन सहाय हैं। जीवनी लेखका में इनका नाम सर्वसाधारण एवं उल्लेखनीय है। सत्य तो यह है कि जीवनी लेखन में वे मागदशक हैं। भारतेन्दु हरिश्चंद्र गोस्वामी तुलसीदास, बाबू साहित्य प्रसादसिंह की जीवनी चतुर्थ महाप्रभु एवं मीराबाई की जीवनीयां इनकी अमर देन हैं।

‘भारतेन्दु हरिश्चन्द्र’ नामक जीवनी

शिवनन्दन सहाय द्वारा लिखित ‘भारतेन्दु हरिश्चन्द्र’ जीवनी सन् १९०५ म पटना—‘खग विलास’ प्रेस बाकीपुर से प्रकाशित हुई। इस समस्त जीवनी को इहाने मुसगठित एव सक्षिप्त रूप देने के लिए परिच्छेदा म विभाजित किया है। इसके अष्ट-विंश परिच्छेद हैं। प्रथम परिच्छेद म लेखक ने भारत-दु के वग परिचय का वणन किया है जिसमे अमीचन्द को भारत-दु का पूवज मानत हुए इनके निवास स्थान की प्रामाणिकता के विषय म ‘इण्डियन एनोथिकल मैगजीन, रमाशंकर व्यास और राधाकृष्णदास के मत को स्वीकार किया है। इसके अतिरिक्त सेठ अमीचन्द के वणन म अनेक आग्ल भाषा की एतिहासिक पुस्तकों को आधार माना है।

द्वितीय परिच्छेद मे ‘बाल्यावस्था’ का वणन है। इसम बचपन से ही इनकी वृणाग्र बुद्धि का परिचय इन्होंने पाठक से करवा दिया है। तृतीय परिच्छेद म इनकी ‘यात्रा का वणन है। जिन जिन देशों एव नगरों म ये घूमे उन सभी स्थानों का वणन प्रमाण युक्त लेखक ने किया है।

चतुर्थ परिच्छेद में इहोंने जो भी लोचहित काय किए उन सभी का उल्लेख है। लोचहित काय म लेखक ने चौखम्मा स्कूल, समाचार पत्रा म—बनारस अखबार सुधाकर पत्र कविवचन सुधा, हरिश्चन्द्र चन्द्रिका बालबोधिनी काशी पत्रिका, आय-मित्र, मित्र विलास भारत मित्र एव हिन्दी प्रदीप पत्रिकाओं के जन्म के प्रधान कारण भारत-दु को बतलाते हुए लेखक ने इनके पूण सहयोग का वणन किया है। इसके पश्चात् लोगों के हित के लिए जो इहोंने सभाए—‘कविता वृद्धिनी सभा’ स० १९२७ मे, १८७३ म पेनिंग रीडिंग क्लब’ एव श्रावण मुकल १३ बुधवार १९३० (१८७३ ई०) को इहोंने ‘तदीय समाज जो स्थापित किया था इन सभी का वणन कवि समाज शीपक मे है। इसके अतिरिक्त वश्य लोगों के हित के लिए १८७४ ई० म ‘वैश्व हिनपिणी’ सभा जो इहोंने स्थापित की थी उन सभी का विस्तारपूर्वक वणन है। इनके अतिरिक्त भारत-दु की स्थापित अन्य सभाए अनाथ रक्षिणी सभा, काशी साव-जनिक सभा यग मन्स असोसियेशन एव हिन्दी डिक्टेटिंग क्लब का भी इसम उल्लेख है। अन्य देशहित काय भी इहोंने किए जैसे १८६८ ई० म ‘होमियोपथिक दालव्य चिकित्सालय’ की स्थापना जो इहोंने की उन सभी का उल्लेख है।

‘अचम परिच्छेद हिन्दी भाषा तथा ‘हिन्दी अक्षर नाम से है। इसम लेखक ने हिन्दी भाषा एव हिन्दी वणमाला के विषय म लिखा है। इसको लिखने का लेखक का विशेष उद्देश्य था जसा कि उसने भूमिका म स्पष्ट किया है—

‘इसमे एक परिच्छेद हिन्दी भाषा’ और हिन्दी वणमाला के विषय मे लिखा गया है। इसको हमने निज प्रिय पुत्र बाबू ब्रजनन्दन सहाय वकील के अनुरोध से लिखा है। नि सन्देह यह परिच्छेद बहुतेरा के लिए उपयोगी होगा। यह विषय अद्या यधि कदाचित् किसी पुस्तक मे अनिवेशित नहीं हुआ है। इस विषय का लेख

बन्नी-बन्नी किन्नी किन्नी पत्र म लेखन म आया है मही । यह विषय दम पुस्तक म दम धर्मिप्राय स साहित्यिक विद्या गया है कि हिन्दी रसिक । जो दम विषय म आग धर्मिक अनुसंधान करत का उल्लाह होगा । दमम कविताम धर्मि पुस्तक तथा मन्नी स सहायका सी गर्भ है ।^१

षष्ठ परिच्छेद म भारत दु की कविता के समस्त गुणा का ब्यथन किया है —

‘विषय और प्रयोग की मध्यमा मन्नी भाष की मन्नी भाषा की सरलता और मन्नी विद्या की निपुणता का प्र । न ही प्रवृत्ति कवि क मुक्त गुण है । जिग कवि की कविता दम गुण स भूषित हो वही उत्तम कवि कहलाने का धर्मिप्राय है । विचारपूर्वक देगने से हरिद्वय की कविता दम गुणों स भूषित पाई जानी है । भाषा माना मन्नी आजाकारिणी पर की सोधी थी । कठपुतली क समान विषय दम उल्लाह है उपर ही उसे ननाया है ।’^२

साप्तम परिच्छेद क धारम्भ म ही सेगत ने दसक विषय की स्पष्ट किया है —

‘काव्य कवारी की साधारण छवि मन्नी के आन्तर दम परिच्छेद म उत्तर कई मन्नीहर तद्वद तथा सतादि क मन्नी मन्नी मन्नी हरिद्वय कृत काव्य धर्मि के कुछ विवरण किन्नी की चेष्टा की जानी है । किन्तु धर्मिप्राय से उन सवारी समालोचना सविस्तार नहीं हो सकनी । कविता रसिकजन स्वय पुस्तक को दमकर पूरा धारम्भ उठा सकेंगे केवम नमूने की भाँति जहाँ तहाँ पूर्वक उनम से कविता का उल्लेख किया जाएगा ।’^३

आष्टम परिच्छेद म नाटक, नवम परिच्छेद म धर्मिप्राय एव दम परिच्छेद म इनकी पुस्तक का जो कि इतिहास सम्बन्धी हैं उनका उल्लेख है ।

एवांश परिच्छेद म इनक परिहास एव धर्मि सम्बन्धी सता का ब्यथन है । द्वादश परिच्छेद म विश्लेषण भी सतर ने स्पष्ट रूप स किया है । इस प्रकार सती सम्बन्धी सभी गुण—सत्यता वास्तविकता, रोचकता, मन्नीमन्नी एव सुसंगठितता इनकी जीवनी मे पाए जाते हैं । हिन्दी साहित्य की यह प्रथम जीवनी है जकि एक साहित्यिक धर्मि के विषय म विस्तार रूप से प्रकाश डालती है । साहित्यिक सतर होने से इसका और ही महत्व है । लेखक ने धर्मि सागा म इसकी प्रतिदि हो इसलिए स्थान स्थान पर धर्मि भाषा का भी प्रयोग किया है । भाषा भावानुसूत एव विषयानुसूत है ।

‘मोस्वामी तुलसीदास’ शोधक जीवनी

शिवन-दन सहाय की यह दूसरी महत्वपूर्ण जीवनी है । इसका प्रकाशन काल

१ भारत दु हरिद्वय, ले० शिवन दन सहाय, ‘भूमिका’

२ वही पृ० ११५

३ वही, पृ० १३७

१६ ई० है। इस पुस्तक के दो खंड हैं। पहले में बड़े विस्तार से सत्रह परिच्छेदा में तुलसीदास के जीवन पर प्रकाश डाला है। इन परिच्छेदों के शीपक तुलसी के जीवन निरूपित विभिन्न पक्षों को स्पष्टतः चोतित करते हैं शीपक हैं—जन्मकाल और जन्मस्थान जानि और जनन जननी बाल्यावस्था, विवाह राजापुत्रास, श्री रामदशन, श्री हनुमानजी विषयवत् दा एक अन्य बातें कागी वाम वृत्तात, दिल्ली गमन, अजगमन, अजकूट तथा अघघवास, मित्र और सम्मान, बहु और वगज, भ्रमण स्वभाव तथा अग पयान। इस जीवनी में लेखक ने जन श्रुतियाँ के महत्व को बहुत समझा है इसी-लिए वह सजीव व्यक्तित्व के निर्माण में सफल हुए हैं। दूसरी ओर, अतन्माध्य में उपलब्ध तथ्य विशेष में जनश्रुति की सहायता से प्राण संचार कर दिया है। यही कारण है कि इस पुस्तक का जीवनी खंड भक्तमाल प्रकार का न होकर वास्तविक जीवनी की कोटि में परिगणनीय है।

इस पुस्तक के द्वितीय खंड में तुलसीदास की कृतियों के साहित्यिक महत्व पर साधारणतः पृथक् कृतियों को ध्यान में रखते हुए तथा समवेत रूप में भी विचार किया गया है। जीवन-दन सहाय ने उन सभी प्राचीन भक्तचरित लेखकों तथा समसामयिक विद्वानों एवं टीकाकारों आदि के मत मतांतरों का यथास्थान उल्लेख कर अपने ग्रंथ को प्रामाणिक बनाने की चेष्टा की है, जिन्होंने सविस्तार या संक्षेप पुस्तकों या पत्र पत्रिकाओं में तुलसीदास के जीवन या साहित्य पर लिखा था। जिनमें भक्तमाल, प्रियादासवृत भक्तमाल की टीका वेणीमाधववृत्त मूल गोसाईं चरित, शिवांसिंह सरोज इपीरियल गजेटियर राधाचरण गोस्वामी वृत्त नव भक्तमाल आदि। गोस्वामी तुलसीदास पर लिखी हुई यह सबप्रथम जीवनी है जिसमें इतना विशद वर्णन गोस्वामीजी का प्राप्त होता है। माताप्रसाद गुप्त ने इस ग्रंथ की उपादेयता के विषय में कहा है— ग्रंथ दो दृष्टियों से उपादेय है एक तो उसके पहले कवि के सम्बन्ध में जो कुछ लिखा गया था, इस ग्रंथ में उस पर गम्भीरतापूर्वक किया विचार गया है और दूसरे मानस में अपने पूर्ववर्ती संस्कृत ग्रंथों की जो प्रतिच्छाया मिलती है उसकी ओर स्पष्ट रूप से पहले पहल इसी ग्रंथ में तुलसीदास के पाठकों का ध्यान आकर्षित किया है। इस जीवनी में कहीं-कहीं लेखक ने तुलसीदास की तुलना शेक्सपीयर से की है। श्रद्धावग तुलसी को शेक्सपीयर से श्रेष्ठ सिद्ध करने का प्रयत्न किया है। भाषा एवं शैली की दृष्टि से जीवनी सर्वश्रेष्ठ है।

इनके पश्चात् १९०५ ई० में उमापति दत्त शर्मा की नेपालियन बानापाट की जीवनी भी प्राप्त होती है। सन् १९०६ में गंगाप्रसाद गुप्त का दादा माई नौरोजी, देवराज की समीरामिस, मु० देवीप्रसाद की रसानामृत भाग १ जीवनीयां लिखी गई जिनका ऐतिहासिक दृष्टि से अधिक महत्व है। इसके पश्चात् १९०७ ई० में चिमनलाल वश्य द्वारा लिखित स्वामी दयानंद ठाकुरप्रसाद स्वामी द्वारा 'हैदरअला', महादेव भट्ट की लाजपत महिमा, सतीशचंद्र मिश्र द्वारा 'रणधीर महाराणा प्रतापसिंह जी,

मु. वर काहेया जू द्वारा 'बुधेनगण्ड बेगरी', रामनाथाय गिरी द्वारा कीरेट बात्रीराज हनुमत्सिंह पद्मनाभन द्वारा 'रमणीरत्नमाला', ब्रजनाथगहाय द्वारा विगिन बनेत्रप्रसाद मिश्र एवं ब्रजनाथन गहाय यशोवत द्वारा विगिन 'साधाहृत्नाथ जी की जीवनी' प्रकाशित हुई। इनमें अतिरिक्त इसी मनु में मयाप्रसाद गुप्त का 'बाबू साधाहृत्नाथ का जीवन चरित्र', रामनाथर दामा का गौरीनाथर उदयनाथर का 'रा० दुर्गाप्रसाद साहू बहादुर का जीवन चरित्र' अशुर्वेदी द्वारा प्रकाशित का 'गौरीनाथर उदयनाथर घोषा भी प्रकाशित हुए। इन सभी में जीवनी संग्रह बना का संपन्न प्रयास है।

द्वितीय युग में जीवनी साहित्य के अध्ययन से पता चलता है कि मनु १९०० से १९२६ तक कोई भी उत्कृष्ट साहित्यिक व्यक्ति की जीवनी किसी भी साहित्यिक संगठन ने नहीं लिगी। जो भी जीवनीयाँ प्राप्त होती हैं वे सामाजिक, राजनीतिक एवं धार्मिक पुरुषों की हैं। १९०० ई० में कृष्णावामास वर्मा का भगवान बुद्ध का जीवन चरित्र बलदेव प्रसाद मिश्र का 'तातिया भीम, गूयकुमार वर्मा का काब्रेश चरितावली प० रामपद यथ सास्त्री का 'भारत पर रत्न चरितावली' प्रकाशित हुए। १९०६ ई० गोचरण स्वामी का 'भगवानप्रसादजी, स्वामीरायण पांडेय, का श्री गोराम चरित पुरमान' स्वामी का 'बुद्ध गूयकुमार वर्मा का 'मुगल सम्राट अकबर' मु० देवीप्रसाद का 'मानसाता नामा दो भाग पद्यामाला दामा का 'सिरगा के दस गुण बजनाथजी का 'गन्धासाधु एवं पारसनाथ त्रिपाठी का तपोनिष्ठ महाराम चरित' घोष प्रकाशित हुए। इन जीवनीयों में से गूयकुमार द्वारा विगिन अकबर की जीवनी में हम तरनालीन दण की परिस्थितियों के विषय में अच्छा अनुमान हो जाता है।

सन् १९१० में दधीप्रसाद की बाबरनामा अगस्ताना दामा की 'दयानंद दिग्विजय' किशोरीनाथ गोस्वामी की नहे साल गोस्वामी दयापद्मगोपनीय की 'काब्रेश व पिता ए० घो० स्व० ब्रजनाथ दामा घोषा द्वारा लिखित सर विलियम वेडरव नवनीत चौबे की 'हरिदास यगानु चरित्र मु० गूयमल का 'जीन जीवन चरित्र जगन्नाथप्रसाद शुक्ल का 'नाथर चरित्र ठाकुर सूर्यकुमार वर्मा का महारानी बापसा याई सिधिया तिलक सिंह का रामपाल सिंह जीवन चरित्र' प्रकाशित हुए। ये सभी जीवन चरित्र साधारण बोटि के हैं। इनमें कोई विंगाप बात नहीं किन्तु इनका महत्व ऐतिहासिक दृष्टि से ही है।

सन् १९११ में मु० राम जिज्ञानु का नेपोलियन बोनापार्ट उदयनारायण तिवारी का सम्राट जार्ज पंचम का जीवन चरित्र' विलियम ए० बेरर का 'गारफील्ड जीवन चरित्र' प्रकाशित हुए। इनमें उदयनारायण तिवारी का 'जाज पंचम का जीवन चरित्र' विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इस जीवन चरित्र के अध्ययन से यह ज्ञात होता है कि भारतीय लेखकों को विदेशी पुरुषों के जीवन चरित्र लिखने का शौक था। हिन्दी लेखकों का यह प्रयास भारतीय जीवनी साहित्य की प्रगति के लिए एक सराहनीय प्रयास है।

सन् १९११ म द्वारिकाप्रसाद शर्मा की 'भीष्म पितामह', 'आदश महात्मागण भाग १', 'आदश महिलाएँ भाग १', लज्जा राम शर्मा की 'उम्मेदसिंह चरित्र', ललिता प्रसाद शर्मा की विदुषी स्त्रिया भाग १', विदुषी स्त्रियाँ भाग २', देवेन्द्र प्रसाद जन की ऐतिहासिक स्त्रिया बजनाथ शर्मा की 'श्रीगुरुचरित्र', रामप्रताप पंडित की राम गोपाल सिंह चौधरी की सन्निप्त जीवनी' एव यशोदादेवी की 'बीरपत्नी सयोगिता, जीवनियाँ प्रकाशित हुईं। ये सभी जीवनियाँ धार्मिक एव सामाजिक व्यक्तियों की हैं। ये सभी जीवन चरित्र निबन्धात्मक शली म लिखे गए हैं। इसलिए इन्हें जीवन चरित्र सम्बन्धी निबन्ध कहना अधिक उपयुक्त है। राधामोहन गोकुलजी की 'देशमकन लाजवत एव नारायण प्रसाद ग्रोडा का स्वामी रामतीर्थ का जीवन चरित्र, भी इसी सन् म प्राप्त हाते हैं। यही दो जीवनियाँ इसी सन् म ऐसी हैं जो मानव के सम्पूर्ण व्यक्तित्व की भाँकी प्रस्तुत करती है। इसलिए इनका विशेष महत्व है।

सन् १९१३ मे भी धार्मिक एव सामाजिक व्यक्तियों की जीवनिया ही प्राप्त होती हैं। परमानन्द स्वामी की 'गुराचार्य मुकुंदी लाल बर्मा का 'बम वीर गांधी, लज्जाराम शर्मा का 'उम्मेदसिंह चरित्र', भगवती नारायण सिंह की 'हिज हाइनेम श्री सर प्रभुनारायण सिंह बहादुर जी० सी० आई० ई० काशी की सन्निप्त जीवनी, गंगाप्रसाद शास्त्री का 'महिला जीवन', गणेश लाल का सचित्र भारत रत्न', ललिताप्रसाद वमा की 'भारतवप की वीर माताएँ, कु० छत्रपति सिंह जू देव का रमेश जीवन, देवीप्रसाद शर्मा का 'हृदयोद्गार' बलदेव प्रसाद शर्मा का 'हकीमत राय घर्मा, एव लक्ष्मी धर वाजपेयी का स्वामी नित्यानन्द' जीवन चरित्र प्रकाशित हुए।

सन् १९१४ मे आनन्द किशोर महता का गुरु गोविन्दसिंह जी, बेनीप्रसाद द्वारा लिखित 'गुरु गोविन्दसिंह', स्वामी श्रद्धानन्द की 'आय पथिक लेखराम', महात्मा मुशीराम की 'आय पथिक लेखराम', रघुनन्दन प्रसाद मिश्र की 'गिवाजी श्रीर मराठा जाति', सम्पूर्णानन्द की 'धमवीर गांधी सूर्य नारायण त्रिपाठी की 'रानी दुर्गावती' गणपति कृष्ण गजर की 'स्वामी रामतीर्थ की जीवनी और व्याख्यान रामानन्द द्विवेदी का गांधी चरित्र, नन्दकुमार देव शर्मा का महात्मा गोखले', ब्रह्मानन्द का 'जमनी के विघाता या केसर के साथी, लक्ष्मीधर वाजपेयी की गोमिक मंजिनी', ब्रह्मीप्रसाद गुप्त की मि० लदानाई नोरोजी अखौरी कृष्ण-प्रसाद सिंह की 'नलसन', रामचन्द्र वर्मा की 'महादेव गोविन्द रानाडे ताराचरण अग्निहोत्री की महाराष्ट्र केसरी शिवाजी, नाथूराम प्रेमी की 'कर्णाटक जन कवि' जनद किशोर की मु० कु० वा० रामदीन सिंह, मेहता लज्जाराम शर्मा का 'जुम्हारेजा', पंडिय लाचन प्रसाद शर्मा की 'चरित्र माला, एव नारायणसिंह जी की भारतीय आत्मवधा इसी सन् मे प्रकाशित हुई। इन सभी म स्वामी श्रद्धानन्द द्वारा लिखी हुई 'आय पथिक लेखराम', एव बेनीप्रसाद की गुरु गोविन्द सिंह की जीवनी उचकृष्ट हैं। धार्मिक दृष्टिकोण से इनका विशेष महत्व है। सम्पूर्णानन्द एव

रामानन्द द्विवेदी ने गांधीजी के जीवन की कुछ घटनाओं का आधार लेकर जीवन चरित्र लिखने का प्रयास किया है। इसी प्रकार ताराचरण अग्निहोत्री एवं रघुनन्द प्रसाद मिश्र ने गिवाजी की जीवनी लिखी है। इसका ऐतिहासिक दृष्टि से महत्व है। दुर्गावती का जीवन चरित्र भी सूर्यनारायण त्रिपाठी ने लिखा है। इन इतिहास के बीच हुए समय के प्रसिद्ध वीर पुरुषों एवं वीरगनाओं का जीवन चरित्र इस समय में उपदेशात्मक दृष्टिकोण से लिखे जाते हैं जिससे लोग इनके अध्ययन से कुछ प्रेरणा ग्रहण कर सकें।

१९१५ सन् में द्वारिका प्रसाद चतुर्वेदी का 'रामानुजाचार्य' पानचंद्र का वीरगना कदारनाथ पाठक का लक्ष्मण द्विवेदी, लाला भगवानदीन की श्रीमती ऐनी बसेंट, द्वारिका प्रसाद शर्मा का 'साकृटीज महात्मा श्री किशोरीदास का 'निम्बाक महामुनी' इन्द्रवेदालकार का प्रिंस विस्माक', बंगब प्रसाद उपाध्याय का 'भारतीय आरक्षण', रामेश्वर प्रसाद शर्मा का मि० दादामाई नौरोजी नरेन्द्र कुमार देव शर्मा की 'स्वामी रामतीर्थ की जीवनी और व्याख्यान, ब्रज मोहन झा आचारनाथ वाजपेयी का समय रामानन्द एवं चतुर्वेदी द्वारिका प्रसाद शर्मा का भाष्यकार श्री रामानुजाचार्य का सचित्र जीवन चरित्र जीवनीया प्रकाशित हुई।

१९१६ ई० में जगमोहन वर्मा की 'राणा जगन्नाथपुर', सम्पूर्णतः की 'महाराज छत्रसाल' चन्द्रशेखर पाठक का 'नेपोलियन बोनापाट बजबिहारी गुल का मन्त्र मोहन मालवीय शिव कुमार सिंह की मानवीय पंडित मालवीयजी के साथ और हिन्दू विश्वविद्यालय के काशीराम नारायण मिश्र की महादेव गोविन्द रानाडे एवं अज्ञात की 'सच्ची स्त्रिया भी प्रकाशित हुई। इनके अतिरिक्त १९१६ सन् में अय भाषाओं की जीवनीया का हिंदी में अनुवाद हुआ। श्याम सुन्दर दास की बुद्धदेव जिसके मौखिक लेखक जगमोहन वर्मा हैं इसी सन् में प्राप्त होती हैं। चंडीचरण बनर्जी द्वारा लिखित जीवनी विद्यासागर का हिंदी अनुवाद रूपनारायण पांडेय ने लिखा। बकिमचंद्र लाहिड़ी द्वारा लिखी जीवनी 'नेपोलियन बोनापाट, का हिंदी अनुवाद जनादन भा ने किया।

सन् १९१७ में पद्मनन्द प्रसाद मिश्र की राजा राम मोहन राय गिवाचार्यण द्विवेदी की राजाराम मोहन राय एवं कोलम्बस बजमोहन लाल की हजरत मुहम्मद साहब रामानन्द द्विवेदी का नूरजहा यदुनदन प्रसाद एवं बालमुकुन्द वाजपेयी की 'ऐनी बसेंट' जयगकर प्रसाद का सम्राट चन्द्रगुप्त मौर्य लक्ष्मीधर वाजपेयी की छत्रपति गिवाजी शीतला चरण वाजपेयी की 'रमेचंद्र दत्त हरिदास भणिक' की 'भारत की छत्राणी माय २ राघामोहन मोकुल जी की 'नेपोलियन बोनापाट', जीवनीया प्रकाशित हुई।

सन् १९१८ सन् में पूर्णसिंह वर्मा की भीमसेन शर्मा, लालमणि वाडिया की प० ज्वाला प्रसाद मिश्र राधाकृष्ण का 'नवरत्न आचारनाथ वाजपेयी का जे० एन० टाटा' अश्वकुमार मनेय का सिराजुल्ला, विश्वम्भरनाथ शर्मा की गिक

का 'हस का राहु' 'वीर सत्याग्रही भवानी दयाल की सक्षिप्त जीवनी' अज्ञात द्वारा लिखी गई। इनके अतिरिक्त लोकमाय तिलक, गुरु गोविन्द सिंह की जीवनीया भी माना सेवक एवं राधेमोहन गोबुल आचार द्वारा लिखी गई।

सन् १९१६ म रूपनारायण पाडेय की 'त्रिकिम चन्द्र चर्जी की जीवनी प्राप्त होनी है। यह तथ्यपूर्ण एवं सप्रमाण जीवनी लिखी गई है। पाडेयजी न अत्यन्त स्वभाविक ढंग से नायक के चरित्र गुणों का उल्लेख किया है। एक भारतीय हृदय द्वारा लिखी हुई केवचन्द्र सन की जीवनी भी इसी सन् म प्राप्त होती है। इस युग में जीवनी साहित्य म यदि सर्वोत्तम नहीं तो सर्वश्रेष्ठ पुस्तक म इस पुस्तक का स्थान ऊँचा है। चरित्र नायक का व्यक्तित्व इस ग्रन्थ म देखा जा सकता है। उसकी आत्मा पहचानी जा सकती है। जीवन का सच्चा चित्र इस पुस्तक म मिलता है। पाठक यह अनुभव करता है कि एक तटस्थ लेखक न एक व्यक्ति के जीवन की भीमासा दाक्षिण्य तथा मनावानिक ढंग से बरने का प्रयत्न किया है। चरित्र नायक का मानवीय रूप उसने गुण और दोष के साथ इस ग्रन्थ म चित्रित है। इसका मुख्य आधार अग्रजी पुस्तक है। इनके अतिरिक्त विश्वम्भरनाथ गर्मा का 'राम का गन्तु', महावीर प्रसाद का 'आद्य सभ्राट, चन्द्रगोखर पाठक का 'पृथ्वीराज, बदरनाथ गुप्त का 'भारत के दश रत्न' जसी जीवनीयाँ प्राप्त होनी हैं।

१९२० सन् सम्पूर्णनिन्द की लिखी हुई 'सभ्राट हर्षवदन' 'महादाजी सिधिया' जसी जीवनीया प्राप्त होती हैं। इन जीवनीयो की न तो इतिहास की श्रेणी म रक्खा जा सकता है और न जीवन चरित्र की। इनमें लेखक न नायक के जीवन की कुछ घटनाओं का वर्णन किया है। महादाजी सिधिया' म इसी वीरपुरुष का जीवन चरित्र लिखा है। इसमें नायक के सम्बन्ध का साधारण इतिहास है जो केवल सब साधारण की जानकारी के लिए लिखा गया है। लेखक न इसका पुस्तक की भूमिका म ही कह डाला है— 'उनके जीवन का परिचय सबसाधारण का करवाने के लिए ही यह पुस्तक लिखी गई।' इन पुस्तको म हिन्दू संस्कृति और भारत के गौरव के महत्व पर जोर दिया है। व्यक्तिगत स्वभाव परिवार की बातें इन पुस्तको म वर्णित हैं। इसलिये यह एतिहासिक जीवनी साहित्य म लिया गया है।

यही नहीं १९२० सन् म ही चन्द्रगोखर पाठक ने राणा प्रताप सिंह एवं सिक्खर गह के जीवन चरित्र लिखे। नवजादिकलाल श्रीवास्तव का 'दासभक्त लाला लाजपत राय' भगवानरास केला का दशम्वन दामाण्ड लक्ष्मीबाई का धनी देवी, मुयसम्पत राय भडारी का भगवान बुद्ध, बेनीप्रसाद का महाराजा रणजीत सिंह एवं ईश्वरी प्रसाद गर्मा, अज्ञात एवं माता सबन की बाल गगाधर तिलक पर लिखी जीवनीयाँ भी इसी सन् म प्रकाशित हुईं।

सन् १९२१ म श्यामसुन्दरदास की कोविद रत्नमाला भाग २, सुरेन्द्रनाथ तिवारी की बाल मकममूलर, विश्वेश्वरनाथ मेहर की 'अज्ञात म लिखन' एवं राम दयाल तिवारी की गांधी भीमासा प्रकाशित हुईं। इनमें डा० श्यामसुन्दरदास

की कोविद रत्नमाला का साहित्यिक दृष्टि से विशय महत्व है। सन् १९२२ में दुलारेनान भागवत की द्विजेन्द्र लाल राय, श्री रूपनारायण पांडय की भागवत के प्रसिद्ध महात्मा की बानी और जीवन चरित्र, मथुराप्रसाद दीक्षित की 'नादिरगाह', निवृत्त लाल की 'प्राचीन हिन्दू मानाए', बानवृष्णपति बाजपेयी की एडमन्डिस, स्वामी मुरली धर का निम्बदिह्य चरित्र, राधामोहन गोरूल जी की जोजेफ गरीयात्की प्रकाशित हुई। सन् १९२३ में भाई परमानन्द की बरागीरीर, गुलबदन बख्तनदाम की सर हेनरी लारन, मुयसम्पति राय भट्टारी की 'श्री जगदीशचन्द्र योम' वृष्ण कुमारी की भारत की विदुषी नारिया एव प० धरदरीप्रसाद शर्मा द्वारा लिखित दादा भाई नोरोजा जीवनिया प्रकाशित हुई हैं। सन् १९२४ में रामनारायण सिंह जायसवाल की स्वामी गकराचाय का जीवन बनान एव बनारसीदास चतुर्वेदी की महादेव गाबिंद रानाड प्राप्त हाती है। १९२५ सन् में बबन दा ही जीवनिया चक्रवर्ती बाप्पारल एव निवाजी रामशंकर त्रिपाठी एव रामबहा शर्मा द्वारा लिखी हुई प्रकाशित हुई। इस प्रकार उपपुक्त विवचन से स्पष्ट है कि १९१६ से १९२५ मन्क मीनर जितनी भी जीवनिया लिखी गई हैं वे सामाजिक धार्मिक एव राजनीति का ही है चाहे उनके लेखक साहित्यिक ही हैं।

बनारसीदास चतुर्वेदी द्वारा लिखित जीवनी साहित्य

इस समय की अत्य महत्वपूर्ण जीवनी बनारसीदास चतुर्वेदी द्वारा लिखित सत्यनारायण कविरत्न की जीवनी है। यह भी एक मौलिक जीवनी है। इसका प्रकाशन बत १९२६ सन् है। लेखक ने चरित्र नायक के दाया का भी पूण रूप से उल्लेख किया है। इसमें किसी भी प्रकार की कृत्रिमता नहीं देखने में आती। लेखक ने नायक का बचन अत्यंत स्वामाविक ढंग से किया है। इसमें अतिरिक्त नायक की ध्यनिर्गम घटनाओं को लेखक ने सप्रमाण अवगत किया है। लेखक ने नायक के घर जाकर उनके जीवन के सम्बन्ध में पता लगाया जो नायक के व्यक्तित्व पर पूण रूप से प्रकाश डालता है। जीवनी में लेखक ने कुछ पत्रा का भी समावेश किया है। इनके समावेश से जीवनी का चरित्र नायक का स्वर और भी ऊंचा उठ जाता है। लेखक ने जीवन की प्रत्येक घटना का सप्रमाण प्रस्तुत किया है। जहाँ इ होने नायक के विचारों जीवन के विषय में लिखा है वहाँ यह पूण विवरण प्रस्तुत करते हैं जाकि इनकी सत्यता एव प्रामाणिकता का सातक है—

‘सत्यनारायण के विचारों जीवन को हम ने माया में बाट सकते हैं।

एक तो अध्ययन बत सन् १८६० में १८६६ तक और दूसरा अग्रजी अध्ययन सन् १८७७ से १९०० तक। यद्यपि सन् १८६० से पहले सत्यनारायण ने लुहार गली आगरा में बचपन पठित रामदत्त के साथ, सारस्वत पत्नी आरम्भ किया था जबकि वे अपनी माता के साथ रामदत्तजी के पिता त्वत्तजी के यहाँ रहा करत थे तद्यपि नियमानुसार पत्नी घाँघुपुर पहुँचने पर ही प्रारम्भ हुई। घाँघुपुर आगरा के निकट भी है और दूर भी। वास्तव में सत्यनारायण की

शिक्षा का आरम्भ इसी ग्राम से सम्भना चाहिए। पहले वे ताजगज के मदर्स में पढ़ने के लिए बिठलाए गए थे।^१

यह जीवनी सरल, राचक एवं मार्मिक भाषा में लिखी गई है। इस जीवनी का महत्व इसलिए है कि लेखक ने एक साधारण व्यक्ति का चरित्र चित्रण करके मानवता का सुन्दर चित्रण उपस्थित किया है।

इसके अनिश्चित १९२६ ई० में उमादत्त शर्मा की शकराचाय जटाधरप्रसाद शर्मा विमल की अहिल्याबाई, रामवृत्त शर्मा का 'लगट सिंह', रामनाथ लाल सुमन का 'भाइकेल' मद्रुमुत्त दत्त उमादत्त शर्मा का 'गिवाजी' जीवनियाँ भी प्रकाशित हुई। १९२२ ई० में विश्व की 'पृथ्वीराज चौहान', बल्लभमठ्ट शास्त्री की 'राजा बीरबल', भ्रमरलाल सानी की 'मवाड के महावीर' द्वारिका प्रसाद शर्मा की 'प्राचीन भाय वीरता', हरिहर नाथ शास्त्री की 'मीरकासिम प० शींगनाथ चौधरी की 'भगवान युद्ध', गौरी गकर हीराचंद ओमा की महाराणा प्रताप जसी जीवनियाँ प्रकाशित हुईं। इस युग में डॉ० श्यामसुन्दरदास द्वारा लिखित 'भारत-दु हरिश्चन्द्र' की जीवनी प्रकाशित हुई। गिबनसन सहाय के पश्चात् डॉ० श्यामसुन्दरदास ने भारत-दु की जीवनी लिखने का प्रयास किया। आत्माचक होने के कारण लेखक ने भारत-दु के जीवन की अच्छी प्रकार से छानबीन की है, भाषा भी उच्चकोटि की है।

सन् १९२८ में लक्ष्मी सहाय माथुर की वजामिन प्र कलिन का जीवन चरित्र, बटुक सिंह की बेचसिंह नाम पदा करन वाला, मयदेवसिंह की 'महाराणा हम्मीरसिंह', शिवकुमार शास्त्री की 'नेलसन की जीवनी', प्रवासी लाल वर्मा की 'कमदेवी एवं सत्य व्रत की अज्ञात म लिकन जीवनियाँ प्राप्त होती हैं। सन् १९२९ में भक्तवर तुकाराम जी का जीवन चरित्र चतुभू जसहाय द्वारा लिखा हुआ अक्षतारहृष्ण कौल का शिवाजी महाराज, रामगोपाल का 'वीर सयासी श्रद्धानन्द', उदयमानु शर्मा का 'शिवी अहिल्याबाई' जीवनियाँ प्रकाशित हुई। सन् १९३० में सरदार बल्लभनाई पटेल एवं 'बादशाह हुमायूँ सुरेन्द्र शर्मा एवं बजरत्नदास द्वारा लिखे हुए चरित्र प्राप्त होते हैं।

इस प्रकार द्विवेदी युग के प्राप्त जीवनी साहित्य से स्पष्ट है कि भारत-दु युग से इसमें अधिक उन्नति हुई है। इससे पूर्व की जीवनी में ही इसमें विशेष अन्तर उत्पन्न हुआ। इसके साथ एक और महत्वपूर्ण बात है कि सभी लेखकों का ध्यान जीवन चरित्र लिखने की ओर आकर्षित हुआ। आवेश में आकर जसा भी लिख सकते थे उतने लिखा केवल कुछ ही जीवन चरित्र उच्चकोटि के हैं। अधिकतर लेखकों ने सामाजिक राजातिक एवं धार्मिक व्यक्तियों के विषय में ही लिखा है। स्वयं द्विवेदीजी ने भी अधिकतर ऐतिहासिक पुरुषों के विषय में ही लिखा है क्योंकि इनका दृष्टिकोण उपदेशात्मक था एवं हिंदी का प्रचार करना इनका उद्देश्य था। इसलिए इन्होंने

१ सत्यनारायण कविरत्न की जीवनी, प्रथम संस्करण, पृष्ठ ७८, ले० बनारसीदास चतुर्वेदी।

सन् १९३२ म गगाप्रसाद मेहता द्वारा लिखित 'चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य' जीवनी प्राप्त होती है। गगाप्रसाद मेहता ने यह जीवनी अथवा छानवीन के साथ लिखी है जसार्थ इन्होंने स्वयं भी कहा है।

राजाधिराजपि चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य का वृत्तान्त विद्यमान ऐतिहासिक साधना में जितना कुछ उपलब्ध हुआ है उसका विवेचन और विचार मैंने यथा-शक्ति इस पुस्तक में किया है।^१

इस जीवनी में गुप्तकालीन इतिहास के साथ चन्द्रगुप्त का जीवनी का वर्णन है। लेखक ने इसमें जीवन चरित्र की प्रपञ्चा तत्वकालीन इतिहास का सीमा से अधिक वर्णन किया है।

इसी सन् में इसका अतिरिक्त और जीवनिया भी प्राप्त होती हैं—श्री भतोप सिंह का 'गुप्तानक' प्रकाश मुकुंदा लाल श्रीवास्तव एवं राजावरलक्ष्मण सहाय की 'श्रीस और राम व महापुरुष', नारायण प्रसाद अग्नेडा की 'ईमन डी बेलरा का जीवन चरित्र', विश्वेश्वरराय रऊ का 'राजा भाऊ, उमादत्त गमा की 'श्री बेलरा गोपीनाथ दीक्षित की 'गह्वरद्वय' एवं माता सेवक पाठक की 'रणवीर महाराणा प्रताप सिंह' है। ये सभी जीवनिया साधारण कोटि की हैं। इनमें ऐसी कोई विलक्षण बात नहीं पाई जा सकती है।

अजरतनदास कृत 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र'

अजरतनदास की 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र' जीवनी १९३३ ई० में प्राप्त होती है। श्री श्री साहित्य में प्राप्त साहित्यिक जीवनियों में इसका अद्वितीय स्थान है। लेखक ने यह जीवनी प्रामाणिक रूप में लिखी है। जिन व्यक्तियों की सहायता से उन्होंने 'भारतेन्दु' के जीवन को प्रामाणिक रूप दिया है उन सभी का उल्लेख लेखक ने आरम्भ में ही दे दिया है। इसके साथ जीवनी लिखने के सभी साधना का भी वर्णन है—

'इस काम में मुझे बहुत सज्जना से सहायता मिली है और उन लोगों का मैं हृदय से अनुग्रहीत हूँ। बाबा राधाकृष्णदासजी कपितृय बा० पुरपातम दासजी, राधाकृष्णदासजी बा० जयशंकरप्रसादजी बा० गोकुलदासजी जयपुरी, बा० जगन्नाथ दामजी बी० ए० रत्नाकर प० गणेशदत्त त्रिपाठी आदि सज्जनों ने 'भारतेन्दु' के विषय में जितनी बातें बतलाई हैं, इसके अतिरिक्त ईश्वर की कृपा से बहुत से कागजात, पत्र पत्रिकाएँ आदि आप से आप मिलती गईं, जिनसे इस जीवनी के लिखने में बहुत सहायता मिली। कुछ कागजात की नकल कचहरी से ली गई।^२

इस जीवनी में लेखक ने 'भारतेन्दु' के जीवन का पूर्ण रूप से विश्लेषण किया

१ चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य, ले० गगाप्रसाद मेहता, पृ० १०

२ भारतेंदु हरिश्चन्द्र, ले० अजरतनदास, पृ० ७

है। गुण दोषों को प्रकट करने में किसी भी प्रकार का सन्तोच नहीं दृष्टिगाचर होता। इन्होंने उनके विषय में स्पष्ट रूप से लिखा है—

“भारत-दु की जीवनी देखने से ज्ञात होता है कि घर के गुमचि-तका ने उह जितना ही लायक बनाने का प्रयत्न किया उतने ही व मीरावाई के समान ‘नालायक’ होते गए। और दोनों ही पक्ष अत तक अपने अपने प्रयास में डटे रहे। फलत आरम्भ में यह परवीया नायिकाया के फेर में कुछ दिन पडकर अपन चित्त को सान्त्वना देते रहे।’

इस प्रकार वणन से स्पष्ट है कि लेखक ने नायक के गुण-दोष दोनों का वणन पूरा रूप से किया है। भाषा एवं वणन गली उत्तम है। प्रत्येक घटना का वणन लेखक ने कोमलता से किया है।

इसके अतिरिक्त १९३३ ई० में और भी कई जीवनियाँ प्रकाशित हुईं। राम नाथ सुमन की ‘हमारे राष्ट्र निर्माता’ बेनीमाधव अग्रवाल का ‘इटली का गहीद’, कृष्णचन्द्र त्रिभुवानी की ‘दयानन्द सिद्धांत मास्कर’, द्वारिकाप्रसाद चतुर्वेदी की ‘वारेन हेस्टिंग्स लक्ष्मीचन्द्र उपाध्याय की ‘महाराणा प्रताप कृष्णदेव उपाध्याय की चारु-चरितावली’ अयाध्यानाथ शर्मा की ‘उज्ज्वल तारे’ दयाशंकर दुबे की मकन मीरा, सत्यदेव विद्यालंकार की स्वामी श्रद्धानन्द की जीवनी’, सत्यमकन की ‘कालमावस’, सत्यदेव पंडित की स्वामी श्रद्धानन्द, रमानाथरसिंह की ‘सत्सार के प्रसिद्ध पुरुष इसी युग की देन है।

१९३४ ई० से १९४४ तक की जीवनी साहित्य के अध्ययन से पात होता है कि इसमें दो प्रकार की जीवनियाँ लिखी गई हैं—राष्ट्रीय जीवन चरित्र एवं ऐतिहासिक जीवन चरित्र। राष्ट्रीय जीवन चरित्रों में श्री गदाधरप्रसाद की देशपूज्य श्री राजेन्द्रप्रसाद १९३४ ई० ‘हमारे राष्ट्रपति’ ले० सत्यदेव विद्यालंकार १९३६ ई०, शिवनारायण टंडन की पंडित जवाहरलाल नेहरू’ १९३७ ई० ‘जवाहरलाल नेहरू’ गोपीनाथ दीक्षित १९३७ ई० लाला लाजपतराय जगतपति चतुर्वेदी १९३८ ई० ‘राजा राममोहन राय’ ले० गणेश पाडेय १९३८ ई० देशरत्न बाबू राजेन्द्रप्रसाद १९३८ ई० ले० देवव्रत शास्त्री सुभाष बोस १९३८ ई० ले० श्री बाजेन्द्र गकर, ‘चंद्रशेखर आजाद’, १९३८ ई० ले० ममथनाथ गुप्त, महात्मा गांधी १९३९ ई० ले० लक्ष्मणप्रसाद भारद्वाज मातीलाल नेहरू १९३९ ई० ले० रामनाथ सुमन, ‘वापू १९४० ई० ले० धनश्यामदास बिडला है। इन प्राप्त राष्ट्रिय जीवन चरित्रों में से धनश्यामदास बिडला द्वारा लिखा हुआ वापू जीवन चरित्र विशेष रूप से उल्लेखनीय है। बिडला की यह जीवनी अत्यंत प्रामाणिक है क्योंकि इनका सम्पर्क गांधीजी के साथ बहुत देर तक रहा। इस दीर्घकालीन निकटता के कारण ही उन्होंने यह पुस्तक लिखी है। यह सारी पुस्तक बिडलाजी की तलस्पर्शी परीक्षण शक्ति का सुंदर नमूना है। इसमें कहीं-कहीं गांधीजी के विचारों एवं सिद्धांतों पर भी प्रकाश डाला गया है। यह जीवनी सस्मरणात्मक गली में लिखी गई है।

इन जीवन चरित्रों में स पत्तनलाल का (१९४० ई०) 'वायू जवाहरलालजी का जीवन चरित्र', एव धनदामदास विहला का जमनालाल यज्ञाज (१९४२ ई०) का उल्लेखनीय है। इनके अतिरिक्त कई ऐसी पुस्तकें भी प्राप्त होती हैं जिनमें निम्नलिखित शैली में राष्ट्रीय पुरुषों के जीवन चरित्र लिखे हैं, इनमें— रामनाथ मुगल की हमारे नेता श्रीर निर्माता १९४२ ई०, मिथिलाय नीक्षित मत्त की 'सम्मेलन के रत्न' १९४२ ई० एव बेनारनाथ गुप्त की 'भारत के दस रत्न १९३८ ई० उल्लेखनीय हैं।

ऐतिहासिक पुरुषों की प्रकाशित जीवनीयों के नाम ये हैं— ठाठुर मूलगुमार वर्मा की 'महारानी वायजा बाई सिंधिया १९३५ भगवदत्त की 'भारतीय महिला' १९३५, महाराज पृथ्वीराज' १९३६ ई० ले० लक्ष्मीनिधि चतुर्वेदी, महाराज छत्रसाल वृद्धेय' १९३६ ई०, ले० राधाकृष्ण तोपनीवान, 'राठौर दुर्गास (१९३७ ई०) ले० राम रत्न हृदर, छत्रपति गिवाजी ले० लाला लाजपत राय (१९३९ ई०), वावरनामा' १९४० ई० ले० दधीप्रसाद वायस्य आदि मिली गई। इनके अतिरिक्त कुछ विद्वानों की जीवनीयाँ जा त्याग श्रीर बलिदान से भरपूर हैं प्राप्त होती हैं उनके नाम ये हैं— महारमा ललित' (१९३४ ई०), ले० सदानन्द भारती, हिटलर महान' (१९३६ ई०) ले० चन्द्रशेखर शम्भू, 'सम्राट पंचम राज (१९३६ ई०) ले० श्री नारायण चतुर्वेदी राष्ट्र निर्माता मुमोलिनी (१९३७ ई०) ले० श्री चन्द्रशेखर रावट कलाद्व (१९३८ ई०) द्वारिकाप्रसाद शर्मा प्रिम क्रोयाटर्किने (१९३९ ई०) मूल लेखक ए० जी० पान्तर प्रनु० बनारसीदास चतुर्वेदी, 'इटली का तानाशाह मुसोलिनी (१९६० ई०) लक्ष्मणप्रसाद भारद्वाज, स्टालिन (१९४० ई०) त्रिलोकीनाथ। इनके अतिरिक्त कुछ ऐसे धार्मिक व्यक्तियों की जीवनीयाँ प्राप्त होती हैं जो कि मान्य जीवन का ऊँचा उठाने के लिए पयाप्त रूप से सहायता प्रदान करती हैं। इनमें श्रीम नारायण स्वामी, श्री रामकृष्ण परमहंस (१९३६ ई०) ले० स्वामी विवेकानन्द सत तुकाराम (१९७ ई०) ले० हरिराम चन्द्र दिवेकर, 'गुरु नानक (१९४८ ई०) ले० म मधनाथ गुप्त 'रामकृष्ण चरितामृत' (१९६० ई०) ले० लल्लो प्रसाद पाडेय, स्वामी शंकरानन्द सप्तम (१९४२ ई०) ले० भवानी दयाल आदि हैं। इस १९३४ ई० से १९४६ ई० तक प्राप्त जीवनी साहित्य से स्पष्ट है कि इसमें किसी भी साहित्यिक लयक की जीवनी नहीं प्रकाशित हुई।

शिवरानी देवी कृत 'प्रेमचन्द घर मे

मार्च १९४४ ई० में शिवरानी देवी द्वारा लिखी हुई। प्रेमचन्द घर में जीवनी आत्माराम एण्ड सन्स दिल्ली से प्रकाशित हुई। शिवरानीजी प्रेमचन्द की पत्नी हैं। इसलिए इन्होंने प्रेमचन्द का जो भी जीवन लिखा है वह सप्रमाण लिखा है। इसमें लेखिका की स्पष्टवादिता एव ईमानदारी पूर्णरूप से लक्षित होती है। वस लेखिका न स्वयं भी बहा है—

‘पुस्तक व लिखने में मैंने केवल एक बात का अधिष्ठान ही ध्यान रखा है और वह है ईमानदारी सचार्थ। घटनाएँ जस जस याद आती गईं हूँ मैं उन्हें लिखती गई हूँ।’

संस्मरणों में लिखा हुआ यह जीवन चरित्र अत्यन्त रोचक एवं मार्मिक है। पुस्तक लिखने के उद्देश्य का चेतना न रखी ही बरण किया है—

इस पुस्तक को लिखने का उद्देश्य उस महान आत्मा की वीरता फलाना नहीं है जसाकि अधिकांश जीवनीया का होता है। इस पुस्तक में आपको घरेलू संस्मरण मिलेंगे पर इन संस्मरणों का साहित्यिक मूल्य भी इस दृष्टि से है कि इनसे उस महान् साहित्यिक व व्यक्तित्व का परिचय मिलता है। मानवता की दृष्टि से वह व्यक्ति जितना महान् जितना विशाल था यही घटना इस पुस्तक का उद्देश्य है। उनके और उनके अस्वस्थ प्रेमियों व प्रति यह मरी बचपाई होती अगर मैं उनकी मानवता का थोड़ा सा परिचय न दती। मेरा भी यह विश्वास है कि यह पुस्तक साहित्यिक आलोचना को भी प्रमत्त साहित्य समझने में मदद पहुँचाएगी क्योंकि उनकी आदमियत का छाप उनकी एक एक पंक्ति और एक एक शब्द पर है।^१

इस पुस्तक में शिवरानी देवी न प्रेमचंद के व्यक्तित्व पर पूरा रूप से प्रकाश डाला है। माया भी उच्चकोटि की है।

१९४६ सन् से लेकर १९५१ तक का जो भी जीवनी साहित्य हम प्राप्त होता है उनमें अधिकतर बापू के जीवन पर प्रकाश डाला गया है। इनके अतिरिक्त उन सभी महापुरुषों के जीवन चरित्र की भाँकिया प्रस्तुत की है जिन्होंने भारत का स्वतंत्र बनाने के लिए त्याग और बलिदान दिए। इनमें पण्डित जवाहरलाल नेहरू सरदार पटेल सुभाषचंद्र बोस एवं राजपि टंडन मुख्य हैं। गिबनारायन टंडन एवं देवराज मिश्र न तो राजपि टंडन के विषय में लिखा है श्री सुरेंद्र शर्मा एवं विश्वम्भरप्रसाद शर्मा न सरदार पटेल के जीवन के विषय में लिखा है। गांधीजी के जीवन के विषय में लिखा है। इनके विषय के लेखकों में डा० सुशीला नामर विद्यागी हरि कमलावती प्रधान, जवाहरलाल नेहरू राजेंद्रप्रसाद का नाम मुख्य रूप से लिया जा सकता है। इन सभी न कुछ घटनाओं के आधार पर गांधीजी के चरित्र को आँका है। उस युग में अर्थात् १९४६ ई० में रत्नलाल बासन् की मृत्युजय सरदार भगतसिंह पर निर्भीकता से प्राप्त होती है। यह भी अपना स्थान वीर पुरुषों की जीवनीया में रखती है।

सन् १९५१ में रामवृत्त वनीपुरी की दो जीवनीया कालमात्रम एवं जयप्रकाश नारायण प्रकाशित हुई। इनके अतिरिक्त भीममत्त विद्यालंकार की गिवाजी जीवनी इसी सन् में प्राप्त होगी है। इसमें गिवाजी का ऐतिहासिक जीवन चरित्र है। सन् १९५७ में जालबहादुर शास्त्री ने श्रीमती क्यूरा का अनुवाद किया। इस युग तक

१ प्रमत्त घर में लिखी शिवरानी देवी, दा ११

२ वही

कुछ हिंसी विद्वाना न खोजपूण जीवनी ग्रंथ लिखे है जिनम नायक के जीवन पर भी विनय रूप से प्रकाश डाला है। एमे लेखका म माताप्रसाद गुप्त, डा० रामगुमार वर्मा डा० ब्रजेश्वर वर्मा एव डॉ० दीनदशरु गुप्त के नाम उल्लेखनीय ह। गुप्तजी ने अपने ग्रंथ तुलसीदास म जाकि १९८२ ई० म प्रकाशित हुआ तुलसीदास का जीवन चरित्र वनातिक डम स प्रस्तुत किया है। इसमे तुलसी वं ग्रंथा तथा उसकी रचना का समय आदि बातों की सतक विवेचना की गई है। यह आलोचनात्मक जीवनी साहित्य है। डा० ब्रजेश्वर वर्मा का भी सूरदास जीवनी और काव्य का अध्ययन भी इसी श्रेणी का ग्रंथ है। इसम भी सूर के ग्रंथा के आधार पर उनके जीवन तथा व्यक्तिक का चित्र अंकित किया गया है। समय की परिस्थिति की भी छानबीन की गई है। डा० दीनदशरु गुप्त न अपनी पुस्तक 'अष्टाश्रम और बल्लभ सम्प्रदाय म अष्ट छाप के आठा भग्ना का बडी छानबीन के साथ जीवन प्रस्तुत किया ह। इस पुस्तक म जोरनी व अतिरिक्त बल्लभ सम्प्रदाय का पूण विवेचात्मक साहित्य है।

कुछ अभिनदन ग्रंथ भी इस कात तक प्रकाशित हुए। य अभिनदन ग्रंथ विशेषतया जम त्रिस पर भेंट किए गए। मालवीय अभिनदन ग्रंथ १९३६ ई० म भेंट किया गया एव नेहरू अभिनदन ग्रंथ १९४८ ई० म प्रकाशित हुआ। इसी युग म गांधी अभिनदन ग्रंथ भी प्रकाशित हुआ। इन अभिनदन ग्रंथा म नायक के जीव के प्रसात्मक कार्यों का ही उल्लेखमात्र है। निर्णय जीवन चरित्र का उल्लेख इन ग्रंथा म नहीं है। फिर भी जीवनी साहित्य की उन्नति म इन ग्रंथा का विशेष हाथ रहा है।

राहुल सांकृत्यायन कृत जीवनी साहित्य

१९५१ व पश्चात् विन्गी गायका के जीवन चरित्र लिखन वाला म राहुलजी का नाम उल्लेखनीय है। इ होने कई जीवनिया लिखी हैं। १९५३ इ० म इनकी स्तालिन की जीवनी प्रकाशित हुई। 'सक अनिरिक्त १९५४ मन् मे कालमाक्स खेनिन, मायो लुग घुमकर डस्वाभी, प्रकाशित हुई। य सभी जीवनिया हिंदी साहित्य म अपना विशय स्थान रखता हैं। इन जीवनिया की शली मवसाधारण है।

सन् १९५५ म रमनाथ रामचद्र द्वारा लिखित श्री अरविंद की जीवनी साधना धार उपदंग 'महायोगी नाम स रामगुमार प्रेस लखनऊ से प्रकाशित हुई। अरविंद की यह जीवनी रमनाथ रामचद्र न अत्यंत रोचक एव मार्मिक भाषा म प्रस्तुत का है। अर्थात् अतिरिक्त होन स यह उपदंगात्मक प्रवृत्ति का मुख्य रूप से ध्यान म रखकर लिखी गई है।

सन् १९५६ म इलाचंद्र जांगी द्वारा लिखी हुई 'विश्वकवि रवींद्रनाथ ठाकुर' जीवनी भारतीय विद्याभवन, इलाहाबाद म प्रकाशित हुई। जोशीजी ने रवींद्रनाथ की जीवनी अत्यंत प्रामाणिक रूप स लिखी है। मनावज्ञानिकनार होने के नात इहासे रवींद्रनाथ ठाकुर वं जीवन की प्रत्येक घटना को मनानिदान के आधार पर खका है। उनके विवाह व विषय म एक स्थान पर लिखत हैं—

“अपन भावी जीवन के सम्बन्ध में उनके मन में तरह-तरह की विविध कल्पनाएँ धप छाँह का लेख लिखा करती थी। यूरोप के नारी समाज की स्वतन्त्रता का पक्ष समर्थन करते हुए उस पाश्चात्य आदर्श का अपन यहाँ के प्राचीन-आदर्श से समां वत करके योग्य जीवनी समिति की जा प्रतिमा उन्होंने निर्धारित की थी उसमें कम से कम कालिदास के गृहिणी सचिव सखी मिथ प्रियविद्या ललित बलाविधो का आदर्श तो निहित था ही। पर ग्यारह वष की जिम दहाती लडकी से उनका गठजोड होने जा रहा था उसके साथ उक्त आदर्श की चर्चितायता की सम्भावना प्रकट में कुछ विशेष न होत पर भी उसक लिए उन्होंने अपनी मौन महमति दे ली।”

विश्व कवि के विरपरिचित हान के कारण एव काफी समय तक सह्यास के कारण इनकी जीवनी प्रामाणिक मानी जा सकती है। इलाचन्द्र जागी ने कविवर के मस्तिष्क का काफी मात्रा में अध्ययन किया था, यह इस जीवनी से लक्षित होता है।

१९५६ सन् में ही रामकृष्णदेव के अन्तरंग गृही शिष्य का जीवन चरित्र प्रकाशित हुआ। यह जीवन चरित्र श्री शरच्चन्द्र चक्रवर्ती द्वारा लिखा हुआ है और इसका नाम साधुनाग महागय है।

सन् १९५७ में रागय राघव द्वारा लिखित तुलसीदास का जीवन चरित्र रत्ना कीर्ति नाम से विनोद पुस्तक भण्डार आगरा से प्रकाशित हुआ यह द्वितीय संस्करण है। इसमें तुलसी का जीवन वर्णित है। राहुन साव्यपायन का जावनी ‘अस्तर मी इसी काल में प्रकाशित हुई। १९५८ सन् में जाज बागिगत्न का जीवनी प्रकाशित हुई जिसके अनुवादक मंगलाल जन है। १९५९ में ग्यामराय भटनागर ने अबाह्यावन की जीवनी का हिन्दी अनुवाद किया। १९५९ में ही श्री रविगकर द्वारा लिखी गुजराती भाषा में गुजरान के महाराज जावनी का हिन्दी भाषांतर निगमानन्द परमहंस ने किया। श्री कृष्ण दत्त मट्ट की जीवनी जाजू जा जीवन और साधना भी इसी सन् में प्रकाशित हुई। किताब महल इलाहाबाद से ‘राष्ट्रनिर्माता तिलक जीवनी क्याशकर द्वारा लिखी हुई भी इसी समय में प्रकाशित होनी है।

सन् १९५८ एक और दृष्टिकोण से महत्वपूर्ण है। “सम अन्क अभिन दन ग्रय प्रकाशित हुए जिनसे जीवनी साहित्य की प्रगति और भी हान लगी। पाठ्य स्मृति ग्रय, सुमिशानन्त स्मृति चित्र, यथिनीकरण गुप्त अभिनन्त ग्रय एव गिवपूजन रचनावली चौथा खण्ड भी इसी सन् में प्रकाशित हुआ। इन स्मृति ग्रया में विविध हिन्दी नक्का द्वारा निबन्धात्मक गली में इनके जीवन पर प्रकाश डाला गया है। इन सभी जावन चरित्र सम्पत्ति निबन्धा में नायक के गुणा का ही वर्णन है। इनके अतिरिक्त गिवपूजन रचनावली चौथे खण्ड में गिवपूजन सत्याप द्वारा लिखी हुई अन्क छाया छोटी जीवनीयों भरित हैं। ये सभी ग्रय हिन्दी जीवनी साहित्य के

विकास में विशेष सहयोग देते हैं।

सन् १९६० में ऋषि जेमिनी कौशिक बरमा द्वारा लिखी हुई 'मालनलाल चतुर्वेदी की जीवनी' भारतीय पानपीठ बासी से प्रकाशित हुई। इसमें लेखक ने मालनलाल चतुर्वेदी के व्यक्तित्व का विश्लेषण सुचारु रूप से किया है। लेकिन जहाँ लेखक इनके पकितत्व की कुछ दुर्लभताओं का विश्लेषण करने लगता है वहाँ उन दुर्लभताओं को और ही सावध ढालकर पाठक का मन उनके प्रति श्रद्धा से भर देता है। एक स्थान पर जहाँ लेखक उनके पढ़ाने के विषय में बर्णन करता है—पत्नी को उन पर किए शक का अनुमान एक उसके प्रत्यक्ष रूप से देखने का बर्णन है वहाँ लेखक का मन उनकी चारित्रिक घुटियाँ का बर्णन करता हुआ अपनी कलम को पीछे हटा लेता है और उस मालकिन के सम्बन्ध को वहाँ के रूप में परिवर्तित कर देता है—

'एक दिन इस शकालु पत्नी से न रहा गया और वह तिक्त से सत्य की जानकारी के लिए उस समय उन जेठानी देवगनी के पास ही आ बठी, जब परदे की दूसरी ओर उसका पति बच्चों को पढ़ा रहा था। उसने महसूस किया कि कनखिया तो व्यस्त रहना चाहती हैं पर परदे की दिशा पर उसकी उस्थिति में उन कनखिया की कठिनाई बढ चली है। अब उससे न रहा गया और उसने उमी दिन पुरसत पात ही पति से कह ही ता दिया कि जब घ्राप पढ़ाते है, तो बच्चा की माताएँ आपकी कनखियों से दखा करती हैं पर शीघ्र ही समाधान का क्षण आया। उस दिन सुबह से शहर में रक्षाबधन का पव था, पर मालनलाल किसी दूसरे गहर शाम होत ही जाने की तयारी में व्यस्त था कि नीचे से मकान मालिक का बुलावा आया—दुवारा बुलावा आया तो मालनलाल ने स्वयं जाकर मकान मालिक से उस दिन ठहर जाने की यह शत ठहराई कि उनके परिवार की दोना पत्निया उसे रक्षाबधन का डोरा बाध दें।'

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है लेखक ने अत्यन्त सजीव एवं मार्मिक भाषा का प्रयोग किया है। यह जीवनी प्रामाणिक है। एक तो इस दृष्टिकोण से कि इसमें जहाँ भी आवश्यकता पड़ी है चतुर्वेदी की निजलिखित पकितया का समावेश किया गया है, इसके अतिरिक्त वह स्वयं उन स्थानों पर घूमा है जहाँ चतुर्वेदी का जन्म हुआ। काफी सामग्री लेखक ने इसी प्रकार इकट्ठी की है।

सन् १९६० में ही बालकृष्ण मट्ट का जीवन प्रजमाहन व्यास द्वारा लिखा हुआ प्रकाशित हुआ। यह सम्पूर्ण जीवन लेखक ने सम्मरणा में लिखा है। इसमें व्यासजी ने मट्टजी के आद्यत जीवन पर नया प्रकाश डाला है। इसमें त्याग और तपस्या से परिपूर्ण उनका ज्वलत चित्र उपस्थित हो जाता है। लेखक ने ऐसे कितने ही प्रसंगों का बर्णन किया है जिनसे उनका व्यक्तित्व स्पष्ट हो जाता है। भाषा की स्वामाबिकता एवं शली की सजीवता इनकी जीवनी में लक्षित होनी है।

सन् १९६२ में 'प्रेमचन्द बलम का सिपाही' जीवनी अमृतराय द्वारा लिखी हुई हल प्रकाशन, इलाहाबाद से प्रकाशित हुई। हिन्दी साहित्य में प्रकाशित जीवनियों में इसका स्थान अग्रगण्य है। इस जीवनी का महत्त्व कई कारणों से है। एक तो इस ढंग की लिखी हुई जीवनी हिन्दी साहित्य में किसी भी लक्षण की नहीं प्राप्त होती। यह तो एक ढंग का उपयोग है। उपयोग और इसमें अंतर यही है कि अगर वहानी कल्पित नहीं बल्कि वास्तविक है। जीवनी को प्रामाणिक सिद्ध करना व निष्ठा लक्षण न तत्कालीन लिखित प्रमचन्द सम्प्रदायी सम्मरणों एवं पत्रों का विचार गहनता से लिया है अधिन सहामता विवरणों से सहायता लेती है। लक्षण ने प्रमचन्द का जीवन का इतने रोचक ढंग से यणन किया है कि गिरस प्रसंगा को पढ़ने में भी उत्साह का अनुभव करता है। जहाँ लक्षण ने देश की राजनीतिक परिस्थितियों का यणन करते हुए उनका प्रेमचन्द का जीवन से सम्बन्ध स्थापित किया है वहाँ इसरी कला की कुशलता दृष्टव्य है। प्रमचन्द का समस्त जीवन का यणन अमृतरायजी ने यणनिक ढंग से किया है। देश की परिस्थितियों के परिवर्तन का साथ-साथ नायक का व्यक्तित्व एवं विचारों में भी परिवर्तन आया है इसका विवचन करते हुए लिखते हैं—

‘देश एक नई बरबट ले रहा था—बस ही जस अपने छोटे से पमाने पर खुद मुशीजी की जिन्दा उनका जिन दिमाग एक नयी बरबट ले रहा था। राष्ट्रीयता की चेतना में एक नया ज्वार आ रहा था और उस नये ज्वार को जिन लोगो ने अपने खून की गर्मी और खानी में मजबूत पहल महसूस किया उन्हीं में एक मुशीजी भी थे।’

इतना ही नहीं जीवनी में यणनिक बरबट प्रमग ता इतने माभिक हैं कि उनको पढते ही पाठक का रोगटे खडे हो जाते हैं विषयानुसार ही लक्षण ने भाषा का प्रयोग किया है। उनकी प्रथम पढ़नी के प्रमग में जाकि नवाब को भी पसाद न थी लिखते हैं—

‘गाली हुई शादी में खून पुहलवाजी हुई—घर पहुचकर उसने अपनी बीबी की सूरत जा देखा ता उसका खून सूख गया। उन्न में वह नवाब से ज्यान्त थी मगर वह तो एसी कोई बात नहीं लला भी तो मजबूत स बडी थी काली थी मगर सुनते है लला भी तो काली थी। किस्मा और बीज है जिन्दी और चीन। यथाय का एक और यह गहरा यवका था जो नवाब का लला। दखने ही राकल से नफरत हां गयी—मही युनयुल फुहड।’

इस जीवनी की भाषा गली जीवन चरित गली के अनुकूल है। लेखक ने पूण तटस्थ एवं निष्पक्ष रूप से प्रेमचन्द का जीवन का विवचन किया है। अस्तुन जीवनी में जहाँ हम प्रमचन्द के व्यक्तिगत जीवन का अनुभव होता है वहाँ साहित्यिक जीवन एवं

१ प्रमचन्द बलम का सिपाही, ले० अमृतराय, पृ० ८०

२ वही पृ० ६५

कृतियाँ का भी लेखक ने बणन किया है। य सभी बणन इस ढग से किए गये है कि पाठक का मन तन्त्रि भी नही घबराता। इस प्रकार नवीनतम जीवनीयो म इस जीवनी का स्यान अद्वितीय है। अभी तक हिन्दी साहित्य मे ऐसे ढग का कोई भी जीवन चरित्र प्राप्त नही हाता।

१९६४ सन् मे अमरबहादुर सिंह अमरेग का 'आचाय द्विवेदी गाव म' जीवन चरित्र प्राप्त होता है। इसम आचाय महावीरप्रमाद द्विवेदी के ग्रामीण जावन का चित्रण है।

१९६० के पदचान् कु उ अनुसंधानकृताग्रा के ग्रंथ प्रकाशित हुए है जिनम उ होन अपन नायक के जीवन चरित्र का उत्प्रेष किया है। वास्तव म है य सभी आलोचनात्मक ग्रंथ। इनम डॉ० त्रिभुवनसिंह का महाकवि मतिराम १९६० म प्रकाशित हुआ एव डा० सरनामसिंह का 'कबीर एक विवेचन भी इसी समय का ग्रंथ है। मतिराम कवि और आचाय भी इसी श्रेणी का ग्रंथ है। डा० त्रिभुवनसिंह एव महेंद्र कुमार न मतिराम के जीवन के विषय म जा कुछ भी लिखा है वह ओक बना निक् प्रमाणा सहित लिखा है। इसके अतिरिक्त डा सरनामसिंह न भी कबीर का जीवनवृत्त अनक बाह्य एव अतमाशय के आधार पर लिखा है। डा० मनाहरलाल गौड ने मा अपनी घनान द पर लिखी प्रतिगाध पुस्तक घनान द और स्वच्छंद कायधारा मे घनान द के जीवन वृत्त का जो भी लिखा है वह प्रामाणिक है। प्रत्यक घटना के बणन म पुस्तको को आधार माना है। अनक अग्रजो माया म लिखी हुई ऐतिहासिक पुस्तको का आधार भी लिया है। इनक अतिरिक्त और भी बितन ही धीसित निक्ले हैं जिनसे जीवनी साहित्य का विकास प्रगति की आर अपसर है।

विभाजन

प्रकाशित जीवनी साहित्य के आधार पर इनका विभाजन निम्नलिखित ढग से हो सकता है—

(क) वण्य चरित्र के क्षेत्र के आधार पर

साहित्यिक पुरुषो की जीवनीया—हिन्दी जीवनी साहित्य के अध्ययन से जात होना है कि इसम साहित्यिक पुरुषा की जीवनीया भी लिखी गई हैं। यहा साहित्यिक पुरुष स अमिप्राय उस व्यक्ति स है जिसने हिन्दी साहित्य का आग बढान म मह्याग लिया है अर्थात् कुछ लिखकर अपनी विद्वता का परिचय जनता का करवाया है। गिवन दन महाय द्वारा लिखित भारतेदु हरिश्चंद्र गास्वामी तुलसीदाय, डा० स्याममुदरगास द्वारा लिखित भारतेदु हरिश्चंद्र एव वजरतनदाम की भारतेदु हरिश्चंद्र इसी श्रेणी की जीवनीया हैं। जमाकि हिन्दी साहित्य के अनुगीलन स जात होना है इसम शुद्ध एव प्रामाणिक साहित्यिक जीवनीयाँ कुछ कम ही लिखी गई है। अधिकतर जीवनीयाँ निव घ गली से ही हैं जिनका सम्पूण जीवन चरित्र न बहकर

जीवन को एक भाँसा ही कहा जा सकता है। जमाकिं जीवनी लेखक के लिए आवश्यक है कि वह चरित्र नायक का जीवन तटस्थ एवं निरपक्ष रूप से वर्णन करे इन जीवनीयों के लेखकों ने भी अपनी चरित्र नायक का जीवन चरित्र इसी ढंग से लिखा है। निबन्धन सहाय ने गोस्वामीजी के व्यक्तित्व का पूण रूप से विश्लेषण किया है। साहित्यिक लक्ष्य होने के कारण इनकी भाषा शली भी विषयानुकूल एवं भावानुकूल है। एक स्थान पर गोस्वामीजी के स्वभाव के विषय में लिखत है—

इतने प्रतिष्ठित तथा सवभाय पुरुषों से भट और भिन्नता होने पर भी इन्होंने कभी किसी के सम्बन्ध या प्रशंसा में कुछ कविता नहीं की। सबका अपनी जिह्वा से रामयण कीतन करत तथा अपनी प्रबल लेखनी को उहीं के गुण वर्णन में प्रवर्तित करत रहे और अपने इस कथन को कीहे पाकृत जन गुन गाना। सिर धुनि गिरा लागि पछताना। जीवनपर्यन्त निर्वाह किया।^१

वही वही लेखक ने इनके व्यक्तित्व के विषय में इतने सन्निप्त रूप से कहा है कि बात भी स्पष्ट हो जाती है और शली भी सुन्दर दृष्टिगोचर होती है। जहाँ लेखक ने इनकी रचनाओं में प्राण पात्रा के विषय में लिखा है वहाँ इनकी शली दृष्ट्य है—

उकृष्ट तथा निरुष्ट पात्रा का इन्होंने ऐसा सच्चा चित्र खींचा है कि कदाचित् कोई बिरला ही कवि इस बात में इनकी समता कर सकता है। इनके पात्रगण बहुत करत सोचते विचारते, मानो हम लोग के नेत्रों के सामने उपस्थित किए जात हैं। रामायण पाठ से वस्तुतः ऐसा ही प्रतीत होता है कि नाटक के पात्रगण नपथ्य से निकल निकल कर रंगभूमि में आत और बातचीत करत हैं।^२

हिन्दी साहित्य में कुछ ही जीवन चरित्र साहित्यिक लेखकों के प्राप्त हात हैं। जो हैं वे अपनी गनी की दृष्टि में उत्कृष्ट हैं। अजरलदाम के भारत-दु के विषय में जीवन में भी कोई त्रुटि नहीं है। वे भी प्रामाणिक जीवनी लिखने में सिद्धहस्त हैं। इन सभी लेखकों ने प्रामाणिक जीवनी सिद्ध करने के लिए अपने-अपने साय साय प्रमाण दिए हैं निम्न किमी भी प्रकार का तथ्य उत्पन्न हो ही नहीं सकता। इस प्रकार एतिहासिक सत्यता, निष्पक्षता, वचनिकता गुणगठित हैं। आदि सभी विषयताएँ इनका जीवनी गनी में विद्यमान हैं। भाषा भी इनकी भावानुकूल एवं विषयानुकूल है। इस प्रकार सभी प्रकाशित इन ग्रन्थों की जीवनीयों में प्रायः ये गुण हैं। श्रुति जमिनी बौण्डर बग्गा की माधनवान चतुर्वेदी एवं अमृतराय की प्रमचर बलम का मिनादी या इमी ढग की जीवनीयों हैं।

१ गोस्वामी तुलसीदास, स० निबन्धन सहाय, पृ० १११,

२ वही पृ० १२६

(२) राजनतिक पुरुषों की जीवनियाँ—जहाँ साहित्यिक पुरुषों की जीवनियाँ हम प्राप्त हाती है वहा राजनतिक पुरुषों की जीवनिया की भी कमी नहीं है। जसा कि हिन्दी जीवनी साहित्य के विकास से स्पष्ट है अधिकतर जीवनियाँ इसी प्रकार की विभिन्न समयों में प्रकाशित हुई हैं। महात्मा गांधी पंडित महर्षि, सरदार वल्लभभाई पटेल पर लिखी हुई जीवनिया इसी श्रेणी की हैं। घनश्यामदास बिडला की बापू, जमनालाल बहाल मुरेन्द्र शर्मा की वल्लभभाई पटेल, नवजादिकलाल श्रीवास्तव की दशमकत लाला लाजपतराय जमी जीवनिया इमी कोटि की हैं। इन जीवनिया की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमें पाठकों को नायक के व्यक्तित्व के साथ साथ तत्कालीन परिस्थितिया का भी आभास हो जाता है। जसकि बिडला द्वारा लिख हुए 'बापू में पाठकों को जहा उनके त्याग और तपस्यामय व्यक्तित्व का अनुभव होता है वहा यह भाषा चलता है कि जिस समय इनके व्यक्तित्व का उभार हुआ उस समय देश की क्या परिस्थितिया थी। सारा स्वतंत्रता संग्राम का एक चित्र भा उपस्थित हो जाता है। इन परिस्थितिया का वर्णन करना लेखक के लिए आवश्यक सा हो जाता है क्योंकि इन्हीं के बीच इनका व्यक्तित्व उभरता है। घनश्यामदास बिडला ने अत्यंत रोचक एवं सीधी सादी भाषा का प्रयोग किया है। छोटे वाक्यों का प्रयोग यह करते हैं—

'गांधीजी न सत्य की साधना की है। अहिंसा का आचरण किया है। ब्रह्मचर्य का पालन किया है। भगवान की भक्ति की है। स्वराज्य के लिए युद्ध किया है। खाली आंदोलन को अपनाया है। हरिजनता का हित साधा है।'

जहा हमें भारतीय राजनतिक पुरुषों की जीवनिया प्राप्त होती हैं वहा हिन्दी लेखकों के विदेशी पुरुषों की भी जीवनिया लिखी है कुछ मौलिक है एवं कुछ का अनुवाद किया है। बनारसीदास चतुर्वेदी की भारत भक्त एण्ड्रूज जीवनी इसी प्रकार की है। लालबहादुर शास्त्री जने 'यकिनिया ने भी श्रीमती कपूरी का हिन्दी अनुवाद किया।

ऐतिहासिक धीरे पुरुषों की जीवनियाँ—कुछ ऐसी जीवनियाँ भी लिखी गई हैं जिनके नायक ऐतिहासिक धीरे पुरुष हैं। जितना भा जीवनी साहित्य अभी तक प्रकाशित हुआ है उसमें अधिकतर इसी प्रकार की जीवनियाँ हैं। इनके लिखने में लेखकों का यह आशय हाता है कि साधारण जनता इनको पढ़ने से कुछ प्रेरणा ग्रहण कर सके और दूसरा कारण यह हाता है कि मृत इतिहास को पुनर्जीवित किया जाय। द्विवेदी युग में जितने भी जीवन चरित्र लिखे गए हैं व सभी इन्हीं भावनाओं को लेकर लिखे गए हैं। स्वयं द्विवेदीजी का उद्देश्य उन व्यक्तियों के जीवन चरित्रों को लिखना था जिनसे जनता कुछ ग्रहण कर सके। गंगाप्रसाद महेता की लिखी हुई 'चंद्रगुप्त विक्रमादित्य, गौरीशंकर चटर्जी का हृदयवदन रूपनारायण पांडेय का 'सम्राट अशोक इसी प्रकार की जीवनिया हैं। रामवक्ष शर्मा की शिवाजी, विश्व

का 'पृथ्वीराज चौहान ब्रजरत्नदास का बादशाह हुमायूँ आदि जीवनीया प्राप्त होती हैं।

हिंदी साहित्य के अध्ययन से पता होता है कि भारतीय लखवा ने केवल भारतीय ऐतिहासिक पुरुषों के जीवन चरित्र नहीं लिखे अपितु जनता का जागृत एवं परिपक्व बनाने के लिए विदेशी वीर पुरुषों के चरित्र लिखे हैं। रामप्रसाद त्रिपाठी का जनरल जाज वाशिंगटन का जीवन चरित्र, चन्द्रशेखर पाठक का 'नेपोलियन बानापाट गुनवतन ब्रजरत्नदास का सर हनरी लारस इसी प्रकार के जीवनी चरित्र हैं।

धार्मिक पुरुषों की जीवनीयाँ— हिंदी जीवनी साहित्य में जहाँ हम राजनीतिक सामाजिक साहित्यिक पुरुषों की जीवनीया प्राप्त होती हैं वहाँ धार्मिक व्यक्तियों की भी बहुत सी जीवनीया प्रकाशित हुई हैं। द्वितीय युग में तो अनेक ग्रंथ श्री दयानंद सरस्वती के विषय में लिखे गए। 'दयानंद चरितामृत' आद्य धर्मोद्धार जीवन महर्षि स्वामी दयानंद 'दयानंद त्रिग्विजय' आदि अनेक ग्रंथ प्रकाशित हुए। इनके अतिरिक्त आद्य समाज के अन्य महापुरुषों की जीवनीयाँ भी— स्वामी विठ्ठलानंद लाजपत महिमा आद्य पवित्र लखराम इसी युग में प्राप्त होती हैं। १९५० में प्रकाशित श्री बलदेव उपाध्याय का श्री 'गङ्गाचाय' पुस्तक धार्मिक जीवनी ग्रंथ है। यह ग्रंथ जीवनी साहित्य का उत्कृष्ट ग्रंथ है। लखन नैवानिक तथा साहित्यिक दृष्टिकोण से पुस्तक लिखने का प्रयत्न किया है। कुछ अलौकिक बाना की चर्चा इस ग्रंथ में है परन्तु इस भी प्रामाणिक बनने की चेष्टा लेखक ने की है। पाठक 'गङ्गाचाय' के व्यक्तित्व को मानव रूप में देखता है। रगनाथ रामचंद्र द्वारा लिखी हुई 'भरवि' की जीवनी जो महायोगी नाम से १९५५ ई० में प्रकाशित हुई वह भी इसी प्रकार का जीवनी ग्रंथ है। मदन तुकाराम और स्वामी रामतीर्थ महाराज का जीवन चरित्र भी उत्कृष्टोक्ति का है। इन ग्रंथों में भी कल्पनाओं का आधार नहीं लिया गया है और न अप्रामाणिक बानों कहने का प्रयत्न किया गया है। जीवन का मानवीय चित्र उपास्थित किया गया है जिससे लोग ग्रहण कर सकें।

(ख) गाली के आधार पर

प्रत्येक जगत् का अपने चरित्र नायक के विषय में लिखने का अपना ध्येय दण होता है कोई तो निबंध रूप में अपने चरित्र नायक के विषय में लखने का जीवन साहित्य रूप में बह दना है कोई सम्मरणा के आधार पर चरित्र नायक की जीवनी लिखना है। इसी प्रकार हिंदी जीवनी साहित्य के अध्ययन से पता होता है कि विभिन्न जगत् की जीवन चरित्र लिखने की विभिन्न गलियाँ हैं उन्हीं के अनुसार हिंदी जीवनी साहित्य का विमात्रन निम्नलिखित है—

साम्प्रदायिक गाली में लिखी हुई जीवनीयाँ— गाली में लिखी हुई जीवन दो साहित्यिक जीवनीयाँ धनी तक प्रकाशित हुई हैं। निवराती देवी की प्रथम बार में

एव भ्रजमोहन व्यास द्वारा लिखित 'बालकृष्ण भट्ट'। गिवरानी ने प्रेमचन्द का समस्त वणन इस पुस्तक 'सस्मरणात्मक' शली में किया है। जस कि 'सस्मरणात्मक' शली में प्रभावोत्पादकता, रोचकता, सुमगडितता एव सक्षिप्तता आदि गुणा का समावेश होता है वस ही इनके द्वारा लिखे हुए प्रत्येक सस्मरण में प्रेमचन्द का व्यक्तित्व उभरता है जसा कि लेखिका ने स्वयं भी कहा है—

इस पुस्तक में घरेलू सस्मरण मिलेंगे पर इन सस्मरणों का साहित्यिक मूल्य भी 'स दृष्टि' से है कि इनसे उम महान् साहित्यिक के व्यक्तित्व का परिचय मिलता है।'

इसी प्रकार भ्रजमोहन व्यास ने 'बालकृष्ण भट्ट' का जीवन भी सस्मरणों में लिखा है। इसमें लेखक न अत्यन्त रोचक एव सजीव भाषा में बालकृष्ण भट्ट के जीवन का वणन सस्मरणा में लिखा है।

निबन्धात्मक शली में लिखी हुई जीवनी—हिन्दी साहित्य में बहुत से ऐसे जीवनीकार हुए हैं जिन्होंने अपने चरित्र नायक का जीवन निबन्धात्मक शली में लिखा है। छोट छोटे निबन्धों के रूप में लिखे हुए जीवन चरित्र तो बहुत ही प्रकाशित हुए हैं। भारत दु हरिश्चन्द्र एव महावीर प्रसाद द्विवेदी ने स्वयं इसी शली का प्रयोग किया था। इनके जितने भी जीवन चरित्र हैं वे सभी निबन्ध रूप में प्राप्त होते हैं।

श्रीपयासिक शली में लिखी हुई जीवनी—हिन्दी साहित्य में केवल एक जीवनी प्रेमचन्द कलम का सिपाही भ्रमृतराय की इस शली की प्राप्त होती है। यह जीवनी एक तरह का प्रेमचन्द पर लिखा हुआ उपयास है परन्तु उपयास और जीवनी में अर्थवत् इनकी शली में जहा कुछ समानताएँ होती हैं वहा विषमताया की भी कमी नहीं होती इसी प्रकार इस जीवनी में दृष्टिगोचर होता है। आरम्भ से अन्त तक प्रेमचन्द की कथा धारावाहिक रूप में चलती है। लेखक ने स्वयं भी कहा है—

यह भी एक उपयास ही है जिसका नायक प्रेमचन्द नाम का एक आदमी है। फक वस इतना ही है कि यह आदमी मेरे दिमाग की उपज नहीं है हाड मास का एक पुतला है जो इस घरती पर डोल चुका है और समय की पगडडी पर अपने परा के कुछ निगान छोड गया है। उसको भारने जिलाने की, जसा मन चाहे तोडने मरोडने की आजादी मुझे नहीं है घटना प्रसंगा का आधिष्कार करने की छूट मुझे नहीं है, कितने ही माटे-मोटे रस्को से मैं अच्छी तरह खूटे से बंधा हुआ हूँ। लेकिन मुझे उसकी गिकायत नहीं है श्योकि मैं जानता हूँ कि पूण स्वच्छन्दता उपयास की कहानी बहुत समय भी नहा रहती वहा भी कहानी कहने वाला जीवन के खूटे से, प्रतीति के खूटे से बंधा ही रहता है। एक न एक समय अनुशासन हर सजन के साथ लगा हुआ है। लेकिन सजन के सुख में उसे कोई बाधा नहीं उपस्थित होती कयाकि जहा तक मैं ममक पाया हूँ सजन का असली सुख इसमें नहीं है कि कयाकार अपने कल्पना लोक में अबाध विचरण कर सके बल्कि इसमें कि वह जड वास्तविकता को अपनी कल्पना से स्फुट और स्पदित कर सके मूक बधिर तथ्यों को वाणी दे सके, जीवन के

मदम म अपन चरित्रा को दख सके, पहचान सके खोल सके । यह मुख मुझे यहाँ भी मिला और भरपूर मिला ।'

वास्तविक घटनामा का वणन लेखक ने इस ढंग से किया है कि पाठक को यह अनुभव भी नहीं होता कि मैं एक सच्ची घटनामा से युक्त प्रेमचंद का जीवन पत्र रहा हूँ । उपयास में जैसे लेखक नायक के जीवन की छोटी छोटी घटनामा का वणन भी करता है वैसे ही अमृतराय ने भी प्रेमचंद के जीवन की छोटी स छोटी घटना का वणन भी किया है पर विगपता यह है कि पढ़ते हुए यह कभी भी अनुभव नहीं होता कि जीवनी में अनावश्यक विस्तार सा है । उपयास में लेखक उसी व्यक्ति को नायक बनाता है जिनको कि वह समाज में दखता है । किसी भी ऐसे व्यक्ति का चित्रण वह नहीं कर सकता जो कि हमारी दुनिया के बाहर का व्यक्ति हो वरना क्यावस्तु में असमाव्यता का गुण आ जाता है । इस जीवनी का नायक भी एक सामान्य व्यक्ति है । परंतु यह सामान्य व्यक्ति अपनी चारित्रिक विगपतामा के कारण विशेष बन जाता है । इस प्रकार यह जीवनी एक ढंग का उपयास सा है और इसकी गली बहुत कुछ उपयास गली से मिलती है । वही लेखक ने प्रेमचंद के वार्तालाप का ज्या का त्यो वणन किया है जो कि इनके जीवन का और भी रोचक बना देता है । अपन गली सम्बंधी गुण के कारण यह हिन्दी जीवनी साहित्य में अपना विगप स्थान रखती है ।

4

आत्मकथा

आत्मकथा गद्य का वह रूप है जिसमें लेखक व्यक्तिगत जीवन का विवेचन विद्वेषण निःसंकोच रूप से करता है। इसके साथ ही वह बाह्य विश्व से सम्बन्धित मानसिक क्रियायाँ प्रतिक्रियायाँ का विवेचन भी कलात्मक रूप से करता है। इसका विस्तृत विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया है।

तत्त्व

प्रकाशित पत्र-पत्रिकायाँ एवं प्राप्त पुस्तकों के आधार पर आत्मकथा के तत्त्व निम्नलिखित हैं—

१. **विषय**—‘आत्मकथा साहित्य का यह प्रमुख तत्व है। जस कि आत्मकथा गद्य से स्पष्ट है इसमें लेखक का विषय अपने सम्पूर्ण जीवन का वर्णन करना है। आत्मचरित्र अपने ही जीवन और भस्तिष्क का विश्लेषण कर जीवन और ससार का समझने का प्रयत्न है।’ इस प्रकार आत्मचरित्र लेखक का विषय आत्म-विश्लेषण, आत्मनिरीक्षण के साथ साथ विश्व की बाह्य घटनायाँ की क्रिया प्रतिक्रियायाँ का भी वर्णन है।

आत्मकथा तभी प्रभावित कर सकती है यदि उसका लेखक स्वमाय एवं स्वप्रतिष्ठित व्यक्ति हो। आत्मचरित्र लेखक किसी भी क्षेत्र का हो परन्तु उमका स्वमाय होना आवश्यक है। हिन्दी साहित्य के इतिहास से स्पष्ट है कि जहाँ हम साहित्यिक पुरुषों की आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं वहाँ राजनतिक, सामाजिक एवं धार्मिक पुरुषों की भी आत्मकथाएँ लिखी हुई हैं। जहाँ तक विषय का प्रश्न है व्यक्ति के अनुसार ही विषय का आत्मचरित्र में उल्लेख होता है। सामाजिक व्यक्ति हागा तो उसमें समाज की परिस्थितियाँ का वर्णन अवश्य हागा क्योंकि उसका व्यक्तित्व उससे प्रभावित हागा इसी प्रकार राजनतिक एवं धार्मिक व्यक्ति के विषय में कहा जा सकता है। जहाँ तक साहित्यिक व्यक्ति का प्रश्न है उसकी आत्मकथा में भी हमें तत्कालीन साहित्य की परिस्थितियाँ का अवश्य आभास मिलेगा। मेरा अभिप्राय यह है कि यद्यपि आत्मचरित्र लेखक का विषय तत्कालीन परिस्थितियाँ का वर्णन करना नहीं है परन्तु फिर भी पराश रूप से उनका वर्णन स्वयं ही हो जाता है। इन

परिस्थितियों के वणन के बिना वह अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट नहीं कर पाता।

वण्य विषय में अर्थात् आत्मकथा में कुछ गुणा का होना आवश्यक है जिनसे यह प्रभावोत्पादक बनती है। सबप्रथम आत्मकथा में सत्यवादिता व यथायथा का होना आवश्यक है। प्रत्येक आत्मकथा का विषय अनुभूत्यात्मक होता है काल्पनिक नहीं। इसलिए इसमें वास्तविकता होती है। आत्मकथा में सत्य से अभिप्राय विषयगत सत्य से नहीं कुछ सीमित विषय तक का सत्य है जिससे लेखक का जीवन बढ़ता है एवं जिससे विशेष गुण एवं घटनाओं के परिपक्व होने की दृढ़ता एवं व्यावहारिक गुण एवं आवृत्ति स्पष्ट होती है^१

It will not be an objective truth but the truth in the confines of a limited purpose a purpose that grows out of the author's life and imposes itself on him as his specific quality and thus determines his choice of events and the manner of his treatment and expression

हिन्दी साहित्य में प्राप्त आत्मकथाओं के अध्ययन से स्पष्ट है कि जितने भी साहित्यिका ने अपनी आत्मकथाएँ लिखी हैं उनमें वस गुणों को पूर्ण रूप से देखा जा सकता है। उदाहरणतया यदि डा० श्यामसुन्दरदास का ही ल तो उनकी लिखी हुई आत्मकहानी में उनकी सत्यवादिता एवं स्पष्टता पूर्ण रूप से लक्षित होती है। यही एक प्रमुख गुण है जिसने उनकी आत्मकथा को उत्कृष्ट बना दिया है—

‘मेरे जीवन में दो बातें मुख्यतया विशेषता रखती हैं। एक तो मेरा जीवन सदा सपथ में बीता। विरोध का सामना करने में मुझे प्रयत्नशील रहना पड़ा दूसरी विशेष बात मेरे जीवन में यह हुई कि व्यक्तिगत रूप से मैंने जिन जिन की सहायता की उनमें से अधिकांश प्रायः कृतघ्न सिद्ध हुए और अपने स्वयं के भाग मुझको हाथ पड़वाने में उनको तनिक भी सकोच नहीं हुआ।’^२

पूर्ण ईमानदारी के साथ आत्मकथा का वणन करना ही वण्य विषय को उत्कृष्ट एवं परिपक्व बनाता है। आत्मचरित्र लेखक के लिए ईमानदारी ही एक विघ्न स्थान व एक महान् अणुद्वि का कारण है। अपने विषय में सत्य कह देने की जहाँ प्रतिपा है यह चरित्र का एक साहसी एवं बड़ा दम वाला बना देती है। ऐसे वणन में लेखक की योग्यता साधारण मनुष्य की अतदृष्टि से अधिक होती है।^३

Honesty is the greatest stumbling block of the autobiographer. The resolution to tell the truth about oneself takes a spartan rigor of character and the ability to do so requires a more than common insight

१ Design and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P, 83

२ मेरी आत्मकहानी ल० डा० श्यामसुन्दरदास पृ० २७५

३ One Mighty Torrent by Johnson P 97

अप्य महत्वपूर्ण गुण जिसका कि विषय वणन म होना नितान आवश्यक है वह है रोचकता । लेखक को अपनी आत्मकथा इस ढंग से वणन करनी चाहिए जिससे वह पाठक को रचिकर प्रतीत हो । नीरस विषय को कोई भी पाठक नहीं पढता । आचार्य चतुरस्रन न अपनी आत्मकथा का तो आरम्भ ही ऐसे रोचक ढंग से किया है कि पाठक को आग पढ़ने में भी उकसाहट उत्पन्न होती है । गैली भी विषयानुसार रोचक प्रतीत होती है—

‘मैं एक आहत किन्तु प्रपराजित योद्धा हूँ । अपन चिर जीवन में मैंने सब कुछ खोया है पाया कुछ भी नहीं । मैं एक भी मित्र जावन म नहीं उत्पन्न किया । आज जीवन की सध्या म अपन को सवया एकाकी असहाय और निस्संग अनुभव करता हूँ । मेरी दगा उस मुनाफिर के समान है जो दिन भर निरन्तर मजिल काटता रहा हो और जब निजम राह ही म मूय अस्त हो गया हो वह बेसरोमामान शन कर राह के एक वृथ के सहारे रात काटने पड़ गया हो ।”’

रोचकता स्पष्टता सत्यवाग्मिता एव ईमानदारी के पदचाल् विषय वणन में सक्षिप्तता का होना आवश्यक है । अनावश्यक विस्तार विषय को नीरस एव वृथिम बना देता है । आत्मचरित्र लिखना कोई आसान काम नहीं है क्योंकि पहले तो अपन आप को पहचानना ही कठिन है और फिर पाठकों के सम्मुख अपनी जिदगी के हमार किन अंगों को लाना उचित है और किनको न लाना उचित है यह निणय करना कठिन है और इन सबसे अधिक महत्वपूर्ण प्रश्न यह है कि क्या जीवन म कोई ऐसी विषय बात है भी जिसका वणन किया जाय ? वसे तो यदि कोई निर्जीव ब्यक्तित्व वाला भी ईमानदारी के साथ अपनी निर्जीवता का वणन कर सके और उसके कारण भी बतला सके तो वह एक मनोरञ्जक एव उपदेशप्रद आत्मचरित्र लिख सकता है पर दूसरा के जीवन म स्फूर्ति उत्पन्न करन वाला आत्मचरित्र लिखना किसी सजीव ब्यक्तित्व वाले पुरप का ही काम है ।^१

इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा के लेखक को इस बात का भी ध्यान रखना पढता है कि वह अनावश्यक घटनाओं का विस्तार न करे । केवल उही घटनाओं का उल्लेख करे जिनमें उसके ब्यक्तित्व के विश्लेषण म सहायता मिले तथा पाठकों के सम्मुख मानव जीवन के यथाथ सत्य को उद्घाटित करने में उनकी उपयोगिता हो ।^२

अत उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि विषय वणन म स्पष्टवाग्मिता रोचकता यथाथता निरपेक्षता सक्षिप्तता एव स्वामाबिकता आदि गुणों का होना आवश्यक है । इन गुणों से सम्पन्न होने पर ही सबश्रेष्ठ आत्मकथा बन सकती है ।

चरित्र विचरण—आत्मकथा साहित्य का यह दूसरा महत्वपूर्ण तत्व है । जैसे

१ मेरी आत्मकहानी ले० आचार्य चतुरस्रन, पृ० २

२ अमर शहीद रामप्रसाद बिस्मिल’

३ सिद्धा तान्त्रिक, ल० धमचन्द सत, बलदेवकण्ठ पृ० २११

कि आत्मकथा साहित्य से स्पष्ट है आत्मचरित्र आत्मपरिचय का साधन है। सगर आत्मचरित्र में अपने मस्तिष्क के विभाग का नाम लिगा है। यह ग्रंथ अतीत मस्तिष्क का अध्ययन करता है। आत्मनिरीक्षण और आत्मविवेक करता है।^१ इस प्रकार स्पष्ट है कि आत्मकथा में सत्य का उद्देश्य अपने ही चरित्र का विमर्शण करना है। पंडित जवाहरलाल नेहरू ने अपने आत्मचरित्र में लिगा है— 'इसमें जहाँ तक मुझमें हो सकेता था मैंने अपने मानसिक विभाग परितः करके का प्रयोग किया है।'^२

जब सत्य अपने ही व्यक्तित्व का वर्णन करता है तब यह अपनी सगरी का तटस्थ भाव से चलाता है, गुण एवं अयगुणों को एक साथ सता है। जहाँ तक गुण का प्रश्न है वह ठीक है कि उस आत्मदलापा करनी पड़ती है परन्तु तभी तब बिना उसका व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं हो पाता। इस प्रकार आत्मचरित्र में अहंकार और आत्मदलापा के दोष से बच सजना कठिन है। डॉ० श्यामसुन्दरदास में भी यह प्रवृत्ति पायी जाती है। उन्होंने व्यक्तित्व की विवेकता का वर्णन करते हुए अपने स्वाभिमान का वर्णन किया है—

'मैंने नागरी प्रचारिणी सभा तथा हिन्दी भाषा और साहित्य की उन्नति में भरसक उद्योग किया और अपने तथा अपने पुटम्ब की बिना छोड़कर इनकी सेवा में अपना शरीर अर्पण कर लिया। भारत दुःखित्व का उपरान्त हिन्दी बड़ी गोचनीय अवस्था में थी। उस कोई पूछने वाला नहीं था। नागरी प्रचारिणी सभा की स्थापना 'सरस्वती' पत्रिका के प्रकाशन, तथा हिन्दी साहित्य सम्मेलन की आयोजना से हिन्दी दृढ़ता से उन्नति करने लगी।'^३

यही नहीं आचार्य चतुरसेन शास्त्री भी आत्मचरित्र में अपने अहंकार को स्वीकार करते हैं। वे इस बात को मानने के लिए तत्पर हैं कि आत्मचरित्र में अहंकार और आत्मदलापा के दोष से बच सजना कठिन है। इसीलिए उन्होंने आत्मनिवेदन में कहा है— 'अब आज में अपने अहंकार का एक दूसरा प्रमाण इस निवेदन में दे रहा हूँ।'^४

कुछ भी हो इस दोष और दुष्प्रवृत्ति का बीच में आत्मचरित्र आत्मअध्ययन तथा आत्मनिरीक्षण का सर्वश्रेष्ठ साधन है। एच० जी० वेल्स ने अपने पुस्तक Experiment in Autobiography की भूमिका में लिखा है यदि मैं जीवन में अत्यधिक दिलचस्पी न लेता तो आत्मचरित्र लिखने का प्रयास न करता और चूँकि अपने ही जीवन की विवचना और परीक्षण के द्वारा जीवन की गुत्थियाँ समझी जा सकती हैं इसलिए अपनी आत्मकहानी लिखने का प्रयत्न किया है।^५

१ हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विवास ले० चंद्रावती सिंह पृ० १६

२ मेरी कहानी संस्करण ७ पृ० ६ जवाहरलाल नेहरू, पृ० १६

३ मेरी आत्मकहानी ले० डॉ० श्यामसुन्दरदास पृ० २७६

४ मेरी आत्मकहानी, ले० चतुरसेन शास्त्री (ग)

५ Experiment in Autobiography Publication 1954, by H G Wells Vol II, Page 417

If I did not take an immense interest in life through the medium of myself I should not have embarked upon this analysis

I am being my own rabbit, because I find no other specimen so convenient for dissection

इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा में लेखक गुण-रूपा का वणन निरपेक्ष भावना में करता है। लेखक का किसी विशेष दोष व गुण को वणन करने में मोह नहीं होता। वह आत्मकथा सफल नहीं बही जा सकती जिसमें लेखक ने केवल अपने जीवन के केवल एक पहलू का ही चित्रण किया हो। प्रत्येक मनुष्य में दोष भी होते हैं एवं गुण भी होते हैं दोनों के वणन में ही 'व्यक्तित्व स्पष्ट होता है।

अपने चरित्र को स्पष्ट करने के लिए जहाँ लेखक अपनी रुचि स्वभाव चारित्रिक विशेषताओं में गुण एवं यूनताओं का वणन करता है वहाँ वह उन व्यक्तियों के चरित्र को भी साथ साथ स्पष्ट करता जाता है जिनमें उसका जीवन में सम्बन्ध होता है। ऐसे करने से भी लेखक के व्यक्तित्व को सकलन में हम और भी सहायता मिलती है। डा० श्यामसुन्दरदास की आत्मकथा में अनक साहित्यिका का नाम आते हैं जिनसे इनका सम्बन्ध रहा है। गौण रूप से इन साहित्य सवियों के विषय में भी पाठक को पता चल जाता है। राधाकृष्णदास मदनमोहन मालवीय एवं बाबू जगनाथदास 'रत्नाकर आर्य' का नाम प्रमुख है। बाबू राधाकृष्णदास के विषय में लिखते हैं—

“बाबू राधाकृष्णदास सा सज्जन और सहृदय मित्र मिलना तो कठिन है। उनकी वृत्ता का मैं कहा तक उल्लेख करूँ। उही ने मुझे हस्तलिखित पुस्तका की खोज का काम मिलाया और हिन्दी के सम्बन्ध में अनुमधान करने की रीति सिखाई।”

जब लेखक अपने व्यक्तित्व के वणन में अत्यन्त सम्बन्धित व्यक्तियों के चरित्र पर कुछ ही पक्तियाँ प्रकाश डालता है तो उससे दो लाभ हात हैं—एक तो लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट होता है और दूसरा उस व्यक्ति के विषय में गौण रूप से पाठक को पता चल जाता है। डाक्टर श्यामसुन्दरदास में ही नहीं अन्य आत्मकथा लेखकों में भी यह प्रवृत्ति दृष्टिगोचर होती है।

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आत्मकथा में लेखक अपने चरित्र को स्पष्ट रूप से पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करता है वह अपना चरित्र सम्बन्धी गुण एवं दोषों का निःसंकोच भावना से वणन करता है। जीवन में जो भी उसे विशेष सफलताएँ मिलती हैं और कुछ ऐसी आकांक्षाएँ जिनको प्राप्त करने के लिए वह सम्पूर्ण जीवन भरसक प्रयत्न करता है सभी का उल्लेख अपनी आत्मकथा में करता है जाकि उसने चरित्र को समझने में सहायक होती है। बाह्य व्यक्तित्व का वणन तो होता ही है पर आंतरिक व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से व्यक्त करना ही बड़े

साहस का काय हाता है। इन सभी विशेषताओं से लम्बक व व्यक्तियों को समझने में सुविधा होती है। इस प्रकार लम्बक व चरित्र का जो खुला रूप हम आत्मकथा में पा सकते हैं वह अन्यत्र नहीं।

देशकाल—वातावरण का समस्त परिस्थितियों का मञ्जु नाम है जिनमें पात्रों को सपन करना पड़ता है। देशकाल वातावरण का बाह्य स्वरूप है। वातावरण आन्तरिक भी हो सकता है। आदमी जिस प्रकार व समाज में रहता है वसा ता काय करता ही है परन्तु उसके भाव भावना और विचार भी उसी अनुकूलता और प्रतिबलता में सहायक होते हैं।^१

वर्ण चरित्र किसी देश या किसी काल में ही अपना जीवन व्यतीत करता है। उसके जीवन की घटनाएँ देशकाल से सवथा सम्बद्ध रहती हैं। इस प्रकार आत्मकथा में भी देशकाल का महत्व है। अर्थ प्रकथनात्मक साहित्य की भाँति आत्मकथा साहित्य में देशकाल का चित्रण मुख्यता प्राप्त नहीं होता। यह तो व्यंग्य रहता है। अर्थ साहित्य में देशकाल का चित्रण उचित अनुपात के साथ स्वतंत्र रूप से भी किया जा सकता है। आत्मकथा में लेखन ही मुख्य होता है। वह भंगी होता है देश और काल तो अगभूत होकर रहता है और वह व्यंग्य रहता है।

हिंदी आत्मकथा साहित्य पर दृष्टिपात करने से पता होता है कि जहाँ साहित्यिक लोगो की आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं वहाँ राजनतिक धार्मिक एवं सामाजिक पुरुषों ने भी अपनी आत्मकथाएँ लिखी हैं। जहाँ तक राजनतिक पुरुषों का प्रश्न है इनकी आत्मकथाओं में ता तत्कालीन राजनतिक परिस्थितियों का वर्णन होता ही है क्योंकि इनका जीवन उन्हीं परिस्थितियों के प्रभाववश फलता फूलता है। इसलिए राजनतिक परिस्थितियों का विशेषतया ज्ञान हमें इन्हीं द्वारा उचित आत्मकथाओं में मिलता है। जवाहरलाल नेहरू डाक्टर राजेन्द्रप्रसाद एवं महात्मा गाँधी द्वारा लिखित आत्मकथाएँ इसी श्रेणी की हैं। इनकी आत्मकथाओं में पाठकों को तत्कालीन सभी राजनतिक परिस्थितियों का ज्ञान हो जाता है। इन्हीं परिस्थितियों के वर्णन द्वारा ही लेखक अपने व्यक्तित्व को पाठकों के सम्मुख रख देता है। स्वामी सत्येव परित्राजक की आत्मकथा में भी राजनतिक परिस्थितियों का वर्णन काफी मात्रा में किया गया है।

धार्मिक व्यक्ति प्रधान व्यक्तियों की आत्मकथाओं में तत्कालीन धार्मिक एवं सामाजिक परिस्थितियों का आभास होता है क्योंकि उनका जीवन इन्हीं परिस्थितियों में प्रसफुटित होता है। भवानीदयाल सन्यासी की 'प्रवासी की आत्मकथा' इसी ढंग की है। इसमें सभी सामाजिक धार्मिक एवं राजनतिक परिस्थितियों का वर्णन है। इसमें इन्होंने भारत के स्वराज्य प्राप्ति के प्रयत्नों का भी इतिहास लिख डाला है। इसमें भी उन्होंने सक्रिय भाग लिया है और बहुत कुछ निजी जानकारी और अनुभवों

के आधार पर लिखा है। साथ ही हमारे सामाजिक जीवन का, उसकी भ्रष्टिया और सुब्रिया का भी इसमें चित्रण है।^१

इन आत्मकथाओं के अतिरिक्त कुछ साहित्यिक व्यक्तियों में भी आत्मकथाएँ लिखी हैं उनमें हम साहित्य की परिस्थितियों का आभास होता है। उदाहरणतया डा. श्यामसुन्दरदास की सम्पूर्ण आत्मकहानी में हम तत्कालीन दश की साहित्यिक दशा का ही आभास होता है। डाक्टर साहब का सम्पूर्ण जीवन साहित्य सेवा में व्यतीत हुआ था इसलिए इस जीवन में इस परिस्थितियों का दिग्गमन होना था। इनकी प्रत्यक्ष व्यक्तिगत घटना भी इन्हीं परिस्थितियों से सम्बद्ध है। एक स्थान पर 'हिन्दी आत्मगाथा' के प्रकाशन की परिस्थितियों के विषय में लिखत हैं।—

'अप्रैल १९१० में सितम्बर १९१० तक ता जबू में कोश के सम्पादन का काम बहुत उत्तमतापूर्वक और निर्विघ्न होता रहा पर पीछे इसमें विघ्न पडा— १९१० में छुट्टी लेकर प्रयाग आना पडा १५ दिसम्बर १९१० को कोश का कार्यालय जबू से काशी भेज देना पडा जनवरी, १९११ को अमीरसिंह भी स्वस्थ होकर सम्मिलित हो गए नवम्बर १९११ का गंगाप्रसाद गुप्त ने इस्तीफा दे दिया १९२२ में लाला भगवानदीन पुन इस विभाग में सम्मिलित कर लिए गए।'^२

आचार्य चतुर्वेदी की आत्मकहानी में जहाँ हमें तत्कालीन साहित्य की परिस्थितियों का वर्णन मिलता है वहाँ उनकी आत्मकहानी में 'राजनैतिक और साहित्यिक विचारों में राजनैतिक परिस्थितियों का ज्ञान भी हो जाता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि आत्मकथाओं में लेखकों के व्यक्तित्व के अनुसार ही तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन पाया जाता है। इन परिस्थितियों का वर्णन हम गौण रूप से पाते हैं। लेखकों का मुख्य उद्देश्य आत्मनिरीक्षण एवं आत्मविश्लेषण ही होता है। संभव अपने व्यक्तित्व का उभारने एवं निखारने के लिए ही इन परिस्थितियों का वर्णन करता है।

दश और काल के उभयपक्षों में वास्तविकता लाभ के लिए स्थानीय जान होना आवश्यक है। हिन्दी आत्मकथा साहित्य में कबल राहुल साहूत्यायन ही एक आत्मकथा लेखक हैं जिन्होंने इसकी ओर ध्यान दिया है। राहुलजी ने अपनी 'जीवन यात्रा' में जिन जिन स्थानों का भ्रमण किया है उन सभी का विस्तार से चित्रण किया है। 'जीवन यात्रा' में द्वितीय खंड इसी प्रकार का है। उनकी आत्मकथा में दश एवं स्थान विशेष का वर्णन कोई विशेष मुहूर्तकार भाषा में नहीं है बल्कि स्वामाबिक ढंग से किया गया है। जिन जिन नगरों एवं पहाड़ी स्थानों पर उन्होंने भ्रमण किया था उन सभी का थोड़ा बहुत वर्णन उनकी आत्मकथा में अवश्य होना था। यह सब गौण रूप

१ प्रवामी की आत्मकथा, ले० भवानीदयाल स यासी, पृ० ३, प्रथम संस्करण १९४७

२ श्री आत्मकहानी ले० डा० श्यामसुन्दरदास, पृ० १५४

से ही किया गया है, मुख्य उद्देश्य तो आत्मकहानी का ही वर्णन करना है।

इस प्रकार आत्मकथा साहित्य स स्पष्ट है कि लेखक का मुख्य उद्देश्य आत्म-विवेचन ही है परिस्थितियाँ का चित्रण करना नहीं। जिन परिस्थितियाँ का वर्णन आत्मकथा में आया भी है वह उद्देश्य के लिये ही प्रामाणिक एवं शुद्ध रूप प्रदान करने के लिए किया है। किसी स्थान विशेष का चित्रण तो बहुत कम ही पाया जाता है।

उद्देश्य—इसमें लेखक को उस सामान्य या विविध जीवन दृष्टि का चित्रण होता है जो उसकी कृति में व्यक्त होना चाहिए। पात्रों की भावना, वातावरण के प्रयोग प्राप्ति में सत्र निहित पायी जाती है। इस लेखक का जीवन दान अथवा उसकी जीवन दृष्टि जीवन की गहरी या जीवन की आलोचना कह सकते हैं। उन कृतियों का छोड़कर जिनकी रचना का उद्देश्य मन-व्यवस्था या मनोरंजन मात्र होता है सभी कलाकृतियों में लेखक की कोई विशेष विचारधारा प्रकट रूप में निहित रूप में दगी जा सकती है। बिना इसके साहित्यिक कृतित्व प्रयोजनहीन और व्यर्थ होता है।

जहाँ तक आत्मकथा लेखक का उद्देश्य का प्रश्न है इसका उद्देश्य अथ लेखकों से पृथक होता है। आत्मकथा साहित्य का उद्देश्य होता है आत्मनिर्माण आत्म-परीक्षण या आत्म समझने अतीत की स्मृतियों को पुनर्जीवित करने का मोह या जटिल विद्वे के उलभावा में अपने आपको अवेधित करने का साहित्यिक प्रयास। इस प्रकार के आत्मकथात्मक साहित्य के पाठकों में सबप्रमुख स्वतः लेखक होता है जो आत्म-वचन द्वारा आत्मपरिष्कार एवं आत्म-मोक्ष करना चाहता है।

आत्म सम्बन्धी साहित्य लिखने का एक दूसरा उद्देश्य यह भी है कि लेखक के अनुभवों का लाभ अथ लोका उठा सके। महान ऐतिहासिक आत्मचरित्रों और घटनाओं के सम्पर्क में रहते से डायरी स्मरण या आत्मकथा लेखकों को यह आशा होना स्वाभाविक है कि आगामी युगों में उसकी रचना उसके युग तथा समय के प्रमाण रूप में पढ़ी जाएगी। यदि हम राजनीति अथवा साहित्य के इतिहास निर्माण में किसी व्यक्ति का महत्त्वपूर्ण हाथ रहा हो तो अवश्य ही पाठकों उस व्यक्ति के बारे में स्वयं उसकी लिखी बातों को पढ़ना पसंद करेंगे।

इन दोनों स्वतः सिद्ध उपयोगों के अनिर्दिष्ट आत्मकथा लेखकों के मूल में कलात्मक अभिव्यक्ति की प्रेरणा भी हो सकती है और अपनी पद मर्यादा अथवा व्याप्ति से लाभ उठाने की शुद्ध व्यावसायिक इच्छा भी।

यही नहीं चन्द्रावती सिंह ने भी आत्मकथा लिखने के उद्देश्य को अच्छी प्रकार से व्यक्त किया है—

आधुनिक समाज में व्यक्ति की दो प्रवृत्तियाँ उत्तरोत्तर तीव्र होती जा रही हैं—(१) वह आत्मप्रचार चाहता है अपने को समाज के सम्मुख ला देना

चाहता है, वह अपने व्यक्तित्व का उभार चाहता है और अपने विचारों, मनोभावों के प्रति समाज की सन्तुष्टि प्राप्त करना चाहता है। (२) वह आत्म-अध्ययन और आत्मविश्लेषण कर विश्व और मानव समाज का समझना चाहता है। वह नित्य छानबीन में लगा है और उसमें वह अपनी परीक्षा क्रिया करता है। इन दो प्रवृत्तियों का अनिवार्य परिणाम आत्मजीवनी साहित्य का भविष्य में अधिक प्रसार और उत्थान है।^१

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि प्रत्येक आत्मकथा लेखक का उद्देश्य आत्मविश्लेषण, आत्मनिरीक्षण एवं आत्मविवेचन के साथ बाह्य विश्व के साथ अपने सम्बन्ध को बणन करना है। डाक्टर श्याममुन्दरदास ने आरम्भ में ही अपनी आत्मकथानी लिखा कि उद्देश्य को प्रकट किया है—

बहुत दिना संभरी यह इच्छा थी कि मैं अपनी कहानी स्वयं लिख डालता तो अच्छा होता, क्योंकि मेरे जीवन में सम्बन्ध रखने वाली मुख्य मुख्य घटनाओं को जान लेना तो किसी के लिए भी कठिन न होगा, पर हिन्दी और विशेषकर बाशी नागरी प्रचारिणी सभा में सम्बन्ध रखने वाली अनेक घटनाओं का विवरण, जिनका उस समय प्रकाशित होना असम्भव-सा था परन्तु जिनका जानना रहना परम आवश्यक है मेरे साथ ही लुप्त हो जाया और ज्या-ज्यो समय बीतता जायगा मैं भी उन्हें कुछ-कुछ भूलता जाऊँगा। इसलिए मेरी यह इच्छा है कि इस समय इन घटनाओं का वृत्तान्त तथा अपना भी कुछ-कुछ लिख डालू जिससे समय पड़ने पर मैं इन बातों से काम ले सकूँ और मर पीछे दूसरे लोग उन घटनाओं की वास्तविकता जानकर इस समय के ऐतिहासिक तथ्य का मयाय निणय कर सकें।^२

ऐसे ही राहुल साहृत्यायन ने भी अपनी जीवन यात्रा लिखने के उद्देश्य को प्राक्कथन में ही व्यक्त किया है—

‘मेरी जीवन यात्रा मैंने क्या लिखी, मैं बराबर इसे महसूस करता रहा कि ऐसे ही रातों में गुजर हुए दूसरे मुसाफिर यदि अपनी जीवन यात्रा को लिख गए होते तो मेरा बहुत लाभ हुआ होता—ज्ञान के स्थान से ही नहीं समय के परिमाण में भी। मैं मानता हूँ कि दो जीवन यात्राएँ विन्कुल एक ही नहीं हो सकती तो भी इसमें सन्देह नहीं कि सभी जावनों का उसी आंतरिक बाह्य विश्व की तरफ़ा में तरना पड़ता है।’^३

राहुल साहृत्यायन ने कथन से स्पष्ट है कि उन्होंने अपनी आत्मकथा इसलिए लिखी कि शायद आगामी साहित्यिक इमसे कुछ लाभ उठा सकूँ, क्योंकि

१ मेरी आत्मकहानी ले० २१० श्याममुन्दरदास पृ० १

२ हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती मिह

३ मेरी जीवन यात्रा, ले० राहुल साहृत्यायन, पृ० ५

प्रत्येक मनुष्य को जीवन में सघर्षों का सामना करना पड़ता है। उन्हीं सघर्षों के अध्ययन से भाग्य व्यक्तियों को भी प्राप्ति प्राप्त मिल सकती है। अथ महत्वपूर्ण उद्देश्य अतीत की स्मृतियों को पुनर्जीवित करने का मोह है। इसका साथ ही अपने गुण-दोषों के विवेचन से आत्मपरिष्कार एवं आत्मोन्नति चाहना है। अतः आत्मकथा लेखक का प्रमुख उद्देश्य आत्मविश्लेषण एवं आत्मनिरीक्षण ही है।

गौरी—गौरी अनुभूत विषयवस्तु को सजान के उन तरीकों का नाम है जो इस विषयवस्तु की आत्मव्यक्ति का गुण एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं। इस पर असामान्य अधिकार के प्रभाव में लेखक की सफलता सम्भव नहीं। क्योंकि सामान्य रूप से लिखन की यही बात ही नहीं, आत्मकथा शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका होना इसमें आवश्यक है।

सबप्रथम शैली में प्रभावोत्पादनता का होना आवश्यक है। लेखक की गती ऐसी होनी चाहिए जिसका प्रभाव पाठक पर स्थायी रूप से रहे। प्रभावोत्पादनता से ही विषय में रोचकता आती है। मुंशी प्रेमचंद की आरम्भ की तीन चार पंक्तियाँ ही अपना स्थायी प्रभाव पाठक पर डाल देती हैं। शेष कथन तो है ही प्रभावपूर्ण गती में लिखा हुआ—

‘मेरा जीवन सपाट, समतल भूदान है जिसमें कहीं कहीं गड्डे तो हैं पर टीला पकतो घन जगला गहरी घाटिया और खड्डा की स्थान नहीं है। जो सज्जन पहाड़ा की सर के शीकीन है उह तो यहीं निरगना होगी।’^१

लेखक की गती में प्रभावोत्पादनता तभी उत्पन्न हो सकती है यदि वह आत्मविश्लेषण निःसंकोच एवं स्पष्ट रूप से कथन करे। इस प्रकार आत्मकथा की शैली में निःसंकोच आत्मविश्लेषण होना चाहिए। हिंदी आत्मकथा साहित्य के अनुगोलन से ज्ञान होता है कि उन्हीं लेखकों की आत्मकथाएँ प्रभावोत्पादक हो सकी हैं जिन्होंने स्पष्ट रूप से आत्मनिरीक्षण किया है।

अथ महत्वपूर्ण विशेषता गती में सुसंगतता एवं लाघवता का होना है। आत्मकथा शैली में यदि लेखक जीवन में घटित अनावश्यक घटनाओं का कथन सीमा से अधिक करता है तो वह आत्मकथा रोचक एवं प्रभावपूर्ण नहीं बन सकती। लेखक को आत्मकथा में इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि वह जो कुछ भी अपने विषय में कहना चाहता है वह इस ढंग से कह कि बात भी स्पष्ट हो जाय और विस्तार भी न हो। महादेवी वर्मा द्वारा लिखी हुई कुछ पंक्तियाँ ही उनके समूचे जीवन पर प्रकाश डालती हैं—

‘परिवर्तन का दूसरा नाम जीवन है। जिस प्रकार जीवन के ऊपाकाल में मेरे मुँहासे का उपहास-सा करती हुई विश्व के कण-कण से एक कण की धारा-उमड़ पड़ी है उसी प्रकार संध्याकाल में जब लम्बी माया से थका हुआ जीवन

अपने ही भार से दबकर वातर भ्रमन कर उठेगा तब विश्व के कोने-कोने में एक अघात पूव मुख मुस्करा पड़ेगा। ऐसा ही मेरा स्वप्न है।'¹

इस प्रकार आत्मकथा शैली में प्रभावोत्पादकता लाघवता, सुसंगठितता, स्पष्टता आदि गुणों का होना आवश्यक है। इनके सम्बन्ध होने से ही आत्मकथा की शैली परिपक्व हो सकती है।

हिंदी आत्मकथा साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात जाना है कि आत्मकथा लिखने की भी अनेक शालियाँ हैं। कई आत्मकथा लेखक जिन्होंने स्फुट रूप से अपने जीवन के विषय में लिखा है उन्होंने निम्न आत्मकथा शैली को अपनाया है। महादेवी वर्मा उपद्रनाथ अश्व गुलाबराय, मुंशी प्रेमचन्द, रामवृक्ष बेनीपुरी आदि लेखकों ने इसी शैली को अपनाया है। हिंदी साहित्य में कई ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने सस्मरणात्मक शैली में अपने विषय में लिखा है। इसका मफल प्रयास शांतिप्रिय द्विवेदी की पुस्तक 'परिग्राहक की प्रजा' में उपलब्ध होता है। इस पुस्तक में शांतिप्रिय द्विवेदी ने समस्त आत्मकथा सस्मरणायामक शैली में लिखी है। ऐतिहासिक शैली का आभास हम राजनतिक पुरुषों द्वारा लिखी हुई आत्मकथाओं में प्राप्त होता है। राहुल सांकृत्यायन द्वारा लिखी हुई आत्मकथा 'मेरी जीवन यात्रा' में डायरी शैली की काफी सहायता ली गई है। शुद्ध साहित्यिक शैली डा० श्यामसुन्दरदास एवं आचार्य चतुरसेन की आत्मकथाओं में लक्षित है।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है भाषा ही भावामिव्यक्ति का साधन है। यदि भाषा शुद्ध परिमार्जित एवं भावानुकूल होगी तभी वह पाठकों को प्रभावित कर सकती है। शब्द चयन भी विषय एवं भावानुकूल होना चाहिए।

विकास

हिंदी साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि आत्मकथा लिखने की प्रथा यद्यपि नवीन है पर इसका थोड़ा बहुत लिखने का प्रयास आरम्भ से ही चला आ रहा है। हिंदी साहित्य में सबसे प्रथम आत्मकथा सन् १९४१ ई० में अद्वैतचर्याकर नाम से बनारसीदास जैन ने लिखी है। एक अच्छी आत्मकथा में जिन प्रमुख गुणों का समावेश होना चाहिए वे सभी इसमें यथेष्ट मात्रा में मिलते हैं। भाषा की दृष्टि से भी कृति का महत्व कम नहीं है। रचना के आरम्भ में ही लेखक उसकी भाषा के सम्बन्ध में कहता है कि वह 'मध्य देश की बोली बोल' कर अपनी कथा कहगा। केवल कविता की दृष्टि से भी अद्वैतचर्या का स्थान उँचा है। साहित्यिक परम्पराओं से मुक्त प्रयासरहित शैली में घटनाओं के सजीव और यथातथ्य वर्णन का जहाँ तक सम्बन्ध है इतनी सुंदर रचना हमारे हिंदी साहित्य में कम मिलेगी। प्रस्तुत आत्मकथा का महत्व अथ दृष्टि से और भी अधिक है। वह मध्यकालीन उत्तरी भारत

की सामाजिक अवस्था तथा धनी और ग़रीब प्रजा के सुख दुःख का यथाथ परिचय देती है। इसका प्रथम संस्करण सन् १९४३ में प्रयाग विश्वविद्यालय हिंदी परिषद् से प्रकाशित हुआ। इसके सम्पादक मालाप्रसाद गुप्त हैं।

(क) भारतेन्दु युग

इस प्रकार हिंदी साहित्य के अध्ययन से स्पष्ट है कि भारत-दु के आगमन से पहले केवल 'अद्धकथा ही आत्मकथा प्राप्त होती है। भारत-दु युग में भारत-दु ने ही 'एक कहानी कुछ आपबीती कुछ जगबीती में अपने विषय में लिखने का प्रयास किया था। केवल दो पृष्ठ ही वह लिख पाए थे इसलिए यह अपूर्ण है। आरम्भ में यह लिखते हैं—

'हम कौन है और किस कुल में उत्पन्न हैं—आप लोग पाछे जानेंगे। आप लोगो को क्या किसी का रोना हो पड़े चलिए जी बहलाने से काम है। अभी मैं इतना ही कहता हूँ कि मेरा जन्म जिस तिथि को हुआ वह जन और बर्दिक दोनो में ही बड़ा पवित्र दिन है।'

इन पृष्ठों में भारत-दु ने अपने जीवन के विषय में कोई विशेष बात नहीं लिखी। केवल आत्मकथा लिखने का प्रयास ही लक्षित होना है।

राधाचरण गोस्वामी—भारतेन्दु युग के एक प्रतिभाशाली तथा प्रगतिशील विचार के लेखक राधाचरण गोस्वामी थे। इ होने अपना छोटा सा जीवन चरित्र लिखा था जो मथुरा प्रस से प्रकाशित 'राधाचरण गोस्वामी का जीवन चरित्र' नाम से प्रसिद्ध है। यह पुस्तक जीवनी साहित्य के आत्मचरित्र का रूप मात्र है। इस पुस्तक में उस समय के समाज और प्राचीन कविता का पता लगना है। यह पुस्तक केवल बारह पृष्ठ की है। वह भी बड़ी मनोरंजक है। एक स्थान पर उ हाने लिखा है—

'मुझे अंग्रेजी शिक्षा पर बहुत श्रद्धा हुई और मैं अंग्रेजी पढ़ने की ठान ली। पाठका को स्मरण रखना चाहिए कि मैं जिस कुल में उत्पन्न हुआ उसमें अंग्रेजी पढ़ना तो दूर की बात है यदि कोई फारसी अंग्रेजी का शब्द भूल से मुख से भी निकल जाय तो बहुत पश्चात्ताप करना पड़े। अस्तु मैंने गुप्त रीति से अंग्रेजी आरम्भ की।'^१

राधाचरण गोस्वामी ने इस जीवन चरित्र से भारतेन्दु युग की प्रवृत्तियों के विषय में विशेष रूप से अधिक पता चलता है। गोस्वामीजी ने अपने विषय में कुछ कम ही कहा है।

प्रतापनारायण मिश्र—प्रतापनारायण मिश्र ने भी आत्मचरित्र लिखना

१ भारतेन्दु के निबंध संप्रहकता और सम्पादक केसरीनारायण शुक्ल, प्रथम संस्करण पृ० १६१

२ राधाचरण गोस्वामी का जीवन चरित्र ले० राधाचरण गोस्वामी, पृ० ३

आरम्भ किया था पर दुर्भाग्य की बात है कि वह उस अधूरा ही छोड़ गए। मिश्रजी ने अपने लेख की भूमिका में आत्मचरिता की महिमा का वर्णन बहुत सुंदर ढंग पर किया था—

“एक घास का तिनका हाथ में लीजिए और उसकी भूत तथा वर्तमान दशा का विचार कर लीजिए तो जो जो बात तुच्छ तिनक पर बीती है, उसका ठीक ठीक वृत्तांत तो आप जान ही नहीं सकते, पर तो भी इतना अवश्य सोच सकते हैं कि एक दिन उसकी हरीतिमा सजी किसी भवान की गोमा का कारण रही होगी कितने बड़े-बड़े रूप गुण बुद्धि विद्यादि विशिष्ट उमके दखन को आते होंगे कितने ही क्षुद्र बीटा एवं महान् व्यक्तियां न उस पर विहार किया होगा, कितने ही क्षुधित पशु उसका खा जाने को लालायित रहे होंगे।”

श्री मिश्रजी ने अपने लेख में लिखा था—

हमारी समा में तो कितने मनुष्य हैं सत्य का जीवनचरित लेखनीय द्वांन चाहिए। हमारे देश में यह लिखन की चाल नहीं है, इससे बड़ी हानि होगी है। मैं उनका बड़ा गुण मानूंगा जो अपना वृत्तांत लिखकर मेरा माय दंगे।”

आम्बिकादत्त व्यास—सन् १९०१ में आम्बिकादत्त व्यास द्वारा लिखा हुआ ‘निजवृत्तांत’ प्राप्त होता है। व्यासजी १५६ पृष्ठा में अपने जीवन के सवत् १९३५ से लेकर सवत् १९५३ तक का वर्णन किया है। प्रत्येक सवत् के शीपक को लिखकर सबन क्रमानुसार जीवन का वर्णन है। इहाने अपने साहित्यिक एवं सामाजिक जीवन पर भी प्रकाश डाला है। सवप्रथम बंग का परिचय देकर अपने विद्याध्ययन का वर्णन कर फिर अपनी साहित्यिक सेवाया का वर्णन किया है। इसका साथ ही लेखक ने जहाँ जहाँ नौकरी की है वहाँ का भी वर्णन किया है। इसके अध्ययन से लेखक के विस्तृत अध्ययन का भी पता चलता है। आरम्भ इहोंने इस ढंग से किया है—

‘पंडित हरिप्रसाद’ प्रभृति ने अपना वृत्तांत कुछ भी न लिखा तो इस समय के विद्वद्गण को उनके ग्रंथ में इस अभाव को दख नाक सिकोडनी ही पडती है। परमानंद पंडित ने इस समय ग्रंथ बनाया तो भी निज शृंगार सप्तशतिका में अपना कुछ भी चरित्र न लिखा। यह देख हम लोग इस अंश में उनकी भी चूक कहते हैं। ऐसे ही यदि मैं भी अपने ग्रंथ में निज विषय में कुछ न लिखूँ तो मुझे विद्वान् लोग उनकी अपेक्षा भी अधिक दूषित समझेंगे। इस कारण मैं किंचित् निजवृत्तांत लिखता हूँ और समझता हूँ कि जस लल्लू लाल ने निज ग्रंथ के अंत में स्व-वृत्तान्त लिखा तो उससे सांख्य समुदाय अधिक प्रसन्न है और कृष्णदत्त का निज विषय में किंचित् लिखना विहारी के भी जीवन का निणायक समझते हैं वैसे ही मेरा लेख भी आवश्यक ही समझा जाएगा।’

“मेरे पिता के ग्रथ साहित्य भाण्डागार में घर घर पाय जात हैं और उनका जीवन चरित विहार के (गवर्नमेन्ट द्वारा स्वीकृत) प्रसिद्ध शिक्षा सम्प्रदायी विद्याविनोद नामक पत्र में बाबू चडौप्रसार्णसिंह छाप चुके हैं तथा उसी ग्रथ में उद्धृत कर बाबू साहय प्रसार्णसिंह ने अलग भी खग विलास यत्रालय (बाकीपुर) से प्रकाशित किया है तथा इनाम में बाटन के लिए यहाँ के शिक्षा विभाग ने स्वीकार किया है। इसी के अवलोकन से मेरे जन्म तक वृत्तान्त तथा मेरे पूर्वजों का संक्षिप्त चरित विदित हो सकता है तो भी सूचना मान यहाँ लिए गता हूँ।”

इतना विस्तृत उद्धरण देना मेरा अभिप्राय यह है कि भारत-दु युग में लेखकों का मन आत्मचरित लिखने की अवश्य था। परन्तु किसी कारणवश वह अपनी इच्छाओं को पूरा न कर सका। केवल थोड़ा बहुत ही अपने जीवन का वर्णन कर सके हैं जिसे कि आत्मकथा लिखने का थोड़ा बहुत प्रयास ही कहा जा सकता है। पर आत्मकथा लिखने की प्रवृत्ति अवश्य उनमें थी।

श्रीधर पाठक—सन् १९२७ में श्रीधर पाठक द्वारा लिखी हुई ‘स्व जीवनी’ प्राप्त होती है। यह दो पृष्ठों की जीवनी श्रीधर पाठक ने लिखी है। इसमें इनका जन्म स्थान एवं तिथि का ही विशेष रूप से पता चलता है। साथ ही उनकी दली सम्बन्धी विशेषताओं का पता चलता है कि इन्होंने ब्रज भाषा और खड़ी बोली दोनों का प्रयोग किया। इनकी स्व जीवनी का उद्धरण उल्लेखनीय है—

वयस पसिठ हुई आज अपनी वयस हफ्तपुरिन हुई स्व गृह जन मडली मन हुआ मुदित अति उदत रवि दरस सग प्रात के समय ज्यो सरस सरसिज कली।’

‘मडली शब्द पयत इस पद्य की पक्ति उत्तम सुलभ विमल मंगल में जनवरी मास तारीख तेईस उनीस पचोस सन् बीच विरचित हुई।’

बहुत से मित्र अनुरोध अतिकर रहे कीजिए। शीघ्रलिपि बद्ध निज जीवनी। न अति विस्तृत न अति लघु न अत्युक्तियुक्त किन्तु मब सत्य सुयुक्त स्व व्यक्तिगत सकल घटना घटित सरलता से बलित सुमग सुदरललित सुधर साहित्य संस्थान से अस्खलित सुलभ कल कोकिला काकली सी भली।

किन्तु मम जीवनी ऐसी वस्तु नहीं जोकि हो जगत के जानने योग्य। अतएव इस आर मति अतिव आती नहीं चित्त में सुरुचि सुमचित समाती नहीं। पर सुजन वृद्ध या सुहृद् जन सघ की आर स की गई प्रबल या प्राथना विवशता विवश स्वीकार्य होती हुई जगत के बीच है प्राय देखी गई।

अत लिखना उचित जीवनी का हुआ अति अनुसार कुछ सार समुक्त यद्यपि लगे काय यह निपट एक मार ही।’^१

इस प्रकार भारत-दु युग के अनुशीलन से जात होता है कि इस युग के लेखकों

१ ‘भाधुरी अगस्त जनवरी आवण (३०३ तु० स)

२ भाधुरी, १९२७ ई० अगस्त, जनवरी

ने आत्मचरित लिखने के महत्व को समझ लिया था और गति अनुसार थोड़ा-बहुत लिखन का प्रयास भी किया परन्तु पूर्ण सफलता किसी को नहीं हुई, केवल जन्म स्थान, जन्म तिथि एवं वंश-परिचय से ये लग भाग नहीं बडे ।

(ख) द्विवेदी-युग

द्विवेदी आत्मकथा साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि महावीरप्रसाद द्विवेदी के आगमन से पहले आत्मचरित लिखने के महत्व को साहित्य सेविया न जान लिया था और कुछ लेखका ने प्रयास भी किया । द्विवेदीजी ने भी अपने विषय में 'मर्गे जीवन रेखा' नाम से पाँच पृष्ठों का चरित लिखा है । इन पाँच पृष्ठों का स्व लिखित जीवनी में द्विवेदीजी ने अपने सम्पूर्ण व्यक्तित्व की सच्ची भाँती पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत की है । इन पृष्ठों में द्विवेदीजी ने अपने व्यक्तित्व की सभी विशेषताओं को बड़ी ईमानदारी और सचाई से बणन किया है । कुछ पंक्तियाँ में ही अपने साहित्यिक व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से रखा है । एक आत्मकथा लेखक की शली में जो गुण हाने चाहिए वे इनकी शली में विद्यमान हैं ।

अपने जीवन को इन्होंने निःसंकोच रूप से लिखा है । इनके आत्मविवेचन में स्पष्टवायिता एवं सत्यता दृष्टिगाचर हाती है—

मैं एक ऐसे देहाती का एकमात्र आत्मज हूँ जिसका मासिक बतन १० रु० था । अपने गाँव के देहाती मन्तरस में थोड़ी-सी उड़ूँ और घर पर थोड़ी-सी संस्कृत पढ़कर १३ वर्ष की उम्र में २६ मील दूर राय बरेली के जिला स्कूल में अग्रेजी पढ़ने गया । आटा लाल घर से पीठ पर लादकर ले जाता था । दो आने पीस देना था—कौटुम्बिक दुरावस्था के कारण मैं उससे आग न पढ़ सका ।^१

यही नहीं इन्होंने निःसंकोच आत्मविश्लेषण किया है । इनके द्वारा लिखे हुए पाँच पृष्ठ ही साहित्यिकों के लिए बहुत लाभप्रद सिद्ध होते हैं । अगर आचार्य जी अपना सम्पूर्ण व्यक्तित्व और विम्वार से लिख दते तो वह हिंदी साहित्य में एक अद्वितीय स्थान रखता । फिर भी इन्होंने आत्मचरित लिखने का अद्वितीय उदाहरण प्रस्तुत किया है ।

आचार्य रामचन्द्र गुक्ल—आचार्य गुक्ल ने अपने जीवन के कुछ पहलुओं को 'आत्ममस्मरण'^२ शीर्षक से लिखा है । तीन पृष्ठों के इस आत्मचरित में गुक्लजी ने साहित्यिक जीवन में प्रविष्ट होने से पहले जीवन का बणन किया है । इसमें उन्होंने अपने जीवन की किमी अन्य विशेषता का बणन न कर केवल साहित्यिक रुचि का ही बणन किया है । किन्तु साहित्यिकों का इनके जीवन पर प्रभाव पडा—इसका भी इन्होंने स्पष्ट रूप से बणन किया है । स्मरण रूप में लिखा हुआ यह आत्मचरित

१ आचार्य द्विवेदी सम्पादिका निमल तालवार

२ द्विवेदी जी सम्पादिका निमल तालवार पृ० ४

३ जीवन स्मृतियाँ, सम्पादक क्षेमेन्द्र मुमन, द्वितीय संस्करण, १९५३, पृ० ४८

सम्बन्धी निबन्ध उन्मेषणीय है। सुबन्जी द्वारा विग हूए मतीन पृष्ठ उनरी
आत्मनया लिगने की प्रवृत्ति व चानर है।

सन् १९२२ म अतन साहिय लगना ने अतन जीवन व विषय म लिग
ह। इत लगना म प० विनोत्तर व्याग डा० पनीराम प्रम सदगुणरन अरन्धी
विबम्बरनाय अमा कीगिण प० गपाप्रमाज्ञा गस्त्री श्रीहरि, महाबाणप्रमा
गहमरी एव राधेयाम कथाबाण मुम्न है। इन गमी लगना व आत्मरिण गम्भया
लग हम् आत्मनया अर में प्रकागिण हूए है। इन प्रफार हिंी आत्मनया साहिय
जीवनगार इसी अर म प्रकागिण करवाया है।

प० विनोत्तर व्याग न में गामर गीपर म अना गहम्न जीवा तर का
वणन स्पष्ट रूप स किया है। अतन जीवन की उराम अनामा का जहाँ लगन न
वणन किया है वही अतनी मुटिया का भी स्पष्ट वणन किया है। अतने आत्मनिमाना
होन व विषय म लिखत है—

में वायावस्था स ही आत्मनिमाना है। मुझे या है एक बार मरी
पढ़ाई व सम्बन्ध म पूछत हूए रष्ट हाफर उहाँन मरा वान परडा था। मैं रागा
हुमा अर म चला गया। प्रतिदिन व नियम था कि प्रात काल उठार में उठे
प्रमाण बनन जाता था। लकिन उसने वाद ६ ७ िता तर में उनने सामन न
गया। अत म वई वार चुवान पर में उनव पास गया।^१

इसी प्रकार विदवम्बरनाय गमा कीगिण ने मरा वह मास्यकाल गीपर म
वचपन की कुछ घटनाया का वणन किया है। पनीराम न मरा साहित्यिक जीवन म
अपने जीवन की उन समी घटनाया का वणन किया है जो कि प्रत्यर नययुवर उखन
के माग म अनिवाय रूप स आती है। इसी प्रकार गपाप्रसा गस्त्री श्रीहरि न मरी
आत्मनया म अपने जीवन की कुछ घटनाया का वणन किया है जोकि उनने अकित्व
की विनेपतामा का दिग्गन करवान म सहायक है।

मुनी प्रेमचद—मुनी प्रमचद न अपने जीवन के विषय म मरा जीवन
सार शीपर स हस आत्मनया अर म सन् १९३२ मे ही प्रकाशित करवाया। मुनी
प्रेमचद द्वारा लिखे हूए अपने विषय म य कुछ पृष्ठ उनने समस्त जीवन की भांकी
प्रस्तुत करते हैं। जिल ईमानदारी और परियम से इहाने आत्म समस्त जीवन ध्यतीत
किया है उसका वणन स्पष्ट रूप से लेखन ने किया है। लेखन ने निरपेक्ष भाव से
अपने जीवन का विश्लेषण किया है।

सन् १९५ म आचाय रामदेवजी द्वारा लिखे हूए मरे 'जीवन के कुछ पृष्ठ
एव हीरानद आस्त्री की आत्मनया के कुछ पन्ने प्रकाशित हूए। आचाय रामदेव ने
अपनी जीवन कथा म—अप्रजा के प्रति निमयता का परिचय स्खन म मास्टर होते
हूए एक अप्रज कण्टन की घटना ट्रेनिंग कालिज मे विद्यार्थी के रूप मे प्रसिपल से

भगडा करना आदि घटनाओं के वणन से अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट किया है। हीरानन्द शास्त्री ने 'दो सपासी गीपक' में दो घटनाओं का वणन किया है जोकि सावित्री और ब्रह्मा के मन्दिरा को देखन के लिए घटी थी। दलाई लामा और दबी गक्ति गीपक हैं।

सन् १९३६ में विद्यावती प्रेस लहरियासराय से प्रकाशित प्रोफेसर अक्षयवट मित्र 'विप्रचद' द्वारा लिखा हुआ आत्मचरित चम्पू प्राप्त होता है। यह गद्य-पद्य-भयी सचित्र आत्मकथा है। इसके दस अध्याय हैं और सभी के नाम लेखक न दिए हैं अर्थात् समस्त जीवन के मिल्न भिन पहलुओं को लेखक ने गीपक में बाँट दिया है जस मेरी जन्मभूमि, वस परिचय, शिक्षा दीक्षा, प्रवास, कलकता निवास आदि प्रोफेसर साहव ने अपने जीवन का विस्तारपूर्वक लिखा है।

सन् १९२६ में ही देवीदत्त गुक्ल न मुशी लुत्पुल्ला की आत्मकथा का अनुवाद 'एक आत्मकथा गीपक' से किया है। अनुवाद करत समय गुक्लजी न विषयांतर को छोड़कर केवल आत्मकथा सम्बन्धी बातों का ही इसमें संकलन किया है। यही नहीं महात्मा टाल्स्टाय की आत्मकथा का अनुवाद किया इसी सन् में राजाराम अग्रवाल न मेरी आत्मकहानी 'गीपक' से किया। इसके अतिरिक्त राजाराम ने भी अपनी आत्मकथा मेरी कहानी नाम न इसी सन् में प्रकाशित की।

सन् १९४० में स्वामी सत्यमवत की 'आत्मकथा सत्याश्रम वर्धा (सीपी) से प्रकाशित हुई। इस आत्मकथा में न तो कोई ऐसी घटना है जो लोगों को चकित करे न कोई ऐसी सफलता दिखाई है जो लोगों का प्रभावित करे न जीवन इतनी पवित्रता का गिखर तक पहुँचा है कि साथ उसकी कदना करें। यह साधारण पुरुष की साधारण कहानी है। सन् १९४० में ही रामनाथ लाल सुमन और परमेश्वरी दयाल की मेरी मुक्ति की कहानी' प्राप्त होती है।

डा० श्यामसुन्दरदास—सन् १९४१ में डा० श्यामसुन्दरदास की मेरी आत्मकहानी प्राप्त होता है। यह भी एक विचारणीय कृति है। डा० श्यामसुन्दरदास हिन्दी खड़ी बोली के जन्मभूमि में हैं, हिन्दी भाषा और साहित्य का मत्प्राण हैं और हिन्दी सभार के प्रसिद्ध लेखक हैं। इस दृष्टिकोण से इनका स्थान साहित्य के क्षेत्र में बहुत ऊँचा होने से इनका आत्मचरित्र विशेष रूप से ध्यान आकर्षित करता है। श्यामसुन्दरदास उच्च कोटि के निबन्ध लेखक थे इसलिए उनकी जीवनी में भी निबन्ध शैली की नीरसता प्रकट होती है। साहित्यिक और उच्च कोटि की भाषा होने पर भी उसमें माधुर्य नहीं है और जीवनी साहित्य की भाषा यदि माधुर्यपूर्ण नहीं है तो उसका रसात्मक साहित्य की दृष्टि से मूल्य बहुत कम हो जाता है। इस पुस्तक में हिन्दी की सेवाओं और हिन्दी से सम्बन्धित अन्य बातों के विषय में विशेष रूप से लिखा गया है। यह तो कहा जा सकता है कि श्यामसुन्दरदास का जीवन हिन्दी साहित्य से परे और क्या था तो कोई आपत्ति नहीं होगी परन्तु मनुष्य अपने जीवन की महत्वपूर्ण संघर्षों के अतिरिक्त कुछ और भी है। आत्मचरित जीवन के महत्वपूर्ण

मूलचंद्र अग्रवाल—सन् १९४४ में मूलचंद्र अग्रवाल की एक पत्रकार की आत्मकथा प्राप्त होती है। मूलचंद्र अग्रवाल 'विश्वमित्र' के संचालक रहे हैं। इन्होंने अपनी आत्मकथा का आरम्भ ही अद्भुत ढंग से किया है। पाठक इन पंक्तियों को पढ़कर कुछ घबरा-सा जाता है—

‘घड़ाम गढी के कुएँ स अधेरी रात्रि के प्रथम प्रहर में आनाज उठी और सारे गाँव में प्रतिस्वनित सी हा गई। नर नारी कुएँ की ओर दौड़ते हुए दिखाइ दिए। सबने साश्चय देखा कुएँ के घाट पर बधी हुई मली पगडी रखी है और एक जोड़ा ग्रामीण जूता तो गोपाल दहा का है।

आत्मकथा के जितने भी अध्याय हैं लेखक ने उन सभी का नाम रखा हुआ है—आत्मात्मग, निधनता बनाम गिन्ना प्रगति, अग्नेजी शिक्षा की ओर, बालेज की शिक्षा, भाग्यचक्र अनुभवशून्यता का आधार पर अघकार से प्रकाश और विकास, १९२२ की जेल यात्रा, फिर नया सपना, विस्तारपथ पर अधूरी कहानी और अतम लेखक ने २५ वर्ष के स्पुट सस्मरण लिखे हैं। जीवन यात्रा के विभिन्न पथिक इससे शक्ति लाभ कर सकते हैं। एक श्रमजीवी पत्रकार पूज्यपति पत्रकार के रूप में दिखायी देने पर आलोचना की सामग्री हो सकता है परंतु आदर्शवादी पत्रकार के बाद व्यावहारिक हिंदी पत्रकार की यह दूसरी पुस्तक है।’

आत्मकथा लेखक की शली में प्रायः जो गुण होने चाहिए वह इनकी आत्मकथा में स्पष्ट रूप से विद्यमान है। हिंदी में प्राप्त श्रेष्ठ आत्मकथाओं में इसकी भी गणना की जा सकती है।

इसी युग में महात्मा गांधी एवं जवाहरलाल नेहरू जैसे प्रसिद्ध महापुरुषों की आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं। महात्मा गांधी की मूल गुजरानी पुस्तक 'आत्मकथा' का हिंदी अनुवाद श्री हरिभाऊ उपाध्याय द्वारा सन् १९२७ में प्रकाशित हो चुका था। इस जीवनी ग्रंथ ने जीवनी साहित्य को गौरवपूर्ण स्तर प्रदान किया। आत्मकथा के सम्बन्ध में भारतीय सङ्कचित दृष्टिकोण की परिधि बढाने में यह विस्तृत और उन्मुक्त हो गई। जीवनी लिखने का एक अत्यंत धार्मिक दृष्टिकोण उत्पन्न हो गया था। पंडित नेहरू के अग्नेजी में लिखे आत्मचरित का हिंदी अनुवाद १९३६ ई० में प्रकाशित हो गया था। इनके आत्मचरित के हिंदी अनुवाद से हिंदी आत्मकथा साहित्य को अतिबल पहुँचा था। इन दोनों महापुरुषों के अतिरिक्त डा० राजेन्द्र प्रसाद की 'आत्मकथा' सन् १९४७ में प्रकाशित हुई। इस आत्मकथा से हिंदी आत्मकथा साहित्य का स्तर और भी अतिबल उठा गया। इस प्रकार इन महापुरुषों की आत्मकथाओं में वे सभी गुण प्राप्त होते हैं जो कि एक अच्छे आत्मकथा लेखक में होने चाहिए। इस दृष्टिकोण से हिंदी साहित्य को यह बहुत प्रभावित कर सकें हैं।

सन् १९४७ में भवानीदास सयासी का आत्मचरित्र 'प्रवासी की आत्मकथा'

नाम से प्रकाशित हुआ। इस ग्रंथ का बड़ा महत्व है क्योंकि इतिहास और आत्मकथा होने के साथ साथ यह एक सुन्दर साहित्यिक कृति भी है।

बटैयालाल माणिकलाल मुंशी की भाषनकथा दो भागों में प्रकाशित हुई है। इन दोनों भागों के हिन्दी अनुवाद भी हुए। प्रथम भाग 'भाषे रागत' सन् १९४० ई० और दूसरा भाग तीसरी 'वडान' सन् १९४६ में प्रकाशित हुए। भाषे रागत के हिन्दी अनुवादक श्री पद्मसिंह शर्मा कमलना हैं और तीसरी वडान के अनुवादक श्री युजुलावीरदय हैं। दोनों भागों में मुंशी जी का व्यक्तित्व प्रथम पृष्ठ के साथ उभरता आया है। अत्यन्त ऊँची साहित्यिक भाषा में जीवनी ग्रंथ लिखा है। वहीं भाट्टम्बर का नाम नहीं, छिपाने का प्रयत्न नहीं और पाठक को एका प्रतीत होता है कि जगत् जसे जीवन प्रतिदिन भाग चलता गया है, उसी रूप में जीवनी ग्रंथ उस निगलना गया है। जीवन के अनेक पहलू, मन की पीड़ाएँ और व्यथाएँ, आकाशगणों और धमपन-ताएँ घृणा और प्रेम निराशा का परावाष्टा और फिर उससे ऊपर उठने के प्रयत्न, पारिवारिक स्थिति और उमम धपना स्यात् धपन धपने स्थान पर टोन डग से चित्रित मिलते हैं।

वियोगी हरि—सन् १९४८ में मेरा जीवन प्रवाह' वियोगी हरि द्वारा लिखा हुआ प्राप्त होता है। मेरा जीवन प्रवाह जीवन की छोटी बड़ी सभी बातों का विवरण करता है। मन की तरंगा का, ज्वार और भाटा का उमम एक चित्र मिलता है। भाषा सुन्दर है और लिखने की शली अच्छी है, धपन धपिन है।

राहुल सांकृत्यायन—राहुल सांकृत्यायन ने 'मेरी जीवन यात्रा' में धपना आत्मचरित्र लिखने का प्रयत्न किया है। इसमें उन्होंने बोलचाल की भाषा का प्रयोग किया है। इसमें भाषा की सुन्दरता विविधता विनोय रूप से धावधव है। भाषा की सरल तथा रोचक ढग से व्यक्त करने की उनमें क्षमता है। इस पुस्तक का प्रकाशन सन् १९४६ में हुआ। समस्त पुस्तक को चार गडा में विभाजित किया हुआ है।

सन् १९४६ ई० में पूज्य श्री १०५ शू० गणेशप्रसादजी वर्णा ने मेरी जीवनकथा प्रकाशित कराई।

इस प्रकार सन् १९२७ से १९५० तक के आत्मकथा साहित्य के अनुशीलन से जान होता है कि जहाँ इस युग में साहित्यिक व्यक्तियों के आत्मचरित्र स्फुट एवं सम्बद्ध रूप में प्राप्त होते हैं वहाँ कुछ ऐसे राजनितिक पुरुषों के आत्मचरित्र भी प्राप्त होते हैं जिनका आत्मकथा साहित्य की प्रगति में विनोय हाथ रहा है। महात्मा गांधी, जवाहरलाल नेहरू एवं डा० राजेन्द्रप्रसाद के आत्मचरित्रों से जनता बहुत प्रभावित हुई। इस युग तक साहित्यिक व्यक्तियों में केवल डा० प्रथमसुन्दरदास ही ऐसे व्यक्ति हैं जिन्होंने अपनी आत्मकथा विस्तारपूर्वक लिखी यद्यपि यह इनके साहित्यिक व्यक्तित्व को ही लक्षित करती है। स्फुट रूप में जितनी भी निर्यात्मक एवं सम्मरणात्मक शैली में आत्मकथाएँ लिखी गई हैं वे भी विषय एवं शली की दृष्टि से साहित्य में धपना महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं। इस प्रकार हिन्दी आत्मकथा साहित्य

की विशेष रूप से प्रगति हुई। कई अनुवांनित आत्मकथाएँ भी प्राप्त होती हैं। राजाराम अग्रवाल एवं पर्यासिंह शर्मा कमलेश न महात्मा टासटाय एवं मुशी जी की आत्मकथाओं का हिंदी में अनुवाद किया। इनके अतिरिक्त हरिभाऊ उपाध्याय ने गांधीजी की जीवनी का हिंदी अनुवाद किया। इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि जहाँ इस युग में मौलिक आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं वहाँ अनुवांनित भी। भारत दु युग में तो साहित्यिक लेखकों ने आत्मचरित लिखने के महत्व को ही समझा था जिसका परिणाम यह हुआ कि द्वितीय युग में इसी पर्याप्त प्रगति हुई। 'एस के आत्मकथा अंक' ने भी इस युग में आत्मकथा साहित्य के विकास में विशेष सहयोग दिया है।

(ग) वर्तमान काल

वर्तमान काल में भी अनेक कथालेखिका, आलोचकों एवं कवियों द्वारा लिखी हुई कथाएँ स्फुट एवं सम्बद्ध रूप में पाई जाती हैं।

सन् १९५१ में स्वतंत्रता की खोज में अर्थात् मेरी आत्मकथा' स्वामी सत्यदेव परिव्राजक द्वारा लिखी हुई हिंदुस्तान प्रिंटिंग प्रेस अलीगढ़ से प्रकाशित हुई। स्वामी सत्यदेव परिव्राजक ने दश विदेश में भ्रमण कर भारतीयता और राष्ट्रीयता का जो प्रचार किया था उसका विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है।

कालिदास कपूर - सन् १९५३ में इण्डियन प्रेस लिमिटेड, प्रयाग से प्रकाशित कालिदास कपूर की आत्मकथा 'मुर्रिस की रामकहानी' प्राप्त होती है। यह पुस्तक अध्यापक का जीवन-वृत्त है और मुर्रिस अध्यापक पाठकों को ध्यान में रखकर ही लिखा गया है। इस रामकहानी में कालिदास कपूर ने अपने जीवन से सम्बंध रखने वाली घटनाओं का बड़े गंभीरता के साथ वर्णन किया है। इनके जीवन में जो भी सफलता व बाधाएँ आई हैं वे सभी शिक्षक समुदाय की ही सचती हैं ऐसा कहाने स्वयं स्वीकार किया है -

'अतएव कुछ ऐसा विश्वास हो रहा है कि मेरी रामकहानी में भारतीय शिक्षक व-पुत्रों की कहानी सनिहित है। यदि वर्तनीय नताओं की आत्मकथाओं से समस्त भारतीय नागरिक प्रभावित होते हैं तो माध्यमिक एवं प्रारम्भिक विद्यालयों के शिक्षक समुदाय को तो मेरे जैसे मुर्रिस की रामकहानी में आत्म दर्शन होना ही चाहिए।'

इस आत्मकथा में लेखक की स्पष्टवादिता एवं लेखन शैली में प्रभावात्पादकता दृष्टिगोचर होती है।

सन् १९५३ में आत्माराम एण्ड मस ने जीवन-स्मृतियाँ पुस्तक प्रकाशित की जिसके सम्पादक स्वयं मुमन हैं। इस पुस्तक में आधुनिक कथालेखन, आलोचक एवं कवियों के आत्मचरित संकलित हैं। कविगण में सुमित्रानंदन पंत, महादेवी

बर्मा एवं भवितोत्तरण गुप्त जी द्वारा लिखे गए आत्मकथा सम्बन्धी लग हैं। भवितोत्तरण गुप्त ने अपने साहित्यिक जीवन का विनाशक विषय म लिखा है। इसका अर्थात् आत्मकथा सम्बन्धी लग का शीघ्र बर्ना क पय पर है। साहित्यिक जीवनी की भाँती ही बबल प्राप्त हानी है इसलिए लग कुछ अपूर्ण-सा प्रतीत होता है। इसी प्रकार सुमित्रानन्दन पंत भी मरा रत्नाकर का पय म आता बरि जीवन के विनाशकम को पाठना के सम्मुख रागा है। इस प्रकार इनक भी साहित्यिक

जीवन का पाठक को आभास मिलता है।

महादेवी बर्मा ने भी 'अपन सम्बन्ध म गावर म अपन बरि जीवनी क भाव पय का ही अधिक् बणन किया है। बर्नामया क बरण दुग्य साहित्यिक विषया का ही विस्तारपूर्वक लिखा है। अपन व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप स भावनामयी गानी म लिखा है। दुग्य के विषय म लिखती हैं—

'मुझे दुग्य के दोना ही रूप प्रिय हैं—एक बहू जा मनुष्य क सनेत्रनीन हृदय को सारे ससार से एक अविच्छिन्न बंधन म बाँध देना है और दूसरा बहू जो कान और सीमा के बंधन म पड हुए असीम चेतना का अन्त है।'

महादेवी द्वारा लिखे हुए इन पाँच पृष्ठों को पढ़न के पश्चात् इसकी बर्नामया के भाव पय का समझन म पाठक को बहुत सहायता मिल सकती है।

बयानेखन एवं आलोचना म स जनद्रुमार भगवतीप्रसाद वाजपयी श्री रामवृधवनीपुरी, श्री गतिप्रिय द्विवेदी एवं डाक्टर रामकुमार बर्मा द्वारा लिखे हुए आत्मकथा सम्बन्धी निबंध भी सग्रहीत हैं। जनेद्र ने भी अपनी कफियन गीपय मे साहित्यिक यक्तिब के विषय म ही लिखा है। इन्होंने कंसा लिखना शुरू किया और किस प्रकार इसकी लखन शली का विनाश हुआ इसी का विश्लेषण किया है।

भगवतीप्रसाद वाजपयी ने अपने जीवन का धारम्भ से बणन किया है - जन्म शिक्षा एवं साहित्यिक जीवन को अमानुसार 'भेरा निर्माण म लिखा है। इन्होंने सक्षिप्त रूप से जीवन क समस्त पहनुषा को रक्खा है। साहित्यिक रचनामया के विषय पर इन्होंने प्रकाश डाला है। इस प्रकार इन द्वारा लिखे हुए अपने जीवन के विषय म कुछ पन इनके साहित्यानुशीलन मे पाठक को बहुत लाभकारी सिद्ध हो सकते हैं।

डाक्टर रामकुमार बर्मा ने अपने जीवन की कुछ घटनाओं को जिनमे उनका पत्रितत्व विशेष रूप से प्रभावित है पाठकों के सम्मुख रक्खा है। इसका शीघ्र उन्होंने मेरे जीवन क कुछ चित्र रक्खा है।

इसी प्रकार रामवृध वनीपुरी ने भी मैं कसे लिखता हूँ शीघ्रक मे अपने साहित्यिक जीवन का ही बणन किया है।

इस प्रकार क्षेमेन्द्र सुमन ने इन सभी स्फुट रूप मे लिखे हुए आत्मकथा सबधी लेखों का सक्लन किया है। इनके अध्ययन से स्पष्ट है कि इन्होंने जीवन के केवल एक

समूह का विद्वेषण किया है। व्यक्तिगत जीवन को यह पूरा छोड़ गए हैं।

गातिप्रिय द्विवेदी ने भी अपनी आत्मकथा 'परिश्राजक' की प्रजा सस्मरणात्मक शैली में लिखी है। सस्मरणों में लिखी हुई इस आत्मकथा का प्रकाशन काल १९५२ सन् है। इसका विस्तृत वर्णन मैंने 'सस्मरण अध्याय' में किया है। फिर भी द्विवेदीजी ने अपनी आत्मकथा में अपने जीवन के दोनों पहलुओं का विद्वेषण किया है। 'आत्मकथा' में शिवावस्था का एक उत्तरकाल में साहित्यिक जीवन को लिया है।

सन् १९५६ में उपद्रनाथ अशक द्वारा लिखे यात्रा, डायरी, सस्मरण एवं आत्मकथा सम्प्रदायी नखा का सफल नीलाम प्रकाशन, इनाहाजाद से प्रकाशित हुआ। इसमें जीवनी के नाट्योपक में अशक जी ने अपने साहित्यिक व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला है।

सन् १९६२ में अमर इहोद 'विस्मिल' द्वारा जेल में फासी के दो दिन पूर्व लिखी हुई आत्मकथा बनारसीदाम चतुर्वेदी ने प्रकाशित करवाई। यह इसका द्वितीय संस्करण है। इसके प्रकाशक आत्माराम एण्ड सस हैं। इस आत्मकथा के चार खण्ड हैं। आत्मचरित, श्वशुर प्रेम, स्वतंत्र जीवन एवं वृद्ध सगठन। क्या भाषा और क्या भाव दोनों दृष्टियों से विस्मिल की आत्मकथा एक अदभुत ग्रंथ है। विस्मिल ने अपने पूर्वजों का जो वृत्तांत आरम्भ में किया है वह बड़ा आकर्षक है। पुस्तक में स्पष्टवादिता है और अपने सगठन की त्रुटियों का जिक्र है और साथी सगिया की बड़ी आलोचना भी है।^१ विस्मिल के इस आत्मचरित के मुकाबले का ग्रंथ बवल हिंदी साहित्य में ही नहीं, बरन् भारत की ग्रंथ भाषाओं के साहित्य में भी मुश्किल से मिलेगा।

सतराम बी० ए० सन् १९६३ में सतराम बी० ए० की आत्मकथा प्राप्त होती है। अपने जीवन के छिहत्तर वर्षों के अनुभवों को लेखक ने इसमें वर्णित किया है। इसीलिए इसका नाम भी 'मेरे जीवन के अनुभव' दिया है। इन्होंने अपने समस्त जीवन का चौदह भागों में विभाजित किया है और फिर क्रमानुसार वर्णन किया है। जीवन के सभी पक्षों का विश्लेषण इनकी आत्मकथा में लक्षित होता है। आत्मकथा लेखक में जिस ईमानदारी और जिम्मेदारिता का होना आवश्यक है वह इनमें है जसा कि इन्होंने स्वयं भी कहा है—

“अपने जीवन के छिहत्तर वर्षों में मुझे जो सुखद दुःख अनुभव प्राप्त हुए हैं इन्हीं का मैंने ईमानदारी के साथ क्या क्या यहाँ लिखने का यत्न किया है।”

जीवन की किसी भी घटना का लेखक ने छिपाया नहीं है। वर्णन में सत्यता एवं स्पष्टवादिता लक्षित होती है। इसके साथ ही लेखक ने 'साहित्यिक जीवन' शीर्षक में अपनी साहित्यिक यात्रा का वर्णन किया है। यहाँ तक कि लेखक के व्यक्तित्व पर किन किन व्यक्तियों का प्रभाव पड़ा था उसका भी वर्णन इसमें पाया जाता है। अत्यंत

१ सम्पादकीय बनारसीदाम चतुर्वेदी।

२ मेरे जीवन के अनुभव ले० सतराम, पृ० ६।

प्रभावशाली शैली में लेखक ने अपनी आत्मकथा लिखी है। इसीलिए प्राप्त श्रेष्ठ हिन्दी आत्मकथाओं में यह एक कही जा सकती है। क्या माया एक क्या भाव दोनों ही दृष्टियों से यह सफल कही जा सकती है।

आचार्य चतुरसेन—मन् १९६३ में आचार्य चतुरसेन की 'मेरी आत्मकहानी' चतुरसेन साहित्य समिति नानघाम शाहदरा दिल्ली से प्रकाशित हुई। इसमें आचार्य जी ने अपने जीवन का पूरा विस्तृत रूप से वर्णन किया है। इस आत्मकथा में आचार्य जी के व्यक्तिगत एवं साहित्यिक जीवन का पूरा रूप से वर्णन है। आरम्भ में लेखक ने अपने माता पिता एवं पूर्वजों के विषय में लिखा है। उसके बाद वास्तविकता का वर्णन है। विद्यार्थी जीवन का वर्णन लेखक ने स्पष्ट एवं रोचकपूरा ढंग से किया है। गृहस्थ जीवन की सभी समस्याओं का लेखक ने नग्न चित्र खींचा है। इसके पश्चात् लेखक ने अपने साहित्यिक जीवन का विचार लिखा है। जीवन में जिन जिन व्यक्तियों से लेखक का सम्बन्ध रहा है उन सभी का वर्णन किया है। आत्मकथा को पढ़ने के पश्चात् आचार्य जी की कौन सी स्पष्टवादिता का पता चलता है। गुण कथन में ही वह सिद्धहस्त नहीं थे अपितु नुटिया को मानने में भी वह चतुर थे। गुण-दोषों का लेखक ने वर्णन ही नहीं किया अपितु शक्ति अनुसार विवरण भी किया है। राजनतिक एवं साहित्यिक विषयों पर भी लेखक ने निष्कोच रूप में अपने विचार रखे हैं। अपने विषय में एक प्रायः व्यक्ति के विषय जो कुछ भी लिखा है वह निरपेक्ष स्वभाव का ही परिणाम है। व्यक्तिगत घटनाओं के वर्णन की अपेक्षा लेखक ने जहाँ बाह्य जीवन में अपना सम्बन्ध स्थापित किया है वह अधिक प्रभावशाली बन पड़ा है। हिन्दी साहित्य में प्राप्त आत्मकथाओं में यह सर्वश्रेष्ठ आत्मकथा कही जा सकती है। क्या माया एक क्या भाव दोनों दृष्टियों से इसका महत्त्व कम नहीं है। इसमें बबल एक नुटि है कि यह अधिक विस्तृत है। अनावश्यक विस्तार प्रायः रोचक नहीं होता लेकिन फिर भी आचार्य जी की शरीर प्रभावोत्पन्नक है।

इस प्रकार उपयुक्त विवरण से स्पष्ट है कि हिन्दी आत्मकथा साहित्य प्रगति की ओर अग्रसर है। हिन्दी साहित्य में विस्तृत एवं पूरा आत्मकथा केवल आचार्य चतुरसेन की ही प्राप्त होती है और जितनी भी आत्मकथाएँ स्फुट एवं निष्कण रूप में प्राप्त होती हैं उनमें लेखक का ही पक्ष ही पक्ष का नाम होता है। साहित्यिक जीवन के अतिरिक्त लेखक का व्यक्तिगत जीवन भी होता है उसका वर्णन कम उल्लेख है। वही आत्मकथा सफल कही जा सकती है जिसमें जीवन के सभी पक्षों का उल्लेख है। इस दृष्टिकोण से आचार्य चतुरसेन की मेरी आत्मकहानी ही उत्कृष्ट रचना है। प्रकाशित आत्मकथाओं में ये यही सर्वश्रेष्ठ आत्मकथा है।

विभाजन

पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित एवं प्रकाशित पुस्तकों का आधार पर आत्मकथा साहित्य का विभाजन निम्न ढंग से हो सकता है—

(क) लेखकों के आघार पर

हिंदी साहित्य में आत्मकथा लेखक केवल साहित्यिक व्यक्ति ही नहीं हैं प्रत्युत अनेक राजनतिक एवं धार्मिक व्यक्तियों की आत्मकथाएँ भी प्राप्त होती हैं। यहाँ साहित्यिक व्यक्ति से अमिप्राय उन व्यक्तियों से है जिन्होंने हिन्दी साहित्य के विकास में अपनी कृतियाँ द्वारा विद्वता का परिचय दिया है। एसी श्रेणी में कवि, कथालेखक एवं आत्मोचकगण आते हैं।

कवि—हिन्दी आत्मकथा साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि हिन्दी के प्रसिद्ध कवियों ने अपनी आत्मकथा स्फुट रूप से निबन्धात्मक शैली में लिखी है। भारतेन्दु युग में स्वयं भारतेन्दु ने लिखने का प्रयास किया था। द्विवेदी युग में बियोगी हरि, मैथिलीशरण गुप्त एवं वर्तमान युग में सुमित्रादान पंत महादेवी वमा, उदयशंकर मट्ट, निराला, सियारामशरण गुप्त एवं हरिकृष्ण प्रेमी द्वारा लिखी हुई आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं। इन कवियों ने अपनी आत्मकथाओं में अपने चरित्र का चित्रण पूण ढंग से नहीं किया है। केवल कवि जीवन के विकास क्रम को ही समझाने का प्रयत्न किया है। कवि होने के कारण इनकी शैली भी विषयानुबद्ध हो गई है। कहीं कहीं आत्मनिरीक्षण करते समय भावुक से प्रतीत होते हैं। पंत की मेरा रचनाकाल में शैली इसी प्रकार की है—

'पर्वत प्रदेश के निमल चंचल सौंदर्य ने मेरे जीवन के चारों ओर अपने नीरव सौन्दर्य का जाल बुनना शुरू कर दिया था। मेरे मन के भीतर बरफ की उँची चमकीली चोटियाँ रहस्य भरे गिखरा की तरह उठने लगी थी जिन पर खड़ा हुआ नीला आकाश रेशमी चदोवे की तरह आँखों के सामने फहराया करता था। कितनी ही इन्द्रधनुष मेरी कल्पना के पट पर रंगीन रेखाएँ खींच चुके थे, विजलिया बचपन की आँखा को चकाचौंध कर चुकी थी।'¹

इस प्रकार इनका प्रत्येक पृष्ठ जहाँ यह अपनी रचनाओं के विषय में लिखते हैं उनके व्यक्तित्व से प्रभावित लक्षित होता है।

आत्मकथा शैली का प्रधान गुण सक्षिप्तता एवं साधवता का होना है तो इन कवियों की आत्मकथा में यह विशेष रूप से पाया जाता है क्योंकि किसी भी पूर्ण चरित्र को तो लिखा नहीं, थोड़े शब्दों में अधिक कहना ही इनमें विशेष रूप से पाया जाता है। इसीलिए इनके द्वारा लिखे हुए कुछ पृष्ठ ही बहुत उपयोगी हैं। महादेवी में यह प्रवृत्ति विशेष रूप से है—आरम्भ में ही पाठक का इसका अनुभव हो जाता है—

'अपने सम्बन्ध में क्या कहूँ ? एक व्यापक विकृति के समय, निर्जीव सफ़ारों के बोझ से जड़ी मूत बग में मुझे जन्म मिला है। परन्तु एक घोर साधना पूत, आस्तिक और भावुक माता और दूसरी ओर सब प्रकार की साम्प्रदायिकता

से दूर, यमनिष्ठ और दानिग पिता ने अपना अपने सदरार देकर मरे जीवन को जसा विवास दिया उसम भावुकता बुद्धि व बठोर घरातन पर, साधना एक व्यापक दानिगता पर और सास्तिकता एक सत्रिय किन्तु निती यग या सम्प्रदाय स न बधने वाली चेतना पर ही म्बित हो सती थी।

अत स्पष्ट है कि जीवन के जिग पग को नजर दहने लिया है उसम इनकी पूण ईमानदारी दृष्टिगावर हाती है। इनकी शली भी परिपन्न एव उतरष्ट है।

क्यालेखक - क्यालगना म स उपेद्रनाय अरा रामवग बनीपुरी गानि प्रिय द्विवेदी मुनी प्रेमचद एव आचाय चतुरसन की आत्मनयाए प्राप्त हाती है। इन क्यालेखको म आचाय चतुरसन व अतिरिक्त निमी ने भी अपूण चरित्र वा बिचरण नहा किया। उपेद्रनाय अरा न भी अपन साहित्यिक जीवन व विषय म 'ज्यादा अपनी और कम परायी म लिया है। इसी प्रकार रामवृग बनीपुरी ने भी में कते लिखता हूँ म अपने साहित्य जीवन के विषय म लिया है। इसम इ होने कला पक्ष पर अधिक बल दिया है। मुनी प्रेमचद ने भी व्यक्तितगत जीवन को कम ही लिया है। शांतिप्रिय द्विवेदी ने अपनी आत्मकथा सस्मरणा म परिप्राजव की प्रजा नाम स लिखी है। इसम इ होने बाल्यकाल एव उत्तर काल म जीवन व सभी पभा के विषय म लिखा है। इनकी शली म इनका भावुक मन अधिक लक्षित होता है। क्या लेखको की शली म रोचकता अधिक पायी जाती है जस कि बहानी तमी उतरष्ट होती है यदि वह पाठक का मनारजन कर सके। तो इसी प्रकार आत्मकथा म भी यही है। इन लेखको ने आत्मकथा भी एस ढग से लिखी है कि वह पाठक का मनारजन कर सके। मुनी प्रेमचद ने तो व्यक्तिगत घटना का वणन करते समय बानालाप भी ज्यो का ह्या लिया है। इससे और भी रोचकता एव प्रभावोत्पादकता बडती है— एक मनेन के बाद में फिर मि० रिचडसन से मिला और सिफारिगी चिटठी दिखलाई। प्रिसिपल न मेरी तरफ तीग नेत्रा से देखकर पूछा, 'इतने दिन से वहाँ थे ?'

“बीमार हो गया था।”

क्या बीमारी थी ?

मैं इस प्रश्न के लिए तयार न था। अगर ज्वर बताता हूँ तो शायद

साहब भूठा समझें—मैंने वहाँ—

‘वलपिदेसन आफ हाट सर।’
मेरा यहाँ बहन का अमिप्राय यह है कि इन क्यालेखका की शली जोकि इहोन उपयास एव बहानियो के लिखने म अपनायी है आत्मकथा मे भी भावश्यकता अनुसार प्रयोग किया है। इससे वह पाठक के सम्मुख और अधिक नग्न एव स्पष्ट रूप

१ जीवन स्मृतियाँ, सम्पादक, क्षेमे द्र मुमन पृ० १४२

२ मेरा जीवन सार ले० मुनी प्रेमचद 'हस आत्मकथा अक, सन् १९३२

से अपन चरित्र को रख सकते हैं। इन कथालेखकों में से केवल आचार्य चतुरसेन ही अपने पूण व्यक्तित्व को स्पष्ट कर सके हैं। इनकी आत्मकहानी में वे सभी विशेषताएँ हैं जोकि एक आत्मकथा लेखक की शली में होनी चाहिए।

आलोचक—आलोचकों में से आचार्य रामचन्द्र गुवल, डॉ० श्यामसुन्दरदास, पद्मलाल पुनालाल वरशी, डॉ० रामकुमार वर्मा एवं बाबू गुलाबराय द्वारा लिखी हुई आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं। इनमें केवल डॉ० श्यामसुन्दरदास की आत्मकथा ही हम विस्तृत रूप में प्राप्त होती है बाकी आलोचना ने स्फुट रूप से ही अपने विषय में लिखा है। आलोचक होने के कारण इनकी आत्मकथाओं में आत्मविश्लेषण, आत्म निरीक्षण एवं आत्मविवेचन अधिक मात्रा में प्राप्त होता है। अपने गुण दोषों का वणन करना ही ये अपना ध्येय नहीं समझते प्रत्युत उन पर टीका टिप्पणी भी करते हैं। बाबू गुलाबराय इस विषय में सिद्धहस्त हैं। वह अपने जीवन की छोटी से छोटी घटना का वणन भी इस ढंग से करते हैं कि उनका व्यक्तित्व पाठक को स्पष्ट हो जाए। उहोने जिस इमानदारी और सचाई से आत्मविश्लेषण किया है वह अभी तक कोई भी आलोचक नहीं कर सका है। एक स्थान पर यह लिखत हैं—

“मैं तबशास्त्र के विद्यार्थियों में अग्रगण्य था। इस विषय के अवतनिक द्यूगन करने का मुझे व्यसन-सा हो गया था। कुछ को तो स्नेहवत् प्यता था और कुछ को केवल शान जिताने के लिए क्योंकि शान जताने के लिए मेरे पास और कुछ न था। कपडों के नाम से पट्टू का कोट था और सामान के नाम पर एक टूटा चीड़ का बक्स। फिर शान किस चीज की दिलाता।”^१

वही वही तो इन आलोचकों ने बड़े गाम्भीर्य से अपने व्यक्तित्व का विश्लेषण किया है। पद्मलाल पुनालाल वरशी की शली में अधिक गम्भीरता है—

“मैं अपने जीवन को दो भागों में विभक्त कर सकता हूँ। एक कम जीवन है और दूसरा भाव जीवन। एक तथ्य का राज्य है और दूसरा कल्पना का। मैंने कभी तथ्य के राज्य में विचरण किया है और कभी कल्पना के राज्य में। दोनों में मैंने सुख दुःख, आशा निराशा और उत्थान-पतन का अनुभव किया है। दोनों मेरे लिए समान रूप से सत्य हैं।”^२

डा० श्यामसुन्दरदास की आत्मकहानी तो हिन्दी भाषा तथा साहित्य की उत्पत्ति एवं विकास को समझने के लिए विशेष रूप से सहायक है। इसमें उन्होंने अपने साहित्यिक व्यक्तित्व को ही विशेष रूप से लिया है।

राजनतिक एवं धार्मिक पुरुष—हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसी आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं जो राजनतिक एवं धार्मिक पुरुषों की हैं। राजनतिक पुरुषों में महात्मा

१ मैं और मेरा वृत्तियाँ ले० गुलाबराय, पृ० ६

२ अपनी बात ले० पद्मलाल पुनालाल वरशा पृ० ८६

पुस्तक 'जीवन स्मृतियाँ', सम्पादक क्षेमन्द्र भुमन

माँधी, पंडित जवाहरलाल नेहरू एव डा० राजेन्द्रप्रसाद प्रमुख हैं। राजनैतिक नेताओं का जीवन भी एक सघन का जीवन रहता है। उत्थान और पतन उनके जीवन के दो समान महत्वपूर्ण पक्ष होते हैं। भाग्य का झंझोरा उन्हें किस समय किस पथ की ओर से जाकर पटकता है, यह कुछ नहीं कहा जा सकता। इन योगों की आत्मरक्षा का सौंदर्य भाग्य के इसी उत्थान और पतन की कहानी को सचाई से व्यक्त करने में निहित रहता है। इन महापुरुषों द्वारा लिखी हुई सभी आत्मकथाएँ इसी श्रेणी में आती हैं।

कुछ धार्मिक पुरुषों द्वारा लिखी हुई आत्मकथाएँ भी प्राप्त होती हैं। हरिमाऊ उपाध्याय की साधना के पथ पर एक भवानीदयान सयासी की प्रवासी की आत्मकथा इसी श्रेणी में आती है। सत्संग में बहुत से महान् व्यक्ति हुए हैं जो अपने जीवन के प्रारम्भिक काल में कुल अधिक उच्छल रहे हैं किंतु किन्हीं विधेय प्रेरणाओं और परिस्थितियों के फलस्वरूप उनके जीवन की गतिविधि सद्गता बदल गई और वे उच्चकोटि के धार्मिक ध्यातक बन गए। इस कोटि के यत्नियों द्वारा लिखी गई आत्मकथाओं में हम आत्मनिवेदन और आत्मविगहणा के साथ-साथ उन परिस्थितियों और घटनाओं का मार्मिक चित्रण भी मिलता है जिन्होंने उनके जीवन की गतिविधि को बदलने में याग दिया और उनके जीवन को सफल जीवन बना दिया। ये सभी आत्मकथाएँ इसी कोटि की हैं।

(ख) शाली के आधार पर

प्रत्येक लेखक का अपनी विषयवस्तु को सजान का अपना अपना ढंग होता है। हिंदी आत्मकथा साहित्य के अनुशीलन से पात होता है कि विभिन्न लेखकों ने विभिन्न शालियों में अपनी आत्मकथाएँ लिखी हैं।

निबन्धात्मक शाली में लिखी हुई आत्मकथाएँ—हिंदी साहित्य में गुलाबराय महावीरप्रसाद द्विवेदी मुंशी प्रेमचंद एव डा० श्यामसुंदरदास आदि लेखकों ने इस शाली को अपनाया है। इस शाली में एक निबन्ध की तरह से लेखकों ने अपने विषय में लिखा है। डॉ० श्यामसुंदरदास की मेरी आत्मकहानी इसी शाली में लिखी गई है। इस शाली की यह विशेषता है कि यदि आत्मकथा के किसी एक भाग को निकाल दिया जाय तो बाकी का भाग स्वतंत्र रूप से अपना अस्तित्व रखता है। इसका एक भाग दूसरे से और दूसरा तीसरे से सम्बद्ध नहीं होता जैसे वाङ्मय गुलाबराय द्वारा लिखी हुई आत्मकथा है। इसका प्रत्येक निबन्ध अपना स्वतंत्र अस्तित्व रखता है। ऐसे ही डाक्टर साहब की आत्मकथा के पहलुओं को व्यक्त किया है। इन्होंने पृथक्-पृथक् निबन्धों में लिखी हुई आत्मकथाएँ कुछ ऐसे भी लिखक हुए हैं जिन्होंने आत्मकथाएँ सस्मरणों के रूप में लिखी हैं। इसका सफल प्रयोग शक्तिप्रिय

द्विवेदी, महादेवी वर्मा सुमित्रानन्दन पंत, उपेन्द्रनाथ अक्षय, रामकृष्ण वेणीपुरी आदि लेखकों ने किया है। द्विवेदीजी की पूण आत्मकथा 'परिव्राजक की प्रजा' इसी शैली में लिखी गई है। इस शैली की यह विशेषता है कि इसमें लेखक उसी घटनाओं का वर्णन करता है जो कि विशेष रूप से पाठकों को प्रभावित करती हैं। सतराम वी० ए० ने भी अपनी अपनी आत्मकथा में जीवन के अनुभव इसी शैली में लिखी है।

डाायरी शैली में लिखी हुई आत्मकथाएँ—हिंदी साहित्य में केवल कन्हैयालाल माणिकलाल मुंशी की आत्मकथा इस शैली में लिखी गई है। मुंशीजी ने प्रत्येक जीवन की घटना का वर्णन करते समय समय, स्थान और सन् को दिया है। इसके अतिरिक्त राहुल सास्त्रिकृतयान की मेरी जीवन यात्रा में भी इसका खाड़ा बहुत प्रयोग दृष्टिगोचर होता है।

आत्मकथात्मक जीवन चरित शैली में लिखी हुई तो केवल एक ही साहित्यिक व्यक्ति आचार्य चतुरसेन की मेरी आत्मकहानी प्राप्त होनी है। इसमें आचार्यजी ने ऐतिहासिक शैली का प्रयोग किया है। आदि से अंत तक सम्बद्ध रूप में इन्होंने अपना सम्पूर्ण जीवन लिखा है। अपनी जीवनी को अर्थात् जीवन की कुछ घटनाओं का स्पष्ट रूप से पाठकों के सम्मुख रखने के लिए लेखक ने विभिन्न लेखकों से जो पत्र व्यवहार हुआ था वह भी अपनी आत्मकथा में दिया है।

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आत्मकथा लेखन विभिन्न शक्तियों का प्रयोग कर सकता है।

रेखाचित्र गार्ह्य का यह गद्यगमन रूप है जिसमें गद्यगमन विषय विचार का एक रेखागमन म गद्यदायीत चित्र प्रस्तुत किया जाता है। इसका विचार विचार द्वितीय अध्येय में किया गया है।

रेखाचित्र के तत्व

हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित एक प्राल गुम्बर। व घापार पर गार्ह्य के तत्व निर्मात्रित है—

वषय विषय—१ रेखाचित्र गार्ह्य का यह प्रमुन त य है। रेखाचित्र गार्ह्य विषय से प्रमिप्राय है कि रेखाचित्रकार ने प्रपन रेखाचित्र का विषय किमी व्यक्ति को पटना को धरतु को या किमी विषय स्थल का किया है। जहाँ तक व्यक्ति का प्रदा है वह किसी साधारण व्यक्ति का रेखाचित्र भी स्वीच सकता है यदि उमर धरिण म कुछ ऐसे गुण हैं जिनसे यह प्रभावित हुआ हो। गार्ह्यकार राजनीति एवं महापुरुषों के जीवन म तो कुछ कहना ही या वे तो होते ही प्रगाधारण हैं। ऐसे ही पटना के विषय म है—रेखाचित्रकार यदि किसी विषय पटना का रेखाचित्र सीचता है तो वह अवश्य उसमें प्रभावित होगा। वही वही हम प्रतिष्ठ नगरो के रेखाचित्र प्राप्त हात है। हिन्दी साहित्य म कुछ ऐसे रेखाचित्रकार हुए हैं जिन्होंने विषय नगरो जैसे चाराणसी बानपुर आदि के विषय म रेखा चित्र किये हैं। इन प्रकार रेखाचित्र का विषय व्यक्त भी हो सकता है चेतन भी और जड भी।

विषय चुनाव के पश्चात् रेखाचित्रों म कुछ गुणा का होना आवश्यक है। सबसे प्रथम रेखाचित्रों म यथायता का होना आवश्यक है। प्रत्येक रेखाचित्र का विषय अनुभूत्यात्मक होना है काल्पनिक नहीं। इसीलिए उसमें वास्तविकता होती है। महादेवी के रेखाचित्रारमक वृत्तिया के नामों 'स्मृति की रेखाएँ' 'मतीत के चर्चिण', दूसरो वृत्ति की भूमिका से इससे भी बढकर उनकी सपन सवेदना से यह स्पष्ट है कि इन रेखाओं मे चित्रकर्त्री ने उनकी चित्रित किया है जो स्मृति पट से हटते नहीं।^१ या जो घूमिल चलचित्रों के उज्जल आधार हैं।^२ जिनकी ममता सुन्दर, सरलता शिव और

१ स्मृति की रेखाएँ
२ मतीत के चलचित्र

मनुष्यता सत्य रही है।^१ माना जो पूल के रत्ता है और जिन्हें किसी पारंगी ने पहचाना। प्रभासचन्द्र गुप्ता ने भी पुरानी स्मृतियाँ पुस्तक में उन व्यक्तियों के चित्र बनाए हैं जिनके बीच उनका पंगव सेला है। बट्टेपालाल मिश्र ने भी 'भूले हुए चेहरों' की याद को रेखाचित्रों में बाँधा है।

यह तो हुई विषय की वास्तविकता, इसने पश्चात् वण्य विषय में यथायथा से अभिप्राय है प्रत्यक्ष बात का स्पष्ट रूप से रेखांकित करना। कौशल्या अक्षर ने अपने पति अक्षर के विषय में स्पष्ट रूप से लिखा है

अक्षरजी का स्वभाव एने गतिप्रिय व्यक्ति था—सा नहीं जो पहाड़ की चोटी पर पहुँच कर उस पर डेरा डोल ले, बल्कि ऐसा चंचल राही है जिसको कभी पहाड़ी के गिद्धर पमाद हैं कभी गहरी घाटियाँ। उन्होंने प्रतीक के बड़े प्याले भी पिय हैं और भीठे भी, बाहुल्य भी दया है और प्रभाव भी—और न जान कि जन्मजात संस्कार और माता पिता के किन गुण दोष और दूसरी सामाजिक अथवा मानसिक विषमताओं के कारण उनका स्वभाव ऐसी आत्म-विरोधी पराकाष्ठाओं में घबो कर पेंडुलम की भाँति चलता रहता है।^२

इस प्रकार लेखक को पूर्ण ईमानदारी के साथ अपने विषय का वर्णन करना चाहिए। रेखाचित्र का यही गुण है जिसने हम रेखाचित्र को आत्मव्यात्मक कहते हैं।

अथ महत्त्वपूर्ण गुण जिसका विषय वर्णन में होना उचित है वह है रोचकता। लेखक को अपने विषय का इस ढंग से वर्णन करना चाहिए जिससे वह पाठक को रुचिकर प्रतीत हो। नीरस विषय का कोई भी व्यक्ति अपने के लिए तयार नहीं होना।^३ स्केच का साहित्यिक मूल्य और सुन्दरता केवल सामयिक अथवा स्थानायक न हो बरन् प्रत्येक युग में और प्रत्येक जगह उसकी रोचकता बनी रहे और वह नीरस न हो जाए।^४ वसंता सभी लेखकों के रेखाचित्रों में यह गुण है पर प्रेमनारायण टंडन के रेखाचित्रों में तो विशेष रूप से यह गुण है। 'बूकी' का वर्णन आरम्भ से ही अत्यंत रोचकपूर्ण ढंग से किया है—

"हमारे प्रसन्न काम करने वाले महाजन का नाम बूकी है। यह विचित्र नाम उसके माता पिता का दिया हुआ नहीं है। उन्होंने तो बड़ी श्रद्धा और भक्ति से उसका नाम रखना था भगवतीप्रसाद। उसका सगे सम्बन्धी जो व्याकरण के नियमों से सवथा अनभिज्ञ थे स्त्रीलिंगवाची 'भगवती' शब्द से ही अपना काम निकालने लगे। इस में भी कम से कम इतनी सच्चाई तो थी कि दिन में आठ-दस बार 'भगवती' का शुभ नाम भूह से निकलता था और बहुत समय है किसी को यह आशा भी हो कि चारों ओर मडराने वाले यमदूता से

१ प्रतीक के चलचित्र

२ दो धारा—लेखक उपेन्द्रनाथ अक्षर, कौशल्या अक्षर, प्रथम संस्करण, पृ० २७

३ स्केच एक अध्ययन, ले० घनश्यामदास सेठी, अज्ञाता जनवरी, १९४५

४ वही

किसी समय यदि रक्षा करने की आवश्यकता होगी तो इस नाम की समिटिका हमारे प्रवेश रक्षा करती है। अतः अन्तर्गत का महापत्र विष्णु क दूता न नारायण नाम गुना है की भी । १

एकदम एक रोज़ना न पदनाम वष्य नियम म र्गि लता का हाता आवश्यक है । रेखाचित्रकार की सीमाएँ निम्नलिखित हैं । उक्त नाम म नाम म नाम विधान और छोट म नाम वाक्य न प्रथित तात्र और मममम म नाम ध्यजता करने पत्नी है । रेखाचित्र की विधानता निम्नलिखित म गही साधना म हाता है । २ इस प्रकार प्रथम लक्षण का सति एक रूप स हा यजन करना चाहिए । पद्यसिद्धि नाम न अक्षर म समस्त व्यक्तित्व का अर्थ न सति एक रूप स गीवा है -

अक्षर साह्य मा मयात्र और पत्र प्रिष्टा का हृष्टि स मृत्त म्ने अक्षरी म । जज्ञ व मोहन स रिटापर हृष्टि म । अक्षरी म विद्वान म । अक्षरी सम्भता म सव रग दग पुत्र म पर रक्षा-महन और अक्षर-व्यवहार म पक्ष स्वदगी । अक्षरी ससृष्टि म उपाय म और प्राचीनता म प्रमी म । स्वभाव म सरल और मित्रता म । ४

उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि यही रेखाचित्र उच्चरोटि म मान जायेगी जिनके विषय चणन म स्पष्टवाचिता रोचकता सतिप्तता एक स्वभावविरता अक्षि गुण होत हैं ।

चरित्रोद्घाटन—रेखाचित्र साहित्य का यह दूसरा महापत्र तत्र है । रेखाचित्र म लक्षण का उद् य न ता किसी एक व्यक्ति म चरित्र का चित्रण करना है और न उसका चरित्र विद्वानपण अपितु वह अपने रसाभा स उक्त चरित्र का अर्थ उद्घाटन करता है । चरित्रोद्घाटन ही रेखाचित्रनाम अपने रेखाचित्र म करता है । जिस भी व्यक्ति का यह रेखाचित्र त्रिमता है उक्त जीवन स सम्प्रतिन छोटी छोटी घटनाओं द्वारा वह उस चरित्र पर प्रकाश डालता है । उन घटनाओं की रसा यह ऐसे दृग से लीचता है कि व्यक्ति के व्यक्तित्व म विषय म स्वय मान हा जाता है । इसका कारण यह है कि रेखाचित्र म प्रधानता सवेता की होती है सुलभर वात बहुत कम की जाती है । अतः अक्षर अपने पति अक्षर के स्वभाव एक व्यक्तित्व के विषय म एक छोटी सी घटना द्वारा पाठकों के सम्मुख रख दिया है—

‘इनके इस रूपे स्वभाव का एक निश्चय्य प्रमाण मुझे इही दिनों फिर मिला । लिलो ही की बात है मैंने इन्द्रप्रस्थ गलज हाई स्कूल म नीकरी कर ली थी । लडकिया की परीक्षाएँ हो चुकी थी और पेपरो का डेर का डेर माया

१ रेखाचित्र ले० प्रेमनारायण टंडन पृ० ११

२ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त गोविन्द त्रिगुणावत

३ हिन्दी साहित्य कोष

४ पद्यपराग—ले० पद्यसिद्धि नाम पृ० २६६

पडा था। उही दिना नौर भाग गया। किसी प्रकार रात का साना पना, कपड़े-बतन आदि छाड में पेपर देखने लगी और रात के दो बजे तक खेवती रही—उस दिन कुछ देर से उठी—खुी से भागी भागी आदर गई तो देखा रसोई घर म बाग गेट गठे-बठे बतन मल रहे हैं और अरवजी अपने लडके को बतन मलन की कला म निपुण बना रह हैं।¹

इस प्रकार हम देखन हैं कि प्रभावोत्पादक घटनामा के चित्रण से भी चरित्र का उद्घाटन रेखाचित्रकार करता है। कई बार ऐसा हाता है कि रेखाचित्रकार जब किसी व्यक्ति के बाह्य व्यक्तित्व का परिचय पाठक का दता है तो वह भी उसके चरित्र के विषय म सकेत होता है। गंगाप्रसाद पाडेय ने प्रथम दशन से ही मधिलीकरण गुप्त के व्यक्तित्व क विषय म जान लिया था। उसी के वणन से पाठक भी उनके चरित्र विषय म जान सरा है—

“प्रथम दशन से ही मैंने समझ लिया कि गुप्तजी का प्रतिभा चरित्र और वय म बडे होकर भी गुप्त गम्भीर नहीं हो पाए। उनम गारीरिब निधिलता जनित सयानापन नहीं आ सवा उल्टे बालका जस विनोती, सरल सट्टज और निश्छल एव निबिबार होत जात हैं—हाम स स्निग्ध कर देते हैं, सारय स लुमा लेत है ममत्व म मोह लेते हैं। सवा मातह आने क ऐसे हैं। डाक्टरी की उपाधि पान पर भी वम ह।²

चरित्र का उद्घाटन रेखाचित्रकार कई बार अपनी चित्रामक गती द्वारा भी करता है। वह एस भुदर ढग से कुछ ही पकिनया मे व्यक्तित्व का चित्र आचना है कि उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व की एक भाकी-सी प्रस्तुत हो जानी है।

चरित्रोद्घाटन म रेखाचित्रकार केवल वणित व्यक्ति के चरित्र का वणित करने म ही सतक नहीं रहता अपितु उस अपन व्यक्तित्व का भी ध्यान रखना पडता है। इसम आत्मनत्व और परत व का अद्भुत सामजस्य होता है। महादेवी क रखा चित्रा की ममस्पर्शता जहा जगत की मुर्माई कलिया तथा आमू लडियो के कारण है वटा महादेवी की गीली पलकी मे उनकी भावुक करणा को मा नहीं भूला जा सकता। महत्व दोना का है—महात्मी की करणा ही तथावधित क्षत्रो की निहित महानता का अनावृण कर सती है। इसी अर्थ मे शब्दचित्र को व्यक्तित्व कला कहा जा सता है बस रेखाचित्र कोई लखत का अगना नहीं होता, किसी और का ही होता है। इसलिए रेखाचित्र म सामा यत आत्मतत्व तथा परत व का अद्भुत सामजस्य हाता है - यह अतर्बाह्य चित्र हाता है।³

१ दो धारा प्रथम मस्करण, १९४९, लेखक उपेन्द्रनाथ अरक, कौशल्या अरक, पृ० २५।

२ रेखाचित्र, ले० प्रेमनारायण टडन पृ० ८८।

३ रेखाचित्र कला—श्री सत्यपाल चुध, सम्मलन पत्रिका कला अंक, वि० २०१५।

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन स्पष्ट है कि लगभग अपने चरित्र नायक का चित्र स्पष्ट एवं रमणीय ढंग से वर्णन करता है। चरित्र उद्घाटन के लिए यह मना वशातिरता का भी प्रमाण भरता है। प्रख्यात रंगामित्र म. लगभग का व्यक्तित्व की प्रामां भी होती है। एक प्रभावशाली घटना का वर्णन से सम्पूर्ण चरित्र का उद्घाटन करना रंगामित्र साहित्य की अपनी विशेषता है।

देशवास यातायात—रंगामित्र साहित्य का मही एक सत्य है जहाँ इस मय की भाँय विद्याभासा से प्रयुक्त करता है। रंगामित्र का सम्बन्ध देश से होता है, मान तो सगति के लिए व्यस्य रहता है।^१ क्योंकि वष्य विषय विगी म्यान वि। ए म विद्यमान रहता है, उनका भास पास की कुछ परिस्थितियाँ होती हैं। य पादववा भाग गतिगोल नही होते हैं और वष्य विषय का साथ नित्य मपूक्त रहन है। उनका प्रिना पात्र या वस्तु का अस्तित्व गाचर नही हो सकता। रंगामित्रकार उन स्थायी सम्बन्ध रगन वाला भासा का वर्णन करता है।^२ चासलर साहब की भामद रसाचित्र म अमृतराय ने यूनित्वसिटी कम्पाउण्ड का जो वर्णन किया है यह इसी मान का प्रमाण है कि रंगामित्रकार का सम्बन्ध देश से ही है—

“यूनित्वसिटी कम्पाउण्ड म सज जगह मोटरों ही मोटरों त्रिताई द रही थी। एक से एक नई विल्कुल लटेम्ट माडन की चमचम चमकती हुई लम्बी मुचुक मोटरों। सजे हुए पाटक के भीतर घुसत ही रोगनी की बहार भी रग-बिरगे कुमकुमो की भातर रास्त के दोनों तरफ दूर तक चली गई थी। पड भी सब इही रोगन कुमकुमो से जगमग थ—हात का तो कुछ बहना ही नहीं। जा हात रास इनी काम का लिए बनवाया गया है विगिष्ट अतिययो के स्वागत सत्कार के लिए उसकी शान का क्या बहना। भाड-पूत अपनी जगह पर दुगस्त एस कि लखनऊ का इमामबाडा याद आ जाए।^३

चित्रावन के लिए पट चाहिए। उसे ही शब्दचित्रकार का वष्य भी किसी स्थान विशेष पर आधारित होता है। वस्तु या पात्र की गोचरता का लिए ही इसकी साधकता है। इससे अधिक की शब्दचित्र म गुजायग नही। वस्तुतः विषय अपने अस्तित्व के लिए कुछ नसगिक पीठिका लिए होता है शब्दचित्रकार का आधार वही है। हिंदी साहित्य मे कई एस रसाचित्रकार हुए हैं जिन्होंने स्थान विषय के विषय म रेखाचित्र लिखे हैं। इनमे श्री रामाज्ञा द्विवेदा समीर एव सातराम बी० ए० का नाम उल्लेखनीय है। कानपुर रेखाचित्र म श्री रामाज्ञा द्विवेदी समीर न मस्टन रोड का वर्णन अत्यन्त सुंदर ढंग से किया है—

मैस्टन रोड एक चौड़ी सडक है जिसके दोनों धार सुसज्जित भवन और दुकानें हैं। जिधर दृष्टि डालिए एक ही प्रकार के भवन दिखाई दगे।

१ मिद्धातालोचन धमचंद सत, पृ० १७१

२ वही

३ चासलर साहब की भामद (स्नेह), अमृतराय, आजकल १९५२, जून, पृ० ५०

दुकानें अधिकतर जूता और चमड़े की अथ चीजा का हैं किन्तु हर तरह की पहनन मोड़ने की चीजें भी यहां प्राप्य हैं बलक बठे बठे लेजर और जरनल लिखा करते हैं ।^१

यही नहीं 'लाहौर रेखाचित्र म सतराम ने शीश महल का वणन भी रोचक पूण शली म किया है —

"यहां सफे" सीमेट मे मि'न मि'न आठ वर्गों के छोटे काच जडकर विचित्र चित्रकारी की गई है। इन कांचो के चमकने से एक बडा ही उज्ज्वल और शोभायुक्त दृश्य दख पडता है शाही बुज पर चढकर देखने से एक बहुत मनोहर दृश्य दख पडता है। नगर की भीड भाड और चहल पहल तथा तग और टेढी मेढी गलियां उसके मन्टिरो और गिरजो क चमकते हुए थग और मसजिदो क उमरते हुए गुवद दगक के मन का माह लेत हैं।^२

इधर हिंदी साहित्य म कुछ ऐसे लेखक हुए है जिहाने यात्रा सम्बन्धी रेखा चित्र लिखे हैं। एस नवको मे सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन का नाम उल्लेखनीय है। इनके ये रेखाचित्र 'अर यादावर रहेगा याद म सप्रहीत है। कुणालस्तूप तक्षशिला का वणन दृष्टव्य है—

"कुणालस्तूप उसी स्थान पर बनाया गया बताया जाता है जहां विमाता तित्प्यरक्षिता के दुश्चक्र से वृणाल की आखें फोड दी गई थी। देव की विद्वम्यना है कि इसी स्थान से समूची नगरी का और नीचे की उपत्य का और नदी का पूरा दृश्य दीखता है। कुणालस्तूप स लगभग पाच भील भल्लडस्तूप है जिसके साथ म विहार म सौत्रातिक कुमारलघ न वास किया था।"^३

अत विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र म देश से अभिप्राय नगर स्थान विशेष से है। इसमे लेखक उस पट को चित्रित करता है जिस पर रखाकित करना चाहता है, काल तो इसम योग्य रूप स ही रहता है।

जहाँ तक वातावरण का प्रश्न है वातावरणप्रधान रेखाचित्रा मे भी मानव चरित्र के अत रहस्यो की गुत्थिया ही सुलझाई जाती है। इसम मनुष्य की किसी एक भावना का ही अनुरजित और अनुप्राणित करके अनेक घटनाओं द्वारा पाठका के समक्ष प्रस्तुत किया जाता है। सारा प्रयत्न उसी अनुभूति को उभारता है। उस भावना का निजाल दन पर उस रेखाचित्र म कुछ भी शेष नहीं रहता है। बनारसीदास चतुर्वेदी ने ब'धुवर नवीनजी' नामक रेखाचित्र म कई घटनाओं द्वारा थी नवीन की सश्टग्रस्त उत्थियो की सहायता करने की मनोवृत्ति का उदकाटन किया है। नवीन के ड्रायवर और स्वय लेखक आपसी वार्तालाप द्वारा अनेक भूतकालिक घटनाओं

१ माधुरी १९२५ ई०, पृ० ८९२

२ माधुरी

३ अरे यादावर रहेगा याद, ले० वात्स्यायन, पृ० ६७

का रोचक और मार्मिक वर्णन करते हुए उस माव को पुष्ट करत चल जात हैं ।

फिर भी कुछ सी हा बही-बहा सावतिता रूप म हम तत्कालीन परिस्थितिया के विषय म वर्णन मिल ही जाता है । भाषुनिक समाज की प्रुटिया का निम्नान नगर ने 'हिन्दू नारी रेखाचित्र म कमी विद्वता म किया है—

फिर भी वह जीना चाहती है । उसका पास पसा नहीं है उसका सम्मान नहीं है वाइ उसकी बात पूछन वाला नहीं है फिर भी वह जीना चाहती है वह जीना चाहती है अपन उस हिन्दू समाज क लिए जा उसका भरण पोषण का उसके मुन गतोर का उसकी गाति और मर्यादा का र्णक हान हुए भी उसकी रणा नहीं करता चाहता — सब कुछ देसत-मुनते भी जा अपनी प्राप्ति मूँद लेने म वानो म तेल डालने म अपन कतव्य की इतिथी समझता है ।^१

इसी प्रकार तोगा क हिन्दी सख के प्रति क्या विचार हैं इनका स्पष्ट वर्णन भी इन्होंने किया है—

पर इस व्यावसायिक जगत म उनकी पूँजी का क्या मूल्य है ? उनका प्राणा के प्राण को उनके जीवन के सार को यह व्यावसायिक जगत किन दामा में खरीदना चाहता है ? सभे म इसका उत्तर यही है कि 'मौलिक सपय मे व्यस्त मम्य मानव समाज शरीर के रक्त मे िखी हुई पत्तिया का मूल्य कौडिया म आंकता है । एसी दगा म उनकी प्रायिक स्थिति सवधा शोचनीय है तो आश्चर्य ही क्या है ?"^२

इस प्रकार स्पष्ट है कि रेखाचित्रा म देग का ही चित्रण प्रधान रूप स हाना है । तत्कालीन परिस्थितियों का चित्रण हम सावतिक रूप स ही प्राप्त होता है ।

उद्देश्य—इसम लेखक को उस सामान्य या विगिष्ट जीवनदृष्टि का विवेचन होता है जो उसकी कृति म कथावस्तु का विकास पात्रो की योजना, वातावरण के प्रयाग आदि म सवत्र निहित पाई जाती है । इस लेखक का जीवन-रगन अथवा उसकी जीवनदृष्टि जीवन की वास्था या जीवन की आलोचना कठ सक्ते है । उन कतिया को छाडकर जिनकी रचना का उद्देश्य मन बहुलाव या मनोरजन मात्र होता है सभी कलाकृतियों म लेखक की काई विसय विचारधारा प्रकट या निहित रूप म देखी जा सकती है । बिना इसके साहित्यिक कृतिरव प्रयोजनहीन और व्यथ हाता है ।

जहाँ तक रेखाचित्र साहित्य का प्रदन है इसके लेखक का उद्देश्य अप लेखको स पृथक है । रेखाचित्रकार का प्रमुख लक्ष्य होता है चरित्र विसय के बाह्य और अम्मानर दोनों ही क मार्मिक एवं मवदनशील तत्त्वो को उभाकर पाठका क सामुख प्रस्तुत कर दना ।^३

१ रेखाचित्र, ले० प्रेमनारायण टडन, पृ० ६०

२ रेखाचित्र प्रेमनारायण टडन पृ० ६७

३ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत, ले० गाविंद त्रिगुणायत पृ० ४६२

४ सिद्धांतालोचन, ले० धमचन्द सन्त, पृ० १७८

रेखाचित्र की सक्षिप्त परिधि में जा कुछ वर्णित हाता है उममें जीवन की अभिव्यक्ति हो जाती है। यदि वष्य त्रिपय वस्तु में प्राणी है तो मानव जीवन के साथ उसके सम्बन्ध पर प्रकाश डालना अभिवाय हो जाता है। रेखाचित्र में किसी एमी वस्तु का चित्र उपस्थित करना उपादय नहीं जिमक साथ मानव न अभी तक अपना किसी भी प्रकार का सम्बन्ध स्थापित नहीं किया। यह सम्बन्ध व्यावहारिक भी हो सकता है दार्शनिक या साहित्यिक तथा रागात्मक भी। इसी सम्बन्ध की प्ररणा रेखाचित्र के मून में निहित रहनी है। यदि वष्य विषय कोई व्यक्ति है तो उसका जीवन के साथ सीधा सम्बन्ध होने से रेखाचित्र में जीवन व्याख्या अनायास ही आ जाती है लेखक अपनी अनुभूतियाँ मानसिक प्रतिक्रियायाँ, मायतायाँ, आदर्शों का उसी व्यक्ति के माध्यम से अभिव्यक्त करन लगता है।^१

चित्रण की कुशलता कला का आदर्श है। जीवनोन्मायक तत्त्वा का उदघोषन चित्रण का आदर्श रेखाचित्र कला की साथरता इसी में है। गन्दचित्र चित्रण में एमा प्रभाव अपणित है कि पाठक के भाव विचार जागृत हुए बिना न रह सकें। यह प्रभावक उद्देश्य चित्र के भीतर से ही आए बाह्यारापित न हो—चित्रण की प्रत्यक्ष वास्तविकता में ही अभीप्सित आदर्श का बोध हा जाए। गनीपुरी की मानी की मूरतें ग्राम्य जीवन का यथाय चित्र है। यथातथ्य चित्रण होते हुए भी लेखक का अभीष्ट स्त्रेच के अन्त पर ध्वनित हा उठना है और पाठक विचारोदबोधन हुए बिना नहीं रहता। इन ग्रामीणा क रेखाचित्र लिखने के उद्देश्य को प्रकट करत हुए लिखत हैं—

य मूरतें न इनमें कई खमूरती है न रगीनी उन्हें खत ही मुह मोड लें नाक सिरो लें, तो आचरज की कौन सी बा ? किन्तु इन कुरप बदकल मूरता में भी एक चीज है शायद उम और हमारा ध्यान नहीं गया। वह है जि गी। य माटी की बनी हैं माटी पर घरी हैं इसीलिए जिग्गी के नजदीक हैं जिदगी से गराधोर हैं। य दखती हैं मुनती हैं, खुग हाती हैं नाराज हाती हैं गाय दनी हैं आशीर्वाद दनी हैं कला का काम जीवन को छिपाना नहीं। उसे उभाडना है। कला वह है जिसे पाकर जिदगी निखर उठे चमक उठे।^२

सर्वमानुभूति बढान में महादेवी के रेखाचित्र सर्वांग सफल कह जा सक्त हैं। जिस उगम उमन तघुता ने उनके मवदन को दिया तथा भावना को गति दी, उसी के कुशल चित्रण से क पाठक को भी प्रभावित करन में समथ हुई हैं। अवश्य ही महादेवी न यत्र-तत्र विषयांतर करन भा अपनी प्रतिक्रियायाँ के दृष्टिकोण को व्यक्त किया है—और ऐसा करन से रेखाचित्रकार माना निबंध तत्र का उपयोग करता है फिर भी पाठक को मून मवेत्तानुभूति पात्रा के कुशल करण चित्रण द्वारा ही होनी है। मस्मरणात्मक रेखाचित्रा में आमात्व के महज मन्त्रिवा के कारण प्रमगानुमाय यत्र हुई लेखक की मानसिक हार्दिक प्रतिक्रियाएँ अनाधिकार केप्टा

१ मिदातालोचन ले० घमचन् सत पृ० १७०

२ माटी की मूरतें, ले० रामवृक्ष बनीपुरी पृ० ३

नहीं लगनी।

मानवैतर रेखाचित्र भी किसी न किसी सत्प्रेरणा को लेकर लिखे जाते हैं। मानवतर होते हुए भी व मानवहिताय होते हैं। प्रकाशचन्द गुप्त के लिखे हुए रेखाचित्र प्रायः इसी प्रकार के हैं। इन्होंने अलमाडा का बाजार, दोरशाह की मस्जिद आदि रेखाचित्र लिखे। इन्होंने इन रेखाचित्रों के लिखने के उद्देश्य को निम्ना है—

‘मेरे पहले सग्रह रेखाचित्र की पहली रंडियों पर आलोचना करते हुए अज्ञेय ने कहा था कि मैंने मानवता का चित्रण न करके सड़हरा का चित्रण किया था। यह सच था लेकिन मानवता से प्रेरणा पाकर ही मैंने अपने विचार और भाव एतिहासिक भ्रमावेषों पर आरोपित किए थे।

बाद में अलमाडा का बाजार आदि स्कैच लिये जिनमें साम्राज्यवादी गोपण के प्रति विद्रोह मेरी प्रेरणा का मुख्य आधार था।^१

इसी प्रकार दवेन्द्र सत्यार्थी ने भी अपने उद्देश्य को प्रकट किया है—

‘मधुमक्खी को फूलों पर बैठते और मधुसूचय करते देखकर मुझे यह हमेशा ध्यान आता है कि एक लेखक भी अपनी कला के लिए इसी प्रकार मधु जुटा सकता है। मेरा यही दृष्टिकोण मुझे समय समय पर अनेक व्यक्तियों के निकट ले गया जो अपनी साधना में लग चुके थे जिन्होंने किसी प्रकार मेरा ध्यान अपनी ओर आकर्षित किया था। मैं उनसे मिलता उनकी बातें सुनी उनका वाम देखा, व्यक्तित्व की नियाएँ उमरी। मैंने हमेशा कुछ न कुछ प्राप्त किया जहाँ भी मुझे जो चीज मिली उसका लेखा जोखा इन रेखाचित्रों में मिलता। कला के हस्ताक्षर मुझे सदैव प्रिय रहे हैं क्योंकि मैं कला को किसी बटपरे में बंद चीज नहीं समझता। मेरे लिए तो कला एक जीवित वस्तु रही है और मेरे साथ साथ रहती है। मेरे साथ बंदम मितावर चलती है।^२

इस प्रकार स्पष्ट है कि रेखाचित्र एक साहित्यिक रूप है अतएव लेखक का व्यक्तित्व, उसका जीवन सम्पत्ती दृष्टिकोण प्रत्यक्ष परीक्षा वृत्ति न इस रूप में प्रतिपाद्य अतिनिहित एवं समाविष्ट हो जाता है।

भाषा शली— शली अनुभूत विषयवस्तु का सजात के उन तरीकों का नाम है जो उस विषयवस्तु की अतिनिहित को मुक्त एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं। इस पर सामान्य अधिकारक अभाव में रेखाचित्रकार की सफलता सम्भव नहीं क्योंकि सामान्य रूप से कुछ लिखने की बात यहाँ नहीं। रेखाचित्र शली की कुछ अपनी ही विषयताएँ हैं जिनका होना इसमें आवश्यक है।

सबप्रथम रेखाचित्र शैली में चित्रात्मकता का होना आवश्यक है। स्केच चित्रकला का अंग है। इसमें चित्रकार कुछ इना गिनी रेखाओं द्वारा किसी वस्तु व्यक्ति

१ भाषुनिक हिन्दी साहित्य एक दृष्टि से प्रकाशचन्द गुप्त

२ कला के हस्ताक्षर— दवेन्द्र सत्यार्थी

या दृश्य को अंकित कर देता है। रेखाचित्र की कला बहुत कुछ फोटोग्राफी की कला की भांति है। जिस प्रकार कमगमैन अपने कैमर द्वारा किसी वस्तु स्थान अथवा व्यक्ति का वास्तविक चित्र ले लेता है उसी प्रकार रेखाचित्रकार भी विश्व की किसी भी वस्तु का—चेतन तथा अचेतन का चित्र करने 'शब्दों' द्वारा बना लेता है जिसमें उसी प्रकार की वास्तविकता रहती है। 'अक्सर रेखाचित्र में प्रेमनारायण टंडन ने अक्सर की जो रेखा खींची है उममें उसकी चित्रात्मक शली की विद्वता प्रदर्शनीय है—

साठे पाच फीट के लगभग ऊँचे कद का आदमी जिसके कदन पर नये कट का बटिया सूट दूसरों का तो नहीं पर स्वयं उसे बहुत लिखता जान पड़ना है। पर म तूते और गले की टाई दोना सूट के रंग से मच करने वाले हैं। कोट की उपरी जेब में फाउटेन पेन से दबा एक रेसमी हमाल आप रखते हैं और दूसरा सफेद पत्रपत्र की बायीं जेब में जो प्रति पाच मिट वाद कमी हाथ कमी मह और कमी सिर के बाल पाछन के लिए निकाला जाता है। वाय हाथ की कलाई पर सात की चैन से बंधी घड़ी कोट से कुछ इस तरह बाहर निकली रहती है कि मिलने वाले उसके डिजाइन से ही बड़े रोज में आ जाते हैं और समय पूछने का उनमें प्रायः साहस नहीं रहता।^१

लावक की शली इसी होनी चाहिए जिसका प्रभाव पाठक पर स्थायी रूप से रहे। इसलिए प्रभावोत्पादकता का होना आवश्यक है। प्रभावपूर्ण शली हाँ से ही विषय में रोचकता आती है। हिन्दी साहित्य में जितने भी रेखाचित्रकार हुए हैं उन सभी ने अपनी शली में इस गुण को प्रमुख रूप से रखा है। बनीपुरी के सभी रेखाचित्रों में यह विशेषता पायी जाती है। ऐसे रेखाचित्रों को पढ़ते हुए पाठक का मन ऊबता नहीं। बलदेव सिंह के चरित्र के चित्रण में यह विशेषता प्रमुख रूप से देखने में आती है—

“टूटे हुए तार की तरह एक दिन हमने अचानक अपने बीच में आकर उस धम्म से गिरता हुआ पाया ज्योतिमय प्रकाशपुत्र दीप्तिपूर्ण। और उसी तार की तरह एक क्षण प्रकाश दिखला, हम चक्काचौंध में डाल वह हमसा के लिए चलता बना। जैसे वह आया हम आश्चर्य हुआ, जिस दिन वह गया हम स्तम्भित रह गये।^२

अथ महत्वपूर्ण विशेषता शली में लावकता का होना है। लेखक को सीमित परिधि में शब्दों से खामोशी का काम लेकर कोण को सम्पूर्ण बनाना होता है जो विशेष लावक सन्निहितता सृष्टि का काम है। बनारसीदास चतुर्वेदी के रेखाचित्रों में इस विशेषता का प्रमुख रूप से देखा जा सकता है। श्रीराम गमा का समस्त व्यक्तित्व कहाने कुछ ही पंक्तियों में कह डाला है जोकि शली की इसी विशेषता को अंकित करता है—

१ रेखाचित्र, ले० प्रेमनारायण टंडन पृ ४६

२ भाटी की मूरतें, रामवृक्ष बनीपुरी, पृ० १

‘कद मझोला गरीर सुगठित चेहरे पर मर्दानगी आधा म लालिमा, बातचीत में जनपनीय शब्दों का प्रयोग, चाल में दृढ़ता और स्वभाव में अकण्डपन, श्रीराम जी के इस रूप में एक पौरुषमय अंश है, निराला धारण है जो उनके व्यक्तित्व को निरूपण प्रदान करता है।’^१

आत्मीयता का गली में होना आवश्यक है। शली में आत्मीयता से अभिप्राय है वृष्ण विषय पर ललक का व्यक्तित्व की छाप पड़ना। इस विशेषता से गली में जान पड़ती है और इसको गद्य की अन्य विधियों से प्रथक करती है।

इस प्रकार रेखाचित्र गली में चित्रात्मकता प्रभावोत्पादकता रोचकता, लाघवता एवं आत्मीयता आदि गुणों का होना आवश्यक है। इन गुणों से शैली परिष्कृत हो जाता है।

रेखाचित्र चित्रण की कई शैलियाँ हैं जमा कि रेखाचित्र साहित्य के अध्ययन से जात होता है। हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने निर्यात्मक गली में अपने रसाचित्र लिखे हैं। जैसे ललका में बनारसीदास चतुर्वेदी एवं रामकृष्ण बेनीपुरी अग्रणीय हैं। सम्मरणा में शली में भी लिखे हुए रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। महाश्वी जी का रसाचित्र इसी गली में लिखे गए हैं। इसमें अतिरिक्त कुछ ऐसे लेखक भी हैं जिन्होंने प्रतीकारत्मक गली में लिखा है। बेनीपुरी लिखित भेद और युनाय सग्रह में सशुद्ध रेखाचित्र इसी गली में हैं।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है भाषा ही मात्राभिव्यक्ति का साधन है। यदि भाषा शुद्ध परिभाषित एवं भावानुरक्त होगी तभी वह पाठक का प्रभावित कर सकती है। चित्र की प्रकृति के अनुरूप आत्मीयता और मुद्रावरा का भी आश्रय लिया जाता है। रेखाचित्रकार की तूटिका में स्वाभाविक रंग भरना जानना आवश्यक है। बेनीपुरी ने माटो की मूर्तों पुस्तक में आभ्य जीवन का स्वरूपा में आत्मीयता का विषय प्रमाण दिया है। बेनीपुरी ने पत्राचित्रों निरूपण द्वारा महाश्वी में भी रेखाचित्रों में उनका स्वाभाविक महान आश्रय दिया है।

रेखाचित्रों की भाषा पात्रानुरक्त जाना चाहिए। शैली में रेखाचित्रों में स्वामी विद्वाना प्राणी है। महाश्वी की कविता की भाषा अंग्रेजी प्रमाण है—

हम मर जाव ता इनकर का बाद कउन बनार्द गियाई। कउन एन पर कर ई आगदकर ली मुनी।^२

शुद्ध चित्रात्मक निरूपण साम्यमूर्त अंतर, लक्षण-व्यक्तता आदि कविचित्र प्रमाणों में चित्र का महत्व दिया जाता है। महाश्वी की कविता तथा गद्य का उदाहरण में वही अंतर ही मया है। सामयिक युग का पात्रों का चित्रण भाषात्मक के जीवन में ही है—

१ रेखाचित्र में बनारसीदास चतुर्वेदी पृ० १८३

२ शूक्ति की रसाए—महाश्वी पृ० ७२

‘मेरी किसी पुस्तक प्रकाशित होने पर उसके मुख पर प्रसन्नता की छाया बसे ही उद्भाषित हो उठती है जैसे स्विच दगाने से बल्ब में छिपा आलोक।’^१

रेखाचित्र में यथाय के लिए ध्वन्यात्मक शब्दों से ध्वनि चित्र रणों का उल्लेख कर वण चित्र अंकित किए जाते हैं। मिलते जुलते शब्दों से प्रभाववद्धन किया जाता है। एक ही वाक्य को एक छोटे-से चित्र में अनेक बार दुहरा कर स्थिति के प्रभाव को मानस तब पर मुद्रित करने का स्वरूप होता है। रेखाचित्र में विराम चिह्न मात्र स्पष्टीकरण के लिए नहीं आते, वे भी बोलने लगते हैं। हास्य व्यंग्य शली को मनोरंजन तथा तीखा बनाते हैं।

रेखाचित्र में शब्द विन्यास तथा वाक्य विन्यास विशिष्टता होती है। एक शब्द का एक वाक्य तथा अपने में चित्र हो सकता है। एक पंक्ति का ही प्रघटन हो सकता है। पूरे वाक्य के स्थान पर वाक्य खंड से ही काम चला लिया जाता है और ‘है’ या ‘आदि सहकारी क्रियाप्रा की बजा मुदाखलत भी बरत्नाशत नहीं की जाती। इन्हीं साधना से तो शब्द रेखाएँ बनती हैं। बनीपुरी के छोटे छोटे वाक्य सहकारी क्रियाप्रा के बिना काम करते हैं—

“सिर के मुठ हुए छोटे छोटे बाला के रंग से चेहरे का रंग प्रतियागिता करता हुआ। बालों में चारा आर स जिस पर मुदाखलत बजा कर रखी है वह छोटा-सा ललाट चिपटा-सा। ललाट की कालिमा में पतली भौंनों की रेखा साईं सोई सी। छोटी-छोटी आँखें—जिनका पीला रंग राजेद्र बाबू की आखा की याद दिलाता है।”^२

इस प्रकार उपपुस्तक विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार की भाषा विषय एवं भावानुकूल होनी चाहिए। शब्द चयन भी विषयानुसार होना चाहिए।

विकास

रेखाचित्र साहित्य गद्य की नवीनतम विधा है। गद्य की इस विधा का विकास अधिकतर हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं द्वारा ही हुआ है। सन् १९२४ से पहले हम रेखाचित्र प्राप्त नहीं होते इतिहास इसके पश्चात् ही इनका आविर्भाव हुआ है। ‘विगत भारत’ माधुरी, ‘हंस एवं सरस्वती जसी प्रसिद्ध पत्र-पत्रिकाओं ने इसके विकास में विशेष रूप से सहयोग दिया है। इस प्रकार प्रकाशित पत्र पत्रिकाओं एवं पुस्तकों के आधार पर मैंने यह विकास लिखा है।

पद्मसिंह शर्मा

हिन्दी साहित्य में सर्वप्रथम रेखाचित्र लिखने का श्रेय आचार्य पद्मसिंह शर्मा

१ गेहूँ और गुलाब का नयुनिया’ ले० बेनीपुरी, पृ० २८

२ स्पृति की रेखाएँ—महादेवी, पृ० १५

को है। इनके रेखाचित्र 'पद्मपराग' में सद्यहीन हैं जिसका प्रकाशित काल सन् १९२४ है। इस पुस्तक में पद्मिनिहर्मा द्वारा लिखे हुए नौ रेखाचित्र हैं पर सबसे बढ़िया महाकवि अक्षर विषय रेखाचित्र है। यह रेखाचित्र महाकवि अक्षर विषय चरित्र चित्रण का सर्वोत्तम दृष्टान्त माना जा सकता है। एक स्थान पर यह उनकी कदामत पसन्ती (अपनी प्राचीन सस्त्रुति में आस्था) के विषय में लिखत हैं—

मुझे उनकी कदामतपसन्ती बहुत पसन्द थी। इस पर अक्षर बातें होती थी और बहुत मजे की बातें होती थी। भय पाद धाती है तो तिल चामर रह जाता है। एक बार की मुलाक़ात में मुझमें पूछा—'तुमने अपने लहक का क्या तालीम दिलाई है?' मैंने कहा—'सस्त्रुत पढ़ाई है।' मुझपर बहुत ही पुरा हुए और उठकर मेरी पीठ ठोकी।^१

इनके रेखाचित्रों में यद्यपि कला का वह रूप नहीं दिखाई पड़ता जो आज के रेखाचित्रों में मिलना है किन्तु यह बहुत में कोई सक्कल नहीं है कि उन्होंने जो शिनायाम किया था आज के कलाकारों ने उसी पर रेखाचित्र का भय भवन खड़ा करने का प्रयास किया है।

इनके पश्चात् सन् १९२५ में हम कुछ ऐसे रेखाचित्र प्राप्त होते हैं जिनमें नगरा का चित्रण है। सतराम बी० ए० द्वारा किया हुआ^२ लाहौर नामक रेखाचित्र एक श्री रामाना द्विवेदी समीर के^३ हिन्दू विश्वविद्यालय एवं^४ 'बानपुर' रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। सतराम बी० ए० ने लाहौर रेखाचित्र में लाहौर में देखने योग्य प्रसिद्ध स्थानों का बणन अत्यन्त राचकपूर्ण ढंग से किया है। इसके पश्चात् श्री रामाना द्विवेदीजी ने बानपुर और हिन्दू विश्वविद्यालय का जीता जागता चित्र प्रस्तुत किया है। इनके पश्चात् से लेखक की परिपक्व काली का आभास पाठक को हो जाता है।

सन् १९२६ में शीतल सहाय द्वारा लिखित^५ द्वारिकापुरी रेखाचित्र प्राप्त हुआ है जिसमें लेखक ने द्वारिकापुरी की मूर्त्तियों को प्रकट करते हुए दृग्गामी स्थानों का बणन किया है।

सन् १९३० में ईश्वरचन्द्र शर्मा द्वारा लिखा हुआ^६ काश्मीर में एक मार्ग एवं मोहनलाल महतो विद्योगी के धुधन चित्र नाम से रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। चार बच्चों के महाप्रयाण पर उन्होंने जो कुछ लिखा था वही हृदयवेचकता का बणन इसमें है। वही वही आबुम्ना में इतने खीन हा गए हैं—

१ पद्मपराग प्रथम संस्करण, ल० पद्मिनिहर्मा, पृ० २७०

२ माधुरी

३ माधुरी

४ माधुरी

५ चार

६ चार

“मुझे इस मायामय दुनिया में आने की क्या आवश्यकता थी यह मैं आज तक नहीं समझ सका हूँ। केवल गीत, केवल ग्राह, केवल जलन, केवल टीसा। उफ! कितने गिनाऊँ देव। हाँ इस दुनिया ने मुझे जीभ भर कर बोसा, पूरी शक्ति लगाकर सताया। तुम्हें भी मेरे कारण कष्ट उठाना पडा।”^१

इस प्रकार ११२ पृष्ठा की पुस्तक में लेखक के हृदयपटल पर अंकित वदना ही दृष्टिगाचर हानी है।

सन् १९३१ में श्री प्रेमनारायण अग्रवाल द्वारा लिखित^२ ‘मयितीशरण गुप्त’ एवं श्री रामनाथ सुमन द्वारा^३ ‘सरोजनी नायडू रेखाचित्र प्राप्त होत हैं। इन रेखाचित्रों में लेखक ने इनके नमस्त जीवन की एक भारी-सी प्रस्तुत की है।

श्रीराम शर्मा

आचार्य पद्मसिंह शर्मा के बाद हिन्दी साहित्य के प्रमुख रेखाचित्रकारों में श्रीराम शर्मा का नाम आता है। इन्होंने उस समय रेखाचित्र विद्या को अपना लेने की चेष्टा की थी जबकि हिन्दी साहित्य में अधिकांश लेखक इस विद्या के नाम से परिचित न थे। सन् १९३४ में इनके लिखे हुए^४ एक सड़क का दृश्य एवं थडकलास^५ नामक रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। वस इनके रेखाचित्र बालती प्रतिमा नाम से भी प्रकाशित हुए हैं। इनकी बोलती प्रतिमा की प्रतिमाएँ दहाती हैं। सीधे-सादे और आडम्बर से शून्य जमीन और साहूकार के अत्याचारों से पीड़ित जो जमीन खोदते हैं और पसल काटते हैं धान उपजाकर भूखा मरते हैं दूसरों को पानी पिलाने वाले वे प्यास हैं, दूसरा जो जीवित रखने वाले व बिना दवा पानी के यूँ ही मर जात हैं।

बोलती प्रतिमा का चढ़ा चमार और तोता विक्रमसिंह सक्करसाद और रत्ना की अम्मा पुस्तक से अधिक हमारे अडोस-पडास में बसने वाले प्राणी हैं। पुस्तक हमें उन्हें अधिक निकट से देखने की एक दृष्टि प्रदान करती है। उन पर होने वाले अत्याचारों से लेखक हमें अवगत कराता है और उनके उद्धरण की प्रेरणा देता है।

मले-बुचल कपड़ों वाला और हजारों मवेशियों को जीवनदान देने वाला हकीम पीताम्बर पाठक पर एक अमिट छाप छोड़ जाता है। कहा आज के बिना पीस लिए एक कदम न चलने वाले नान के भंडार डाक्टर जो स्वयं भाषवस्त नहीं हैं कि वे रोगी को चंगा ही कर देंगे और कहा वाली राता और बरसते पानी में यहा और वहाँ दौड़ता भागता मवेशियाँ की चिकित्सा करता हकीम पीताम्बर। ‘हरनामदाम’ हमारे सामने अलिप्त लला का एक अध्याय ही खोल देता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि श्रीराम शर्मा हिन्दी में वास्तविकतावादी लेखक हैं।

१ घुघले चित्र— मोहनलाल महता वियोगी, पृ० ३

२ माधुरी

३ माधुरी

४ विशाल भारत

५ विशाल भारत

अपने झड़ोस पड़ोस में जो कुछ देखते हैं उसको ज्या का त्यो कागज पर उतारकर रख देते हैं। इसी एक और पुस्तक के जीते कस हैं? १९५७ में प्रकाशित हुई है। इसमें भी कुछ रेखाचित्रों का संग्रह है। इस पुस्तक में सप्रहीत सभी रेखाचित्रों का

सन् १९३५ में डाक्टर बाबूराम सबसेना द्वारा लिखित 'वर्षों में तीन चित्र' नामक रेखाचित्र प्राप्त होना है जिसमें लखन ने वर्षों के मुख्य मुख्य स्थानों का वर्णन किया है। स पाश्चिम का पाश्चिम एवं यज्ञ का बगला का विशाल वर्णन है।

सन् १९३२ में हंस के रेखाचित्र अंक ने रेखाचित्र साहित्य के विकास में विशेष सहयोग दिया है। इस अंक में हम अनेक हिन्दी के अन्तर्गत लखना द्वारा लिखे हुए रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। रामनाथ सुमन द्वारा लिखे हुए दा रेखाचित्र विष्णु पराडवर हिन्दी पत्रकारिता के प्रकाशस्तम्भ एवं सम्पूर्णानंद एक बहुमुखी व्यक्तित्व बनारसीदास चतुर्वेदी एवं श्रीराम गर्मा द्वारा लिखा हुआ पालीवाल जी, जगन्नाथ द्वारा लिखा हुआ मधिलीकरण गुप्त एवं प्रकाशचन्द्र गुप्त द्वारा लिखा हुआ 'वचन नामक रेखाचित्र प्रकाशित हुए। इन सभी रेखाचित्रों में लेखकों की कलाकुशलता का पता चलता है। प्रत्येक लेखक ने बड़ी समझौरी से व्यक्तित्व को सीखा है। प्रत्येक रेखाचित्र पर लेखक के व्यक्तित्व का प्रभाव है। गुप्तजी तो इस कला में ही गिद्धहस्त। वचन का वस्तु ही सुन्दर परिचय पाठक का करता है जिससे उनकी गती की परिपक्वता दृष्टिगोचर होती है—

वचन के हंस विक्टर बान कुशागत किसी घोर तप साधन में गुणाया गरीर मन्त्री भक्त भाव मरी भागों कुछ चीनयाँ जस मूर्क से पतन उनके गुण का पूरा भाव उनकी सम्पूर्ण भावना माना मधुगाना का साकार रूप है।^१
सन् १९३६ में लखनप्रसाद पाण्डे द्वारा लिखित श्रीपुर के दान एवं भुवनेश्वर प्रसाद द्वारा लिखित दा स्तंभ प्रकाशित हुए। भुवनेश्वर प्रसाद के रेखाचित्रों में एक डाक्टर और विनास का चित्रण है।

प्रकाशचन्द्र गुप्त

हिन्दी के प्रसिद्ध रेखाचित्रकारों में प्रकाशचन्द्र गुप्त का नाम भी उच्चगनीय है। इसी रेखाचित्र पुस्तक सन् १९०० में एक पुराना स्मृतिचित्र सन् १९५७ में प्रकाशित हुई। मधुगाना के दान के घोर भाव में पुराने गडहरा के रेखाचित्र बनाने। स्वामी के स्वामी गानक स्तंभ मधुगाना प्रकाशित हुआ था।

१ गुणा

२ हंस पृ० ५८०

३ विष्णु मारण

४ हंस

इनका सबसे महत्वपूर्ण प्रयास दोरशाह की सड़क था जिसमें इन्होंने भारतीय इतिहास पर एक विहंगम दृष्टि डालने की कोशिश की। फिर इन्होंने वनानिक दृष्टि प्राप्त कर औद्योगिक क्रान्ति के विकास की समझा और 'राजा की मण्डी' लटरबम्म के प्रति, 'पट्टोलपम्प' आदि स्केच लिखे। 'रेखाचित्र' सग्रह में अधिकतर सड़करो का ही चित्रण है। मानवता से प्रेरणा पाकर ही इन्होंने अपने विचार और भाव ऐतिहासिक मन्नाबन्धों पर आरोपित किए थे। बाद में इन्होंने मल्माडा का वाजारा रानीखेत की रात, 'चीड का वा आदि रेखाचित्र लिखे जिनमें प्रकृति चित्रण का प्रयास है।

मानवता का रेखाचित्रों में व्यक्त करने का सबसे पहला प्रयास 'पुरानी स्मृतिया गीपवमाला है। इन स्केचों में उन व्यक्तियों के चित्र बनाए हैं जिनके बीच इनका गन्ध बीता था।

सन् १९४० में ही सदगुरुकरण अक्मयी का 'पल्हड एक स्केच' प्राप्त होता है। 'पल्हड' जिसमें असाधारण परिस्थिति के कारण इस नाम पुकारते थे, लेखक ने उसका शारीरिक वर्णन मुद्दर किया है—

पल्हडका गरीब न छोटा था और न लम्बा। रंग गहूँगा था अंधियारी को पकड़े हुए। पतली पिडुरी और दुर्ली जघा वाले थे। ऊपर का भाग अधिन भासल था। एक विचित्र विपमता सबत्र दिखलाई देती थी। छ्ठी वही मासपेक्षिया विञ्जल लटक आई थी। कई दिगाया की ओर गरीब कुछ मसका हुया-मा लिखाई देता था।^३

सन् १९४३ में श्री अल्फ्रेड नावल मिचल आर्द० मी० एस०'३ रेखाचित्र प० मुद्दरताल त्रिपाठी का प्राप्त होता है। इस रेखाचित्र में त्रिपाठीजी ने इनके समस्त व्यक्तित्व का चित्र जीती-जागती भाषा में खींचा है। शब्द चयन में लेखक की कला कुशलता दृष्टिगोचर होती है। शरी भी विषयानुकूल है।

रामवृक्ष बेनीपुरी

प्रतीकात्मक एवं रूपकात्मक रेखाचित्र लिखने वाला रामवृक्ष बेनीपुरी का नाम अग्रगण्य है। सन् १९४८ में 'माटी की मूरतें, लालतारा, गहूँ और गुलाब' नामक पुस्तकें प्राप्त होती हैं। ग्रामीण जीवन का समस्त चित्रण इनकी पुस्तक 'माटी की मूरतें' में प्राप्त होता है। इस पुस्तक का प्रकाशन माल सन् १९४८ है। इसमें सबसे पहले बुधिया से हमारा परिचय होता है जिसकी तीन भाकिया हम मिलती हैं। नही-मी ओकरी बुधिया, सलोनी-सी, रूपगविता युवती बुधिया और अत में अघेड

१ माधुरी।

२ माधुरी पृ० १०५

३ माधुरी, सितम्बर

युधिया जो कई बच्चों की माँ बन चुकी है, इसी त्रिया में जिसकी दृष्टि बरवाना हो चुकी है।

बलदेव सिंह सामंतगाही युग के अग्रणी हैं। दय की मात्रा उनमें कम नहीं मगर अपनी आन पर व मिटान का सदा तयार रहते हैं। बात क घनी। मगर भी एक व्यक्ति नहीं टाँप है। सरजू भया का परिचय दत्त हुए स्वयं उनका बारे में कुछ कहना जरूरी नहीं। इतना कहना काफी है कि दुनिया बहुत सरास है। मौजों में गान की गहरी का चित्र है।

'गेहूँ और गुलाब' पुस्तक बनीपुरीजी की श्रेष्ठ रेखाचित्र सम्बंधी पुस्तक है। इसमें बनीपुरीजी की निबन्धावली भावनाप्रधान जान पड़ती है। 'छ-बीस साल बाद' और बचपन कीपक रेखाचित्र डायरी के पन्ने से जान पड़ते हैं। पुष्प और परमेश्वर' कीपक रेखाचित्र में लेखक ने एक अति महत्वपूर्ण दार्शनिक समस्या पर कलम उठाई है। नीव की इटें और 'निहारिन' नि सदेह बड़े ही सफ़ा और मन को छूने वाले रेखाचित्र हैं।

सब चित्र बहुत स्वामाधिक हैं बनावटी नहीं। इन पुस्तकों में बनीपुरीजी की शैली में भी अधिक गाम्भीर्य मिलता है। भावनाओं को उभाड़ने के लिए भारी श्रम, अत्यधिक चटकीली मटकीली भडकीली भाषाओं और डेरा उद्गार चिह्नों का प्रयोग अपेक्षाकृत बहुत कम हुआ है जिससे फलस्वरूप पुस्तकों में हल्कापन नहीं आने पाया।

सन् १९४६ में दो धारा' पुस्तक कौशल्या अक्षर एवं उपेन्द्रनाथ अक्षर द्वारा लिखी हुई प्राप्त होती है। इसमें दोनों द्वारा लिखे हुए रेखाचित्र आरम्भ में ही जिनका विषय अक्षरों की एवं कौशल्या अक्षर हैं प्रकाशित हुए। इन दोनों रेखाचित्रों में एक दूसरे के व्यक्तित्व का चित्रण है।

देवेन्द्र सत्यार्थी

रेखाचित्रकारों में देवेन्द्र सत्यार्थी का नाम उल्लेखनीय है। इन्होंने बड़े ही सजीव रेखाचित्र लिखे हैं। इनके रेखाचित्रों के संग्रह एक युग एक प्रतीक १९८४, 'रेखाएँ बोल उठी १९४६ एवं कला के हस्ताक्षर' सन् १९४४ नाम से प्राप्त होते हैं। कला के हस्ताक्षर पुस्तक में बारह रेखाचित्र हैं। प्रेमचंद एक चित्र' अन्वय से मिलिए होमवती रेखाचित्रों को उच्चकोटि की श्रेणी में रखना जा सकता है। एक युग एक प्रतीक में कई निबन्धात्मक रेखाचित्र हैं। एक से अधिक रेखाचित्रों में बापू की चर्चा की गई है। रेखाएँ बोल उठी में 'जमभूमि नामक रेखाचित्र उच्चकोटि का है उसकी टीस अक्षरों में हृदय को कुरे देती है। इनके रेखाचित्रों के विषय में स्पष्टवादिता स्वामाधिकता, चित्रात्मकता एवं आत्मोपमा आदि विशेषताएँ दृष्टिगोचर होती हैं। भाव और विषयानुबल शली है। आरम्भ ही अत्यंत रोचकपूण ढंग

से करते हैं। प्रेमचन्द एक चित्र का आरम्भ कितना मुदर एव राचकपूर्ण ङग से किया है—

‘मछें घनी और बड़ी-बड़ी सिर पर गाथी टोपी-मी दोना तरफ और गदन पर निकले हुए बेतरतीब स वाल आवा म अनुभव की चमक—इन तीना चीजों का विशेष प्रभाव पटा, जब अक्टूबर १९३१ म लखनऊ म प्रेमचन्द से भेंट हुई।’^१

१९५० मन् म बाहू कँलागजी^२ रेखाचित्र राजेन्द्रलाल हाडा द्वारा किया हुआ प्राप्त होना है। इस रेखाचित्र म राजेन्द्रलाल हाडा न अपना मित्र कँलाग की एक रेखा पाठकों क सम्मुख प्रस्तुत की है।

महादेवी वर्मा

संस्मरणात्मक रेखाचित्र लिखन वालों म महादेवीजी का नाम अग्रगण्य है। इनके समस्त रेखाचित्रा का सग्रह स्मृति की रेखाएँ (१९४३ ई०) अनीत के चलचित्र (१९४१ ई०) एव श्रृंखला की कड़िया (१९५० ई०) नाम स प्रकाशित है। स्मृति की रेखाएँ पुस्तक के नायक ख्यातनामा साहित्यिक और कलाकार, राजनीतिज्ञ और समाजसेवी नहीं हैं। उनके नायक हमारा गवस्फीन समाज मे एक प्रकार स निर्वासित निम्न वर्ग क लोग किमान और मद्धर हैं। वे सामान्य जन हैं। वे ही वास्तविक भारतीय जनता हैं। उनके चरित्र उत्तम हैं। उनम मनुष्यता, परदुःखकारता मौहाद, करुणा स्नेह और परस्पर सहयोग की भावना होगी है। पुस्तक म सात रेखाचित्र हैं इन साता म दो सबसे प्रभावशाली हैं—बिबिया धाविन और चीनी कपडा बेचन वाला। गुगिया और ठाकुरी बाबा के चरित्र भी बहुत मार्मिक हैं।

‘अनीत के चलचित्र म भी मेहनतकश और मध्यमवर्ग के लोगा के चित्र हैं। पहला चित्र रामा का है। नौकर भन्ना, स्नेहपूर्ण, ममत्वशील बच्चा के लिए न जाने वह कितने रूप धरता है। दूसरा चित्र उन्नीसवर्षीया मामी का है। विषवा है पर बधव्य का मार डोन के लिए धमी उसके कंधे बहुत कमजोर हैं। हिन्दू सामाजिक रूटियो और कुमस्वारा के पूण प्रतिफलन का एक चित्र। वह एक पून है जिसे कुम्हलान पर मजबूर किया जा रहा है। इस प्रकार महादेवी के ममी पात्र अधिक यथाय हैं। इनके अलावा ‘अनीत के चलचित्र म एक एमी ताजगी है जो पाठक म भी ताजगी भर दती है भागा का संचार करती है और जीवन क साथ उसने सम्बन्ध को गहरा बनाती है।’ महादेवी की गद्य गली बहुत चुमनी हुई है। उसम पञ्चीकारी ता नही है नकिन एक धीर प्रवाह है जो चेन की गम्भीरता को बढाता है मगर उन बोधिन नहीं बनाता। जब क अपन पात्रा की अचरेखा या उनके आम-वाम के वानावरण का चित्र खोचन लगती है तब उनकी गली का रग खुलता है। तब उममे एक तरह की बढोरता भी

१ काना क हस्ताक्षर स० दक्कन सभारथी, पृ० ६

२ भाजकल, अक्टूबर

आ जाती है बना अक्सर उनका गद्य के दामन में बहिता की गाठ सी लगी जान पड़ता है।^१

सन् १९५१ में राजकुमार द्वारा लिखा हुआ एक परिवार^२ एन गंगाप्रसाद पांडेय द्वारा लिखित मधिलीकरणगुप्त^३ रेखाचित्र प्राप्त हात है। रामकुमार ने लिंगवी में रहने वाले एक परिवार का चित्र खींचा है। परिवार में रहने वाले कप्तान रायचू याकब आदि का मुद्रण वर्णन है। उधर पाठ्यजी ने मधिलीकरण गुप्तजी के अंतरंग और बाह्य व्यक्तित्व का अपने रेखाचित्र में स्पष्ट किया है। एक स्थान पर वह लिखते हैं—

किसी की उपेक्षा करना करने में, कड़ी जान करने में, डींग हारने में, किसी की निंदा करने में गुप्तजी एकदम सबसे पीछे हैं। यह काम उनके बूढ़े का नहीं इसी कारण वे किसी प्रकार का पदवाधर बनने में बहुत घबड़ाने हैं। यह महादवीजी की ही महिमा है जिन्होंने इन्हें साहित्यकार ससद का समापति बना रखा है।^४

सन् १९५८ में हनुमान द्वारा लिखे हुए दो रेखाचित्र 'मंदिर का माली' एवं रोटी और धरम प्राप्त होते हैं।

अयोध्याप्रसाद गोमलीय

अयोध्याप्रसाद गोमलीय द्वारा लिखे हुए रेखाचित्रों का संग्रह 'महरे पानी पठ' नामक पुस्तक में है। गोमलीय ने अपने रेखाचित्रों में मानवता के अनेक सजीव चित्र अंकित किए हैं। देहली के एक धनी सराफ के निधन सम्बन्धी जिन्होंने अपनी अज्ञात बचाने के लिए गाठ की गिनी सराफ की गिनी के डेर में मिला दी थी, साधु स्वभाव निरक्षर बिहारी लाल जो जीवन के विषय में इसलिए हस हस कर पीता रहा है कि दूसरों का सत्कार और प्रेम का अमृत पिना सके, दो माईं का एक दूसरे की रक्षा के लिए फासी के तप्त को ज्जमे का तैयार हा गए सुन्दरनाम की वह बुद्धिया हनाल द्वारा जिसने लखन के जेल से छूटने पर दामन फला कर दुआ दी और जिसने गद्गद हाकर कहा— मुबारक आज का दिन का अपने जुम्हा के हाथ से मुझे यह श्रेष्ठता लगी है हुआ और वह मुझे अबसिंह, जिन्होंने २००६० की अक्षय रकम का चुपचाप घाटा इसलिए उठाया कि किसी निरपराध मनुष्य पर उनके कारण कहीं कुछ अत्याचार न हो जाय यह सब एक चित्र है जिन्हें पढ़कर दिन भर जाता है और मानसता का इन मूक गरीब स्वामिमानी प्रतिनिधियों के प्रति मस्तक आश्र से झुक

१ नया समीक्षा ख० अमृतसराफ, पृ० १५८

२ आजकल, अग्रल

३ आजकल, अग्रस्त

४ यही पृ० २१

५ हस

जाता है। ये सभी रेखाचित्र इनकी कला-शुशलता के प्रतीक हैं। इस पुस्तक का प्रकाशन काल अप्रैल १९५१ है।

सत्यवती मल्लिक द्वारा लिखे हुए रेखाचित्रों का संग्रह भी 'अमित रेखाएँ' नाम से १९५१ सन् में ही प्रकाशित हुआ। सत्यवती ने अपने इन रेखाचित्रों में या तो चरित्रों के प्रति अतिरिक्त दृष्टि डालना ली है या उनमें इतनी भावुकता भर दी है कि वह नाटकीय हो गए हैं रंगबिहीन वस्तुपरकता उतनी सफलता नहीं प्राप्त कर सकी है।^१

सन् १९५२ में 'राजपथ' ^२ एवं 'भारामाई' ^३ स्टेच चंद्रप्रकाश वर्मा एवं गयाराय द्वारा लिखित प्राप्त होते हैं। चंद्रप्रकाश वर्मा ने राजपथ का सुंदर रेखाचित्र लिखा है। उसका एक उद्धरण उल्लेखनीय है —

'और तुम पुजारिणी मंदिर जा रही हो। तुम्हें पता है कसा अज्ञात आश्रयण तुमने इस राजपथ को दे दिया है। तुम्हारा निमाल्य तुम्हारे हृदय सौंदर्य की प्रतिच्छवि है। तुम्हारी गति में विश्वास है। तुम्हारे सकेतो में सध्या की सी सौम्यता है। तुम्हारी सधन श्याम केश राशि से सध स्नान के उज्ज्वल जल बिंदु चू रहे हैं और तुम्हारे अंगों की आद्रता में अपूर्व समर्पण की सरसता भ्रमक उठी है।'^४

इसी प्रकार गयाराय ने भारामाई का जिसका नाम खमारी सिंह है चित्रात्मक शैली में सुंदर चित्र खींचा है। इसी सन् १९५२ में ही श्री वृंदावनलाल वर्मा द्वारा लिखा हुआ एक रेखाचित्र नया वष एक भावचित्र ^५ नाम से प्रकाशित हुआ। यह रेखाचित्र बमाजी की कला-शुशलता का प्रतीक है।

बनारसीदास चतुर्वेदी

बनारसीदास चतुर्वेदी की गणना हिंदी के प्रसिद्ध रेखाचित्रकारों में की जाती है। इनके रेखाचित्रों का संग्रह 'रेखाचित्र' नाम से १९५२ सन् में प्रकाशित हुआ। इसमें ४० रेखाचित्रों का संग्रह है। बनारसीदासजी ने जीवन को निकट से देखा है इसलिए उनके रेखाचित्र सजीव हैं, वे चलते फिरते दिखाई देते हैं और बालन से मुनाइ पड़ते हैं। रेखाचित्रों के क्षेत्र में इनका महत्वपूर्ण कार्य है। इनके रेखाचित्रों का आरम्भ बहुत ही राचक एवं मनोरंजक होता है। श्रीराम रामा का परिचय पाठक से कराते हैं

१ हम

२ विंगल भारत, अक्टूबर,

३ विंगल भारत, जून

४ विंगल भारत, अक्टूबर, पृ० २२०

५ सम्मेलन पत्रिका

'भाष्य भाषाया परिषय धाने तत्र भाई धौर द्विती क सुवगत न करवा दू। इत भाव जात है ? प्रगत मन्नात्त र्गर्गीय पागगकरत्रा विद्यापी ने एक टोपधारी धौर धातून विष्य हुण मजत्रा का धार इगारा करत हुण पूण। उम यवा त्तरी याव तीव मगर क गितार क वात म वन रही थी। गगत्री न उताव ताम वातावा धागम गर्गी—तीन ममभा रि म युरागियत प्रतृगि क काई त्रिदुलाती साह्य है धौर त्तरी तपा इगारी मगार्ति म तत्र मगी गाई होगी।'

इतान उही ध्वनिय क त्रियय म रगारिण निग है का रि धदा धौर प्रम क पात्र है। इतान लिगा है—

'सब बाव ता यह है रि हुमा धाने इत रगारिण म धान प्रेम-प्रपचा का ही चित्रण रिया है। बचीन एमगा मनुष्य धाना धागमा क विमृष्ट रय थी ही प्रगमा करता है।

नाथ तौलवर बाया तात पाव रची प्रगमा करत का हम धम्याम नहा धौर दिव त्तौलवर दाद देते म विषयाम करत है।'

सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन

वात्स्यायन क यात्रा सम्बन्धी रेखाचित्रा का सग्रह धरे पायाधर रटगा याद पुस्तक म जुलाई १९४३ म प्रकाशित हुमा। इस पुस्तक क सात भाग है 'परशुराम स तरयम किरणा की साज म, दवताभा क भचन म' मोन की धापी म, एतरा, 'भाभुनी एव बहता पानो निमन। गवर की गदक का वणन एक स्थान पर करते हैं—

खबर की मडक कोटा धौर दुगों स घटी हुई है। जमरु के बाद फोट माड, गगई धौर धली मस्जिद क किल मुख्य है फिर जिनतारा पार करवे लडो पहुचत है जा बडी छावनी है। गगई का किला बच्चो धौर पक्की सडक क बीच पडता है।'

इस प्रकार धनेक प्रमुल स्थाना का वणन सुंदर, सजीव एव माधारण भाषा म लखक ने किया है। यात्रा सम्बन्धी य रेखाचित्र पाठक को धवरम ही प्रभावित करते हैं।

कहंपालाल मिश्र प्रभाकर

सम्भरणात्मक रेखाचित्र लिखन वालो म कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर का नाम भी उल्लेखनीय है। इनक रेखाचित्रा का सग्रह 'जिन्दगी मुसकराई, 'भूल हुए चेहरे'

१ रेखाचित्र ले० बनारसीदास चतुर्वेदी, पृ० १८६

२ वही, पृ० १४

३ धरे पायाधर रहेगा याद ले० सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन, पृ० ७१

नामक सग्रह में मगृहीत है। इनका प्रकाशन काल १९५४ सन् है। इन्होंने अपने रेखाचित्रों के विषय में लिखा है—

“इन रचनाओं के सम्बन्ध में क्या कहूँ सिवाय इसके कि यह मेरा सचित रक्त है जो आज पाठकों को भेंट कर रहा हूँ। अपने भक्कड़ जीवन में इसके सिवाय मैं और कुछ भी तो सचय नहीं किया।”

इनके रेखाचित्रों में कलागत आत्मपरकता होती हुए भी एक ऐसी तटस्थता चली रहती है कि उनमें चित्रणीय सस्मरणीय ही प्रमुख हुआ है। स्वयं लेखक ने उन लोगो के माध्यम से अपने व्यक्तित्व को स्फुट करना चाहा है। उनकी शैली की आत्मीयता एक सहजता पाठकों के लिए प्रीतिकर एवं हृदयग्राहिणी होती है। ‘मैं और मेरा घर’ में इनकी शैली की सहजता दृष्टव्य है—

‘मैं जब लिखत लिखत खिड़की से बाहर दाहिने हाथ की तरफ झांकता हूँ तो एक ऊँचा मकान दिखाई देता है। कई मजिलों है तिनमें छोटे बड़े कमरे हैं बरामदे हैं स्नानशुह हैं शौचालय हैं। इन कमरों में पुस्तकें हैं, स्त्रियाँ हैं, बालक हैं, हमारा यहाँ रौनक रहती है। यह एक होटल है।’^१

सभी रेखाचित्रों में इनकी शैली की सहजता पाई जाती है।

सन् १९५६ में नमदाप्रसाद त्रिपाठी द्वारा लिखा हुआ निराशा एक महानमानव रेखाचित्र प्राप्त हुआ है। जिसमें त्रिपाठीजी ने निराशा के व्यक्तित्व की एक भागी-सी चित्रित की है। सन् १९५६ में ही शशभ द्वारा लिखा हुआ एक रेखाचित्र ‘सरस्वती तेरी छाया में प्राप्त होता है।

१९५७ सन् में सर्वदेवरदयाल सक्सेना ने मास्टर श्यामलाल गुप्ता^२ रेखाचित्र लिखा। इसमें सज्जना न मास्टरजी के जीवन की कुछ प्रमुख प्रमुख विशेषताओं को रेखांकित किया है। हृपदेव मालवीय^३ का ‘रामकञ्जा’ रेखाचित्र भी इसी सन् में प्रकाशित हुआ।

१९५८ सन् में हमें अमृतराय द्वारा लिखे हुए दो स्केच प्राप्त होते हैं। इनके उन रेखाचित्रों का नाम^४ ‘चासलर की आमद’ एवं ‘गिल्ली मिट्टी है।’^५

प्रेमनारायण टडन

प्रेमनारायण टडन के रेखाचित्रों का सग्रह ‘रेखाचित्र’ नाम से २३ मई, १९५९ सन् में प्रकाशित हुआ। इस पुस्तक में सात रेखाचित्र हैं। इनमें सबसे प्रथम ‘कूकी’ का

१ ‘जिन्दगी मुसकराई’, ले० कहेयालाल मिश्र प्रकाकर पृ० १६

२ वही, पृ० २२

३ कल्पना

४ आजकल

५ आजकल, जून अंक,

६ आजकल, अक्तूबर।

रेखाचित्र है। कृषी उत्तरी प्रसंग में काम करने वाला व्यक्ति है जिसका पहला नाम 'मगधती' है। इसमें चित्र में कुछ एंगी गूबियों की कि मगर उनमें बहुत प्रभावित हुआ। इसमें मगर की उत्कृष्ट भाषा एवं शब्दों का विस्तार हुआ है। भाषानुसृत भाषा का प्रयोग करने में यह सिद्ध है। राजा रेखाचित्र में रोगी का एक हृदय-द्रव्य चित्र गीरा है।

इसी प्रकार अन्य रेखाचित्रों में भी इसी शब्द-सुगमता का हम ध्यान होता है। स्वाभाविकता यथायथा मार-जालों एवं विषयमयता आदि गुण इनका भाषा शली में पाए जाते हैं जो कि एक उत्कृष्ट रेखाचित्रकार में ही पाए जाते हैं।

सन् १९५६ में ही मगधतीकरण उपाध्याय द्वारा लिखित 'दूँदा घाम' पुस्तक प्रकाशित हुई जिसमें स्वेच एक रिवाजना का मद्रह है। इसमें परभाव हम मार-जालों का जपेयी के रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। इनमें रेखाचित्रों का मद्रह 'रेखाचित्र' नाम से ही गूबियोंसल पत्रिका में हाउस इलाहाबाद से प्रकाशित हुआ। इन रेखाचित्रों में विषय नित्य प्रति के साधारण जीवन में विषयों से सम्बन्धित है। मद्रह का शब्द, 'वेद्यों के चूहे' 'जबदस्त मगधियों' पत्रिका में जो रेखाचित्र हैं। विषयानुसृत ही लखन में भाषा का प्रयोग किया है।

'अध्यापिका' नाम से गीत में स्वेच मीर कहानी मद्रह प्राप्त होता है। इसमें लेखकों की आत्मादेवी धन्तामा की अनुभूति है शब्दों का पारंगत रूप कुछ भी कह पर तिल तिल मिटने वाले मानव का रक्त मीर अध्यापिका का गीतायास पर खड़ी बलिदानों की यह दोवार भाग भाग वाली पीड़ियों की चौकानर सचत तो करती रहेगी। इसमें टेलीफोन, मरी पत्रिका, मोटे दवा, आम की गुठलियाँ आदि रेखाचित्र हैं। इसके प्रकाशन काल के विषय में कुछ बात नहीं है लेकिन जो साहित्य, इलाहाबाद से इसका प्रकाशन हुआ है। एक पुस्तक में कुछ मिटे हुए से प्रकाश में इसका प्रकाशन काल १९४६ सन् लिखा है।

रामकुमार द्वारा लिखा हुआ एक रेखाचित्र मील का पत्थर प्रतीक इमांसिक साहित्यिक सन्तान में प्राप्त होता है। इसमें रामकुमार के नवीन व पहाड़ी प्रयोग में जान की भावना वहाँ से प्रभावित विचारों का एक मस्तिष्क में उठने वाले सभी विचारों का एक रेखाचित्र खींचा है।

सन् १९६० में पत्थर का लम्प पोस्ट शरद देवडा द्वारा लिखित पुस्तक प्रकाशित हुई। इसमें शरद देवडा द्वारा लिखे हुए 'प्रो० करणायत' एक रसिकों दो रेखाचित्रों का मद्रह है।

सन् १९६२ में डॉ० उदयनारायण तिवारी द्वारा लिखा हुआ भी राहुल साहत्यायन' एक रेखाचित्र प्राप्त होता है। इसमें तिवारीजी ने राहुल के समस्त व्यक्तित्व का प्रभावपूर्ण एवं सजीव भाषा शली में वर्णन किया है।

उपयुक्त विवचन से स्पष्ट है कि हिन्दी रेखाचित्र साहित्य प्रगति की ओर अग्रसर है। इसकी आशातीत प्रगति हुई है। अभी भी अनेक रेखाचित्र विवर हुए पड़े हैं, जितन भी प्रकाशित हुए हैं उही के आधार पर मैं यह विवास लिखा है। हिन्दी साहित्य में रेखाचित्र के विकास से स्पष्ट है कि इनकी उन्नति में हिन्दी पत्र पत्रिकाओं का विशेष सहयोग रहा है। इसका भविष्य उज्ज्वल है।

विभाजन

पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित एवं प्रकाशित पुस्तिका के आधार पर रेखाचित्र साहित्य का विभाजन निम्न ढंग से हो सकता है—

वर्ण विषय के अनुसार

हिन्दी रेखाचित्र साहित्य के विकास से स्पष्ट है कि जहाँ हम हिन्दी साहित्य के लेखकों के जीवन सम्बन्धी रेखाचित्र प्राप्त होते हैं वहाँ कुछ लेखकों ने राजनतिक पुष्पा को भी अपने रेखाचित्रों का विषय बनाया है। कुछ लेखकों ने अपनी विभिन्न यात्राओं को भी रेखाचित्र के माध्यम से व्यक्त किया है। कुछ रेखाचित्रकारों ने ऐसे व्यक्तियों के रेखाचित्र खींचे हैं जो हैं तो साधारण व्यक्ति पर मानवीय गुणों के कारण प्रसाधारण हैं। इनके अतिरिक्त कई लेखकों ने जड़ या चेतन जगत् सम्बन्धी रेखाचित्र भी लिखे हैं। इस प्रकार स्मरण के रेखाचित्र भी अनेक प्रकार के हो सकते हैं।

साहित्यिक लेखकों के रेखाचित्र—हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे रेखाचित्रकार हुए हैं जिनके रेखाचित्रों का विषय हिन्दी के लेखकों ही है। इस प्रकार के रेखाचित्र कलाकार की आत्मानुभूति से अथवा रेखाचित्रों की अपेक्षा के अनुरजित करते हैं। इस प्रकार के रेखाचित्र विनिर्मित करते समय कलाकार अपने ध्यान द्वारा विषय सम्बन्धी अतीत की उन भूत और प्रभावपूर्ण रेखाओं का उभारन की चेष्टा करता है जो उसके चित्र को सजीव रूप प्रदान करती है। ऐसे रेखाचित्रों में लेखक व्यक्ति के चरित्रोद्घाटन के विषय में बहुत सावधान रहता है। हिन्दी साहित्य में श्री बनारसीदास चतुर्वेणी, देवदत्त सत्यार्थी एवं रामवृक्ष प्रदीपुरी के रेखाचित्र इस प्रकार के हैं। देवदत्त सत्यार्थी के इन रेखाचित्रों का महत्त्व कला के हस्ताक्षर पुस्तक में है। यह अपने रेखाचित्रों का आरम्भ बहुत ही रोचक ढंग से करते हैं—

आन वाली पाठिकाँ सोचा करेगी कि क्या था साहित्यकार अनेक
जिसन गेयर एन जीवनी लिखकर नाम कमाया और यह भी सोचा करेगी कि
कमेथ वलाग जो उसके निकटवर्ती थे। अभी तो यह उपवास अधूरा है।
प्रथम भाग सन् १९४० में प्रकाशित हुआ था दूसरा भाग १९४४ में। आज हर
काई पूछता है 'लेखक का गेपाग वच तक प्रकाशित हो जायगा' उसका उत्तर में
अनेक मुसकरा दता है और कहता है 'प्रतीक्षा कीजिए। प्रतीक्षा करने बरान
का भी तो एक बना है जिसे अनय न समझ लिया है।' १

यही नहीं बनारसीदास चतुर्वेदी के रेखाचित्रों में एक यह विशेषता है कि वह रेखाचित्र के अन्त में उस व्यक्ति के विषय में जो लिखत हैं वह उसक जीवन का निबोध होता है। उसी से उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व का पाठक को आभास हो जाता है। श्री राहुल माहृत्पायन के रेखाचित्रों में भी इतने ऐसा ही किया है।

“राहुलजी में अनेक गुण हैं। अद्भुत परिश्रम शक्ति है। अदम्य पौरुष है। अमोघ विद्वत्ता है और सबसे बड़कर बात यह है कि वे गाफित नहीं हैं और अपनी नौजवानी में दुनिया की खूब सूर करते हुए हमारे साहित्य और समाज का मुँह उज्वल कर रहे हैं। कुल मिलाकर हिन्दी जगत् में वे एक बजोड़ आदमी हैं और हम सब उन पर अभिमान कर सकते हैं। उन्हें देखकर प्राचीन बौद्ध भिक्षुओं का स्मरण हो आता है।”^१

राजनतिक पुरुषों के रेखाचित्र—किसी भी व्यक्ति का व्यक्तित्व अथवा पुरुष का प्रभावित कर सकता है ऐसा ही कोई भी लयक किसी भी राजनतिक पुरुष से प्रभावित हो सकता है। इस प्रकार हम दायत हैं हिन्दी रेखाचित्र साहित्य में जहाँ हम साहित्यिक लेखकों के रेखाचित्र मिलते हैं वहाँ राजनतिक पुरुषों के भी लिखे गए हैं। इस रेखाचित्रों में कल्पना के लिए बहुत कम स्थान रहता है। इसमें वर्णन द्वारा पाठक को उसी काल तथा तत्कालीन मनोदशा में पहुँचा देना इष्ट होता है इसीलिए ऐतिहासिक पुरुषों की उन मूल रेखाचित्रों को उभारने की चेष्टा रहती है जो उस समय व्यक्तियाँ से भिन्न करती है। बनारसीदास चतुर्वेदी के अनेक रेखाचित्र इसी कोटि में आते हैं। महात्मा गांधी पर लिखे उनके रेखाचित्र सदैव जागृत रहकर साहित्य की अमूल्य निधि कहलाएंगे। इन रेखाचित्रों में महात्माजी के बाह्य कलेवर और गारिबि विशिष्टताओं के अतिरिक्त ऐतिहासिक घटनाओं पर व्यक्तियों का सुन्दर अरुण किया है। पत्र ही सामने चित्र प्रस्तुत हो जाता है और घड़ी देर के लिए हम उसी भाव दशा में पहुँच जाते हैं। इस प्रकार के रेखाचित्रों केवल हम अतीत का ज्ञान ही नहीं देते हैं बल्कि काल के उस प्रवाह का भी ज्ञान कराते हैं जो भूत, वर्तमान और भविष्य को एक सूत्र में पिरोता हुआ आगे चला जाता है।

रामचन्द्र बनीपुरी के कुछ रेखाचित्र इसी प्रकार के हैं। राजपति राजेन्द्रप्रसाद पर लिखा हुआ इनका रेखाचित्र सर्वश्रेष्ठ है। इस रेखाचित्र में बनारपुरी ने उन सभी व्यक्तित्वों को सुन्दर गल्प में व्यक्त किया है। जहाँ उनके बाह्य व्यक्तित्व का भी इतना चित्र खाचा है ऐसा अनुभव होता है मानो उनका चित्र सामने हो—

‘अपनी सादगी के लिए वह सदा विख्यात थे किन्तु उन दिनों की उन्नीस सालगी और सौम्यता कुछ अनेक ही छटा लिया रही था। लम्बा छत्रा गरीर, दयामय मुखमण्डल। उठी हुई नाक के नीचे धतरनीव भूँछे और उगत भ्रमण वगैरे दाँव पीनी पाली घाँवों, तिनसे मुनहरी तिरणें फूटना-मो मातूम रनी।

सिर पर ऊँचे पत्ते की पायी टोपी जो उनकी ऊँचाई को और भी बढ़ा रही थी। मोटी खानी का खुरदरा कुना, जिसके बटन भी ठीक से नहीं लग थे। माटी की ही धाती थी जो मुदिरुन स भुटनो के नीचे पहुँच रही थी।^१

मानवोय गुणों से सम्पन्न साधारण पुरुषों के रेखाचित्र—इन रेखाचित्रों में न तो किसी साहित्यिक व्यक्ति के जीवन का आभास हाता है और न किसी राजनैतिक के। इनमें तो लेखक उस व्यक्तियों के जीवन का चरित्र पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करता है जो कि न तो जनता में प्रसिद्ध है न ममान में लेकिन लेखक के सम्पर्क में आने से उस साधारण पुरुष में मानवता एवं मानवीय गुण उस क्षणित क्षण हैं उन्हीं से प्रभावित होकर रेखाचित्र लिखे हैं। ऐसे रेखाचित्र लिखने वाला मे महादेवी वर्मा, प्रेमनारायण टंडन एवं धनीपुरी का नाम अग्रगण्य है। महादेवीजी ने भी लछमा, रघिया आदि आठ-यावनया के जीवन को रेखाचित्रों के रूप में अंकित किया है। उनके पश्चात् धनीपुरी की माटी की मूरतों पुस्तक में जितने भी रेखाचित्र हैं वे सभी इसी प्रकार के हैं। मगर वे जीवन में कुछ ऐसी विपत्तियाँ हैं जिनसे लेखक खूब प्रभावित हुआ है इसलिए वह उसका रेखाचित्र लिखे बिना न रह सका—

‘हट्टा बट्टा गरीर । कमर में मगवा । कंध पर हल । हाथ में पैरा ।
आगे आग बल का जोडा । अपनी आवाज के हहास से ही बँला की भगाता मेरे
सेत की और सुबह मुबह जाता—जब मैं मुझे हाँग है मैंने मगर की इसी रूप में
देखा है,—मगर का स्वामिमान—गरीबी में भी स्वामिमान ? लेकिन मगर की
खुशी यह भी रही है । मगर ने किसी की बात बदाशत नहीं की, शायद अपने स
वंग किसी को, मन से भाभा भी तथा ।’^२

मानवतर जड़ या चेतन जगत् सम्बन्धी—जब रेखाचित्रकार अपना वण्य विषय मानवतर मृष्टि से ग्रहण करता है और किसी जन्तु वस्तु का अथवा चेतन पशु पक्षी का रेखाचित्र प्रस्तुत करता है तब रेखाचित्र मानवतर जगत् सम्बन्धी कहलाता है। इस काटि के रेखाचित्र का निर्माण करते समय लेखक को यह ध्यान रखना चाहिए कि वह उस सम्प्रदाय पर भी दृष्टिपात कर जो मानव न उस वर्णित वस्तु के प्रति अपने भावजगत में स्थापित कर लिया है। अभिप्राय यह है कि यदि वह पेड़, उद्यान, झरने आदि का रेखाचित्र उपस्थित करता है तो उसे यह भी स्पष्ट करना चाहिए कि यह वस्तुएँ मानव को किस रूप में मानी है। इतने मानव के अंतर्गत में क्या प्रतिनिध्या होती है। हिन्दी साहित्य में ऐसे रेखाचित्रों के रचना अयोध्याप्रसाद गायत्रीय एवं माकण्डेय वाजपयी हैं।

माकण्डेय वाजपयी के अनेक रेखाचित्र संग्रह में ‘महक का काप’, बघजी के चूह बम्बसा कतूनरखाने एवं ‘जबदस्त मखिलया आदि रेखाचित्रों का विषय है।

१ भील के पत्थर, ल० रामवृक्ष धनीपुरी, पृ० ४३

२ माटी की मूरतों, ले० रामवृक्ष धनीपुरी, पृ० २३

‘जबदेस्त मरिदाया रस्ताचित्र का आरम्भ ही इस ढंग का है कि पाठक पढ़ बिना नह्रा रह सकता । यह रेखाचित्रा म मनोरंजा क अधिका साधा हा है—

अगवात ने मरिदाया कुछ गाँवर हा बार्द हायी । अगवर नगवान नी बाँ मारुली आमिया क निमाग। स पर हुमा करती है । आगिर म कम्पन मरिदाया उ हा गया बाग । अगवर मगा महज यह बा रि आमिया का परेगान करक उ ह यह बाग निनाई जाय कि आमी म यग एक गुग भी है ता उस काम क लिए क्या गटमन गच्छर, पिसू मरटी और तमाम और तरह क कीड़े-मकौड़ बापी न थ गया । १

प्रकाशचन्द्र गुप्त १ प्राचीन गण्डहरा को हा अपन रेखाचित्रा का विषय बनाया है । दहली दरवाजा ११११११ को सटके आनि रेखाचित्र लिभ । इनक अनिरिका ‘पेट्रोलपम्प, ‘लटरवकत के प्रति’ आनि इनर रेखाचित्र प्राप्त हात हैं । इनक य सभी रेखाचित्र मानवता स प्ररणा पावर लिए गए थ । जिनम इटान अपने विचार और भाव अनिहासित भग्नावस्था पर आरापित किए थ ।

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन स स्पष्ट है कि हिन्दी रेखाचित्रकारा ने जहाँ मानव सम्बन्धी रेखाचित्र लिखे हैं वहाँ जड एव चेतन जगत सम्बन्धी लिखन म भी इहाने कोई कमी नही छोडी है ।

शैली के आधार पर

प्रत्येक लेखक का अपनी विषयवस्तु को सजाने का अपना अपना ढंग होता है । कोई निबन्धात्मक शैली म लिखता है ता कोई सस्मरणात्मक रूप म रेखाचित्र लिखत हैं । कई लेखना ने प्रतीकात्मक एव कथात्मक शैली म अपने रेखाचित्र लिखे हैं । इस प्रकार शैली के अनुसार भी रेखाचित्र कई प्रकार के हा सजत हैं ।

कथात्मक शैली मे लिखे हुए रेखाचित्र—कथात्मक शैली म लिखे हुए रेखाचित्रा म रेखाकार के वण्य पात्रा की जीवन घटनाआ का आलखन ही प्रमुख होता है । यहाँ उनकी चित्रण शैली वस्तुपरक अधिक होती है आत्मपरक कम । इस शैली का उपयोग अधिकतर ऐतिहासिक एव पौराणिक कवितया वस्तुओं और घटनाआ आदि के रेखाचित्र प्रस्तुत करत समय किया जाता है । घटना प्रधान रेखाचित्र जिनको रिपोर्ताजि कहा जाता है उनकी भी यही शैली है । कम से कम गाना म घटना या स्थान का मार्मिक और सही सही चित्रण हाना चाहिए । इस शैली म लेखक अपने विषय को स्पष्ट करने के लिए कथन और कथोपकथन दोनों का आश्रय लेता है । इस प्रकार के रेखाचित्र प्रकाशक ड्र गुप्त रामवृक्ष बनीपुरी एव बनारसीदास अतुर्वेदी ने लिखे है । बनीपुरी क सभी रेखाचित्र इसी शैली म प्राय लिखे गए हैं । एक ही उद्धरण स इनकी शैली की विशेषता स्पष्ट हा जाती है—

‘एकाएक बड़े जोरा का हो हल्ला हुआ। सभी लोग एक ओर दौड़े जा रहे हैं और वहाँ लाठियाँ की खटाखट जारी है। यह खटाखट खेल की नहीं है कई सिरों से खून के फव्वारे छूट रहे हैं और यह बीच में कौन है, बलदेवसिंह! पुराने हंसमुख रसीले बलदेवसिंह नहीं। बलदेवसिंह, साक्षात् भीम बने हुए।’

संस्मरणात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र—बहुत से रेखाचित्र संस्मरणात्मक शैली में लिखे जाते हैं जिन्हें संस्मरणात्मक रेखाचित्र कहते हैं। इनमें किसी वस्तु, घटना या व्यक्ति का स्मृतिमूलक वर्णन किया जाता है। इस प्रकार के रेखाचित्र भी अधिकतर वस्तु वर्णनात्मक ही होते हैं। किंतु उनका चित्रण भी कलाकार तटस्थ भाव से नहीं कर सकता। वे उसकी अनुभूति और भावनाओं से प्रभावित हुए बिना नहीं रहते। संस्मरणात्मक रेखाचित्रों के पात्र और उनकी जीवन गायामो का सम्बंध स्वयं लेखक से होन के कारण उनकी आत्मानुभूति का स्वर भी साथ साथ मुखरित हो उठता है। वह अपने पात्रों तथा उनकी सुख दुःख की घटनाओं के साथ आत्मीयता का अनुभव करता चलता है। उनके प्रति उसका प्रेम, कर्षणा, धृष्टि आदि सहज में ही अभिव्यक्त होते चलते हैं। इसी में ऐसे रेखाचित्रों में पाठकों को रमाए रखने की अद्भुत शक्ति होती है और पाठकों भी लेखक की प्रतिक्रियाओं के साथ भाव तादात्म्य स्थापित करता चलता है।

घटना या वस्तुपरक संस्मरणात्मक रेखाचित्र रिपोर्ताज या सूचनिका से अधिक साम्य रखते हैं। रिपोर्ताज और इस कोटि के रेखाचित्रों में केवल यही अंतर होता है कि रिपोर्ताज में लेखक का दृष्टिकोण ऐतिहासिक अधिक होता है साहित्यिक कम और घटनापरक संस्मरणात्मक रेखाचित्रकार इतिहासकार कम होता है चित्रकार अधिक। हिंदी साहित्य में महादेवी ने रेखाचित्र इसी प्रकार के हैं। इनकी स्मृति की रेखाएँ एवं अतीत के चलचित्र पुस्तकों इसी प्रकार की हैं। अतीत के चलचित्र पुस्तक में इन्होंने इस संस्मरणात्मक रेखाचित्र लिखे हैं। प्रत्येक रेखाचित्र में उनकी कला-शुश्रूषा का पाठकों को आभास हो जाता है। आरम्भ में ‘रामा’ का रेखाचित्र है आरम्भ में ही पाठकों इनकी शैली से प्रभावित हो जाता है—

‘रामा हमारे रूहा कब आया यह न मैं बता सकती हूँ और न मेरे भाई-बहन। बचपन में जिस प्रकार हम बाबूजी की विविधता भरी भेज से परिचित थे जिसके नीचे दोपहर के सनाटे में हमारे खिलौना की मृष्टि बसती थी अपने लाहे के स्प्रिंगदार विशाल पक्षियों को जानते थे, जिस पर सोकर हम कच्छ मत्स्यावतार जब लगते थे और माँ के श्व घड़ियाल से धिरे टाकुरजी को पहचानते थे जिनका भाग अपने मुँह में अलर्घान कर लेने के प्रयत्न में हम आधी आध मीचकर बगुल के मनोयोग से घटी की टन टन गिनते थे, उसी प्रकार नाटे, काने और गठे शरीर

वाले रामा के बड़े नगा स लम्बी गिगा तक हमारा सनातन परिचय था । १

यही नहीं वही वही महाश्वेजी इतनी भावुन हा गई है कि पाठक के रागटे गडे हो जाते हैं—

“गहरे बाही रग की पतली ऊनी चान्दर म समा न सक्ने क बारण वर्षा की गही नही बूँदे ऊपर ही जडी सी थी जा बिजनी क झालोक म हीरे क पूर स भिन्नमिताने लगा । चादर उतारकर जब वह मरी दृष्टि का अनुसरण करती हुई सामने की बुर्ती पर बठ गई तब मरी कुछ विस्मय और कुछ जिजासा मरी दृष्टि उम मुप की रगा रेगा म न जान किस ग० हीन उत्तर की गाज म मटवने लगी । भाँगा के घास-घास नटनती हुई दो तीन छोटी छोटी लटा क छोरा स हिनती हुई पानी की बूँदे पारे-सी जान पडती थी । सफेद साडी क कुछ घबील बँजनी किनारे स घिरा मुप मुडोल गारा पर बहूत मुरभाया हुआ सा लगा । नाक के अग्रभाग की लाली हाल ही म पाड़े गए अनुया की सूचना द रही थी, उनकी ममस्पर्शी व्यथा और भी गहरी हो उठी थी । २

प्रतीकात्मक गली मे लिखे हुए रेखाचित्र—हिंदी साहित्य म कुछ रेखाचित्र चारो ने प्रतीकात्मक गली म अपने रेखाचित्र लिखे हैं । इस गली म लेखक विही घटनाभा एव वस्तुओं के चित्रण के माध्यम से कोई लाक्षणिक अर्थ या सदेश व्यजित करना चाहता है । प्रतीकात्मक और रूपकात्मक रेखाचित्र लिखने वाला म रामवृद्ध बेनीपुरी का नाम अग्रगण्य है । इनकी पुस्तक गेहूँ और गुलाब म इसी गली का प्रयोग है । यहाँ गेहूँ उपयोगितावाद का तथा गुलाब मान-दवाद का प्रतीक बन कर आया है जिनके रेखाचित्र यह निर्देशित करते हैं कि जीवन म दानो की आवश्यकता और महत्ता है । यहाँ पर गेहूँ भूख और गुलाब मानसिक चतृप्ति की पूर्ति के साधन के रूप म चित्रित है । सारे मानव इतिहास का पर्यावलोकन किया है और आज के समाज के लिए यह उपयोगी बताया है कि शारीरिक भूख का मिटा कर हम मानसिक चतृप्ति को प्राप्त करें तभी पूण मानव बन सकते हैं । गेहूँ की दुनिया स्वतम होने जा रही है— वह स्थूल दुनिया जो आर्थिक और राजनतिक रूप से हम सब पर छाई हुई थी । जो आर्थिक रूप म रक्त पीती रही राजनतिक रूप म रक्त की धारा बहाती रही अब वह दुनिया आने वाली है जिस हम गुलाब की दुनिया बहेंगे । गुलाब की दुनिया मानस का ससार—सांस्कृतिक जगत् ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि अनेक शलियो मे रेखाचित्र लिखे जा सकत हैं । इनके अतिरिक्त कुछ ऐसे रेखाचित्र भी हैं जिनक लिखने म साहित्य की अर्थ विधाओं की सहायता नहीं ली जा सकती । इसका उदाहरण बेनीपुरी का नयनिया' रेखाचित्र है । ऐसे रेखाचित्रा म भी अनेक कला प्रवृत्तियो का विकास हो चुका है—सवेदना चित्र

१ अतीत के चलचित्र, ले० महादेवी, पृ० ६

२ वही, पृ० ७६

एक व्यंग्य चित्र आदि । सवेदनात्मक चित्रों में लेखक किसी यथार्थ सवेदना को काल्पनिक चित्र में बाँधने का प्रयास करता है । जीवन में कलाकार अनेक सवेदनाओं से प्रभावित होता है । इनमें से कुछ सवेदनाएँ दार्शनिक सत्य खड़ा के रूप में उपस्थित होती हैं और कुछ वैयक्तिक अनुभूतियाँ का रूप धारण कर सामने आती हैं । रेखाचित्रकार दोनों प्रकार की सवेदनाओं को केन्द्रबिन्दु बनाकर कल्पना के सहारे गन्दरेखाओं में भावना का रंग भरकर सामने रख देता है । इस प्रकार के रेखाचित्र राहुलजी ने अधिक लिखे हैं ।

व्यंग्यात्मक रेखाचित्रों की रचना अधिक हुई है । समाज की विभिन्न रुढ़ियाँ और पाखण्डों का भजाव उठाने के लिए व्यंग्यात्मक रेखाचित्रों का निर्माण किया जाता है । इस प्रकार के रेखाचित्र कृष्णचन्द्र ने लिखे हैं । इनके ये रेखाचित्र 'फूल और पत्थर' शीर्षक पुस्तक में संगृहीत हैं । 'असवारी ज्योतिषी', 'देसभक्त', 'मेरा दोस्त' आदि इनके नाम हैं ।

6

सस्मरणा

जब लेखक अतीत को अनन्त स्मृतियाँ मस कुछ रमणीय अनुभूतियों को अपनी कोमल कल्पना से अनुरजित कर व्यजनामूलक सकेत गली में अपने व्यक्तित्व की विशेषताओं से विशिष्ट कर रमणीय एवं प्रभावशाली रूप से वणन करता है उसे 'सस्मरण' कहते हैं। इसका विस्तृत विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया है।

तत्व

व्यय विषय—सस्मरण' साहित्य का यह प्रमुख तत्व है। सस्मरण साहित्य में विषय से अभिप्राय है कि लेखक अपने सस्मरणा में क्या कहना चाहता है। उसके सस्मरण उसके अपने जीवन से सम्बन्धित हैं या किसी अन्य व्यक्ति के जीवन से सम्बन्ध रखते हैं। यदि वह किसी अन्य व्यक्ति के विषय में सस्मरण लिखता है या उसको अपने सस्मरणों का विषय बनाता है—वह व्यक्ति साहित्यिक है राजनितिक है धार्मिक है या जननेता है। कुछ भी हो विषय चुनाव में ही उसकी विद्वत्ता प्रदर्शित हो जाती है। प्रसिद्ध व्यक्ति ही सस्मरण लिख सकता है। यदि वह अपने ही जीवन से सम्बन्धित सस्मरण लिखे तो उसको आप प्रसिद्ध होना चाहिए अगर किसी अन्य व्यक्ति के विषय में लिखना चाहे तो उसको भी प्रसिद्ध व्यक्ति होना चाहिए अगर किसी अन्य व्यक्ति के विषय में लिखना चाहे तो उसको भी प्रसिद्ध व्यक्ति होना चाहिए। इस प्रकार लेखक एवं वर्णित व्यक्ति दोनों का ही प्रसिद्ध होना आवश्यक है। ऐसे सस्मरण ही प्रभावशाली हो सकते हैं।

सस्मरणों के विषय चुनाव के पश्चात् उनमें कुछ गुणों का होना आवश्यक है। विषय वणन में सबप्रथम रोचकता का होना नितांत आवश्यक है। लेखक को अपने विषय का इस ढंग से वणन करना चाहिए कि वह पाठकों को सरस प्रतीत हो। विषय में रोचकता का होना बहुत आवश्यक है नीरम विषय को पढ़ने के लिए कोई भी व्यक्ति तयार नहीं होता है। हिन्दी साहित्य में वैसे तो प्रायः सभी लेखक रोचकपूर्ण ढंग से सस्मरण लिखते हैं परन्तु कहीं कहीं मिश्र के सस्मरणों में विशेषतया इस गुण की प्रधानता है। यह तो आरम्भ ही रोचकपूर्ण ढंग से करते हैं—

'अपने तीन बयों की हौश को जरा सम्भालकर उठाने अपने ग्राम पास भँका, तो वे सहम गए। माँ बाप मर चुके थे और उनका पालन पोषण उनकी चाचा चाची की टख रेख में हो रहा था। उनके बचपन के सस्मरणों का सार

है वच्चे विलाना, मार याना कुछ न कहता और सज कुछ सहता। यह कितना अद्भुत है कि इस दमघोड़ वानावरण में उन्होंने अपने स्नेही बाग में ग्यारहवें वर्ष में पैर रखने पर रतलत कमवाँट की कामचलाऊ शिक्षा पा ली और इससे भी अद्भुत है यह कि इस नरक कुंड में पलकर जो बालक निकला उसके रोम रोम में व्याप्त मिला मानव का प्रेम, समी तरह का भेदभावा के ऊपर जीवन के कण कण में छार्दी ममता और ईश्वर विश्वास। ओह ऐसा कि सत्ता को भी ईर्ष्या हो। यह थे मेरे स्वर्गीय पिताजी—श्री पंडित रमादत्त मिश्र ।^१

व्यथ विषय में स्पष्टता का होना भी आवश्यक है। यदि लेखक पूर्ण ईमानदारी के साथ अपने विषय का वर्णन करता है तभी उसमें स्पष्टता का गुण हो सकता है। लेखक में यह गुण तभी हो सकता है यदि उसका उस व्यक्ति से घनिष्ठ सम्पर्क रहा हो। किसी भी व्यक्ति का संस्मरण तभी सच्चा उतर सकता है जबकि लेखक का संस्मरण-नायक से निकट सम्पर्क रहा हो और उसको उमने हर पहलुओं से देगा और समझा रहे। ऐसा न होने में परिणाम यह होता है कि मनुष्य कुछ है और उसका चित्रण उसके विस्तृत विपरीत होता है। यह संस्मरण नायक के साथ घोर अभाव है।^२

उपेन्द्रनाथ अक्षर ने 'होमवती की कहानियाँ के विषय में कितना स्पष्ट चित्रण किया है—

'क छोटी छोटी सीधी-साधी घरेलू कहानियाँ लिखने में दम थी। उनकी श्वर की कहानियाँ की पाश्चभूमि भी चाहे घरेलू थी पर उनमें बाफ़ी तीव्रता आ गयी थी। साम्प्रदायिक ऋणा देश के विभाजन और उससे पैदा होने वाली मम स्यामा काप्रेसी सरकार बनने के बाद काप्रेसी नेताओं के जीवन के झूठ दिखत, झोल के फोल का अतीव सुंदर चित्रण उन्होंने कुछ कहानियों में किया था फिर अपने इस गिद रहने वाला गरीबों की मनादशा का वर्णन अनायास उनकी कुछ कहानियों में आ गया था।^३

यही नहीं अपने स्वभाव का भी इन्होंने स्पष्ट वर्णन किया है—

'मेरे निमाग की नमें न जानें कितनी नाजुक हैं कि जरा सी बात मुझे खा जाती है और मेरा चन आराम हराम हो जाता है। मात्रा लागू ने मुझे इस कमजोरी पर विजय पाने का कई नुस्खे बताए हैं, मुझे वह कठस्थ भी हैं और मैं सदा उन्हें काम में लाने का मसूरे बाधता रहता हूँ पर जब समय आता है वे सब घरे के घरे रह जाते हैं।'^४

१ दीप जले शत्रु प्रजे—बहेपालाल मिश्र प्रमानर, पृ० ७६

२ बालकृष्ण मट्ट (संस्मरणों में जीवन)—ब्रजमोहन व्यास

३ रेखाएँ और चित्र उपेन्द्रनाथ अक्षर, पृ० १७८

४ वही, पृ० १८४

स्पष्टता व रोचकता व पश्चात् वण्य विषय में सुसंगठितता का होना आवश्यक है। सुसंगठितता से मरा अभिप्राय है कि लेखक जिस घटना सम्बन्धी सस्मरण का वर्णन कर रहा हो उसमें लेखक व विचार व भाव का सारसम्य रहना चाहिए। यदि वह सस्मरणों के रूप में जीवनी लिख रहा हो तो वह प्रामाणिक रूप से वर्णित हानी चाहिए।

व्यक्तिगत अनुभूतियों को सुसंगठित रूप से रखने के पश्चात् लेखक का उसका वर्णन इस ढंग से करना चाहिए कि वह अधिक विस्तृत न हो। अधिक विस्तार रोचकता एवं प्रभाव को क्षीण कर देता है। इस प्रकार वर्णन में सक्षिप्तता का होना आवश्यक है। जनेन्द्र न मथिलीशरण गुप्त के 'व्यक्तित्व के विषय में कुछ ही पत्तियाँ' में वह डाला है—

'बहुत कुछ उनको अनायास सिद्ध है। कविता में शक्ति और तुल्य। सफर में तीसरा दर्जा। भूषा में साठवीं वेप में चिरगावता। प्रेम में अपत्य प्रेम। वाणी में मित भाषण और साहित्य में सुरभि। इन सभी के लिए प्रयागी को प्रयास करना लगता है। राष्ट्रीय यज्ञ के लिए रेल का तीसरा दर्जा अभी तक सहज नहीं है। वह गौरव का विषय है। कवि को जहरत रहती है कि कोई उन्हें देखे किन्हीं को जहरत रहती है कि कोई उन्हें न देखे। यही हाल हमारे साथ सादगी का है। पर मथिलीशरण गुप्तजी को मालूम होता है कि दूसरी कोई बात मालूम नहीं।'^१

इस प्रकार हम देखते हैं कि वही सस्मरण उच्छकोटि के माने जाएंगे जिनके विषय वर्णन में स्पष्टवादिता रोचकता सुसंगठितता एवं सक्षिप्तता गुण होते हैं। सस्मरण भी साहित्यिक, धार्मिक व्यक्ति के विषय में लिखे गए एवं राजनतिक व्यक्ति के विषय में लिखे गए। इसके अतिरिक्त कई यात्रा वर्णन सम्बन्धी सस्मरण हिन्दी साहित्य में प्राप्त होते हैं।

इसके अतिरिक्त विषय वर्णन के भी दो ढंग होते हैं। सस्मरण लेखक यदि अपने सम्बन्ध में लिखे तो उसकी रचना आत्मकथा के निकट होगी यदि अन्य व्यक्तियों के विषय में लिखे तो जीवनी के निकट।^२ प्रथम श्रेणी में शक्तिप्रिय द्विवेदी की पुस्तक परिव्राजक की प्रजा एवं किशोरीदास वागपेयी के साहित्यिक जीवन के अनुभव और सस्मरण आते हैं। दूसरी श्रेणी में ब्रजमोहन यास द्वारा लिखित बालकृष्ण मठ की सस्मरणों में 'जीवन' आदि पुस्तकें हिन्दी सस्मरण साहित्य में प्राप्त होती हैं।

चरित्र चित्रण—सस्मरण साहित्य का यह दूसरा प्रधान तत्त्व है। सस्मरण में लेखक या तो अपने जीवन को सस्मरणों के रूप में व्यक्त कर सकता है या किसी

१ राष्ट्रकवि मथिलीशरण गुप्त, अभिनव दन ग्रंथ, प्रबंध सम्पादक श्री ऋषि जमिनी कौशिक वरमा, पृ० ६५

२ हिन्दी साहित्य का पृ० ८७०

अथ व्यक्ति के जीवन का सस्मरण के रूढ़ रूप में चित्रण कर सकता है। हिन्दी सस्मरण साहित्य में बहुत कम लेखन है जिन्होंने अपने जीवन को आत्मकथात्मक रूप में सस्मरण गली में रखा है। पुत्रकर सस्मरण तो इस शैली में अनवर साहित्यिक लेखकों के प्राप्त होते हैं परंतु सम्पूर्ण जीवन की भाँकी सस्मरण के रूप में केवल शान्तिप्रिय द्विवेदी की ही प्राप्त होती है। इनकी पुस्तक 'परिव्राजक की प्रजा' आत्मकथा है। इसमें द्विवेदीजी ने सस्मरण के रूप में अपने जीवन की एक भाँकी प्रस्तुत की है। चरित्र चित्रण से मेरा यहाँ अभिप्राय है कि लेखक चाहे अपने जीवन का चित्रण करता हो या किसी अन्य व्यक्ति का, उसको पूर्ण रूप से जीवन का वर्णन करना चाहिए। उसने जीवन में घटित सभी घटनाओं का, अच्छी-बुरी सभी का, स्पष्ट एवं नग्न रूप से वर्णन करना चाहिए। शान्तिप्रिय द्विवेदीजी ने अपनी आत्मकथा को दा मागा में विभाजित किया है—बाल्यकाल एवं उत्तरकाल। इनमें वर्णित सस्मरणों में द्विवेदीजी की स्पष्टवादिता एवं भावुकता का पता चलता है। इसमें दो ही व्यक्ति मुख्य हैं—एक शान्तिप्रिय द्विवेदी और उनकी बड़ी बहन। जीवन में घटित सभी घटनाओं का वर्णन अत्यंत मार्मिकता से शान्तिप्रिय द्विवेदी ने चित्रण किया है जो कि उनकी चरित्र चित्रण शक्ती की प्रतिभा का द्योतक है। अपने स्वभाव एवं व्यक्तित्व के विषय में लिखत है—

'पिता का तापम सस्कार बहिन का बहण कोमल अभिजात्य और मेरे श्रुतिमन्द श्रवणों का नीरव एकांत यह सब कुछ स्वतः एक ऐसा सेसर बन गया कि मैं बाहरी दुनिया का कुछ भी गुन सुन नहीं सका। अगाध जल में तरने वाली मछली की तरह मेरी आत्मा को जीवन की उथली सतह से सतोंप नहीं मिलता था।'

इसके प्रतिरिक्त हिन्दी सस्मरण साहित्य में कुछ ऐसे सस्मरण लेखक हुए हैं जिन्होंने प्रसिद्ध साहित्यिक व्यक्तियों के सस्मरण कुछ पृष्ठाओं में ही लिखे हैं। इन सस्मरणों में उन्होंने उनके समस्त चरित्र का विश्लेषण कर दिया है। जनेद्र श्लाचन्द्र जोशी, अशोक वचन कर्हयालाल मिश्र प्रभाकर, शिवपूजन सहाय, शान्तिप्रिय द्विवेदी आदि ऐसे ही लेखक हैं। ऐसे सस्मरण कुछ पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हुए हैं और अधिकतर अभिनन्दन ग्रंथों में प्राप्त होते हैं। इस प्रकार के सस्मरणों में लेखक एक ही व्यक्ति के चरित्र पर पूर्ण रूप से सक्षिप्तता रखत हुए पाठक के सम्मुख उसका जीवन की एक भाँकी प्रस्तुत कर देता है। किसी एक प्रभावशाली सस्मरण का वर्णन करते हुए विद्वत्तापूर्ण गली द्वारा उसके समस्त व्यक्तित्व की भलक प्रत्यक्ष आ जाती है।

आचार्य शिवपूजन सहाय ने पंडित रूपनारायण पाण्डेय के व्यक्तित्व का विश्लेषण कुछ ही पंक्तियों में कर डाला है—

‘उनका घरेलू जीवन बड़ा निरामित था। उन्होंने अपने जीवन के प्रत्येक क्षण का सदुपयोग स्वाध्याय और साहित्याराधन में किया। यही कारण है कि पत्र सम्पादन कायक प्रतिरिक्ता व अपनी मौलिक और अनूठित रचनाओं की रचना से हिन्दी के साहित्य महार की शोभा बड़ा गए। उनकी बहुत-सी लिखित, अनूठित एवं सम्पादित पुस्तकें रम्य सज्जना के नाम से भी प्रकाशित हुई हैं। द्रोणोपाजन के लिए विवेक होकर उन्हें एका करना पड़ा था क्योंकि उनका व्यक्तिगत बजट बहुत लम्बा था, अर्थात् स अच्ये भोजन वस्त्र, मुग्ध धार्मिक व वड गोकीन थे। मगही पाठ जन्म विमाम और सुरता व बनारस से मगान थे—गोरा छहूरा बदन मिर पर रिदनीनुमा टोपी या साफा दमी भन्मली धाती या चूडादार पाजामा पालिगदार जूता कोट की जेब में घड़ी हाथ में चिबनी छोटी दो दो मुवासित रमान, मुह म पान की गिलोरी—जस शाह स्वयं वस ही मगानपमद भी। बहुत ही अच्ये तवीयत पाई थी पाडेयजी न।’

प्रत्येक सम्मरण में लखक के ‘यकित्व की आभा हानी है। यदि तलक आलोचक है तो वह अपने चरित्र नायक के यकित्व की आलोचना किए बिना नहीं रह सकता। निवगानसिंह चाहान न पत के विषय में जो अपना सम्मरण लिखा है उसमें उनके यकित्व की आलोचना किए बिना वह नहीं रह सक—

पतजी का व्यक्तित्व कुछ इतना बौद्धिक है कि उनके सम्पक में आन वाल व्यक्त का उनमें वह साधारणता नहीं मिलती जो आमतौर पर हर व्यक्ति में हानी है। मरे कहने का यह मतलब नहीं कि इन्होंने साधारणता का कोई आडम्बर रच रखा है और जो भी व्यक्ति उनके सम्पक में आता है उसको व केवल अपना बाहरी साधारणता का नकाब पहना हुआ चहुरा ही दिखाते हैं। ऐसा कुछ नहीं है। उनका अंतर बाहर एक है—सरल सहज और कोमल लेकिन यह सरलता और सहजता या तो हम अच्ये सिगुआ की क्रियाओं में मिलती है या एक ऐसे मनीषी व्यक्ति के चिंतन और आचरण में जो जीवन के सरल को पचाकर समदर्शी बन गया है।^१

यही नहीं इलाचत्र जाती जैसे मनावज्ञातिक लेखक न भी पत का मनो वचानिक ढग से विश्लेषण किया है। इस वणन में मनोविज्ञान के विशय गणों तक का प्रयोग भी किया है। जिस समय पत गहरी बीमारी के पश्चात् इलाचत्राव पहुंच गए हैं उस समय का वणन करत हैं—

महामृत्यु पर दुबारा विजय पाकर नई अग्नि परीक्षाओं के बाद तपे हुए खर सोने की तरह उभरा हुआ उनका व्यक्तित्व शानवीय हिंसा प्रतिहिंसा से कल्पित बातावरण में उपचेतना और उच्चचेतना के बीच के इन्द्रधनुषी पुल

१ पाठ्य स्मृति ग्रन्थ—सम्पादक डा० प्रमनारायण टंडन, पृ० ३७

२ सुमिनानदन पत स्मृति चित्र—प्रकाशक राजकमल प्रकाशन, पृ० १४६

पर खड़ा होकर चारा घोर उज्ज्वल जीवनानुभूति की स्वर्णिम किरणों बिखेर रहा था और स्वणधूलि उड़ा रहा था।^१

कहीं कहीं लेखक चरित्र का वर्णन करते समय अतमु स्वी प्रवृत्ति का हो जाता है। ऐसे समय में लेखक को चरित्र नायक की प्रत्येक वस्तु में कुछ छिपी हुई घात का आभास होता है। बच्चन द्वारा लिखा हुआ प्रेमचंद सम्बन्धी संस्मरण इसी भावना का द्योतक है। प्रेमचंद के व्यक्तित्व वर्णन में बच्चन ने इसी प्रतिभा का परिचय दिया है—

‘प्रेमचंदजी नग सिर खहर का बुर्ता पहन खड़े हैं। उनके चेहरे पर पड़ी हुई प्रयत्न पकित सधपमय जीवन का इतिहास सा बता रही है। उनकी आँखों की चमक में उनका उच्चादश भलक रहा है। उनके चेहर की मुस्कराहट में उनका मोलापन फूला पड़ता है। नम्रता, सरलता और निरभिमान उनके रूप में रसा वसा सा प्रतीत होता है।’^२

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि लेखक अपने चरित्र नायक का चित्रण स्पष्ट एवं रमणीय ढंग से करता है। प्रत्येक पृष्ठ पर लेखक के व्यक्तित्व की आभा हाती है। अपने चरित्र नायक का चित्रण वह मनावज्ञानिक ढंग से भी कर सकता है। अधिकतर संस्मरणों में व्यक्ति के चरित्र का चित्रण वर्णनात्मक शैली में ही किया जाता है। इसके साथ ही वह अपने चरित्र का विश्लेषण भी स्पष्ट रूप से करता है। एक प्रभावशाली घटना के वर्णन में सम्पूर्ण व्यक्तित्व की भावी प्रस्तुत करना ही संस्मरण साहित्य की विशेषता है।

देशकाल वातावरण—वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का संकुल नाम है जिनसे पात्रों को सधप करना पड़ता है और विषयवस्तु का विकास होता है। संस्मरण साहित्य को वास्तविकता का मान देने की कसौटियों में वातावरण मुख्य उपकरण है। संस्मरण लेखक भी देश और काल की जर्जर में जकड़े रहते हैं। देश और काल की पृष्ठभूमि के बिना पात्रों का एक लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं होता। घटनाक्रम को समझने में उलझन होती है। देश और काल में वास्तविकता लाने के लिए स्थानीय ज्ञान आवश्यक है कि वह कथानक के स्पष्टीकरण का साधन ही रहे, स्वयं साध्य न बन जाय। जहाँ वर्णन अनुपात से बढ़ जाता है वहाँ उससे जी ऊबने लग जाता है।

हिन्दी संस्मरण साहित्य में केवल यशपाल ही ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने अपने संस्मरणों में तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन खूब किया है। उन्होंने तो अपने संस्मरण लिखे ही तत्कालीन इतिहास का जनता के सम्मुख रखने के लिए हैं। सुखदेव, राजगुरु एवं भगनसिंह सम्बन्धी सभी संस्मरण इनके व्यक्तिगत अनुभवों पर आधारित हैं जसा कि ‘इन्होंने परिचय’ में स्पष्ट किया है—

१ सुमित्रानन्दन पंत स्मृति चित्र—प्रकाशक राजकमल प्रकाशन, पृ० १४३

२ नये पुराने झरोखे, ले० बच्चन, प्रथम संस्करण, १९६२, पृ० ८०

‘यह सस्मरण व्यक्तिगत जान पड़ेगे क्यानि ध्याकरण की दृष्टि से प्रथम पुरुष म या कर्तावाचक म लिख गए हैं। इम रूप म लिखन का प्रयोजन यह है कि इनकी सचाई और वास्तविकता का उत्तरात्मित्व मुझ पर है। अत्र तत्र त्रान्तकारी प्रयत्नो के विषय म दतिहास क नाम स जा कुछ लिखा गया वह अधिकांश म अफवाहा क आधार पर ही लिखा गया है। इसी कहानी के लिए दावा है कि अफवाहा का सहारा नहीं लिया गया।

हिंदी साहित्य म इनके सस्मरणा के तीन भाग ‘विहावलोकन’ नाम स प्राप्त होते हैं। वणन सीमा स अधिक होने पर भी रोचक एव आरूपक है।

वेचन परिस्थितियों का वणन करने स ही लखक कुशल नहीं माना जाता बल्कि उनका साहित्य पर प्रभाव दिखलाने म भी वह अपनी कुशाग्र बुद्धि का परिचय देता है। ‘बच्चन जस भावुक कवि भी इस विवेकता स गूँथ न रह सक’—भाषुनिक साहित्यिका की दगा का वणन भी इन्होंने गिरिधरशर्मा नवरत्न के सस्मरण म किया है—

जीवन आज अधिक व्यस्त हो गया है लेखक के दृष्टिकोण बदल गए हैं और साहित्य क्षेत्र अधिक प्रतियोगितापूण है। पहले सब हिंदी क लिए कुछ न कुछ कर रहे थे, आज सब को दूसरो के पीछे छोड़ते हुए या पीछे समभत हुए आग बढ़ना बढवाना है।^१

शान्तिप्रिय द्विवेदी न भी अपने सस्मरणा म कहीं-कहीं तत्कालीन परिस्थितियों का चित्रण किया है। एक स्थान पर वह पूजीपति वग से प्रभावित गाव के लोगो का वणन करते हुए लिखते है—

लेती-पाती म, शादी-ब्याह मे रोग शोक म सब यथाशक्ति गरीर से साथ देने को तयार रहते हैं किंतु कठिन से कठिन सकट आ जान पर भी कोई किसी को अपना एक पसा नहीं देना चाहता। ऐस गाढ़े भौंके पर निष्ठुर न हाते हुए भी उनकी रक्ता उहे जड बना देती है। उनके पास दो चार पस होते हैं वे अगल-बगल के पडोसियों को अथवा किसी अन्य गाँव के गरजमंदा को मूद-दर-सूद क हिसाब से वज्र देकर जमींदारा और महाजना की तरह घोपण करने लगते हैं।^२

उपेन्द्रनाथ अशक जसे कथा लेखक ने भी मटो सम्बन्धी अपने सस्मरणा म तत्कालीन राजनतिक परिस्थितिया का चित्रण किया है—

मुझे सन् याद नहीं रहा लेकिन वही दिन थे जब अमृतसर मे हर तरफ इन्कलाब जिंदाबाद के नारे गूँजते थे। उन नारो म, मुझे अच्छी तरह याद है कि अजीब किस्म का जोश था—वातावरण म वह जो जलियाँवाला बाग की खूनी दुधटना का उदास भय समाया रहता था, उस वक्त छोप था। अत्र

१ नये पुराने झरोखे—बच्चन (गिरिधरशर्मा नवरत्न—सस्मरण), पृ० ८०

२ पथचिह्न—शान्तिप्रिय द्विवेदी, पृ० ३३

उसकी जगह एक निर्माक तडप न ले ली थी—एक अधाधुध छनाग ने जो अपनी मजिल से अनमिन थी ।’

‘लोग नारे लगाते थे, जतूस निकालते थे और सक्डा की तादाद मे घडाघड कद हो रहे थे । गिरफ्तार हाना एक दिलचस्प गुगल बन गया था । मुबह कद हुए, शाम को छोड दिए गए । मामला चला चंद महीनो की कंद हुई, बापर आय एक नारा लगाया फिर कद हो गए ।’^१

इस प्रकार हम दखते है कि संस्मरण साहित्य को लिखन समय लेखक का उद्देश्य अपने समय की परिस्थितिया का चित्रण करना नहीं है । इन परिस्थितियों का चित्रण तो अनायास ही हो जाता है । किसी भी संस्मरण की वास्तविकता व सचाई का प्रमाण देने के लिए लेखक उस समय की परिस्थितिया का थाडा आमास पाठक को अवश्य दना चाहता है । प्रत्येक कलाकार अपने समय से प्रभावित होता है, इम प्रकार उसक साहित्य मे त कालीन परिस्थितियों का वणन होना स्वाभाविक ही हाता है ।

कही कही संस्मरणा मे हम किसी विशप स्थान या नगर का वणन देखते हैं । ऐसे संस्मरण तभी सफल हो सकत हैं यदि लेखक ने उस स्थान या नगर को देखा हो । हिंदी साहित्य मे राटूल साङ्करायन के संस्मरण इस श्रेणी मे आत हैं । इहोन अपनी पुस्तक ‘यात्रा के पन मे तिनत यात्रा सम्बन्धी अनेक संस्मरण लिखे हैं जिनमे अनेक नगरा एव स्थला का चित्रण है । हरिवशाराय बच्चन के कुछ संस्मरण इसी प्रकार के हैं । काश्मीर यात्रा संस्मरण इनका एक उच्चकाटि का संस्मरण है । इसमे इहाने काश्मीर के सभी मुख्य स्थाना का आकषक एव रमणीय चित्र प्रस्तुत किया है ।

उद्देश्य—इसमे लेखक की उस सामाय या विशिष्ट जीवन दृष्टि का विवेचन हाता है जा उसकी कृति मे कथावस्तु का विकास, पात्रा की योजना, वातावरण के प्रयोग आदि मे सक्त्र निहित पायी जाती है । इस लेखक का जीवन दशन अथवा उसकी जीवन दृष्टि जीवन की व्याख्या या जीवन की आलोचना कह सकते हैं । उन कृतिया का छोडकर जिनकी रचना का उद्देश्य मन बहलाव या मनारजन मात्र होता है, सभी कलाकृतिया मे लेखक की कोई विशेष विचारधारा प्रकट या निहित रूप मे देखी जा सकती है । बिना इसके साहित्यिक कृतित्व प्रयोजनहीन और व्यय होता है ।

जहाँ तक संस्मरण साहित्य का प्रश्न है इसके लेखक का उद्देश्य अथ लेखकों से पृथक है । इसमे लेखक अपने समय के इतिहास को लिखना चाहता है परन्तु इतिहासकार के वस्तुपरक रूप से वह बिलकुल अलग है । संस्मरण लेखक जो स्वयं देखता है जिसका वह स्वयं अनुभव करता है उसी का वणन करता है । उसके वणन मे उसकी अपनी अनुभूतियाँ-संवेदनाएँ भी रहती हैं । इस दृष्टि से शली मे वह निबन्धकार के

समीप है। यह पाठान्त में बना अनुक्ति के जीवा का मन्त्र करता है, सम्पूर्ण मानवा
घोर जीवा का गाथा। इतिहासकार का मन्त्र यह लिखता प्रस्तुत करने वाला
नहीं है।^१

संस्मरणों में लेखक घड़ी की स्मृतियों का सातार रूप बना है। यह उर्ध्व
स्मृतियों का बना करता है जिसका प्रमाण उगार स्थिति पर पकता है। एका बना
में उगरी सवन बड़ा साम य है कि जब भी उम जाया में प्रस्ता की धारणका
परे यह उगरी सीमा से पढ़ार उगाए प्राण कर स। प्रगरी बाय बड़े है कि प्रत्ये
लेखक का रचना में बौद्ध-नार्दी उर य ता पाता है कुछ रचनाएँ स्वान गुणाय निगा
जाती है। एका ही संस्मरणों में है। कुछ एक मन्त्र है जिसको संस्मरण निरंतर
कारिमा सहाय प्राण होता है। ब्रजमोहन व्यास का बालकृष्ण नट का संस्मरण इन्हीं
उद्देश्य से लिखा था—

‘एक संस्मरणों को मैं ‘स्वान गुणाय निगा है। निगा में मैं मन्त्र
हो सवा या उही सापरिनायाद्विदुषा यत बर सक्ता है। परतु इता बन्ता
सम्भव धनगत का हागा कि तब मट्टी का मुमुन प० जाणा मट्टी का संस्मरण
का पढ़ा तो उहने मुझ निगा—इन संस्मरणों को पढ़ा से घनात का धनर हय
घोर घटनाएँ जा विस्मृति का मम में छिरी पटी थीं सहाय निर जाग उठी घोर
चलचित्र का समात घाँगा का सामने एर-गय कर नाच गया।’^२

हिन्दी संस्मरण साहित्य में कुछ एक तरह की हुए हैं जिसने राजनति
परिस्थितियों का चित्रण अपने संस्मरणों में किया है। उन सबका को हम इतिहास
कार घोर संस्मरणों की गणना इतिहास की श्रेणी में नहीं कर सत। संस्मरण में सा
लेखक बचल उही घटनाओं का उल्लेख करता है जिनसे सगक का गीना में पटित
होने बाल परिचयना का सबेत् मिलता है और जो अय जना का बौद्ध का पात
करने में सहायक हो सती हैं।^३ हिन्दी संस्मरण साहित्य में राजनति पुरपा विषय
संस्मरण लिखने वाला में यंगाल का नाम प्रमुत है। इन्होंने मुगल्य राजगुरु एव
नगतसिंह विषय संस्मरण लिखे हैं। इन संस्मरणों में पाठक को तत्कालीन सभी परि-
स्थितियों का सामात मुचाय रूप से हो जाता है। इन संस्मरणों को लिखने का उद्देश्य
महापालजी ने परिचय में स्पष्ट किया है—

मालकया या सापरीनी लिखकर मैं पाठक के सम्मुख आणा
माग रखने का साताप अनुभव नहीं कर सक्ता। इसलिए इस कहानी को केवल
स्मृतियों और अनुभव का विचाराय अनुभव ही समझा जाना चाहिए। हम सभी
लोग समाज की व्यापक हाडी के एक एक चावल हैं। हाडी की अवस्था जानने

१ हिन्दी साहित्य कोय

२ बालकृष्ण मट्ट ब्रजमोहन व्यास पृ० १६

३ सिद्धांतलोचन, प्रो० धमचन्द सत एम० ए०

के त्रिण कुछ चावला को निकारकर परख लिया जाता है। इस कहानी के रूप में अपन पाठका के सम्मुख अपन आपको और अपन साथिया को कुछ चावलो के रूप में प्रस्तुत करने का साहम पर रहा हूँ क्योंकि मैं अपने समाज की हाडी की प्रवस्था परखी जाने के लिए उत्सुन हूँ।¹

इसी प्रकार किशारीदास वाजपेयी ने भी अपन व्यक्तिगत संस्मरण लिखकर पाठका को यह गिशा दी है कि जीवन में असफलता के कारण और भफलता की कुजी क्या है? यही बात अथात् संस्मरण लिखने के उद्देश्य का वाजपेयीजी ने निवेदन में स्पष्ट कर दिया—

“साहित्य क्षेत्र में असफलता चहुने वालों के लिए यह पुस्तक बडे काम की है। असफलता के कारण और सफलता की कुजी दोनों इस पुस्तक में हैं। मुझ पण विश्वास है कि इस छोटी सी पुस्तक से हिंदी जगत का उपकार होगा।”²

इसी तरह शान्तिप्रिय द्विवेदी ने भी अपन बहन सम्बन्धी संस्मरण लिखने के उद्देश्य का स्पष्ट विषय है—

‘पश्चि में मैंने अपनी स्वर्गीया बहिन को भारत माता की आत्मा के रूप में स्मरण किया है। उसी के व्यक्तित्व का बद्रिबिदु बना कर अपने जीवन और युग की समस्या को स्पष्ट किया है। इस प्रकार यह पुस्तक व्यष्टि से समष्टि की और है।’³

उपयुक्त विवेचन में स्पष्ट है कि संस्मरण लेखक का उद्देश्य जहां स्वात सुखाय रचना करना है वहाँ प्रभावशाली अतीत की स्मृतियाँ चित्रण करना भी है जिससे उस समय समय पर उमाह व प्रेरणा मिलती रहे। प्रत्येक व्यक्ति की यह आकांक्षा होती है कि उसको जीवन में जो अनुभव हुए हैं वह दूसरे का बसलाए ताकि वे उस लाभ प्राप्त कर सकें। इसी उद्देश्य को लेकर प्रसिद्ध व्यक्ति अपने अनुभवों को संस्मरणों का रूप देकर पाठकों के सामने रखते हैं। ऐसा करने से उनका आत्मसन्तोष प्राप्त होता है यही संस्मरण लिखने का उद्देश्य है।

भाषा शैली—शाली अग्रजी स्टाइल का अनुवाद है और अग्रजी साहित्य के प्रभाव से हिंदी में आया है। शाली भी एक प्रकार का सृष्टिगुण है इसलिए अच्छे लेखकों को अच्छे शैलीकार होना चाहिए। शाली अनुभूत विषयवस्तु का सजान के उन तरीकों का नाम है जो उस विषयवस्तु को अमिथिन का मुदर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं। संस्मरण शाली की कुछ अपना ही विशेषताएँ हैं जिनका होना नितात

१ सिंहावलोकन, भाग १

२ साहित्यिक जीवन के अनुभव और संस्मरण, किशारीदास वाजपेयी, प्रथम संस्मरण निवेदन (ग)

३ पश्चिह, शान्तिप्रिय द्विवेदी पृ० ५

आवश्यक है—

संस्मरण शली में सबसे प्रथम प्रभावोत्पादकता का होना आवश्यक है। लेखक को इस प्रकार से संस्मरण लिखने चाहिए कि वह श्रव्य व्यक्ति पर प्रभाव डाल सके। यह तभी हो सकता है यदि शली में प्रभावोत्पादकता का गुण हो। प्रभावोत्पादकता से ही रोचकता उत्पन्न होती है। विवपूजन सह्याय ने विनोदशर्कर व्यास का बर्णन रोचकता-पूर्ण किया है। इसी से पाठक के मन में प्रभावोत्पादकता उत्पन्न होती है, यही शली का एक महत्वपूर्ण गुण है—

देखा नीचे शली में एक गारा गोरा सा चून्सूरत सफेदपोष नोजवान खड़ा है जिस की विहसी हुई आँखें ऊपर की ओर मेरी तरफ देव रही था। लम्ब लम्ब बाल नई धज से सवार हुए थे। मलौना सा मुखड़ा पतन-पतने हूँडा पर पान की सुरी। मोती से चमकील दाँत मूँछें घुटी हुई, हाथ में पतली सी नफीन छडी परो में आवदार पम्पशू, चुनी बोती चुना कुत्ता—बड़ी बारी फवन थी। 'नितु इस छल छबीतेपन में नी साहिबक छटा थी।'

शली की दूसरी महत्वपूर्ण विशेषता सुसंगठितता का होना है। संस्मरण शली में सुसंगठितता से मेरा अभिप्राय है कि लेखक जिस भी घटना का बर्णन करता हो उसमें विचारों और भावों का तारतम्य होना आवश्यक है।

आत्मोपमा का शली में होना आवश्यक है। शली में आत्मोपमा से अभिप्राय है कि लेखक चाहे अपने जीवन के सम्बन्ध में लिखता है चाहे अन्य व्यक्ति के सम्बन्ध में, उसके संस्मरणों में उसके व्यक्तित्व की छाप पडनी आवश्यक है। इस गुण से संस्मरणों की शली में जान पडनी है और इसकी रचना की श्रम विधाया से पृथक् करती है।

अन्य महत्वपूर्ण विशेषता सक्षिप्तता का होना है। लेखक को इस ढंग से व्यक्तिगत घटना एक जीवन का बर्णन करना चाहिए कि वह पाठक को आकर्षित कर सके। अधिक विस्तार से बर्णन किया हुआ संस्मरण नीरस हो जाता है। इससे पाठक का मन ऊँच जाता है। इस प्रकार शली में समान गुण व सक्षिप्तता का होना आवश्यक है।

इस प्रकार संस्मरणों की शली में प्रभावोत्पादकता सुसंगठितता रोचकता, स्पष्टवायिता एवं आत्मोपमा आदि गुणों का होना आवश्यक है। इन गुणों से शली परिपक्व हो जाती है।

संस्मरण लिखने की कई शक्तियाँ हैं। हिन्दी संस्मरण साहित्य का पढ़ने व पश्चात् प्राप्त होता है कि संस्मरण भी कई ढंग से लिखे जा सकते हैं। सबसे प्रथम शली आत्मक-आत्मक शली है। जब लेखक अपने सम्बन्ध में संस्मरण लिखे तब वह इस शली का प्रयोग करता है। उस संस्मरणों का शली आत्मक-आत्मक शली व समान

होता है। इस प्रकार उसकी रचना भी आत्मकथा के निकट होगी। हिंदी साहित्य में शांतिप्रिय द्विवेदी एवं किशोरीदास वाजपेयी के संस्मरण इसी श्रेणी के हैं।

वर्द्ध संस्मरण लेखका ने अपने संस्मरण निबंधात्मक शैली में लिखे हैं। ऐसी रचनाओं को निबंधात्मक संस्मरण कहा जा सकता है। 'मेरी असफलताएँ' गुलाबराय के संस्मरणात्मक निबंधों का संग्रह है।

कुछ संस्मरण हमें पत्रात्मक शैली में भी प्राप्त होते हैं। जनेन्द्र और प्रेमचन्द सम्बन्धी वर्द्ध संस्मरण पत्रात्मक शैली में लिखे गए हैं।

डायरी शैली में लिखे हुए संस्मरण हिंदी संस्मरण साहित्य में उल्लेखनीय साहित्यिक रूप में प्राप्त होते हैं। इनकी पुस्तक 'पत्रा के पत्र' में दसों शैली में लिखे हुए संस्मरणों का सङ्कलन है।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है भाषा ही भावाभिव्यक्ति का साधन है। यदि भाषा शुद्ध, परिमार्जित एवं भावानुबूल होगी तभी वह पाठकों को प्रभावित कर सकती है। स्वामाविक एवं प्रसादगुण का भाषा में होना नितांत आवश्यक है। यज्ञपाल का कितनी स्वामाविकता से अक्षर न बणन किया है यह उनकी भाषा के प्रसादगुण का ही प्रतीक है—

'मैं न दया—बड़िया मूठ पहने भँकले कद और साबल रंग का एक युवक सफ़ाई से बटे छोटे छोटे बाल, चौड़े खुले खुले अंग मोटे मोठे घनी भवें और पिचके हुए कपड़े। किसी नान्तिगारी का बदल मुझे यज्ञपाल किसी बिगड़े हुए ईसाई युवक से लगे।'^१

भावानुबूल भाषा का प्रयोग शैली का उत्कृष्ट बनाना है। शांतिप्रिय द्विवेदी जो इस विषय में अपना हिंदी संस्मरण साहित्य में प्रमुख स्थान रखते हैं। वही-वही तो इतना भावुक हो गए हैं कि उसी प्रकार के गद्य का प्रयोग उन्होंने किया है—

'छुटपन में ही वह विधवा हो गई थी। उस अवोध बय में उसने जाना ही नहीं कि उसके भाग्य क्षितिज में क्या पट परिवर्तन हो गया। जन्मकाल से माँ का जा अचल उसके मस्तक पर फला हुआ था सपानी होने पर उसने वही अचल अपने मस्तक पर ज्या का त्याग पाया मानो दशव ही उसके जीवन में अशुभ हा गया।'^२

वही-वही अलंकारिक भाषा का प्रयोग खटकने लगता है जब कि जनेन्द्र ने गुप्तजी का विरलेण अलंकारित भाषा में किया है—

'मानव स्वभाव का विकास दाहरा होता है जो दिशाओं में होता है। एक और उपमा व्यक्तित्व की दी जाती है कि पत्र की नाद अचल, बच की

१ (यज्ञपाल) रंवाएँ और चित्र ल० उपेन्द्रनाथ अक्षर, पृ० ४७

२ पयचिह्न, ले० शांतिप्रिय द्विवेदी पृ० ८

भाति अनिवाय और कठोर इत्यादि। ये उपमाण सन्त महात्माआ पर फवनी हैं। दूसरी तरह की उपमाणें हैं कि कुसुमवत कोमल, जल सरीखा तरन आदि। इन उपमाणों के योग्य कवि होते हैं। जस बारीक तार का बसा हुआ कीद कोमल वाद्य यंत्र। तनिक चोट लगी कि उसमें स झकार फूट आई।

मधिलीशरण किस कोमल वाद्य यंत्र का समान हैं यह तो मैं नहीं जानता। सवेदन की भूच्छता की सूक्ष्मता में क्या समझें? लेकिन वह अपने आवाग के बग म रखने वाला महात्मा नहीं है। आवाग के साथ बहुत कुछ सम स्वर हाकर बज उठने वाला कवि का स्वभाव उनका है।^१

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि सस्मरणा की माया स्वामाविक एव भावानुकूल होनी चाहिए। गद चयन भी विषय एव भावानुकूल होना चाहिए।

हिंदी साहित्य में विकास

सस्मरण साहित्य की गद्य की एक नवीनतम विधा है। गद्य की यह विधा भी योरोपीय साहित्य की देन है। य जीवनी का दूसरा रूप कहलाता है। नका निकटतम सम्बन्ध आत्मकथा के साथ है। हिंदी साहित्य में जो भी सस्मरण लिख गए हैं वे अधिकतर १९२० ई० के पश्चात्। सच तो यह है कि सस्मरण लिखने की प्रथा 'भाषुरी' सुधा विशाल भारत जालि कुछ हा पत्रा न डानी। ये सभी पत्र १९२० के बाद प्रकाशित हुए। दही सस्मरण साहित्य का विकास मीने प्रकाशित पत्र-पत्रिकाआ एव पुस्तका का आधार पर लिखन का प्रमाण किया है।

बालमुकुन्द गुप्त

हिंदी सस्मरण साहित्य का सबसे प्रथम लेखक बालमुकुन्द गुप्त हैं। गुप्तजी न 'प्रतापनागवण मित्र' सम्बन्धी सस्मरण १९०७ इ० में लिखा। इसमें गुप्तजी न मिश्रजी के जीवन का स्वभाव सम्बन्धी लिखा है। आरम्भ अत्यंत रोचकपूर्ण है—

'हिंदी साहित्य के आरम्भ में हरिश्चन्द्र का उदय स थाडा ही दिन पश्चात् एक एमा चमकता हुआ तारा उभ्य हुआ था जिसकी चमक-मन दखनर लोग उस दूसरा चन्द्र कहन लग य; उस चन्द्र का अर्थ हा जान का पश्चात् उस तार की ज्याति और बनी। बं ह्य का साथ सितना ही का मुस स यं ध्वनि निवचन लगी कि यनी उस चन्द्र की जगह तगा। पर दुग का वान है कि बसा होन स पहल ही कुछ तिन बाण का उज्ज्वल नगण भी घस्त हा गया।'^२

एत ही इनकी एक और पुस्तक 'द्विप्रोधना का सस्मरण' प्राप्त हाती है। प्रकाशित रूप में ता इस पुस्तक का नरक का नाम बणीमायन गना है पर वास्तव में

१ मधिलीशरण गुप्त, अनिनयन ग्रंथ प्रकाशक श्री कवि जनिनी बरधा पृ० ६९

२ भारत मित्र १९०७ ई०

जसाकि 'निवेदन' से स्पष्ट है इन सस्मरणों के लेखक बालमुकुन्द गुप्त ही हैं। इन्होंने अपना नाम बदलकर या कल्पित नाम से ये सस्मरण लिखे हैं—श्यामनारायणजी हरिमोघजी से कहते हैं—

‘मैं तो इस लेखक को जानता हूँ। इन लेखों को मुकुन्दजी ने लिखा है। आप उन्हें लिखने के लिए मना करते हैं और डांटते रहते हैं अतः उन्होंने इस कल्पित नाम से ही लिखकर इन लेखों को भेजा था मुझे भली भाँति पता है।’

इससे मेरा निजी अनुमान है कि ये 'मुकुन्दजी बालमुकुन्द गुप्त ही हैं। इस पुस्तक में हरिमोघजी सम्बन्धी पंद्रह छोटे छोटे सस्मरण लिखे हुए हैं जिनमें उनकी प्रकृति एवं जीवन सम्बन्धी कुछ विशेषताओं पर मुकुन्दजी ने प्रकाश डाला है। ये सभी सस्मरण उनके व्यक्तिगत अनुभव पर आधारित हैं। सस्मरणों में वही कहीं अन्य व्यक्तियों का परिचय लेखक ने जहाँ पाठक को करवाया है उसमें लेखक की शैली एवं विद्वत्ता दर्शनीय है। मौलवी साहब के वर्णन में उनकी भाषा एवं शैली की प्रभावशीलता देवने योग्य है—

‘बड़े रंगीन तबीयत के आदमी थे। ठिगना कद था, ठुमक ठुमककर चलते थे। यदि कोई आदाबमंत्र कर देता तो पचासो चार घूम घूमकर दखने लगते और मन में पूछते न समाते। उनकी आखा पर मुनहली कमानी का चश्मा हमेशा चढ़ा रहता।’^१

डॉ० श्यामसुन्दरदास

गुप्तजी के पश्चात् सस्मरण लेखकों में डॉ० श्यामसुन्दरदास आते हैं। इन्होंने 'लाला भगवानदीन' विषयक सस्मरण लिखा। डाक्टर साहब ने लालाजी के सम्पूर्ण जीवन की भाँकी अपने सस्मरण में सन्निधत् रूप से लिखी है। प्रत्येक वृत्ति लेखक के व्यक्तित्व से प्रभावित होती है। यह सस्मरण भी डॉक्टर साहब के व्यक्तित्व से प्रभावित है। आलोचक होने के नाते सस्मरण में भी यह लालाजी के व्यक्तित्व की आलोचना किए बिना नहीं रह सका—

‘बधिवर दीन का स्वभाव बड़ा ही सरल तथा आक्षय्य था। वह जहाँ अपने शिष्या से वार्तालाप करते थे तो जान पड़ता था मानो वह उनके मित्र तथा बराबरी के हों। सबक हँसना हँसाना उनका स्वभाव का सजस बड़ा गुण था। उनके स्वभाव का तीसरा गुण स्पष्टवादिता थी।’^२

श्री रामदास गौड़

सन् १९२८ में श्री रामदास गौड़ सस्मरण लेखक हुए हैं। इन्होंने १० श्रीधर

१ हरिमोघ के सस्मरण पृ० २१

२ साहित्यिकों के सस्मरण सम्पादक ज्योतिराल भागव

३ वही, पृ० ८६

पाठक^१, 'रायदेवीप्रसाद पूण'^२ सम्बन्धी सस्मरण लिखे हैं। पाठकजी सम्बन्धी लिखा हुआ सस्मरण अत्यन्त रोचक है। इसमें लेखक ने उनके समस्त व्यक्तित्व की भाँकी प्रस्तुत की है। एक स्थान पर उनके साहित्यिक व्यक्तित्व के विषय में लिखते हैं—

पाठकजी का जहाँ नैसर्गिक सौन्दर्य मनमोहक लगता था, वहाँ सजावट की कला को भी वह बहुत पसन्द करते थे। उनकी यह पसन्द मन कम बचन तीना में व्यापक थी। उनके विचारा में सजावट थी। उनकी रचना में चुन चुन कर मधुर कोमल शब्द नग की तरह जटित हैं। उनकी कविता जडाऊ गहने के सदृश होती थी और उनके घर की सजावट बाग और मकान—उनकी रुचि को क्रिया के रूप में परिणत करके लिखाते हैं।^३

इसी प्रकार रायदेवीप्रसाद पूण के विषय में लिखा हुआ इनका सस्मरण भी इनकी उत्कृष्ट सस्मरण शैली का द्योतक है।

सन् १९२६ में कई हिन्दी सस्मरण लेखक हुए हैं जिन्होंने अपने सस्मरण हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित करवाए। सबसे प्रथम श्री आचार्य रामदेव ने अपने धर्मपिता श्रद्धानन्द के सस्मरण मेरी जीवन कथा के कुछ पृष्ठ^४ नाम से प्रकाशित करवाए। इसमें उनकी जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाएँ सस्मरणात्मक रूप में लिखी गई हैं। इनके पश्चात् श्री भ्रमृतलाल चन्वर्ती के बालमुकुन्द गुप्त^५ के सस्मरण प्राप्त होते हैं। इन सस्मरणों में चन्वर्ती ने गुप्तजी के साहित्यिक व्यक्तित्व के साथ साथ निजी व्यक्तिगत अनुभवों पर आधारित गुप्तजी के जीवन पर प्रकाश डाला है। सस्मरण अत्यन्त स्वाभाविक एवं रोचक हैं। इनके सस्मरणों के बाद श्री जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी के सस्मरण^६ प्राप्त होते हैं। इन सस्मरणों में चतुर्वेदीजी ने अपने जीवन की कुछ घटनाओं का वर्णन किया है।

इलाचन्द्र जोशी ने भी अपने जीवन की कुछ घटनाओं को सस्मरणात्मक शैली में इसी मन् में प्रकाशित किया।^७ मरे प्राथमिक जीवन की स्मृतियाँ गीयक सस्मरणों में जागीजी ने बचपन की कुछ घटनाओं को रोचकपूर्ण ढंग से वर्णित किया है। आलाचक्र होने के कारण अपनी आलोचनापूर्ण शैली का परिधय पाठकों को सस्मरणों में भी करवा दिया है। इनके अतिरिक्त श्री वृत्तलाल वर्मा ने भी^८ कुछ सस्मरण

१ विमान भारत १९२८ ई०

२ विमान भारत १९२८ ई०

३ साहित्यिका के सस्मरण सम्पादक ज्यातिनाथ भागवत, पृ० ६४

४ विमान भारत

५ विमान भारत

६ विमान भारत

७ मुधा परिवार, जुलाई

८ मुधा जुलाई

नीपक म अपन जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाएँ एव अनुभवों का वर्णन किया है। ये संस्मरण उनकी इतिहास लेखक शैली के प्रतीक हैं।

सन् १९२० में श्रीनिवास गाम्भी के संस्मरण 'मरी जीवा स्मृतियाँ' नाम से प्राप्त होते हैं। इन संस्मरणों में गाम्भीजी ने अपने जीवन की प्रमुख प्रमुख घटनाएँ का वर्णन किया है जिनका उनके जीवन पर अमिट प्रभाव है। इसके साथ-साथ जो भी महान् व्यक्ति उनके सम्पर्क में आए उनका भी इन संस्मरणों में उल्लेख उल्लेख किया है। गाम्भीजी के ये संस्मरण संक्षिप्त होते हुए भी स्वामाबिध हैं।

सन् १९२१ में हिन्दी संस्मरण साहित्य के प्रतिष्ठित लेखक बनारसीदास चतुर्वेदी द्वारा लिखित 'श्रीधर पाठक के संस्मरण' प्राप्त होता है। पाठकजी विषयक लिखे हुए संस्मरण में निम्नलिखित उद्धरण उल्लेखनीय है—

'पाठकजी की कविता के अनिश्चित जिन वाता वा मुह पर अधिक प्रभाव पड़ा, वे था उनकी मूर्ति, मुखवचन शक्ति और सौन्दर्य प्रेम। उनकी पच-बोट नामक बाठा उक्त तीना चीजा का सम्मिश्रण का परिणाम थी।'

'साहित्य गार्दी के विषय में भी पाठकजी ने कई बार कहा। उनका विचार था कि प्रत्येक काम में वही प्रकृति की गोद में कृपा के बीच अथवा नभी तट पर साहित्यिक सज्जा इकट्ठे हुषा करें। प्रत्येक व्यक्ति अपना भोजन भी वहाँ साथ लेता जाय और वही साहित्य सम्बन्धी चचा हुषा करे।'

श्री गुरुद्वार्या के 'गहो' श्री गणेशजी के संस्मरण भी इसी रूप में प्राप्त होते हैं। इन संस्मरणों में गुरुद्वार्या ने गणेशजी के जीवन सम्बन्धी घटनाएँ का संस्मरणामय रूप में रावबपूज शैली में वर्णन किया है।

सन् १९३२ में ए० मंगलेश्वर शर्मा के संस्मरण हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हुए। इन्होंने पद्मसिंह शर्मा एवं मुंगी प्रेमचंद विषयक अपने संस्मरण लिखे हैं। इनके पद्मसिंह शर्मा के सम्बन्ध में 'मरु कतिपय संस्मरण' 'माधुरी' में प्रकाशित हुए। इनमें शर्माजी ने पद्मसिंह शर्मा के जीवन की प्रमुख घटनाएँ का संस्मरणामय रूप में वर्णन किया है। 'मुंगी प्रेमचंद संस्मरण' में भी निम्नलिखित उद्धरण उल्लेखनीय है—

'समष्टि में पूरे दृष्टि का संस्कार निताम अत्यन्त है। राष्ट्र निर्माण का गहन समझना वर्यो के बजाय महीना में हुए है। माननीय है कि व्यक्ति का अरि निर्माण हो जाय और प्रमत्त के प्रत्येक वाक्य में हम व्यक्ति का उल्लेख जान सामर्थ्य मिलती है। प्रेमचंद के प्रत्येक वाक्य में हम व्यक्ति का उल्लेख जान सामर्थ्य मिलती है। प्रेमचंद के प्रत्येक वाक्य में हम व्यक्ति का उल्लेख जान सामर्थ्य मिलती है। प्रेमचंद के प्रत्येक वाक्य में हम व्यक्ति का उल्लेख जान सामर्थ्य मिलती है।'

१ विज्ञान भारत

२ विज्ञान भारत

३ विज्ञान भारत

“प्रेमा” के जीवत स ह्यम घनेन विगाएँ मिलनी है । यह धमहाय युवा जिसम इट्टे स स सवर बी० ए० श्री सी० टी० प्रार्थवट पाग रिया । पर वाला की रिय की रोटी यमात हुए, धाज व बाप गग की यमार्द पर यूनीवस्टी होस्टला म मुनछरें उगा यान विद्यागिया व सम्मूग स्वावतवनपूण स्वाध्याय वा एक ज्यनत उगाहरण उपस्थित करता है ।”

सन् १९३३ म श्रीयुग रामनारायण जी मिश्र एव श्रीयुग रानारायण पाडेय व सम्मरण प्रकाशित हुए । मिश्र जी व श्री धनागारिक धमपाल जी के कुछ सम्मरण एव पाडेय जी व सम्मरण (द्विवेनी जी) नाम स प्राप्त हात है । पाडेय जी ने द्विवेनी व जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाग्रा का वणन किया है ।

सन् १९३४ म प्रो० चवलागी सम्बन्धी ‘सम्मरण श्रीयुग धमवीर एम० ए० के प्राप्त होत हैं । इनके अतिरिक्त १९३५ स म मोहनलाल महतो व डा० गगानाथ भा (सम्मरण) प्रकाशित हुए । सन् १९३६ म गोपालराम गहमरी के ‘साहित्यिक सम्मरण एव मुनी अरुजादिलाल श्रीवास्तव के स्वर्गीय महादब प्रसाद के कुछ सम्मरण’ लिखे गए । गहमरी जी के सम्मरण अपनी ही विशेषता लिए हुए हैं । इहाने कथावाचका की तरह सम्मरण लिखे हैं । इनकी शली अधिन प्रभावात्पादक नहीं है ।

बनारसीदास चतुर्वेदी द्वारा लिखा हुआ मीर सहाय सम्मरण सन् १९३७ म प्राप्त हाता है । इसके अतिरिक्त गोपालराम गहमरी न अपन जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाग्रा को मरे सम्मरण नाम से प्रकाशित करवाया । इसम गहमरी जी व जीवन की कुछ घटनाग्रा का पाठक को धामास मिलता है । इनके पढन से इनके स्वभाव एव साहित्यिक जीवन की कुछ विगपताग्रा पर प्रकाण पडता है । उधर मोहनलाल महतो न भा गत बावू सम्मरण सन् १९३८ म लिखा ।

सन् १९३९ म आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेनी सम्बन्धी दो प्रसिद्ध विद्वानो के सम्मरण प्राप्त होते है । कामताप्रसाद गुरु द्वारा लिखित स्व० पडित महावीरप्रसाद

१ साहित्यिका के सम्मरण—सपादक ज्योतिलाल भागव

२ हस पृ० ११८, ११९

३ हस

४ सरस्वती

५ भाधुरी

६ सरस्वती

७ विगाल भारत

८ विगाल भारत

९ सरस्वती

१० भाधुरी

११ सरस्वती

द्विवेणी जी के 'संस्मरण एवं म्यनारायण दीक्षित द्वारा' द्विवेणी जी के कुछ संस्मरण हैं। इन संस्मरणों में द्विवेणी जी के जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाओं का उल्लेख करते हुए उनके माहिंयक जीवन पर प्रकाश डाला गया है।

राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह

सन् १९४० के लगभग द्विवेणी के मयप्रसिद्ध संस्मरण तैयार राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह के कुछ संस्मरण द्विवेणी साहित्य की अमूल्य निधि के रूप में प्राप्त होते हैं। वे कला की दृष्टि में अत्यन्त उत्कृष्ट हैं और जीवन को ऊँचा उठाने वाले हैं। उनकी संस्मरणों में रचनाओं में 'सावनीसमा', 'दूटा तारा' और 'मूरदास, नील प्रमुख' हैं।

'सावनीसमा' में राजा साहब की वस्ती का ४०, ४५ वर्ष पूर्व का ही चित्र है जो 'लालू बाबा' द्वारा प्रस्तुत किया गया था। रमान तबीयत वाले इस वृद्ध ने राजा साहब और उनकी साविया को यह कहानी सुनाई थी। इस कहानी के नायक थे गोपाल बाबू। इस कहानी को राजा साहब ने एक नया रूप दिया है और यह लालू बाबा की ओर से ही लिखा गया है। इसका रचनाकाल सन् १९३८ है। सन् १९३८ से ४०-४५ वर्ष पूर्व राजा साहब की वस्ती का क्या स्वरूप था, किस शैली में ग्रामीणों के खास खास त्यौहारों पर लालू जीवन में कसा मन्नी की घटनाएँ छा जाती थीं—ये सब बातें यही ही मजदार भाषा में लिखी गई हैं। 'सावनीसमा' का अर्थ है सावन के दृश्य या सावन के नजार। गोपाल बाबू के जाने से सावन सूना हो गया। यह कनक पुस्तक के पन्ने पन्ने पर अंकित है। राजा साहब लिखते हैं—

'आज की मेरी मानस दृष्टि पर यह सावनी चकरलस की पार्टी चकर करती है। उस विलुप्त गौरव की सुधली स्मृति गोधूलि की कलान आभा की तरह स्निग्ध भी है। वरुणा भी।'

राजा साहब ने गोपाल बाबू के इस संस्मरण में केवल तत्कालीन समाज का चित्रांकन ही नहीं किया बल्कि अपनी संस्मरण लेखन कला के उत्कृष्ट रूप का परिचय भी दिया है। इस संस्मरण का सबसे बड़ा आकर्षण चित्रांकन शैली, उद्गू मिश्रित भाषा और छोटे छोटे वाक्यों में गहरा म सागर भरने का गुण है। चाहे उत्सव की सैयारी का वर्णन हो चाहे नारी के सौंदर्य का, चाहे प्राकृतिक वातावरण का अंकन हो चाहे व्यक्तियों के अंतर्दृष्टि का—राजा साहब एक चित्र सा खड़ा कर देते हैं सुक्तिर्याँ तो बराबर चलती हैं।

दूटा तारा राजा साहब के कलात्मक संस्मरणों की दूसरी पुस्तक है। राजा साहब स्वयं और हम भी उनकी सब जगह रचना मानते हैं। इस कृति में राजा साहब ने मौलवी मुरादबख्श और देवी बाबू के संस्मरण लिखे हैं। दोनों ही सामान्य व्यक्ति

के पर अपनी मानवीय विशेषताओं के कारण वे असामान्य थे। राजा साहब उच्च वर्ग के सम्माननीय प्रतिनिधि रहें हैं और उनके सम्पन्न म अनेक सम्पन्न व्यक्तिगणों का धारा स्वामित्व है परन्तु उन पर लेखनी न चलाकर उद्धाने जो एमेली किंग पुन हैं जो एक प्रकार से निरीह और नगण्य है। राजा साहब न आरम्भ में अपने साहित्य और कला सम्बन्धी विचार देने हुए साराश रूप में अपने दृष्टिकोण का स्पष्टीकरण इस प्रकार किया है—

“आपिर शरीर मात्र और मुजतन क रस से तो आप प्रतिनिधि परिचित होते ही हैं पर हाँ कभी कभी रश्मि में ताजगी खान के लिए एकाध सूखी धातु का रोटी भी बुरी नहीं।”^१

मौनवी मुरादबख्श मुरत की दृष्टि से ही नहीं सीरत की दृष्टि से भी अच्छे थे—

‘कान थ—बुचकुची बोनतार से पुन ता ग थे। मगर जो रंग था वह गाढा ही था और वह रंग हंगिज खुशरंग नहीं था। चेहर की बनावट भी कुछ अजब टडी थी उस पर चमक ता थी नहीं नमक भी नहीं था। बफरा की सी दाढ़ी और मदन तन जुल्फा की तैयारी छटाक भर के आदमी थे।’^२

“दबी बाबा दुमरा सम्मरण है। इसका अपना अलग महत्व है। यह राजा साहब के अपने एक सम्बन्धी का कथन इतिहास है। वह सम्बन्धी अपनी पूरी रियासत से हाथ धोकर अपने परिवार में आ गया था। उसने अपनी समस्त इच्छाओं को मार कर किस प्रकार याग का जीवन बिताया और अंत में कौन सी उपहासपूर्ण स्थिति में परनाक को प्रस्थान किया—यह बड़ी विपादपूर्ण भाषा में बणन किया गया है। इस सम्मरण का आरम्भ में राजा साहब ने लिया है—

“मुझे इस आसमान के तने से एक से एक पांडित एक से एक आत का दखने का अन्तर मिला है। पर वह आई भी दद मरी तसवीर दबी बाबा की कथन मूर्ति के सामने खरी नह उतरी। तो बात की बात यह है कि वह अथ से कति तब आँसू और उसमें की जीवित प्रतिमा है।”^३

सब मिलाकर ‘दूटा तारा’ में राजा साहब का कला, साहित्य और मञ्चरिति के प्रति दृष्टि का स्पष्टीकरण बड़ा स्वामित्व ढंग से हुआ है। भाषा शैली में भी सन्तुलन है और विषय विवचन में भी। घटनाएँ रस का बाना पहनकर पाठकों को खिलाने, हँसाने और मानवता का बोध कराती हैं। नाम भी बड़ा सामर्थ्य है। राजा साहब ने ‘दूटा तारा’ निश्चय सम्मरण लगन कला का आदर प्रस्तुत किया है।

मूरदाम इस शृंगला की तीसरी कड़ी है। यह अथा की दुनिया की एक निराली भाँगी प्रस्तुत करता है। मूरदाम राजा साहब का पगा मुली है। उसका बचपन का नाम मुरारी था पर अंत में चनी जान से मूरदास हो गया।

१ पृ० १३

२ पृ० १५

३ पृ० ११७

वास्तव में 'सूरदास' में अघा के रोमास का चित्रण है। राजा साहब ने यह प्रयत्न किया है कि जिन्हें हम नीच, घृणित और तुच्छ समझते हैं उनकी चारित्रिक दृढ़ता का परिचय पा सकें। उच्च, प्रतिष्ठित और महान् महान वाला भी सूरदास और धनिया जस समय दुलम हैं।

सामूहिक रूप से ये तीनों सस्मरणात्मक पुस्तकें अपनी विशेषता रखती हैं। सावनीसमा में सामंती विलामा का और सकेत है दूटा तारा में दो सामाजिक दृष्टि में नगण्य परन्तु हृदय की दृष्टि से धनी और आनन्द पकने व्यक्तियों की जीवन भाँरी है और सूरदास में अघा के प्रेम का प्रदान है। इन सस्मरणा के आधारभूत व्यक्तियों में स प्रत्येक अपनी कल्पना छाप छोड़ता है और पाठक उनके प्रति सहानुभूति से भर उठता है। स्वयं लेखक की अन्तर्दृष्टि और संवेदना के प्रति भी आकृष्ट हुए बिना नहीं रह जाते। उसके व्यक्तित्व की अनेक नातव्य बात इनमें पिरोई हुई हैं। वह इतना आत्मोपमा से इन व्यक्तियों के अतः बाह्य जीवन का चित्रित करता है कि गलत गलत सजीव होकर लघुता के प्रति उसके अंतर की सहानुभूति का जय-जयकार करता है। जीवन और जगत को समझने के असह्य सूत्र इन सस्मरणा में बिखर पड़े हैं। सब से बड़ी बात यह है कि ये कथा शाली में लिखे गए हैं। इनमें यथास्थान मार्मिक संवादों से नाटकीय प्रभाव उत्पन्न किया गया है। साथ ही औपन्यासिक अतद्धृद के भी स्थान-स्थान पर दर्शन होते हैं। इनकी जान इनकी मापा गली है। सावनीसमा' और दूटा तारा की भाषा गली तो बेजोड़ है।'

राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह के पश्चात् गुलावराय के निबन्ध गली में लिखे हुए सस्मरण मरी असफलताएँ पुस्तक में सग्रहीत हैं। अपने जीवन की कुछ घटनाओं को सस्मरणात्मक रूप में प्रकट करने का इन्होंने सफल प्रयास किया है।

महादेवी घर्मा

महादेवी हिन्दी साहित्य की कलापूज्य कलाकर्त्री हैं। कवियत्री हैं आलोचिका भी हैं और सफल सस्मरण लेखिका भी। अतीत के चलचित्र (१९४१ ई०), स्मृति की रेखाएँ (१९४३ ई०) एवं शृंखला की कड़ियाँ (१९५० ई०) महादेवी जी के तीन सस्मरणात्मक गद्य संग्रह हैं। सामाजिक वैषम्य एवं नारी हृदय की कठना, वेदना व्यथा का इनमें ममस्पर्शी बौद्धिक विश्लेषण है। काव्य जगत की भावुक प्रणयिनी कवियत्री अपने सस्मरणा में धरती की बटी बन कर माँ बहन के रूप में अवतरित हुई हैं। आत्मनिवेदिता कवियत्री ने स्वात्मपीडन से उन्मुक्त होकर युग सापेक्ष गतिवान रूप स्वीकार लिया है और उसका आत्मरूढ़ कलाकार अपने सस्मरण साहित्य में युगा युगों से पीडित तिरस्कृत मानवता की बकालत के लिए तनकर खड़ा हो गया है।

समाज का परम उपनिषद् तत्त्व ही उक्त सम्मरणा की बर्णियाँ हैं जिन पर उक्तकी योग्य कथन श्रुतियाँ का विचार तथा है। इस परम उपनिषद् प्राणियाँ का माघ उक्तका घातिन निरुद्धा प्राप्त की है। निम्न न निम्न घोर छोट स छोट व्यक्तिव म भी घटन की तय करके उक्त कलाकार न उन प्रसिद्ध त प्राणियाँ का हृदय म नगाया है। इस परम उपनिषद् प्राणियाँ म भी महात्मीजी का कलाकार निरस्तृत कि नूतनी पर प्रथिक् मद्रित रहा है। परस्वल्प सत्रियाँ त्रिधका मारवाडिन लक्ष्मा घोर विन्ने उनक सम्मरणा की घमर घानी वन गई हैं। सम्मरणाँ की भाषा गती घटितीय है। सम्मरणा म स्वाभाविकता हान न पाठन को घाति का अनुभव होता है।

डॉ० राजप्रसाद का 'गुह्येय क सम्मरण' सन् १९४२ म एव कलागनाथ वाटव्ज का मर माना जी^१ सन् १९४६ म प्राप्त होते हैं। त्रिगोरीनास वाजपयी का^२ पुरुपातमनास टडन (गुह्य सम्मरण) भी सन् १९४४ म ही प्रकाशित हुए। उधर सन् १९४५ म डा० सत्यप्रकाश का राजनित्य जीवन सम्बन्धी सम्मरण^३ भी प्राप्त होने ह। इन सभी लेखना न जा भी सम्मरण लिये है व सब व्यक्तिगत अनुभवा पर आधारित हैं।

सन् १९४६ म पंडित रामनारायण मिश्र द्वारा लिखित 'हिन्दी प्रचार सम्बन्धी गुह्य सम्मरण'^४ उमाशंकर शुक्ल का प्रथिक् भारतीय नई तालीम सम्मेलन सम्मरण^५ एव पदमसिंह गर्मा द्वारा लिखित 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन क सम्मरण प्राप्त होते हैं। पंडित रामनारायण मिश्र का सम्मरणा म भट्टजी के जीवन क प्रत्यक् पहनू को लिया है—क्या साहस्यिक क्या राजनित्य क्या सामाजिक क्या साहित्यिक और क्या धार्मिक सभी क विषय म अपने सम्मरणा म वणन किया है। इस के साथ उनक स्वभाव एव प्रथिक् आदि पर नी प्रकाश डाला है। इसी वष गंगाप्रसाद मिश्र द्वारा लिखित प्रेमचंद^६ (सम्मरण) भी प्रकाशित हुआ। इसम मिश्र जी न प्रेमचंद के जीवन की कुछ घटनामा पर प्रकाश डाला है। राहुल साहूत्रायण का^७ तिबत यात्रा के सम्मरण भी इसी सन् म प्रकाशित हुए। इनम राहुलजी ने एक प्रगस्त से लेकर घाठ अगस्त तक की तिबत यात्रा के सम्मरणा का लिखा है। जो भी स्थान,

- १ विशाल भारत
- २ विंगल भारत
- ३ माधुरी
- ४ सरस्वती
- ५ सरस्वती
- ६ विंगल भारत
- ७ हंस
- ८ आजकल

मवन् एव प्राकृतिक दृश्य लेखक न देगे उहा का वणन दत्तम है ।

सन् १९५० म बनारसीदास चतुर्वेदी द्वारा लिखे दो महान् पुरुषा पर संस्मरण प्रकाशित हुए । 'एण्ड्रूम क' संस्मरण 'एव 'स्वर्गीय रामानन्द चट्टोपाध्याय एव संस्मरण प्राप्त हात हैं । यहाँ नही श्री भारतरत्न शर्मा एव श्री बनारसीदास चतुर्वेदी द्वारा सम्मानित बालमुकुन्द गुप्त स्मारक ग्रंथ भी इसी वष प्रकाशित हुआ ।

बालमुकुन्द गुप्त स्मारक ग्रंथ

गुप्त स्मारक ग्रंथ का उत्तरार्द्ध विविध संस्मरणा तथा श्रद्धाजलिया का संकलित ग्रंथ है जिसम तीन श्रद्धासमपण और सतीस संस्मरण तथा श्रद्धाजलियाँ हैं । सबप्रथम माधुरी सम्पादन प० रुपनारायण पाडेय का श्रद्धासमपण है । पाडेयजी ने गुप्तजी का स्थान उन विवेकील राष्ट्रमत्त तथा देश के सपूतो म प्रधान माना है जिन्होंने हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाने के मुषाग्य बनाया है । पाडेयजी के श्रद्धासमपण म गुप्तजी का सही चित्र अंकित हुआ है तथा उनकी वाच्यगत विरोपतामा पर सम्बन्ध प्रकाश पडा है । इसके पश्चात् अयाध्यामिह उपाध्याय की संस्मरणात्मक तीन पत्तियाँ हैं जिनम उपाध्यायजी ने गुप्तजी की भारत मित्रकालीन हिन्दी सेवा की सगव स्वाकार किया है किन्तु गुप्तजी की हिन्दी की सेवा की यह स्वीकृति शब्द-गारिद्रिय की सूचक है । तत्पश्चात् श्री विरिधर शर्मा का एव संस्कृत दलोक है जा गुप्तजी की विशेषतामा का उल्लेख करता है ।

गुप्तजी विषयक सर्वोत्तम संस्मरण 'जमाना' सम्पादन श्री दयानारायण निगम का है जिसका हिन्दी अनुवाद 'बहुत सी खूबियाँ थीं मरने वाले म गापक से पंडित हरिशंकर शर्मा ने विशाल भारत सितम्बर मन् १९२२ ई० म प्रकाशित कराया था ।^३ यही इस ग्रंथ म सम्मिलित है, प्रस्तुत संस्मरण अति भावात्मक तथा आत्मीयता से आनप्रोत है । आलाच्य संस्मरण गुप्त जी के साहित्य का अध्ययन करने म पथ प्रदर्शक का काम करता है ।

शेष संस्मरणा म स अमृतलाल चक्रवर्ती का तजस्वी 'गुप्तजी' बानू गापाल राम गहमरी का 'गुप्तजी का गुमानुसंस्मरण महावीरप्रसाद का सहकारी का अनुभव', अम्बिकाप्रसाद वाजपेयी का 'गुप्तजी की स्मृति म, प गिरिधर शर्मा का लखनौ का प्रमाण, सठ कहेयालाल पोद्दार का गौरवाचित गुप्तजी, बानू रामधन्व वर्मा का मरे आदग, प० श्रीनारायण चतुर्वेदी का गुप्तजी का व्यग्य और हास्य, श्री रामधारी सिंह त्रिन्नर का गुप्तजी कवि के रूप म, प० विशोर्गीदास वाजपेयी का 'समालोचक प्रतिमा और कतय निष्ठा, प० श्री रामशर्मा का 'पत्रकार पुगव गुप्तजी, आदि संस्मरण इस दृष्टि से अधिक उत्कृष्ट हैं कि इनके द्वारा गुप्तजी की पत्रकारिता

१ आजकल

२ विशाल भारत

३ जमाना लाला बालमुकुन्द गुप्त, अक्षर-नवम्बर, १९०७, पृ० २०७

की विपत्ता माया मुदता हिन्दी गद्य का निर्मागत उत्तम व्यंग्य एवं हास्य गली की परम्परा का स्थापन, कविता की विपत्ता तथा भारत-दुःपरम्परा परिपालन का ध्यान होता है और हाता है हिन्दी साहित्य का इतिहास में गुप्तजी का स्थान का निर्धारण।

उक्त सम्मरण पत्रिका में स प्रथम छ ता गुप्त जी का सामयिक लगन है। इन तरता में गुप्तजी विषयन कुछ अर्थ सम्मरण का गए हैं किन्तु इन्ह सवागाण दृष्टि से उल्टा ही कहा जा सकता क्याकि इनमें प्राया दग और अपन व्यक्तितगत जीवा से सम्बन्धित गुप्तजी सम्बन्धी अधिक सम्मरणा का प्रभाव है।^१

इस प्रकार १९०० से १९१० तक का हिन्दी सम्मरण साहित्य का विकास अध्ययन करने से ज्ञान होता है कि हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में ही अधिक सम्मरण प्रकाशित हुए हैं। इनकी उत्पत्ति का कारण ये पत्र-पत्रिकाएँ ही हैं विपत्तया—सरस्वती माधुरी हम विगत भारत। बनारसीदास चतुर्वेदी ने भी तीन सम्मरण पत्रिकाओं में प्रकाशित करवाकर अपनी प्रतिभा का परिचय हिन्दी साहित्यिका को दे दिया था। सम्मरणा के विविध विषय भी दाने में आ गए थे। साहित्यिक लेखका राजनीतिशा के विषय में जहाँ सम्मरण लिखे गए वहाँ महादेवी वर्मा एवं राजाराधिकात्मण प्रसाद सिंह ने एक मनुष्य को अपने सम्मरणा का विषय बनाया जा कि साधारण मनुष्य हात हुए भी मानवीय गुणों के कारण प्रसाधारण व्यक्ति है। महादेवी एवं राजाराधिकात्मण प्रसाद सिंह का समस्त सम्मरण साहित्य इस बात का प्रमाण है। इसके अतिरिक्त राहुलजी ने यात्रा विषयक सम्मरण भी लिखे। आत्मकथा की शैली में लिखे हुए जोगीजी के सम्मरण मिलते हैं। अभी तक हिन्दी सम्मरण साहित्य में ऐसी पुस्तक नहीं प्राप्त होती जिसमें किसी साहित्यिक के सम्पूर्ण जीवन को सम्मरणा के अतिरिक्त हिन्दी साहित्य के किसी भी सम्मरण लेखक ने सम्मरणा का रूप में अपने जीवन को नहीं लिखा। गोपालराम गहमरी ने कुछ लिखने का प्रयास किया था। परन्तु उनकी शैली और भाषा प्रभावोत्पादक नहीं दीख पड़ती। अभी तक केवल एक गुप्त स्मारक ग्रन्थ प्राप्त होता है जिनमें मिन मिन लेखको ने उनके व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला। सन् १९२८ से १९५० तक हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में सम्मरण साहित्य का उत्थान में पूर्ण सहायता ली है।

सन् १९५१ में मदनत आनन्द कोमल्यायन के कहा जाओगे वहाँ रहोगे^२ एवं देवेन्द्र सत्यार्थी के 'कोटा अधिवेशन'^३ का सम्मरण प्रकाशित हुए। मदनत आनन्द कोमल्यायन के सम्मरण में १६-१७ वष का लड़के शोभन का वणन है। लड़के ने बाल्यकाल की जो कहानी सुनाई थी, लेखक ने उसी का वणन किया है।

१ बालमुकुन्द गुप्त जीवन और साहित्य ले० डा० नत्थनसिंह प्रथम सम्मरण जनवरी १९५६ पृष्ठ २३

२ आजकल

३ आजकल

सन् १९५१ म हिंदी सस्मरण साहित्य के दो प्रसिद्ध लेखक—शांतिप्रिय द्विवेदी एव राहुल साहूदायन की कृतिया प्राप्त होती हैं।

शांतिप्रिय द्विवेदी

शांतिप्रिय द्विवेदीजी हिंदी के प्रसिद्ध सस्मरण लेखक हैं। इनके सस्मरण हिंदी साहित्य की अमूल्य निधि हैं। इनकी दो सस्मरणात्मक रचनाएँ प्राप्त होती हैं—परिव्राजक की प्रजा एव पयचिह्न।

'परिव्राजक की प्रजा' में श्री शांतिप्रिय द्विवेदी ने छोटे छोटे अनेक सस्मरणों के रूप में अपनी आत्मकथा लिखी है। शांतिप्रिय का पिता सदासी हो गए थे। ग्राम में इन्हीं सदासी (परिव्राजक) पिता की सत्ता (प्रजा) की जीवनगाथा वर्णित है। इस ग्राम में दाही व्यक्ति प्रमुख हैं—एक शांतिप्रिय दूसरी उनकी बड़ी बहन। बड़ी बहन करुणा की सजल भूति है। वह बाल विधवा अपने छोटे से जीवन में माता पिता, छोटी बहन और दो कोमल भाइयों की मृत्यु का आघात भेगत है और बच्चा के समान शांतिप्रिय का लालन-पालन करती है। शांतिप्रिय ने उन्हें धार्मिक सुरक्षित पूण आचार विचार का ध्यान रखने वाली और परिश्रमी चित्रित किया है। उनकी तुलना मीरा और स्वर्ण की कल्पलता से की है। इस बहन के प्रति शांतिप्रिय की अत्यधिक श्रद्धा है अतः वर्णन प्रायः अतिशयोक्तिपूर्ण और अतिरजित हो गए है। अपने को बधिर और कुशकाय बतलाया है। इस वृत्तता की तुलना उन्होंने मृगशावक, शशक कुडमल और आस बिन्दु से की है। ये उपमान उनका लिए कहा तक उपयुक्त है यह तो वही लोग बता सकेंगे जिन्होंने इनके भी दर्शन किये हैं।

इस आत्मकथा में शांतिप्रिय ने अपने साहित्यिक और सांसारिक जीवन के विकास के साथ अपनी बड़ी बहन के प्रति हृदय की समस्त श्रद्धा उँडेलते हुए अपने अभाव का खूना वर्णन किया है। यद्यपि लेखक के अकाम्य होने और विषम परिस्थितियों में सधम से पलायन करने के कारण इस वृत्ति से पाठकों को कोई सामाजिक प्रेरणा नहीं मिलती फिर भी इसके कुछ स्थल बड़े ममस्पर्शी और पठनीय बन पडे हैं।

वर्णन की दृष्टि से यह ग्राम बड़ा महत्वपूर्ण है। शांतिप्रिय को कवि हृदय मिला है और उसका प्रभाव उनकी गद्य शैली पर भी पडा है। विभिन्न प्रसंगों के बीच सरसू तट और सरोवर खेत और अमराईया गारद चादनी और पत्र पर कनेर नीबू नीम और बर जिस किसी भी वस्तु को इन्होंने बाह्य वस्तु वर्णन के रूप में ग्रहण किया है उस चमका लिया है। काशी तो बहुत ही सजीव इनके सस्मरणों में पाई गई है।

इन सस्मरणों में अनेक व्यक्तियों की चर्चा हुई है। राजनीतिक क्षेत्र में जिन महापुरुषों की चर्चा है उनकी भाकियाँ ही इस ग्राम में मिलती हैं। नाम तो इन्होंने बहुत से व्यक्तियों के लिए है जैसे—महात्मा गांधी, महारु राजेन्द्रप्रसाद, सरोजिनी नायडू गणेशशंकर विद्यार्थी, चन्द्रनेखर आजाद आदि पर इसे राजनीतिक महापुरुषों का सम्पर्क नहीं यह कहने में घम के क्षेत्रों में थियोसोफिकल सोसाइटी, ग्राम समाज और

ईसाई प्रचारकों की चर्चा मात्र है। इससे इनके भा की किसी गहरी प्रतिश्रिया का पता नहीं चताता।

साहित्यिकों में प्रसात् और रायवृष्णरास की चर्चा थोड़ी अधिक है। प्राय साहित्यकारा म प्रेमचंद बनारसीदास चतुर्वेदी, वृष्णविहारी मिश्र पद्मलाल पुन्नालाल बरसी उग्र दुलारलाल भागव निराला, पत, महादेवी नश्रीन, भगवतीचरण वर्मा और रामकुमार का उल्लेख हुआ है।

पयचिह

पयचिह श्री शातिप्रिय द्विवेदी के सस्मरणा और निवधो का छोटा सा सग्रह है। सस्मरण है अपने और अपनी बहन क सम्बध म निवध हैं बना और सस्मृति को लेकर। सस्मरण भावप्रधान हैं निवध विचारप्रधान सस्मरणा म शातिप्रिय का कवि हृदय लौट आया है। निवध म आलोचक बोल रहा है।

गोक के गहरे आघात से इस ग्रथ का सृजन हुआ है। मृत्यु क आघात और उनकी आशका ने सदैव जीवत रचनाओं को जन्म दिया है। इस सस्मरणा म शातिप्रिय ने अपने वचन की ही चर्चा अधिकतर की है। इससे उनके व्यक्तित्व का अश ही हमारे सामने आता है। वह भी ऐसा है जिसके सम्बध म वे कह सकत है कि मैं अपने का जसा समभता हूँ बसा मैंन चिप्रित किया है। आप लोग क्या समभते हैं इसकी मैं चिंता नहीं करता। फिर भी पुस्तक में जीवनी और विचारों के बीच एक बड़ी खाई सी दिखाई देती है। अपने सम्बध म शातिप्रिय ने कुछ कुछ लिखा है उससे उनके जीवन की बहुत सी बातों पर प्रकाश पडता है। उन उहाने परिस्थितियों का वणन बड़ी स्पष्टता और तस्परता स किया है जो उनके व्यक्तित्व क विकास या उसे कुचलने मे सलग्न रही। इसमें सदेह नहीं कि यह सस्मरण बहुत मोलेपन के साथ लिखा गया है और हृदय पर इसका सस्कार बहुत कम पडता है।

बनारसीदास चतुर्वेदी

सन् १९५२ म बनारसीदास चतुर्वेदी के 'सस्मरण' प्रकाशित हुए। इहाने बहुत ही कलापूण ढंग से सस्मरण लिखे हैं। भावा बड़ी ही सजीव तथा वणन शली आकषक है। सस्मरण मे २१ व्यक्तियों के सस्मरण २५१ पृष्ठों मे लिखे हैं। इसी पुस्तक म भवानीदयाल सयासी का सस्मरण है। उनके जीवन के सस्मरण के कुछ अश निम्नलिखित है—

पर स्वामीजी का जीवन एकागी नहीं था। प्राय समाज, हिंदी प्रचार, प्रवासी भाइया की सेवा और साहित्य रचना—इन चारा क्षत्रा म स्वामीजी ने बड़ी सफलतापूर्वक काम किया।

स्वामीजी चाय के बड़े शोकीन थ और विंगल भारत आफिस के जब कभी पडित पर्यासिह शर्मा तथा स्वामीजी का आगमन होता था ता हमारे

सहवारी श्री ब्रजमोहन दमा 'एकटा घोरचा तयार करात और टोस्ट ता उसके साथ होता ही। स्वामीजी का धूम्रपान भी साथ साथ चलता ही था।'^१

राहुल साकृत्यापन

सन् १९५१ म राहुलजी की 'यात्रा के पने पुस्तक प्रकाशित हुई। डायरी गली म लिखी गई यह सत्रप्रथम 'सस्मरण' पुस्तक है। इस पुस्तक म लेखक ने तिवत यात्रा का वर्णन किया है। यह चार भागो म विभाजित की गई है—तिवत म, अनात तिवत प्रवास पत्र एव राजस्थान बिहार। प्रत्येक स्थान व घटना का वर्णन तिथि अनुसार किया गया है। निम्नलिखित उद्धरण स यह स्पष्ट है—

'२९ जुलाई को भोजन करके ७ बजे चले। दानू म शिगर्चे जान म तीन छोटी छोटी नदिया पडती हैं। पानी नहीं बरसा था इसलिए हम उनके पार करने म कोई दिक्कत नहीं हुई और लोपहर को शिगर्चे पहुंच गए।'^२

किशोरीदास वाजपेयी

सन् १९५३ म किशोरीदास वाजपेयी की पुस्तक 'साहित्यिक जीवन के अनुभव और सस्मरण' प्रकाशित हुई। समस्त पुस्तक के चार भाग हैं। जीवन म जा भी अनुभव उह हुए उन सभी का वर्णन इसम है। जीवन म असफलता के कारण और सफलता की कुजी दानों ही इस पुस्तक म हैं। प्रत्येक घटना का वर्णन शीघ्र देकर किया है। मापा तथा शशी की अनेक समस्याओ पर भी वाजपेयीजी ने अपन विचार प्रकट किए हैं। मापा की स्वामाविकता एव शशी की प्रभावोत्पात्कता पठनीय है।

जनेन्द्र

हिन्दी सस्मरण साहित्य म जनेन्द्र का नाम भी उल्लेखनीय है। इनकी सस्मरण पर लिखी पुस्तक 'य और व नाम स' सन् १९५४ म प्रकाशित हुई। इसम बारह सस्मरणो का संकलन है। इस पुस्तक म प्रमचंद का भी सस्मरण है। उनके जीवन व कुछ सस्मरण के अंश निम्नलिखित है—

उनका जीवन एक आदर्श गृहस्थ का जीवन था। बुद्धि द्वारा उहान स्वतंत्र और निबाध चिंतन व जीवन व्यवसाय को अपनाया सही पर कम म बहु अत्यन्त मर्यादाशील रहे। आर्टिस्ट व सकुचित पदिकभी अर्थों मे उहान आर्टिस्ट बान की स्पर्धा नहीं की। यही मर्यादाशील प्रामाणिकता उनके साहित्य की धुरी है। उनका साहित्य म जीवन की आलाचना तीव्र है, चहुमुखी है किन्तु एक सव-सम्मत आधारशिला है जिसका उहान मजबूती से पकड रक्खा और जिस पर उहोने एक भी चाट नहीं लगन दी।'

१ सस्मरण, प्रथम संस्करण, पृ० सरया १७६ १७९

२ पृ० ७९

“मानवीय भावनाओं का परनिमित स्नह का दय प्रेमचंदजी म था जिसको कलाकार ममका और जानना चाहता है, उसम इसकी सम्भावना रहनी है। कलाकार इतना आत्मग्रस्त हो जाता है कि श्रीरा क प्रति उपेभावृत्ति धारण कर ले। प्रेमचंदजी आत्मग्रस्त न थे बल्कि वह पर-पस्त थ।^१

इसी पुस्तक म मधिलीशरण गुप्त का भी सस्मरण है उनक जीवन क सस्मरण के कुछ अंग निम्नलिखित हैं—

‘अपन स बडा ना बडा मानत है और यह हो सकता है कि इसम अपन स छोटे को भी बडा मान बठ। लकिन जिनको अपने स छोटा मानना होता है उनस प्रत्याशा रखते हैं कि छोटे की तरह बडा का मान रखकर ब चन। वय की अवस्था उन्हें नापसंद है और वय की बृद्धता के कारण मूढ भी उनके निकट आदरणीय हा सकता है। विद्या बुद्धि नही गुण भी उनना नही जितना सामाजिकता के लिहाज से मनुष्य मनुष्य क प्रति अपन व्यवहार मे वह भेद करते हैं। राजा और रक उनके लिए समान नही है। राजा की हजूर बट्टे, रक को तू भी वह दोगे। लेकिन दवंग राजा से नही दबाएंगे रक को भी नही।^२

इहोने बहुत ही कलापूण ढग से सस्मरण लिखे हैं।

घनश्यामदास बिडला

सन् १९५५ मे घनश्यामदास बिडला क गाधीजी की छगछाया म व्यक्तिगत सस्मरण प्रकाशित हुए। इन सस्मरणो मे तत्कालीन गजननिक सामाजिक एव धार्मिक परिस्थितियो का ज्ञान होता है। साथ म बिडला का गाधीजी के साथ कसा सम्बध था, गाधीजी उहे कसा व्यक्ति ममझते थे इन सब बातो का आभास हम सस्मरणो म मिलता है। बिडलाजी ने अपने जीवन की समस्त घटनाआ की वास्तविकता दिखान के लिए कुछ पत्र भी दिए हैं—

‘इन पृष्ठो म यह भी दखने को मिलेगा कि किस प्रकार भाति भाति के कामा स घिरे रहने पर भी गाधीजी बिडला से सम्भव रखने वाली गरा जरा सी बात मे व्यक्तिगत रूप से दिलचस्पी रखते थे—ठीक वैसे ही जस कोई पिता अपनी सतान के कायकलाप मे रस लेता है।^३

सस्मरण सम्व धी इनकी दूसरी पुस्तक मन् १९६३ म ‘कुछ देता कुछ मुना प्रनागत हुइ है। इस पुस्तक की सपस बडी विगपता यह है कि लखक ने बड स बडे स लेनर छाटे मे छोटे व्यक्ति तन पर तपनी उटाइ है। एक ओर ठरहरवापा, गाधीजी नहरजी प्रमति क सस्मरण लिखे है तो दूसरी ओर हीरा और नाहरसिट जस व्यक्तिया के विषय म भी इहोने लिखा है।

१ पृ० ३९, ५४

२ पृ० ७८

३ पृ० ५

यशपाल

हिन्दी संस्मरण साहित्य के प्रसिद्ध लेखकों में यशपाल का नाम भी अग्रगण्य है। इनके संस्मरणों के तीन भाग सिंहावलोकन नाम से १९५२ एवं १९५५ सन् में प्रकाशित हुए। इनके संस्मरणों में संशय-शक्ति की कहानी है। इनमें राजगुरु सुगन्ध एवं भगवन्सिंह सम्बन्धी संस्मरण विशेष रूप से पाए जाते हैं। इनके संस्मरणों में तत्कालीन राजनीतिक सामाजिक परिस्थितियों का पूर्ण रूप से ज्ञान होता है। इन संस्मरणों को पढ़ने से ज्ञात होता है कि किन किन कठिनाइयों का सामना करने से हमें यह स्वतंत्रता की प्राप्ति हुई है। प्रथम भाग में यशपाल ने अपने जीवन में सर्वाधिक अधिक संस्मरणों का उल्लेख किया है। संस्मरणों में लेखक की निर्भीकता एवं स्पष्ट वादित्वा का ज्ञान पाठकों को मिल जाता है। माया वाली संशय होने से संस्मरण अधिक प्रभावोपादक बन पड़े हैं। चारों ओर शक्तिकारी वातावरण होने से भी संस्मरणों में रोचकता है।

उपेन्द्रनाथ अशक

सन् १९५५ में अशकजी की पुस्तक 'रेखाएँ और चित्र' प्रकाशित हुई। इसमें रेखाचित्र संस्मरण और हास्य रस के निबन्धों का संग्रह है। संस्मरण केवल दो ही हैं यशपाल और होमवतीजी। इनकी एक और पुस्तक 'मटो मेरा दुश्मन' सन् १९५६ में प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में उस महान् लेखक के साथ अशक द्वारा विताए गए दिनों की दर्नीली और दिलचस्प कहानी है। अशक ने बड़े ही निकट से उसे पहचाना था, उसमें अजहद प्यार किया था और अजहद नफरत की थी। उन्हीं बातों और घटनाओं को एकत्रित करके इस अनूठे संस्मरण में संजो लिया गया है। निम्नलिखित उद्धरण उल्लेखनीय हैं—

'मटो जब गाली देने पर माफी माँग लेता था इतना मान्ना उसमें था, तब फिर क्या कारण है कि हम में बराबर विचाव रहा और हम लड़ते रहे? मैंने स्वयं इस बात पर गौर किया है और मैं हमेशा इसी निष्कर्ष पर पहुँचा हूँ कि जिन्दगी की विज्ञात पर हम एक दूसरे के सामने रख दिया गया और हम लड़ने पर मजबूर रहे। अगर कहीं बराबर मिलकर बैठ भी तो एक-दूसरे से लड़ते हुए एक-दूसरे के पत्रों को बाटकर निकलने देने वाले मोहरा की तरह।'^१

'मटा जिम तरह पीटना जानता था—लेकिन पीटना नहीं, पढ़ाना जानता था लेकिन पढ़ाना नहीं उसी तरह मजाक करता था पर मजाक बर्निसन करने की गक्ति उसमें नहीं था, उन बड़ी जल्दी गुस्सा आता था।'^२

जैसे प्रकार सभी संस्मरणों में लेखक की कला कुशलता निखर उठी है।

शिखरानी देवी

सन् १९५६ म 'प्रेमचंद घर मे' शिखरानी देवी द्वारा लिखित पुस्तक प्रकाशित हुई। इस पुस्तक म शिखरानी देवी न प्रेमचंद के संपूर्ण जीवन की एक नईकी प्रस्तुत की है। इस पुस्तक म घरंजु सस्मरण मिलत हैं पर इन सस्मरणा का साहित्यिक मूल्य इस दृष्टि से है कि उस महान् साहित्यिक क व्यक्तित्व का परिचय मिलता है। मानवता की दृष्टि से वह व्यक्ति कितना महान् कितना विशाल था। यही बात इस पुस्तक से स्पष्ट जाता है। इसम लिखित सभी सस्मरण लेखिका न पूर्ण ईमानदारी और सचाई से लिखे हैं। सभी सस्मरण स्वाभाविक एवं आकषक शली म लिखे गए हैं। माया श्रयंत सजोन और सगक्त है। स्वामाविकता साने क लिए खविका न कही-कही बातोंलाप का भी सहारा लिया है।

सन् १९५७ म राजनेतिक महापुरुषा क सम्मरण प्राप्त हैं। हरिभाऊ उपाध्याय क माधना क पथ पर, 'सस्मरणाजलि' जिनके सम्पादन मदन काका माद्वक कालेलकर हरिभाऊ उपाध्याय श्रीम नारायण आदि क है प्रकाशित हुए। यही नहीं श्री कृष्णदत्त मट्ट के सम्मरण भी नभशा की छाया म सक्लित हैं। इन सभी राजनेतिक पुरुषा क सस्मरण यत्किगत घटनाआ पर आधारित हैं सभी म सवालीन परिस्थितियों का वर्णन है।

स्मृति ग्रथ

सन् १९५९ म स्मृति ग्रथा द्वारा हिंदी सम्मरण साहित्य का विकास हुआ। पत प्रेमचंद पाठ्य एवं मथिलीकरण गुप्त आदि प्रसिद्ध साहित्यिकों पर स्मृति ग्रथ प्रकाशित हुए। इनम प्रसिद्ध प्रसिद्ध साहित्यिक लेखकों द्वारा लिखे हुए सस्मरण पाए जात है। प्रेमचंद स्मृति ग्रथ का प्रकाशन इस प्रकाशन, इलाहाबाद से हुआ। इस ग्रथ मे अमृतराय इलाचंद्र जागी, जनेंद्र उपेन्द्रनाथ अरक, यनीपुरी वाजपेयी एवं चतुर्वेणी द्वारा लिखे हुए सस्मरणा म प्रेमचंद क जीवन और कृतित्व का पूणतया ज्ञान जाता है। इहाने प्रेमचंद क स्वभाव वशभूपा घर रखने का ढग, बोलचाल आदि जीवन क सभी पहलुओं को लिया है।

'श्री सुमित्रान दत्त पत स्मृति चित्र' राजकमल प्रकाशन से प्रकाशित हुआ। इस स्मृति ग्रथ म पत क प्रति अतक हिंदी क प्रसिद्ध विद्वान न जिनम आलाचक, कवि एवं कथा लेखक हैं अपन सस्मरण लिखे हैं। श्री जगदीशचंद्र माधुर महादेवी, इलाचंद्र जागी आचार्य न दुलार वाजपेयी डॉ० नगद, शिवदानसिंह चौहान हरिधाराय बच्चन एवं गतिप्रिय द्विवेदी जस विद्वान न अपन सस्मरणा म पतजी क साहित्यिक व्यक्तित्व एवं कृतिया क विषय म प्रकाश डालता है। पत क अंतरंग एवं बाह्य व्यक्तित्व का पूणतया चित्रण इन सस्मरणा म है।

'पाठ्य स्मृति ग्रथ' हिंदी साहित्य मगर तत्काल म प्रकाशित हुआ। इस स्मृति ग्रथ म प्रमनारायण टटन श्रीनारायण चतुर्वेणी, दिलोरीनारायण दीगित,

अमृतलाल नागर, गणेशदत्त सारस्वत एवं शिवपूजन सहाय द्वारा लिखे रूपनारायण पाण्डेय सम्बन्धी संस्मरण प्राप्त होते हैं। गणेशदत्त सारस्वत द्वारा लिखे संस्मरण का उद्धरण उल्लेखनीय है—

‘शक्ति और उदारता का मैंने उनमें स्पष्ट देखा, विद्या तथा ज्ञान की सजीव मूर्ति का दर्शन कर मुझे परमानन्द अनुभव हुआ, विनय एवं नम्रता के गुणों से परिपूर्ण पाया। उनके सामने एक लक्ष्य था—वह था साहित्य सेवा। सबकुछ पहले पहल के मिलन में मैंने उन्हें गतिमान जागरूक साहित्य देवता के रूप में देखा था।’

पाण्डेयजी के संस्मरणों में उनका कवि रूप आलोचक, सम्पादन एवं अनुवादक रूपपूर्ण रूप से वर्णित है। इनके साथ ही उनकी व्यक्तिगत विशेषताओं का भी वर्णन है।

उन स्मृति श्रवणों के अतिरिक्त ऐसी सन् में हमें राष्ट्रकवि मधिलींगरण गुप्त अभिनन्दन ग्रंथ प्राप्त होता है। इस ग्रंथ में वृंदावनलाल वर्मा, राजारीप्रसाद द्विवेदी, इलाचन्द्र जागी जनेन्द्र विश्वनाथप्रसाद मिश्र, उदयनारायण तिवारी, पद्मनारायण शर्मा एवं श्रीमती सावित्रीदेवी वर्मा के लिखे हुए संस्मरण संग्रहीत हैं। द्विवेदीजी द्वारा लिखे हुए संस्मरण का उद्धरण उल्लेखनीय है—

‘गुप्तजी के काव्य सदृष्टहस्य के लिए बहुत ही उपयुगी हैं। वे वस्तुतः मद्गुरुहस्ता की ही ध्यान में रखकर लिखे गए हैं। उनका प्रधान उद्देश्य युवकों में महान् आदर्श और उत्तम चरित्र की प्रतिष्ठा करना है। इसलिए मेरे बाल्यकाल में गांव में पढ़े लिखे सात्विक विचार के लोग गुप्तजी की कविताओं को बड़े ही आस्था और प्रेम की दृष्टि से देखते थे।’^१

शिवपूजन रचनावली चौथाखंड भी सन् १९५६ में बिहार राष्ट्रभाषा परिषद् द्वारा प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में शिवपूजन सहाय द्वारा लिखे विद्वान्ता सम्बन्धी संस्मरण संग्रहीत हैं। पंडित विनोदगुप्त व्यास तिराला बदरीनाथ मट्ट, श्यामसुन्दरनाथ भाषव शुक्ल मुंगा प्रेमचन्द, श्री पारसनाथ सिंह एवं श्रद्धेय विद्यार्थीजी पर लिखे हुए इनके संस्मरण इस पुस्तक में प्राप्त होते हैं। ये संस्मरण अत्यंत रोचक एवं प्रभावपूर्ण हैं। भाषा भी विषयानुसूल है। शिवपूजन सहाय के संस्मरण लेखन की यह शक्ति बड़ी विवेकता है कि वह संस्मरण लेखन के पश्चात् अन्तिम कुछ परिश्रम में उसके जीवन का साराण्य एवं उसकी व्यक्तिगत विवेकताओं का परिचय देते हैं जो कि उनकी भाषा की सजीवता एवं समास गली का चोखत है। कहीं भी वर्णन में श्रुतिमत्ता नहीं आने पाई—

‘वस इमी एक वाक्य में गुप्तजी का उज्ज्वल चरित्र और आदर्श

१ पृ० ४८

२ पृ० १८

थी जिस पर श्रीमद्भागवत् की एक पञ्चेतर पायी बघटन म बधी रक्की थी । अलमारी क ऊपर भट्टजी का, पूजा म ध्यानमग्न एर छोटा-मा एनलाजमट टंगा था । १

इस तरह नितन ही एस राचक प्रसंगा का बणन इहाने सस्मरणा म रिया है । माया की स्वाभाविकता एव शली की सजीवता प्रपर हो उठी है । यही व्यासजी क सस्मरणा की विशेषता है ।

पांडेय बेचनशर्मा 'उग्र'

उग्रजी क आत्मक-वात्मक शली म लिखे हुए सस्मरणा का संग्रह अपनी खबर' नाम से १९६० मन् म प्रकाशित हुआ । इसम लेखक ने प्रारम्भिक २२ वर्षों का सस्मरणात्मक रूप म चित्रण किया है । सस्मरण अत्यंत स्वामाविक एव रोचक हैं । अपने जीवन म घटित घटनाओं का ईमानदारी और सचाई से बणन करना ही इनकी सस्मरण कला की विशेषता है । इनकी शली की यह विशेषता है कि जहाँ कहां भी किसी घटना या स्थान का बणन होता है वहाँ बणन के पश्चात् अपना नाम देकर कह देते हैं कि यह (मरी) राय है—जन्मभूमि क बणन म भी इसी गली का प्रयोग है—

रामचंद्र भगवान मरुप ली के जिनार पदा हुए थे, मैं पदा हुआ गंगा सुरसरि क जिनार । मुझ सरयू जतनी अच्छी नहीं लगती जितनी नर नाग, विबुध बंदनी गंगा । रामचंद्र भगवान् अयोध्या नगरी म पत्ता टुएथ जो पवित्र तीर्थ मानी जाती है । मैं चुनार म पदा हुआ, जो काशी के कलजे और गंगातट पर होरर मां विाकु की माया म होन स तीर्थ नहीं है । इतना ही नहीं तीर्थ का पुण्य हरण करने वाला भी है । फिर भी चुनार मुझ तीर्थ और अयोध्या और साकत स भी अधिक प्रिय है । यह अपनी जन्मभूमि चुनार के बारे म पांडेय बचनशर्मा 'उग्र' की राय है । ११

यही नहीं जा भा व्यक्ति इनके सम्पर्क म आए उन सभी का बणन जीनी जागती माया म इहाने किया है ।

१९६० मन् म ही मनमोहन गुप्त क सस्मरण एव जातिकारी क सस्मरण नाम स प्रकाशित हुए । इस पुस्तक म उहाने व्यक्तिगत दृष्टिकान से अपनी आप बीती लिखी है । इसका उद्देश्य जातिकारी आन्दोलन का इतिहास लिखना नहीं है किन्तु एक जातिकारी की दृष्टि स उम समय की र्ण की परिस्थिति का बणन करना है । इसम उह घातकीत सचरता मिली है । उनकी बणन गली अत्यन्त सजीव और रोचक है । उहनि इन सस्मरणा म कही दूर की नहीं होंगी और न अपना प्रचार ही किया है तटस्थ भाव से अनुभवा को राचक भाषा म लिख दिया है ।

सन् १९६१ म 'अश्व' एक रगीन व्यक्तित्व संस्मरण जिनका सफलन कीगत्या अश्व द्वारा हुआ नीलाम प्रकाशन इलाहाबाद से प्रकाशित हुए । य संस्मरण अश्वजी के व्यक्तित्व का विभिन्न भाषा से जावन-परखते हैं । इन संस्मरणा म कितनी ही गिनिया हैं कुछ स्मृति चित्रा के स हैं कुछ रेखाचित्रा के स कुछ निबन्धा के स और कुछ न्नी हा सुन्दरता से गढे हुए कूजा एस—अत्यन्त कलापूण । फिर इनके लखना म भी समय स्थान और क्षेत्र का बडा अंतर है—एक आर आचाय शिवपूजन सहाय और पतजा हैं ता दूसरी ओर गेखर जोनी और शानी एक ओर वृष्णचन्द्र और राजेद्रमिह बदी है तो दूसरी ओर बलवत्सिंह हुनर—और य लखक जीवन्त हिन्दी-उद्ग साहित्य क एक विनाल आर महत्वपूर्ण क्षेत्र को घर हुए हैं । इन संस्मरणा और स्मृति रखावना म अश्वजी के व्यक्तित्व और विचारा की स्पष्ट रखाएँ भी उभर कर प ठका क सामन आनी हैं ।

सन् १९६१ म ही रामकृष्ण बनीपुरी की पुस्तक का द्वितीय संस्मरण मील के पत्थर नाम से प्रकाशित हुआ । इसम बनीपुराजी के हृदयस्पर्शी रेखाचित्र और संस्मरण मग्रीत हैं ।

सन् १९६२ म हरिवंशराय बच्चन की पुस्तक नये पुरान भरोखे प्रकाशित हुई । इस पुस्तक म आचाय चतुरसन गार्गी गिरिधर गर्मा, प्रेमचन्द एव काश्मीर याना पर लिखे हुए संस्मरण हैं । इन संस्मरणो म लखक का कवि हृदय भी जागृत हो गया है । भाषा भी विषयानुबून है ।

सन् १९६३ म 'साहित्यको क संस्मरण पुस्तक प्रकाशित हुई है । इसके सम्पादक ज्योतिराल भागव हैं । इसम पत्र-पत्रिकाओं म प्रकाशित संस्मरणा का सफलन है । ये संस्मरण हिन्दी के प्रसिद्ध विद्वाना द्वारा लिखे गए हैं । शिवपूजन सहाय, प० हरिवंशर गमा रमाशंकर गुवल, वैकटेश्वरनारायण तिवारी, दिनकर, वियोगी हरि जस विद्वाना के लिखे हुए संस्मरण हैं । एक और पुस्तक जिसके सम्पादक शेमाद्र सुमन ह जसा हमने दखा नाम से अमी प्रकाशित हुई है । इसका प्रकाशन काल भी सन् १९६३ ही है । इसम लदमीप्रसाद पाण्डेय वृष्णानन्द गुप्त रामकृष्णदास, महादबी वर्मा डा० पद्मसिंह गर्मा कमलका डा० भगवन्तरण उपाध्याय विष्णु प्रभाकर, डा० सुधीन्द्र, हरिभाऊ उपाध्याय द्वारिकाप्रसाद गमा, विनोत्तगर व्यास एव लक्ष्मीनारायण मिह सुधागु द्वारा लिखे विभिन्न साहित्यिका के विषय म संस्मरण हैं ।

उपयुक्त विवरण से स्पष्ट है कि हिन्दी संस्मरण साहित्य प्रगति की ओर अग्रसर है । इसकी आगातीत अनन्ति हुई है । इसके विकास म हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं का बहुत सहयोग रहा है । मुझे पूण आगा है कि गद्य की यह विधा भविष्य मे और भी विकसित होगी ।

विभाजन

हिन्दी संस्मरण साहित्य गद्य की नवीनतम विधा है फिर भी इसकी प्रगति

आपात में अधिक हुई है। परन्तु विद्याया म प्रदानित एव प्रदानितं सुखदा क आघार पर सस्मरण साहित्य का निम्नलिखित प्रकार से विभाजना हो सकता है—

(क) सस्मरण लेखकों के आघार पर

हिन्दी सस्मरण साहित्य का विकास म स्पष्ट है कि सम्मरण कथन साहित्य पर व्यक्तियों द्वारा ही मही निगे गए अधिपु राजनीति एव नार्ति गरी व्यक्तियों द्वारा लिखे हुए सस्मरण भी प्राप्त होत हैं। गार्ति क व्यक्तियों म मरा अधिपु जे व्यक्तियों म है जिन्होंने हिन्दी साहित्य का विकास म अपनी कृतियों द्वारा विद्वता का परिचय दिया है। एकी अधी म कवि, कथानकार एव आन्धवागण प्राप्त हैं।

कवि हिन्दी साहित्य म कुछ ऐसे सस्मरण प्राप्त होते हैं जिनका लेखक प्रसिद्ध कविगण हैं। इन कवियों म हरिवंशराय बच्चन रामधारीसिंह निरंकर गुमिनामदा पत एव महाशवी वर्मा हैं। इनका सम्मरण म इनका कवि हृदय सागान हन स दृष्टिगोचर होता है। महाशवी वर्मा द्वारा लिखा हुआ गुमिनामदा पत पर सस्मरण म स निम्नलिखित उद्धरण उल्लेखनीय है—

‘आज स गाठ बप पूर हिमालय क हिमावृत गिलरा क छोटे क ऊँचे-नीचे टपण राण्डा म अपनी धवल हरित छवि देगन म तलीन कौमारी म कवि ने प्रथम आँसू रोली थी। यदि उस हिमालय की उध्व धवल साधना धोर धरती की आहुत राजलता का दाव एव साथ मिल गया तो आश्चर्य नहीं।’

“उनका कामलकात शरीर को धनक रागा स झूमना पडा है और उनके सरल अनुभूतिप्रवण मन ने मुग की धनत समस्यामा से सघप किया है परन्तु न शरीर न पराजय स्वीकार की है न मन ने।”

सस्मरणा म भी कवि होने का कारण बच्चन भावुक से दील पडत हैं—

“दो बप हुए मैं काश्मीर फिर गया था, पर मैं स्पष्ट कर दू काश्मीर का प्राकृतिक सौन्दर्य मुझे वहाँ नहीं खींच ले गया था। मुझे खींच ले गई थी वहाँ के मेरे कुछ मित्रों की मुहुरत और आगे भी कभी मेरा जाना हुआ ता काश्मीर से अधिप काश्मीरियों के प्रति मेरा आश्चर्य ही मुझे वहाँ से जायगा।”

बच्चन ने कवि होने का कारण एव कवि के हृदय, स्वभाव एव व्यक्तित्व को जानने से अच्छी कुशलता का परिचय दिया है। इनकी भाषा गली ही इनके साहित्यिक व्यक्तित्व का परिचय देती है। नवीनजी के समस्त व्यक्तित्व को इन्होंने कुछ ही पक्तियों म कह डाला है—

‘वे जीवन की ठोम अनुभूतियाँ, विदग्ध भावनामा शक्तिकारी विचारों, सहज कल्पनाओं एव सरल अधिव्यक्तियों के कवि थे। उन्हें जीवन के हल हुतास

१ अत स्मृति चित्र, प० १७१

२ नए पुराने झरोखे, प० २६२

मे ही रोने गाने की विवग किया था। उन्होंने अपनी कविता में सम्बन्ध में जो कहा था वह कोई विनम्रता प्रदान नहीं था, वह बिल्कुल सत्य था—उनकी हर कविता में पीछे एक इतिहास है एक घटना है, चलत। फरत व्यक्ति हैं भावा का उहा-पोह है। और है एक भावुक हृदय, जिस सब में लपटते, भपटत, उलभत और मरत लपट हुए गुनगुनात भी जाना है। नवीनजी ने अपनी कविताएँ विवक से नहीं लिखी उहाने अनन प्रभु स्वद रक्त में अपनी लेखनी डुगाकर लिखा है जिसमें जग का बहुत सा मद गुवार भी आकर पड गया है।^१

कथालेखक—कई कथालेखका ने भी हिन्दी संस्मरण साहित्य के विकास में योग दिया है। इन कथालेखका में उपद्रनाथ अश्व, इलाचन्द्र जोशी जनेन्द्र, यशपाल एवं वृत्तावननाल वर्मा प्रमुख हैं। उपद्रनाथ अश्व ने तो कथालेखका जैसी वणनात्मक शैली में ही अपने संस्मरण लिखे हैं। 'होमवतीजी के संस्मरण, में कथा। लेखका जसी शैली में सुंदर वातालाप प्रस्तुत किया है—

वातों करत करत हम एक किसान की भापडी के पास से गुजरे। वह भापडी पगडडो के तनिक नीचे खेता के इस छोर पर बनी थी। किसान मटर या सम की छीमियाँ टोकते में मर रहा था। हामवतीजी ने तनिक रक कर उससे भाव पूछा, 'क्या नइय कसे दी है?' वही टाकरी पर भुने भुन बिना हमारी आर देखे उसने पत्थर सा उत्तर फेंका ग्यारह अन।

मैंने कहा 'सच्ची तरकारी की तो आपको मीज है। "अरे कहा दख तो लिये इनके तेवर।' व धोली 'ये लाग मडी में इकट्टी बेचते हैं, सर दो सर के भ्रमते में नहीं पडते। मडी में इससे सस्ती मिलती है।'^२

जनेन्द्र के सभी संस्मरणों का संग्रह 'ये आख' नामक पुस्तक में है। महात्मा भगवान्‌गण पर लिखे संस्मरणों का उद्धरण उल्लेखनीय है—

"उनका जीवन स्फूर्ति से और कम से मरा रहा है। आडम्बर और आवाग्या जसी वस्तु उनमें नहीं है। परिणाम यह है कि ऊँची नीची ताना परिस्थितियों में 'हकर भी वह अपनेपन से दूर नहीं गये हैं। सत्ता प्रतिशत सहज और सरल बने रहे हैं। दुनियादारी एक क्षण में उन पर ठहर नहीं सकी है उनसे एकदम अलग उतरी दिखाई देती है।'^३

सभी कथालेखका ने अपने संस्मरण प्रभावोत्पादन शैली में लिखे हैं। सभी लेखका के संस्मरणों पर उनके अपने अपने व्यक्तित्व का प्रभाव है। भाषा शैली सजीव होने से ही संस्मरण रोचक बन पडे हैं।

आलोचक—जहाँ कवि और कथालेखका ने संस्मरण लिखे हैं वहाँ

१ नये पुराने झरोखे पृ० २४, २५

२ रेखाएँ और चित्र, अश्व, पृ० १८१

३ पृ० १३५

धामोपरक भी पीरे नहीं रह। हा० इयामगुंरगग तन्दुपारे बाजामी, निबन्धनिगह चौहान एव हा० पदनिगह सर्मा कमनग धामि धामोपका क निग हूण मम्मरण भी प्राण हा। है। गुन।वराय क ममो सस्मरण मरी धमरचना पुनार म मद्रुही। है। इग पुनार म मगक त धमा जीया की पत्ताधा का निमराव विरामा विधा है। य ममी पत्ताधे मम्मरणागार रूप म निगी गई है। जीवन का प्रवर पत्ता धा बिगद एग म पणत वरा। का भी उगा प्रपण सराहनीय है। भाषा मुद्रावरणार घोर रागत है। उक्त बाल्य जीया क धमा का एक उद्धरण निम्ननिमित्त है—

हम लोग एग ब्राह्मण। बुद्धिया क घर क दूरर जाण न रहत प। उमका नाम धा निवारी का मी। धरभाहूण धमाया की दुनिया म पता धा। न ता मरी मद्रुत्वागगाए ही बड़ी हूँ धा घोर न मुविगाधा का निगान्न धमाय धा। 'धनि धनिय जग जुरे न राणी' की ता बाव त धी फिर ना उन बाल्या म से त धा जा नि गव त कट तक रि मरा जम सम्पन्न धरा म हमा धा।

मरे यही चीने का धम्मप ता वरा पीतल का भी न हाया। यदि मुझे उपरी दूध भी मिल गया ता तिथी स जो मानी की भी जमनायी है। रार मुझे मरीवी के कारण ममी कमो रमना का मयम करना पत्ता धा। निवारी धानू बानातू की पाट बचा करता धा। मुझे माह है धी एग धार पाट के लिए मचना धा। निवारी की पटागी धम घोर मत्री धम का उपग निधा धा। माई बोट पर मया धा। एसी ममता मरी निगा भी उस ही थी। जब वह सब कामी बचन सती मन जग बहार गए तब माता स पस क लिए धनुतम विनम की घोर फिर वही धपनी रुचि की तृप्ति कर सया धा। धरुद खान की कमजोरी धवण ममीय ही नहीं सार बाल मप्राय हू। जान पर भी बनी हूद है। उम धर की बाल श्रीटाभा म मधे बन कर चलने घोर माइ माई मनेन की स्पष्ट स्मृति है। इस बात का उल्लेख धपनी माताजी स बारबार गुनने स उसती स्मृति और भी उमार म धा गई थी।^१

लगक की प्रत्येक वृत्ति पर उमक व्यक्तित्व का प्रबन्ध प्रभाव पडता है। भाली पत्र होन क कारण निबदानसिद्ध चौहान पत क व्यक्तित्व की भालीपना लिए बिना न रह मवे। इनके तित्त सस्मरण का एक उद्धरण उल्लेखनीय है—

'पतजी का व्यक्तित्व ही कुछ इतना चौडिक है कि उनके सम्पर्क मे धान बाल व्यक्ति को उनम वह साधारणता नहीं मिलती जो धाम तीर पर हर व्यक्ति म हाती है। मरे बहन का यह मतलब नहीं कि उन्गेने प्रसाधारणता का बोई धाहम्बर रच रसा है और जो भी व्यक्ति उनक सम्पर्क म आता है उसका व धवन धपना बाहरी प्रसाधारणता का नबाव पहना हुआ चहरा ही दिखते हैं। ऐसा कुछ नहीं है। उनका म तर बाहर एक है—सरल, सहज और

कोमल । लेकिन यह सरलता और सहजता या तो हमे अव्योष शिशुआ की क्रियाओं में मिलती है या एक मनीषी व्यक्ति के चिन्तन और आचरण में, जो जीवन के गरल का पचाकर समन्वय बना गया है, जिसे बोलचाल के मुहावरे में पहुँचा हुआ आत्मी कहते हैं, जिस राग, द्वेष और अभिमान छूने ता हैं लेकिन जो उनमें बह नहीं जाता जिसका विवेक और जिसकी भावनाएँ और संवेदन जीवन के कदम में कमल की तरह निर्लिप्त रहकर दूसरा को केवल सुरभि और सौंदर्य का ही वरदान देते हैं । यह शुचिता और शिवता पत के 'यत्किञ्च म है ।' १

राजनैतिक पुरुष—हिंदी सस्मरण साहित्य की उत्पत्ति में केवल साहित्यिक पुरुषों ने ही सहयोग नहीं दिया अपितु राजनीतिज्ञों ने भी पूरा सहायता दी है । हिंदी साहित्य में धनश्यामदास बिडला, कृष्णदत्त भट्ट हरिभाऊ उपाध्याय, डा० राजेन्द्रप्रसाद एवं कलाशनाथ काटजू जैसे प्रतिष्ठित व्यक्तियों के द्वारा लिखे हुए सस्मरण प्राप्त होते हैं । धनश्यामदास बिडला की सस्मरणों की दो पुस्तकें 'कुछ देखा, कुछ सुना' एवं 'गांधीजी की छत्र छाया' में प्राप्त होती हैं । बिडला ने जहाँ अपने राजनीतिक जीवन से सम्बंधित सस्मरणों का संग्रह 'गांधीजी की छत्रछाया' में किया है वहाँ अन्य राजनीतिक पुरुषों के विषय में लिखे हुए चौदह सस्मरणों का संग्रह 'कुछ देखा कुछ सुना' में है । धनश्यामदास बिडला सस्मरण लिखने में इतने सिद्धहस्त हैं कि उन्होंने मणि बहन के समस्त 'यत्किञ्च म है' को कुछ ही पंक्तियों में कह डाला है—

'कुछ कुछ अधपके बाल, कद की नाटी और बदन की अत्यन्त हल्की, जीणकाय मणीबहन यदि झूह पर सफेद पट्टी बांध लेती तो वह जन साध्वी में भी खप सकती थी । व्यवस्था प्रिय मणीबहन हर चीज को अपने कमरे में व्यवस्थित रखती थी और सगदर की भी व्यवस्था करती थी । बाप बेटी समय के इतने पावबंद थे, मजबान की सुविधा असुविधा का उन्हें इतना ख्याल रहता था कि उस सबको बंध डाल देते ।' २

डा० राजेन्द्रप्रसाद के 'गुरुदेव' के सस्मरण एवं कलाशनाथ काटजू के 'भेर भ्राताजी' सस्मरण हमें प्राप्त होते हैं । इन सभी सस्मरणों में इन राजनीतिक पुरुषों की जि दादिली टपकती है ।

(स) विषयवस्तु के अनुसार

हिंदी सस्मरण साहित्य के विकास से स्पष्ट है कि जहाँ हम हिंदी साहित्य लेखकों के जीवन सम्बंधी सस्मरण प्राप्त होते हैं वहाँ कुछ राजनीतिज्ञों को भी कुछ लेखकों ने अपने सस्मरणों का विषय बनाया है । इसके साथ ही कुछ लेखकों ने मात्रा सम्बंधी सस्मरण भी लिखे हैं । वास्तव में तथ्य यह है कि जो भी व्यक्ति जिससे प्रभावित

१ पत स्मृति चित्र पृ० १४६

२ कुछ देखा कुछ सुना—धनश्यामदास बिडला, प्रथम संस्करण, पृ० १२६

होता है चाहे वह जनता में प्रसिद्ध हो या न हो उससे विषय में अवश्य थका रहता है। यही बात इन लेखकों का साथ भी है। इनमें से कुछ लेखकों ने ऐसी व्यक्तिगतता को अपने स्मरणों का विषय बनाया है जो हैं तो साधारण व्यक्ति परन्तु मानवीय गुणों के कारण असाधारण हैं। इस प्रकार स्मरणों का अनेक विषय हो सकते हैं।

साहित्यिक लेखकों के स्मरण— हिन्दी स्मरण साहित्य में अधिक स्मरण साहित्यिक लेखकों का जीवन सम्बन्धी ही लिखा गया है। साहित्यिक लेखकों के स्मरण भी दो प्रकार से लिखे जाते हैं—एक तो कोई भी साहित्यिक लेखक अपने जीवन का स्मरणों में लिखे डाले, दूसरे अथ यथार्थ किमी साहित्यिक के जीवन का विषय में लिखे। प्रथम श्रेणी के स्मरणों में शान्तिप्रिय द्विवेदी की स्मरणोत्सव रूप में लिखी हुई आत्मकथा 'परिव्राजक की प्रज्ञा' एवं गुनाबराय की मरी अक्षयताएँ पुस्तक आती है। दूसरी श्रेणी में ब्रजमोहन व्यास द्वारा लिखित 'मालविकाग्निमित्र' शिबराणा देवी द्वारा लिखित 'प्रमत्त परम' एवं अश्व की पुस्तक 'मटा मरा दुर्मन' आती हैं। सम्पूर्ण जीवन की भाँती तो कुछ ही पुस्तकों में पायी जाती है वरन् अनेक लेखकों ने अनेक साहित्यिकों के जीवन की कुछ स्मृतिमात्र कुछ ही पन्ना में लिखी हैं। सब स्मृति ग्रन्थ इसी श्रेणी में आती हैं। शान्तिप्रिय द्विवेदी की बाल्यकाल की घटनाओं का कई प्रसंग अत्यन्त ही भाविक है। इनका वर्णन करते समय लेखक का दुःखी हृदय व्यक्त हो उठा है—

'छोटा बालक—जिसे न तो शिशु ही कहा जा सकता है और न सयाना ही—वह दोनों का स्वायत्त कर लेना चाहता है। एसा वह किमी सोम या चालाकी से नहीं करता। उसमें जीवन की जा स्पष्ट आकाशा उत्पन्न हो जाती है वही उस कुछ पाने, कुछ ग्रहण करने के लिए प्रयत्न कर लेती है। यहाँ तक कि दुःखमुहा शिशु भी कभी मिट्टी तो कभी अगूठा मुह में डाल लेता है। फिर मेरा आकाशा तो भूल व्यास में स्पष्ट हो रही थी। बहिन बड़ी थी इसलिए उन भूल-व्यास लगती नहीं होंगी, माना वह मुझ देन के लिए ही बड़ी है और यह नहीं माई हीरा ? इसे मला क्या चाहिए ? वह बोना तो अमी अपना मुह भी नहीं खोल सकता था, निरे सासा का पिंजर द्वार था। अपने सिवा यदि सृष्टि सनातन और अवोध मेरा बुभुक्षित मन भरण पोषण के लिए लालायित रहता था।

एक दिन रात में समय माँ का दूध पीने के लिए मैं बहुत हठ करने लगा। बहिन ने समझाया—माँ की तबीयत ठीक नहीं है उस दिवस मत करा माई। मैं मान गया। दूसरे दिन तो माँ की मृत्यु हो गयी। मैं तब तक यही जानता था कि लल्लू (साँप) के काटने से ही लोग मर जाते हैं।"

बालवृष्ण भट्ट का जीवन का स्मरणों का रूप में व्यासजी ने चित्रण किया है। उन्होंने जीवनी में कुछ ऐसी घटनाओं का वर्णन किया है जो उनके अपने जीवन

के अनुभव पर आधारित है। एक घटना से ही उनके व्यक्तित्व का आभास हो जाता है—

‘एक बार कई दिन मैं मट्टजी से पढ़ने नहीं गया। मैं जानता था कि इस पर वे भुलाये होंगे क्योंकि सस्टन म मैं कुछ तेज हो गया था और मुझे पढ़ाने में उन्हें आनंद होता था। उस दिन जैसे ही मैंने साड़ी पर कदम रखता तो देखा कि मट्टजी अपने पुत्र महादेव पर बिगड़ रहे हैं। उस दिन महादेवजी को कालिका (शूल) का बड़े जोर का दौरा हुआ था। पहिले तो दद थोड़ा था, पर महादेवजी ने बहुत-सा दही मीठा खा लिया था। महादेवजी बड़े चटोरे थे। दही खान म दद असह्य हो गया और वे तारपाई पर छटपटाने लगे। उनकी चारपाई के पास एक तलत था जिस पर मट्टजी सत्न बठते थे। उनके कराहने पर मट्टजी भभक उठे उसी समय मैं वहा पहुंचा था। गुस्ता कराहने पर नहीं था बल्कि दही खाने पर। कडककर बोले—‘जब दद गुरू होय गया रहा तो फिर दही काहे खायव?’ मट्टजी ने पीठ पेरी तो मैं सामने पड गया। घोड़ी से न जीते तो गदहे का वान उभेठे मुझी पर उवल पडे। उस समय मट्टजी का वक्षस्थल वाक-मुद्ध के परिश्रम से लाल और नत्र रक्तवण थे। बड़ी रुवाई स बोले ‘कहा चलेव सरकार?’ इस प्रश्न म मेरे कई दिन न आने का गुवार भरा हुआ था। मैंने बड़ी विनम्रता से कहा कि पन्ने आय हैं। मेरा कहना था कि बडे तीव्र स्वर म बोले, ‘तुम क्या पढोगे जी? वेवकूफ बनाने आते हो। इन्तदान लेत हो कि एका कुछ आवत जात है कि नाही।’^१

राजनतिक पुरुषों के सस्मरण—प्रत्येक व्यक्ति के जीवन म कोई न-कोई ऐसा व्यक्ति सम्पक मे आता है जिसका प्रभाव स्थायी रूप से उस पर रहता है। यदि वह इनना योग्य हो कि अपने विचारों को अन्य व्यक्ति या के सम्मुख रख सके तो वह रखता है। जब वह उस व्यक्ति के व्यक्तित्व की महत्ता को अपने जीवन म घटित घटनाओं के आधार पर व्यक्त करता है तो वह सस्मरण की कोटि मे आ जाती है। किसी भी व्यक्ति का व्यक्तित्व अन्य पुरुष का प्रभावित कर सकता है यह कोई आवश्यक नहीं कि किसी लेखक या कवि का ही व्यक्तित्व लोगों को प्रभावित करता है। कोई भी दशमकत किसी भी लेखक से प्रभावित हो सकता है ऐसे ही कोई भी लेखक राजनतिक पुरुष से प्रभावित हो सकता है। इस प्रकार हिंदी सस्मरण साहित्य मे जहां साहित्यिक लोगों के जीवन सम्बंधी सस्मरण मिलत हैं वहाँ राजनतिक पुरुषों के भी जीवन सम्बन्धी सस्मरण प्राप्त होते हैं। हिंदी साहित्य म यशपाल के मुखदेव, राजगुरु एवं भगतसिंह सम्बन्धी सस्मरण सिंहावलोकन नाम से पाए जाते हैं—इनके तीन भाग हैं। इसी प्रकार द्रविद्यावाचस्पति के राजनीतिज्ञा पर लिखे हुए सस्मरण में इनका स्मृती रूप नाम से प्रकाशित हुए हैं। हरिभाऊ उपाध्याय के ‘साधना के

पथ पर एक घनस्यामदास बिडला के कुछ देसा कुच्छ मुना' सम्मरण भी इती प्रकार के हैं। 'मरणजलि म अनेन महापुरपो एव साहित्यिक व्यक्तियो द्वारा लिखे हुए जमनालाल बजाज पर सम्मरण सगृहीत है। बहैयालाल मा० मुशी का जमनालाल बजाज पर लिखा हुआ सम्मरण अत्यंत सजीव एव प्रभावोत्पादन है। अंतिम पाँच सात पक्तियो म उनके समस्त व्यक्तित्व की भाँकी प्रस्तुत की है—

'व्यापार बुद्धि और नीति, लक्ष्मी और सरस्वती की तरह, साथ नहीं रहती परंतु जमनालालजी इसके अपवाट थे। इनकी व्यवहार बुद्धि पर जीती-जागती जात की तरह नतिक बल हमेशा पहरा देता था। छोटी बड़ी हर बात म वह उस्ताद व्यापारी नतिक अप्रवृत्ता की रोज म रहता था।

वे व्यापारी म देशभक्त त्यागी दानवीर थे सौजय मूर्ति थे पर इन सब से भी सम्मरणीय उनकी सिद्धि थी व्यावहारिकता और नीति का मुयोग। सत्यनारायण की कथा के साधु बणिक शत्रु को उहोंने सायक कर दिया था। घनस्यामदास बिडला का महादेव देसाई पर लिखा हुआ सम्मरण अत्यंत रोचक है। उनके व्यक्तित्व का स्पष्ट चित्रण इहाने अपने सम्मरण म किया है—

'गांधीजी क अनय उपासक होते हुए भी महात्त्व माई क अपने स्वतंत्र विचार थ। गांधीजी क विचारो का विरोध करने की उनम क्षमता थी। गांधीजी से मिड जाने की उनम शक्ति थी और गांधीजी पर उनना श्रुव असर पडता था। वह कभी कभी बापू की बड़ी आलोचना करत थ पर कुछ भक्ति भाव-पूवक। लेकिन जहाँ गांधीजी न एक अंतिम निणय किया वम महादेव माई अडिग निश्चय क साथ गांधीजी की योजना म पूर पडे। मशय कल्लोल म ललना उह पसन्द नहीं था।

गांधीजी की चेष्टामा और वेगभूषा की महात्वे माई न कभी नवल नहीं थी। उह कभी 'उपगांधी बनन का शोक पैदा नहीं हुआ। प्राजीवन वह गांधीजी क अनय अनुचर रह और उनके विचारा को रोम रोम म मरकर उनके साथ अनिल भी हो गए थ। * हरिभाऊ उपाध्याय न साधना क पथ पर पुस्तक म अपन समस्त जीवन को सम्मरणा क रूप म चित्रण किया है। जीवन क सभी भागा क बगन म इनरी जिन्ना दिल्ली टपकती है। एक स्थान पर इन्वरीय विश्वास के विषय म निगत है—

इम निमयता का मून ईश्वर श्रद्धा म है। जब मैं छाती पर हाथ धर कर यह दग सता हूँ कि मरी भावना मुड है काम बना है ता मर मन म यह विचार हा नहीं आता कि साग क्या क्यग कम सागा क निग कुछ करना करन

१ स्मरणार्थि ७० ५५

२ कुछ दया कुछ मुना घनस्यामदास बिडला पृ० ११८

जसी वान मी हो सकती है। हा कुछ कटु अनुभवों ने अधिक सावधानता बना दिया है फिर भी लोगों की आलोचनाओं व निन्दाओं के बीच अचंचल रहने की प्रवृत्ति अस्मि है। क्षणिक प्रभाव हुआ भी तो वह परमात्मा का आश्रय लेने ही नष्ट हो जाता है।^१

इस प्रकार राजनतिक पुरुषों के संस्मरण भी अत्यंत रोचक एवं प्रभावशाली बन पड़े हैं।

यात्रा सम्बन्धी संस्मरण—हिन्दी संस्मरण साहित्य के विकास से स्पष्ट है कि कुछ लेखकों ने अपन संस्मरणों का विषय अपनी यात्रा को लिया है। वे जिस स्थान व जिस जगह भ्रमण करते रहें उन सभी का वर्णन उन्होंने संस्मरणोत्पन्न रूप में किया है। राहुलजी ने यात्रा सम्बन्धी संस्मरण यात्रा के पन्त पुस्तक में मसूरीत हैं। इसमें अतिशक्ति बर्चन ने अपनी जाम्बीर यात्रा का एक गुलाबराय ने कसौली यात्रा का संस्मरणोत्पन्न रूप में वर्णन किया है।

हरिवंशराय बर्चन ने भील के विनायक का वर्णन अत्यंत रोचकपूण ढंग से किया है—

‘सुबह होने ही भील की सतह पर काश्मीर का जीवन देखिए। एक गिवाय आ रहा है तरह तरह के फूला से लदा है। एक पल बेचने वाले का, एक मेव बचने वाला किसी में लकड़ी का सामान किसी में शाल दुशांत, किसी में पेपरमंगी की चीजें किसी में मुई कड़ाई के कारीज काम। श्रीनगर में कोई चीज खरीदना बहुत होशियारी का काम है। व्यापारी कभी-कभी चौगुना लाभ कहता है। आप मन्वीच में कितना काम करेंगे नतीजा होगा आप ठग जाएंगे। चीजा का ठीक दाम आप तभी देंगे जब या तो आप अनुभवों ह। यानी कई बार काश्मीर आए गए हो या किसी काश्मीरी से आपकी जान पहचान हो जो चीजा का वाजिबी दाम जानता हा।^२

गुलाबराय ने अपनी कसौली यात्रा में कसौली नगर का वर्णन अत्यंत रोचकपूण ढंग से किया है—

कसौली कुत्ते के काटे वाला व लिए ता प्रधान तोषस्थान है ही किंतु यहां जो लोग रहते हैं वे सब कुत्त के काटे हुए ही नहीं रहते। यहां पर एक बहुत सुन्दर छावनी है। यहां की सड़कें रमणीक हैं। चढाव उतार की और चक्करदार अवश्य हैं, किंतु उनमें दोना और खूब हरियाली रहती है। कुछ स्वामाविन उपज है और कुछ लगाइ हुई है। बाजार भी अच्छा है। यहां पर गिरिजाघर, बनबघर, बक, डेरी आदि दखने योग्य हैं। मनी पाइंट अर्थात्

१ साधना के पथ पर—हरिभाऊ उवाच्य ५० ७२

२ नए पुराने झरोखे—बर्चन, पृ० २६१

बानर शृंग यहाँ का उच्चतम गिरर है। जाड़ा म गून बरफ पडती और घानाने कम हो जाती है।^१

इसी प्रकार राहुल साठ्यामन ने अपनी पुस्तक म तिन्धत की सम्पन्न यात्रा का वणन सस्मरणा म किया है। यही नहां यहाँ पर सभी दग्ने योग्य म्याना का, नगरा एव पवता का वणनारमक दानी म किया हुआ वणन प्राप्त हाना है। भाषा भी विषयानुबूल है। दाली प्रभावान्पात्र है।

मानवीय गुणों से सम्पन्न साधारण पुरुषों के सस्मरण—इन सस्मरणा म न तो किसी साहित्यिक ध्यरित क जीवन का धामाम हाता है और न किसी राजनतिक के, इनमें तो लेखक ऐम ध्यवितया क जीवन का चरित्र पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करता है जोकि न जतता म प्रगिद्ध है न समाज म। नेत्रिन लेखक क सम्पक म धाने स उस साधारण पुरुष म जा मानवता एव मानवीय गुण उसे लगित होते हैं उही स प्रभावित होकर उसन उस पाठका क सम्मुख सस्मरण रूप म रक्या है। ऐसे सस्मरण लेखको म राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह, महादेवी वर्मा एव गुलाबराय हैं। राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह की तो तीनों सस्मरणात्मक पुस्तकें 'सावनीसर्मा', 'टूटा तारा' एव 'मूरदास' ऐसे व्यक्तियों क ही जीवन का प्रतीक हैं। महादेवीजी न भी लछमा रधिया आदि के समस्त जीवन का अपनी पुस्तको म सस्मरण के रूप म चित्रित किया है। यही नही, गुलाबराय ने एव नाई का सस्मरण 'मेरे नापिताचाय' नाम स लिखा है। उसके व्यक्तित्व का दिग्दर्शन पाठका को मलीमाति करवाने है—

मेरे नापित देव न तो वामन है और न विशानकाय। मेरी बुद्धि की मांति के नी मध्य श्रेणी के है, और कुछ लघुम की ओर झुके हुए हैं। उनका छोटे अण्डाकार शीशो वाला डेढ बमानी का चरमा उनके गाम्भीय और बाद्धक्य को बढाता है। जस में अपनी पोसाक की व्यवस्था सम्हालने म असमय रहता हूँ बैसे ही क अपनी पेटो जो उनके स्वरूपानुकर है। पटी का आवरण पट जो बाल कटाने वान मजमानो का भी बाला की बाण वर्षा से सुरक्षित रखने म रक्षा कवच बनता है साबुन के प्रयोग से उतना ही अछूता रहता है जितना कि आज्ञान का विद्यार्थी भगवनाम स। उसको स्वच्छ रखने के उपदेश उनके ऊपर उतना ही प्रभाव रखते है जितना कि 'कामी बचन सती मन जस' फिर भी मैं उनका स्वागत करता हूँ, क्योंकि वे मुझे स्वरक्तपात स बचाए रखते हैं अपनी जाति के अय व्यक्तिया की मांति के नी चतते फिरत समाचार पत्र हैं और चूकि मैं कोई स्थानीय पत्र नही खरीदता मैं उनकी इस वृत्ति का स्वागत करता हूँ। विशेषकर साम्प्रदायिक झगडा क दिना म उनकी यह सवाए बहुमूल्य थी।^२

१ मेरी असफलताए, गुलाबराय पृ० २४१

२ वही, पृ० २०५

धनदयामगम विडला न भी अपन नीकर हीरा का सस्मरण अत्यन्त रोचक एव भावुकतापूर्ण शली में लिखा है। उसके विषय में एक स्थान पर लिखते हैं—

कण का महाभारत में बड़ा स्थान है। और हीरा का कोई ग्रन्थ नहीं बना, इसी बुनियाद में हीरा परख में कम नहीं उतरा। तीन बार हीरा ने अपना खजाना खाली कर दिया। यह उदारता कण से किस बात में कम उतरती थी? और हीरा की बफादारी तो भाजवाय। बड़े-बड़े श्लोको से भरे ग्रन्था से चौधिया जाने से यदि हम इन्कार करें तो मैं कहूंगा कि हीरा का शोय, उसकी दान दूरता और उसकी बफादारी बमिसाल चीजें हैं।^१

इसी प्रकार बंहालाल मिश्र प्रभाकर ने अपनी पुस्तक 'दीप जले गले बजे' में मुविद्या मुषेत नन्दा गाटा गोरा पीवान बल्दव बाबा, सरहड मिश्र एव डाक्टर टिचरप्रसाद जस व्यक्तिनया के विषय में भी सस्मरण लिखे हैं। शली अत्यन्त प्रभावोत्पादक है।

शली के आधार पर

हिन्दी सस्मरण साहित्य का अध्ययन करने से जात होता है कि प्रत्येक लेखक का अपन और दूसरे के व्यक्तित्व को स्पष्ट करने का अपना अपना ढंग है। किमी ने आत्मन्यात्मक शली का अपनाया है तो किसी ने निबन्धात्मक को। किमी लेखक ने इन दोनों के अतिरिक्त डायरी के पनात्मक शली में सस्मरण लिखे हैं। इस प्रकार शली के आधार पर सस्मरणा का विभाजन निम्नलिखित ढंग से हो सकता है—

आत्मकथात्मक शली में लिखे हुए सस्मरण—हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने अपने जीवन का वषण आत्मकथात्मक शली में सस्मरणा के रूप में किया है। इनमें शान्तिप्रिय द्विवेदी किशोरीदास बाजपेयी एव पाण्डेय बचन गर्मा 'उग्र' हैं।

शान्तिप्रिय द्विवेदी की पुस्तक 'परिव्राजक की प्रजा' है। सस्मरणा के रूप में इन्होंने अपनी आत्मकथा लिखी है। इसलिए इसमें एक प्रभावोत्पादक आत्मन्यात्मक शली प्राप्त होती है। इस शली की प्रमुख विशेषता यह है कि इसमें लेखक अपने जीवन का निःसंकोच अपन आप मन्त्रोचरहित करता है। जीवन की सभी अच्छाइया और दुःखों का वह अपनी आत्मकथा में व्यक्त करता है। द्विवेदीजी ने भी वहीं-वही स्पष्ट रूप से विवरण दिया है—

मरे स्वभाव में चापल्य नहीं था परिस्थितियाँ न मुझे समय के पलने ही गम्भीर बना लियाँ थीं। चंचल और नटवर बनने का अवसर ही नहीं मिला। वगमग और वाचतामस मरे जीवन का व्यापक नहीं हो सका। यदि हाइ स्कूल तक पढ़ जाना था शायद नटकी की थोड़ा कुशलता और लौक्यपटुता

१ कुछ देगा कुछ मुना—विडला, पृ० २४६

से मैं भी सुदक्ष हो जाता सासारिक दृष्टि से बुद्ध नहीं रह जाता। विन्तु ससार म बल के लडके ही तो सयाने होकर अधिब होशियारी से दाब पेच खेलते हैं, उनसे भी तो मैं कुछ सीख सकता था। कहाँ सीत सका। प्रभाव और भावुरता ने बचपन से ही मरा जा अतल सजल स्वभाव बना दिया वह जीवन म स्थायी हो गया।^१

इसी प्रकार पाण्डेय वेचनशर्मा उग्र ने भी अपनी खबर म चोरी का वणन स्पष्ट रूप से किया है—

‘सुना था हनुमानचालीसा का पाठ करने से सारे दुख दूर ममने स्वयमव हल हो जाते हैं। लेकिन हनुमानचालीसा मेरे पास कहा। साथ ही पास म पीसा कहा कि हनुमानचालीसा खरीटा जा सके। मैं जिस दरजे म पता था उसी म एक काला सा लडका था किसी छोटी जाति का। वह अपने बस्ते म रोज हनुमानचालीसा की एक प्रति ले आता था और मैं ललचाकर तडपकर रह जाता था उस दो पसे की विरूपता पुस्तक के लिए। अत म मैंने चोरी करन का निश्चय किया। मैं ऊच लडका वह नीच लकिन मैंने उसकी हनुमानचालीसा चुरा ली और बडे चाव से मैं उसका पाठ करने लगा।^२

आत्मकथा शली व समी गुण—स्पष्ट बचन स्पष्ट आत्मविदलेपण प्रभावो त्पादकता एव स्वामाविकता आदि इन लेखरों की आत्मनयात्रा म पाए जाते हैं। १२ वष का उग्रजी ने सम्मरणो म अचना जीवन अत्यंत स्वामाविक एव स्पष्ट रूप से वणन किया है। यही नहीं गान्धिमय द्विवदीजी तो आत्मकथा लिखते समय इतने भावुक हो गए हैं कि इनके जीवन की घटनाओं को पढते पढते पाठक के रोगटे खडे हो जाते हैं। इस प्रकार आत्मकथात्मक शली म लिख हुए इनके जीवन के सम्मरण अत्यंत रोचक एव प्रभावशाली बन पडे हैं।

निबन्धात्मक शली मे लिखे हुए सम्मरण—हिन्दी साहित्य म कुछ सम्मरण लेखन ने अपन व अग्र्य व्यक्ति व जीवन चरित्र को लिखन के लिए निबन्धात्मक शली का अपनाया है। इस शली का अधिब प्रयोग अग्र्य पकितया व जीवन चरित्र लिखने के लिए होता है। हिन्दी साहित्य म गुलाबराय न अपन जीवन व कुछ सम्मरणो का निबन्धात्मक शली म मेरी असफरताए पुस्तक म लिखा है। इस शली म लगन वणनात्मक एव विवरणात्मक दोनों ही प्रकार के वणन प्रस्तुत कर सता है। गुलाबराय न अपन व्यक्तिगत अनुभव पर आधारित कुछ घटनाओं का वणन जहाँ निबन्धात्मक शली म किया है वहाँ इतरी कमीनी यात्रा म हम वणनात्मक शली व भी दान हात हैं।

१ परिभाषक की प्रजा—गान्धिमय द्विवदीजी पृ० १२३

२ शर्मा की खबर—पाण्डेय वचन शर्मा उग्र पृ० २६

शांतिप्रिय द्विवेदी के अपनी बहुत सम्बन्धी लिखे हुए संस्मरण 'पथविह' नामक पुस्तक में हैं। इसमें भी लेखक ने इसी शैली का प्रयोग किया है। शांतिप्रिय के संस्मरणों में भावुकतामयी शैली का आभास होता है—

'छुटपन में ही वह विधवा हो गई थी। उस अशोकवय में उसने जाना ही नहीं उसका माय्य क्षितिज में क्या पट-परिवर्तन हुआ गया। जन्मकाल से माँ का जो अचल उमने मस्तक पर फँला या सपानी होने पर उसने वही अचल अपने मस्तक पर जवा-कारिया पाया। माना शगव ही उसने जीवन में अनुभूण हो गया। अचानक एक दिन जब वह अचल भी मस्तक पर से छाया की तरह तिराहित हो गया तब उसके जीवन में मध्याह्न की प्रारंभ जवाला के सिवा और क्या रोष रू गया था।'

पत्र पत्रिकाओं में प्रकाशित संस्मरणों में भी इसी शैली का दिग्गम होता है। ब्रजमाहान ध्याम, शिवरानी देवी कहेयालाल मिश्र प्रभावकर एक उपद्रनाथ अक्षर जस प्रसिद्ध लेखकों में भी इसी शैली में अपने एक अर्थ लेखकों के जीवन सम्बन्धी संस्मरण लिखे हैं।

डायरी शैली में लिखे हुए संस्मरण—हिंदी साहित्य में केवल राहुल सांकृत्यायन के संस्मरण डायरी शैली में लिखे हुए हैं। यात्रा के पन्ने पुस्तक में इन्होंने अपनी समस्त यात्रा का वर्णन संस्मरणों में समय एक तिथि के अनुसार किया है। इनकी शैली की विशेषता निम्नलिखित उद्धरण से स्पष्ट हो जाती है—

'१४ तारीख को ब्रजनन्दन बाबू के यहाँ भोजन करके ११ बजे मोटर पकड़ी। उधर गये धमबदन को कालिम्पोट्ट तार दे दिया था जो कि उसी दिन शाम को ७ बजे हमारे सिलीगुडी पहुँचने के एक घण्टे बाद आ गए। ६ बजे रात को कलकत्ता में पकड़ा और दूसरे दिन सवेरे ७ बजे को इस सारी यात्रा में साथ लिए होते, तो कितना अच्छा रहता। १५ से १६ नवम्बर तक कलकत्ता में बितकर २० को हम पटना पहुँच गए। जायसवाल ने गद्गद् हो स्वागत किया और अब जाडो का समय हमारा भारत के लिए था।'

पत्रात्मक शैली में लिखे हुए संस्मरण—राहुलजी के कुछ संस्मरण पत्रात्मक शैली में लिखे हुए हैं। इसी पुस्तक 'यात्रा के पन्ने' में प्रवाम के पत्र नामक शीर्षक में इनकी इसी शैली का दिग्गम होता है। इसी प्रकार जनेन्द्र के कुछ संस्मरण भी इसी शैली में लिखे गए हैं। प्रेमचन्द सम्बन्धी कुछ संस्मरणों का आभास इनके पत्रों द्वारा ही होता है।

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि संस्मरण लिखने के भी अनेक ढंग होते हैं। प्रत्येक लेखक अपनी रुचि अनुसार उनका प्रयोग करता है।

१ पथविह ले० शांतिप्रिय द्विवेदी, पृ० ८

२ यात्रा के पन्ने ले० राहुल सांकृत्यायन, प० १३४

है, परन्तु मुझे प्रतीत होता है कि यह सब व्यथ जाएगा, अतः मैं निषेध न करूँगा ।”^१

स्वामाविन ढग स वणन करने म रोचकता तो भाती ही है परन्तु इसने साथ स्पष्टता का भी हाता आवश्यक है । यदि लेखन अपने व्यक्तित्व का विदलपण पूण ईमानदारी से वणन करता है तभी उसम रसास्वादन सम्भव होता है । प्रत्येक व्यक्तिगत घटना का वणन स्पष्ट रूप स हाता चाहिए । आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने बदारनाथ पाठक को लिखे २५-११ ०५ के पत्र म अपने परिवार मे घटी घटना का वणन स्पष्ट रूप म किया है—

‘ त्रिषुवर आजकल मेरे ऊपर ईश्वर की अथवा जनश्वर की धुरी दृष्टि है । एक वं उपरान्त दूसरी, दूसरी वं उपरान्त तीसरी विपत्ति म आ फँसता हूँ । मुनिएँ मैं कानी जान का पूरी तयारी कर चुना था परन्तु बीच मे मेरे घर ही म एक त्रिलक्षण पडचत्र रचा गया । हरिश्चन्द्र का गौना ६ या सात दिन मे भ्रान्त बाना है । मरे वित्तजी इधर कई दिनों स दौरे पर हैं । इसी बीच म मेरी विमाता जी को भी मयकर मूर्ति धारण धरन की सुभी । ४०० रु० का जेवर गायब करके वह दिया कि मेरे पाम ही से घर मे से चारी हो गया ।^२

यही नही भारतेंदु हरिश्चन्द्र द्वारा राधाचरण गोस्वामीजी का लिखे पत्र मे स्पष्टता दृष्टय है—

‘ मैं तीन चार दिन मे शायद शीवन घाऊँ, अथापूवक एक स्थान अपने प्रति निवृत्त रखिए दो बात मुख्य आराम दख लीजिएगा । एक ता पाखाना स्वच्छ हा और दूसरे दिन को गम न हा चाहे अनि छोटा हो ।’^३

इस प्रकार प्रत्येक गुणल पत्र लेखक के पत्रो मे स्वामाविकता, रोचकता स्पष्टता, एव सक्षिप्तता का होना आवश्यक है । इन गुणा के साथ ही पत्र, साहित्यिक पत्र कहला सकते हैं । विषय का चुनाव एव लेखक की सफलता इहीं पर निर्भर है ।

पात्रा और घटनाओं से सम्बध और उनके प्रति प्रतिक्रिया पत्र म वर्णित प्रत्येक घटना और व्यक्ति के प्रति लेखक का व्यक्तिगत सम्बध होता है । जिस व्यक्ति को वह पत्र लिखता है या जिस घटना के विषय मे वह लिखता है उससे वह स्वयं प्रभावित होता है । पत्र म वर्णित प्रत्येक विषय का वह वणन करना ही अपना उद्देश्य नही समझना अपितु उसके प्रति अपनी टीका टिप्पणी भी निर्भीकता से प्रस्तुत करता है । यही दशा किसी व्यक्ति के वणन म भी कही जा सकती है । यदि वह सच्चा

१ श्रीधर पाठक तथा हिन्दी का पूव स्वच्छ-दतावादी काव्य, रामचन्द्र मिश्र, भूमिका—बनारसीदाम चतुर्वेदी ।

२ द्विवेदी युग के साहित्यकारो के कुछ पत्र—बनारससिंह विनोद, पृ० २१८

३ भारतेंदु म थावली, तीसरा भाग—अजरतनदास, बी० ए० एल० एल० बी०, पृष्ठ ६७, पत्र २

पत्र भाग्य है ता वह पूरा ईमानदारी से उम व्यक्तित्व का पाठे वह उमका मित्र है या गम्यपी वपन करणा । उणाहरण क तिण यति निगीती का में तो हम गगते है कि जहाँ इाके पत्र साहित्य म हम इनक व्यक्तित्व की पूरा भाव प्राप्त होती है यहाँ इनक मित्रा एक सम्बन्धिया का वना भी है । मित्र की प्रगता भी वन्द है घोर गमय घना पर भिन्न भी दत है । पुस्तकी की मित्र पत्र म यहा गेग । म घाता है —

‘हम लोग सिद्ध कवि नहीं । बहुत परिश्रम घोर विचारपूर्वक विमन
न ही हमार पद्य पढ़ने योग्य बन जात है । घात दा वाना म न एक भी नहीं
घात । कुछ तिगकर छाग देना ही भावना उद्भव जान पगता है ।

यही बात पद्मसिंह शर्मा म भी पार् जाती है । बनारसीदास चतुर्वेदी की तिगे
२६ ४ २० क पत्र म गम्यादीय मद होन की बड़ी घानोचना की है—

‘भाग्यम होता है कि धय घाय पूरे सम्पादन बन गए है तभी ता हमारी
पमद की कविताएँ नापम करण छापन से इनकार कर गिया । यह सम्पादनाय
म प्राय घा ही जाता है ।’

इसम स्पष्ट है कि प्रत्येक सरास्य घपने पत्रा म जिन घटनाया एक व्यक्तियों की
विषय बनाना है उनक प्रति मन म उठी हुई प्रतिश्रियायो का भी उत्तरम करता है ।

उद्देश्य—इसम लेखन की उम सामाय या विगिष्ट जीवन दृष्टि का विरचन
होता है जो उमकी वृत्ति म कथावस्तु वा विद्यास पात्रा की भाजना, वानावरण क
प्रयोग आदि म सबस गिहित पायी जाती है । इस लेखन वा जीवन-दान घयवा
उसकी जीवन दृष्टि, जीवन की व्याख्या या जीवन की घालाना कह सरत हैं । उन
वृत्तिया की छाडकर जिनकी रचना का उद्देश्य मन-बहुलाय या मनोरजन मात्र होना
है सभी कलावृत्तिया म लेखन की काई विनाय विचारधारा प्ररट या गिहित रूप म
देखी जा सक्ती है । बिना इसने साहित्यिक वृत्तित्व प्रयोजनहीन घोर यभ हाता है ।

उद्देश्य की दृष्टि से पत्र साहित्य मय के धाय रूपा से कुछ भिन्न हाता है ।
जहाँ यह निदिष्ट व्यक्ति की रिती विगिष्ट विषय का पान माप देना चाहता है तब
उमका उद्देश्य धाय साहित्यिको क सट्टा होता है । उसम घातमीयता की मात्रा कम
रहने से निवध रूप के समीप हो जाता है । जब वह घपना वृत्तान्त ही प्रेषित करना
चाहता है तब उसम मानसिक प्रतिश्रियायो की बहुलता से घातमीयता बड जाती है ।
इस स्थिति म लेखन वा उद्देश्य सामाय मानव जीवन की व्याख्या न होकर घातम-
जीवन की व्याख्या हाती है ।^१

हिंदी पत्र साहित्य पर दृष्टिघात करने से स्पष्ट रूप से पान हाता है कि
जितने भी पत्र लेखक हुए हैं उन्होंने जहाँ घातमाभिव्यक्ति पत्रा म वपन की है वहाँ

१ पद्मसिंह शर्मा के पत्र—सम्पादन बनारसीदास चतुर्वेदी, हरिदास शर्मा

२ सिद्धांतलोचन—धमचंद बनदेवकृष्ण

अनेक अर्थ विषया पर भी अपने विचार प्रकट किए हैं। उदाहरणतया यदि हम द्विवेदी-जी को लें तो हम इनके पत्रों को पढ़कर पता चलता है कि जहाँ इन्होंने अपने जीवन के प्रत्यक्ष पहलू का चित्रण अपने मित्रों का किया है वहाँ अनेक साहित्यिक विषयों पर भी अपने विचार प्रकट किए हैं। इनके अधिकांश पत्रों का सम्बन्ध व्याकरण से है। सम्पादक होने के कारण व्याकरण सम्बन्धी श्रुतियाँ को दूर करना ही इनका उद्देश्य था। इसलिए उन्हीं के मुँह से इनके पत्रों में पाए जाते हैं।

देशकाल वातावरण - वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का समुच्चय नाम है जिनसे पात्रों को सघष करना पड़ता है और विषयवस्तु का विकास होता है। पत्रों को वास्तविकता का भाव बनाने की कसौटियाँ में वातावरण मुख्य उपकरण है। पत्र लेखक भी देशकाल की जजीर में जकड़े रहते हैं। देश और काल की पृष्ठभूमि के बिना पात्रों का एव लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं होता। देशकाल के चित्रण में इस बात का ध्यान रहना आवश्यक है कि वह कथानक के स्पष्टीकरण का साधन ही रहे स्वयं साध्य न बन जाय। जहाँ वणन अनुपात से बढ़ जाता है वहाँ उससे जी ऊबने लग जाता है।

हिन्दी साहित्य में जितने भी पत्र छपे हुए हैं सभी अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित हैं। उदाहरणतया यदि हम मुन्शी प्रेमचन्द को लें तो हम देखते हैं कि इन्होंने अपने पत्रों में तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं साहित्यिक परिस्थितियों का स्वाभाविक रूप से यत्र तत्र वणन किया है। श्री जनेन्द्र के ११ मई १९३० के लिखे पत्र का प्रश्न का उत्तर देते हुए उस समय की राजनैतिक परिस्थिति का चित्रण भी इन्होंने किया है -

पहली तारीख को आया तो यहाँ कांग्रेस को उलझनों में पड़ा रहा। गहर पर फौज का कब्जा है। अधीनवाद में दाना पाकों में मिपाही और गोरे डेरे डाले पड़े हैं १४४ धारा सगी हुई है पुलिस लोगों का गिरफ्तार कर रही है और कांग्रेस तो १४४ धारा ताडने की फिज में है। डंडे की नई पालिसी ने लागू की हिम्मत तोड़ दी है।'

आचार्य महाधीरप्रसाद द्विवेदी जैसे साहित्यिक व्यक्ति भी देश की परिस्थितियों से प्रभावित हुए बिना न रह सके। उन्होंने भी वणन किया है -

रियासतों की हानत बड़ी खराब हो रही है। जिनके पास पृथ्वी है वे आलमी हो रहे हैं। उनसे उसका प्रबन्ध नहीं बन पड़ता। पर जिनमें वह शक्ति है उनके पास डबल भर भी जमीन नहीं। इश्वर की गति तो देखिए। यदि हमारे प्रभु अंग्रेज आप ही इस देश को छोड़कर इंग्लैंड जाने लगे और जहाज पर सवार हो जाएँ तो हमको विश्वास है कि हम अकमण्य हिन्दुस्तानियों को तार भेजना पड़े कि आप चोट आइये, हम पर जैसा शासन कीजिए हम खूँ नहीं करेंगे।'

गंधी का पत्र साहित्य तो है ही अपने युग का इतिहास । इनके पत्रों में भाव ही सत्तालीन सभी राजातिक, सामाजिक धार्मिक आध्यात्मिक, नैतिक, परेन्तु धार्मिक सभी परिस्थितियों का पता चलता है । कमनापति त्रिपाठी ने भी अपने पत्रों में सत्तालीन सभी परिस्थितियों का विवरण किया है । इस प्रकार उपयुक्त विवरण में स्पष्ट है कि प्रत्येक पत्र लेखक अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित होकर उनका स्वाभाविक रूप से अपने पत्रों में यथन करता है ।

गाली—गाली अंग्रेजी 'स्टाइल' का अनुवाद है और अंग्रेजी साहित्य में प्रभाव से हिंदी में आया है । गाली भी एक प्रकार का स्मृतीय गुण है इसलिए अछे लेखक अछे गालीकार होते हैं । गाली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने में उन तरीकों का नाम है जो उस विषयवस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं । पत्र लेखक की गाली भाव विधाया से पृथक् होती है । इसमें लेखक का मुख्य उद्देश्य आत्माख्या ही होता है इसलिए इस गाली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं—

“सबप्रथम इस गाली की विशेषता आत्मीयता है । पत्र में लेखक की आत्मीयता प्रकट होनी चाहिये । यद्यपि विषय की दृष्टि से जब लेखक विरक्त है तब उसका अपनापन दबा रहना है वह सीधे रूप में सम्मुख नहीं आता । पत्र साहित्य में आत्मीयता अर्थात् सापेक्ष दृष्टि की अत्यंत आवश्यकता होती है । आत्मीयता का सम्बन्ध लेखक के अपने व्यक्तिगत के साथ भी है और दूसरे व्यक्ति के साथ भी ।”^१

लेखक की आत्मीयता सरल एवं सज्ज रीति से अभिव्यक्त होनी चाहिए । पत्र की भाषा इस रूप में निर्मित होनी चाहिए कि वह पत्र ही समझा जाय । उसके शब्दों में इतना शक्ति रहनी चाहिए कि वह भाव ग्राहक का वशीभूत कर सकें ।^२ इस प्रकार गाली में स्वाभाविकता का होना आवश्यक है ।

सुक्तक काव्य की तरह पत्र का आकार छोटा होता है । इसलिए लेखक को अपनी विचारधारा संक्षिप्त रूप से प्रकट करनी चाहिये । अधिक लम्बे आकार का पत्र, पत्र नहीं बल्कि कोई निबंध कहलाता है । अपने विषय को रोचक एवं प्रभावशाली बनाने के लिए लेखक को पत्र संक्षिप्त रूप से लिखना चाहिए ।

बात को थोड़ा गंभीर में अधिक स्पष्टता देना पत्र की सबसे बड़ी भांग है । पत्र में कुछ लोग तो अपना सारा व्यक्तित्व उकेर देना चाहते हैं और कुछ उनको निर्व्यक्तिक तथा रगीनी से खाली रखना चाहते हैं । इस सम्बन्ध में मध्यम मार्ग का अनुसरण आवश्यक है ।^३ अतः पत्र लेखक में गंभीर में सागर भरने वाली क्षमता होनी चाहिये ।

१ सिद्धान्तालोचन—धर्मचंद बलदेवकृष्ण

२ सिद्धान्तालोचन—धर्मचंद बलदेवकृष्ण

३ काव्य के रूप गुलाबराय

अंतिम विरोधता इस शैली की यह है कि पत्र लेखक को इस बात का पूर्ण ध्यान रखना चाहिए कि यह पत्र भावग्राहक के अनुकूल है या नहीं। यदि पत्र में किसी ऐसे विषय का उल्लेख है जो उसकी समझ के बाहर है तो वह प्रभावहीन हो जायेगा। इस प्रकार इस शैली की यह महत्वपूर्ण विरोधता है कि पत्र भावग्राहक के अनुकूल होना चाहिए।

पत्र साहित्य का विकास

पत्र लेखन एक कला है यद्यपि प्रत्येक व्यक्ति को पत्र लेखन की ऊँचाई को नहीं छू पाते। किसी पत्र का सौष्ठव और महत्व लेखक के व्यक्तित्व पर अवलम्बित है। लेखक का प्रयोजन रुचि और योग्यता आदि तत्त्व ही किसी पत्र का कला की वस्तु बनाकर सुरक्षित रख सकते हैं। पत्रों की अपील कुछ क्षण के लिए व्यक्तिगत हात हुए भी उसका मूल स्रोत लेखक के कलात्मक व्यक्तित्व में होता है।

भारत-दुःख काल में पत्र साहित्य—हिन्दी साहित्य में सर्वप्रथम पत्र लेखक भारत-दुःख हरिश्चन्द्र हुए हैं। इनके कुछ पत्रों का संग्रह ब्रजरत्नदाम ने भारत-दुःख प्रयावली तीसरा भाग में लिया है। इनके ये पत्र गोस्वामी श्री राधाचरण एव श्री बदरीनारायण श्री उपाध्याय प्रेमधन का लिखे हुए हैं। इन समस्त पत्रों में भारत-दुःख के साहित्यिक व्यक्तित्व के विषय में ही बात होना है। कवल एक पत्र जो 'इहाने प्रेमधन' को लिखा है उसमें इहाने एक व्यक्तिगत गोपनीय घटना का वर्णन किया है। श्री राधाचरण को लिखे हुए इनके पत्रों में इनकी स्पष्टवादिता तटस्थ बनि एव अलौकिक पुरुषो एव चित्रों के प्रति रुचि का आभास होता है। कवल एक पत्र में जो कि इहाने श्री बदरीनारायण प्रेमधन का लिखा था उसमें इनकी दार्शनिक विचारधारा का पता चलता है—

'आपका कृपा पत्र आया। यह संसार दुःख का सागर है और अपनी-अपनी विपत्ति में सब फँसे हैं पर मैं सोचना हूँ कि जिनमें मैं चारों तरफ से दुःख में जकड़ा हूँ इतना और कोई कम जकड़ा होगा। पर क्या कछे खर चला ही जाता है। बाबूजी का यह तुम बहुत ही ठीक है— है संसार का यह मजा, घन सरिस दुःख तडितसभ मुख मोह छाजन छजा। इही भ्रमटा सं आजनन पत्र नहीं लिखा। क्षमा कीजियेगा। चित बसा ही है। इसमें सदेहों कीजियेगा। सौ शुभ पानी में रठे मिटे न चकमक आग।'

भारत-दुःख हरिश्चन्द्र के पश्चात् दूसरे पत्र लेखक श्रीधर पाठक हैं। इनके समस्त पत्रों का संग्रह किसी एक पुस्तक में नहीं प्राप्त होता। फुटकर रूप में इनके पत्र प्राप्त होते हैं। इनका पत्र-व्यवहार श्री पिनाट, बालमुकुन्द गुप्त जगनायप्रसाद चतुर्वेदी, रायवैदीप्रसाद 'पूर्ण सौरनदाम पाण्डेय, बनारसीनाथ चतुर्वेदी एव भारत-दुःख आदि से हुआ था। आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी से जो पत्र-व्यवहार हुआ था उन पत्रों

का संग्रह श्री बजनाथसिंह विनोद^१ ने अपनी पुस्तक 'द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र' में किया है। यह पुस्तक का प्रथम सम्स्करण मई १९२८ में हुआ। द्विवेदीजी को लिखे पत्रों में उन काल की लगन प्रणाली का ध्यान रखना सम्भव भी विचार है। श्रीधर पाठकजी ने एक स्थापना पर स्पष्ट निगाह है कि—

रक्षा का प्रायः सत्य प्रकट रचना व्यक्तियों की उन पुरानी प्रथा के अनुसार गुप्त रक्षा चाहिये वही भी उमरा जाता, अतः धरायता उमरा जाती है और मुहावरों का मन्त्रा मारा जाता है।^२

इस वाक्य से उदाहरण है द्विवेदीजी के विचारों का गहन करत हुए मन्त्र में उक्ति निम्न है—

‘मैं बोद्धे तबों प्रणाली निरासना नहीं चाहता परन्तु गुप्त दुस्त्य प्रथा का परम पक्षपाती हूँ—मुझे राधा विवश्याद प० राधाचरण गोस्वामी का वाचमुकुट गुप्त की वचन बली बहुत अच्छी है और मुझे अतीत प्रमत्तता का अर्थ था इन गुप्तता का अनुसरण कर सकूँ।^३

यह चतुर्वेदी पाण्डेय भारतदु गंगाप्रसाद अग्निहोत्री एवं बालमुकुट गुप्तजी को लिखे पत्रों का संग्रह रामचन्द्र मिश्र ने अपनी पुस्तक 'श्रीधर पाठक तथा हिन्दी का पूर्व स्वच्छन्दतावादी काव्य' में किया है। भा० स्वामी भगोरथपुरी के लिए लिखित पत्र में एक छात्र की सी विनम्रता बालमुकुट गुप्त एवं गंगाप्रसाद अग्निहोत्री के लिए लिखे हुए पत्रों में मन्त्री भाव एवं बतारसीदास चतुर्वेदी के प्रति लिखित पत्रों में भारतीयता स्पष्ट व्यक्त होती है।^४ भाषा और साहित्य के निमाण के सम्बन्ध में पाठकजी के ये पत्र बड़े महत्वपूर्ण हैं। इनके पत्र गद्य एवं पद्य दोनों में लिखे हुए हैं।

भारतदु युग के अर्थ पत्र लगना में पठित बालमुकुट गुप्त एवं वाचमुकुट गुप्त का नाम आता है। मद्रजी के श्रीधर पाठक को लिखे हुए कुछ पत्रों का संग्रह विनादजी ने अपनी पुस्तक 'द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र' में किया है। ये पत्र गद्य और पद्य में लिखे गए हैं। बालमुकुट गुप्तजी के लिखे हुए उन सभी पत्रों का संग्रह है जो कि उन्होंने श्रीधर पाठक को लिखे थे। गुप्तजी के पत्रों में सुन्दर अतीत का अर्थ जानने योग्य बातें हैं। उस काल की साहित्यिक चोरी साहित्यिक विवाद और एन-असरे के प्रति प्रेम और आनन्द के अर्थ उदाहरण गुप्तजी के पत्रों में भरे पडे हैं। ये पत्र ऐसे हैं कि जिनका महत्व आज भी कम नहीं हुआ है। हिन्दी भाषा और साहित्य के विकास को स्पष्ट करने के लिए इन पत्रों को प्रमाण रूप में रखा जा सकता है।^५

१ द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र—बजनाथसिंह विनोद पृ० १९८

२ वही पृ० १८६

३ श्रीधर पाठक तथा हिन्दी का पूर्व स्वच्छन्दतावादी काव्य रामचन्द्र मिश्र पृ० ३३३

४ द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र—बजनाथसिंह विनोद भूमिका 'ण'

इस प्रकार हम देखते हैं कि भारतेन्दु युग में जितने भी पत्र लेखक हुए हैं उन सब लेखकों के पत्रों का विषय विशेष रूप से साहित्यिक ही है। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, बालमुकुन्द गुप्त एवं श्रीधर पाठक के सभी पत्रों का अध्ययन करने से यही बात होती है कि ये पत्र हिन्दी भाषा और साहित्य के विकास को स्पष्ट रूप में व्यक्त करते हैं। इन सभी लेखकों के साहित्यिक व्यक्तित्व की जानकारी तो हा जाती है परन्तु व्यक्तिगत जीवन के विषय में कुछ कम ही आभास होता है। केवल एक-दो पत्र ही इन्होंने ऐसे लिखे हैं जिनमें इनके व्यक्तिगत जीवन के कुछ अंग का पता चलता है।

द्विवेदीकालीन पत्र साहित्य—द्विवेदी युग के पत्र लेखकों में सबसे प्रथम आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी का नाम आता है। इनके समस्त पत्रों का सफल वंजनाथसिंह विनोद ने सन् १९४८ में 'द्विवेदी पत्रावली' नाम से प्रकाशित किया। इनके पत्रों से हम इनके साहित्यिक एवं व्यक्तिगत जीवन की झलकी प्राप्त होती है। कुछ व्यक्तिगत प्रसंगों को छोड़कर द्विवेदीजी के पत्र किसी न किमी भाषा सम्बन्धी प्रश्न अथवा साहित्यिक समस्या पर लिखे गए हैं फलतः आधुनिक हिन्दी भाषा और साहित्य के विकास पर इन पत्रों से काफी प्रकाश पड़ता है। व्यक्तिगत जीवन में से उनकी निर्भीकता स्पष्टवायिता दृढ़ निश्चय मितव्ययिता आदि गुणों का पता भी वर्णित छोटे छोटे प्रसंगों से पता चलता है।

आचार्य द्विवेदी के पश्चात् पद्मसिंह शर्मा के पत्र प्राप्त होते हैं। इनके पत्रों का संग्रह पंडित बनारसीदास चतुर्वेदी एवं हरिश्चन्द्र शर्मा ने सन् १९५६ में पद्मसिंह शर्मा के पत्र नाम से प्रकाशित किया। शर्माजी के पत्रों से हम उनके मानव रूप एवं साहित्यिक रूप दोनों का परिचय मिलता है। इनके पत्रों का पढ़कर यह स्पष्ट हो जाता है कि पंडितजी केवल प्रकाण्ड पंडित ही नहीं थे बल्कि उनमें व्यवहार-बुद्धि, साहस, निर्भीकता, विचारा की दृष्टता और स्वाभिमान था और सर्वोपरि उनका मानव रूप इन पत्रों से भलीभांति विदित हो जाता है। लगभग प्रत्येक पत्र से इनकी जिज्ञासुता टपकती है। इनकी रचनाओं के सम्बन्ध में भी अनन्त आवश्यक सूचनाएँ प्राप्त होती हैं। इनके पत्रों से यह स्पष्ट हो जाता है कि यह प्रत्येक घड़ी रस में डूब रहते थे।

इनकी माफगोई खिखावट संघना दम्भ से अरुचि आत्मगौरव, निर्भीकता आदर्शपालन साहित्य सेवा, वृत्तता, भाषाविकार आदि अनेक बातों का इन पत्रों से पता चलता है। उनके लिए यह कहा गया है कि सरस्वती की रक्षा के लिए तो वह बरतना 'अग्नेर' थे। प्रस्तुत संग्रह से इस कथन की सापेक्षता धूंगत प्रमाणित होती है।^१

द्विवेदी युग के अन्य प्रसिद्ध पत्र लेखकों में मुंशी प्रेमचन्द का नाम उल्लेखनीय है। इनके पत्रों का संग्रह प्रेमचन्द चिट्ठी पत्रों भाग प्रथम' एवं प्रेमचन्द चिट्ठी पत्रों भाग द्वितीय' के नाम से अमृतराय ने सन् १९६१ में प्रकाशित किया। मुंशीजी के

१ पद्मसिंह शर्मा के पत्र—लक्ष्मीनारायण धार्ष्णेय, आलोचना, अक्टूबर, १९५६

समस्त व्यक्तित्व का ज्ञान हम इनके पत्रों से होता है। जिनमें भी पत्र इन्होंने अपने-अपने मित्रों को लिखे वे प्रकाशित करवाने का उद्देश्य से तो निश्चय न थे, इसलिए उनमें कई ऐसी घटनाओं का वर्णन किया है जो कि इनके व्यक्तित्व को समझने में पूजनया सहायक सिद्ध हुई है। अपने परिवार, स्त्री एवं यकिरगत विचारों का जसा नग्न चित्र इन्होंने अपने पत्रों में खींचा है वसा गायब ही आज तक कोई खींच सका हो। श्री जैनद्र का निम्ने इनके पत्र विशेषतया मन्त्रवपुष हैं। उनसे इनका व्यक्तित्वगत जीवन एवं विचारों का समझने में विशेष सहायता प्राप्त होती है। समस्त पत्रों में इनका मोलापन भलकता है।

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल द्वारा श्री बदरनाथ पाठक का लिखे कुछ पत्र विनोदजी ने अपनी पुस्तक 'द्विवेदी युग का साहित्यकारों का कुछ पत्र' में प्रकाशित किए हैं। इन पत्रों से शुक्लजी की स्पष्टवाचिता एवं साहित्यिक व्यक्तित्व की जाणकारी प्राप्त होती है।

सन् १९२५ में 'माधुरी पत्रिका में चन्द्रगुप्त विद्यालंकार के पत्र 'एक सप्ताह' एवं मैथिलीशरण गुप्तजी का एक पत्र साकेत पर महात्माजी पत्र व्यवहार नाम से प्रकाशित हुए। विद्यालंकारजी के १३ आचरण से १६ आचरण तक के लिखे पत्र हैं। इन पत्रों में इनकी भावुकता दृष्टिगोचर होती है। गुप्तजी ने अपने पत्र में 'साकेत लिखने का उद्देश्य उसका नामकरण, बला एवं भाव पत्र पर अपने विचार रखे हैं।

इसके पचास टाइपिंग धीरे-धीरे वर्मा का कुछ पत्र सुधा पत्रिका में सन् १९३६ एवं सन् १९३८ में प्रकाशित हुए। ये पत्र इन्होंने अरब इटली परिसर वल्लियम आदि से लिखे हैं। इन पत्रों में इन्होंने अपनी समस्त यात्रा का वर्णन किया है। सन् १९४८ में महत्त मानद कोसल्यायन द्वारा लिखे मिश्र के पत्र प्रकाशित हुए।

इनके अतिरिक्त कमनापति त्रिपाठी के पत्र विषय रूप से उल्लेखनीय हैं। इनके पत्रों का संग्रह 'बंदी की चेतना' नाम से सन् १९४८ में प्रकाशित हुआ। त्रिपाठीजी ने ये पत्र मनी जेल से अपने आत्मज्ञ श्री सोनपति त्रिपाठी को लिखे हैं। यद्यपि ये पत्र व्यक्तित्वगत हैं तो भी आत्मा नतिकता आत्मात्म मानवता एवं भाग्यीय जीवनदर्शन के प्रति अगाध रूप से आस्थावान् गम्भीर अध्ययन तथा विचारों की अनुभूति होने के कारण इन पत्रों में अथ, काम धर्म विद्या, दान एवं समाजशास्त्र की दृष्टि से जीवन एवं जगत का सामान्यतः प्रत्यक्ष पहलू पर जो सम्यक् एवं मूल्यवान् विचार प्रस्तुत किए हैं उनके कारण इनमें महत्त्व साबलौकिक है। विषयगत की पीढ़ा से अस्त तथा समाज धीरे-धीरे जीवन तथा जगत में समता एवं सामंजस्य की स्थापना के लिए विचार पथ का सुस्पष्ट निर्देश भी इस दृष्टि में है।

सन् १९५७ में गिबचन्द्र नागर द्वारा लिखे मानव के पत्र महात्माजी विचार और व्यक्तित्व' नाम से प्रकाशित हुए। इन पत्रों का विषय महात्माजी ही है।

आधुनिक पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित पत्र साहित्य

हिन्दी पत्र साहित्य के विकास में पत्र-पत्रिकाओं ने भी बहुत सहयोग किया है।

आजकल हिंदी पत्र-पत्रिकाया में पत्र प्रकाशित हो रहे हैं। सन् १९६२ में श्रीराम गर्मा का श्री नेहरू को एक पत्र 'विशाल भारत' में प्रकाशित हुआ। सन् १९६३ में सुरेशचंद्र द्वारा लिखे पत्र— वृंदावनलाल वर्मा पत्र के दण्ड में, पत्र-व्यवहार जिनका सुखद व्यसन है— ५० बनारसीदास चतुर्वेदी के दो पत्र 'विशाल भारत' में प्रकाशित हुए। इसके अतिरिक्त बनारसीदास चतुर्वेदी ने स्वर्गीय पीर मुहम्मद यूनिंस के पत्र 'सम्मेलन पत्रिका' में प्रकाशित किए हैं। यही नहीं सन् १९६४ में नीरज के लिखे 'लिख भेजत पाती' पत्रों का संग्रह प्रकाशित हुआ है। इस प्रकार हिंदी पत्र साहित्य प्रगति पर है।

अनूदित पत्र साहित्य—इन पत्रों के अतिरिक्त कुछ अनूदित पत्र संग्रह भी हिंदी में प्राप्त होत हैं। वापू के समस्त पत्रों का हिंदी अनुवाद रामनारायण चौधरी ने किया है। इनके जमनालाल बजाज को मणिबहन को, आश्रम की उर्ध्वों को लिखे समस्त पत्रों का हिंदी अनुवाद प्राप्त है। इसके अतिरिक्त अबीलाड और हेलेज के प्रेमपत्रों का 'प्रायश्चित्त' नाम से अनुवाद सत्यजीवन वर्मा ने सन् १९२९ में किया। श्री अरविंद के पत्र भी बंगला से हिंदी में अनुवाद रूप में पाए जाते हैं। 'पत्राजलि' श्री सतीश चक्रवर्ती की बंगला पुस्तक स्वामी नीरज पत्र का हिंदी रूपांतर पंडित कात्यायनीदत्त त्रिवेणी ने सन् १९७९ में किया। रवीन्द्रनाथ ठाकुर एवं श्री नेहरू के पत्रों का भी हिंदी अनुवाद प्राप्त है।

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भारत-दु युग का पत्र साहित्य द्विवेणी युग के पत्र साहित्य से भिन्न है। भारत-दु युग में जितने भी पत्र लेखक हुए हैं उन सबका विषय विशेष रूप से साहित्यिक ही था। द्विवेणी युग के पत्र लेखकों ने अपने पत्रों का विषय जहाँ साहित्यिक को लिया वहाँ व्यक्तिगत जीवन में घटी घटनाओं पर भी प्रकाश डाला है। इस प्रकार पत्र लिखने में जा बला बुद्धिमत्ता द्विवेणी-युगीन लेखकों में प्राप्त होती है वह भारत-दु युग के लेखकों में नहीं। वर्तमान काल में कुछ पत्र हिंदी पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हो रहे हैं। इससे अनुमान है कि हिंदी पत्र साहित्य विकासोन्मुख है। इसकी प्रगति में साहित्यिक ही नहीं प्रत्युत राजनैतिक, सामाजिक एवं धार्मिक व्यक्ति भी सहयोग दे रहे हैं। पत्र साहित्य का यह विकास जैसे प्रकाशित पुस्तकों एवं पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित पत्रों के आधार पर लिखा है।

विभाजन

हिंदी पत्र साहित्य पर दृष्टिपात करने के पश्चात् उसको निम्नलिखित रूप से विभाजित किया जा सकता है—

साहित्यिक पत्र—इन पत्रों का विषय साहित्य से सम्बंधित होता है। साहित्य से मेरा अभिप्राय भाषा, व्याकरण शैली एवं पुस्तक आदि से है। ऐसे पत्रों में लेखकों का मुख्य उद्देश्य विषय को समझाकर उसके प्रति अपने विचार प्रकट करना होता है। ऐसे पत्रों में लेखकों का व्यक्तित्व गौण एवं विषय मुख्य रूप से प्रधान होता है। आचार्य

द्विवेदी, पद्मसिंह शर्मा एवं श्रीधर पाठक के पत्र इसी श्रेणी के हैं। श्रीधर पाठकजी के अधिकांश पत्रों का विषय साहित्यिक है। इनके पत्रों में उस काल की ललित प्रणाली एवं व्याकरण सम्बन्धी विवाद है। एक पत्र में सवनाम सम्बन्धी लिखत है—

“सवनाम आदि के व्यवहार की नई रीति जो मैं बहुत दिनों से मटक रही थी। थोड़ा से उदाहरण यहाँ देता हूँ—१ उमन कहा हुने कृष्ण और (वह) चल दिया—यहाँ ‘वह’ का प्रयोग प्रचारविमूढ है यद्यपि व्याकरण में गुड़ है। २ जब वह चीसा (तब) मैं चौर पडा। यहाँ ‘तब’ में मुहाविरा है तो होना चाहिए। प्रायः ‘तब’ (प्रचार के अनुसार) जब क बाद छोड़ दिया जाना है—परन्तु अब उसके निरंतर वा निर्विकल्प व्यवहार की परिपाटी पत्ती जाती है।”

भारतेन्दुजी के भी कुछ पत्रों के विषय का सम्बन्ध साहित्य से ही है। गारुडामां श्रीरामाचरण जी का लिखत है—

महात्माजी ने जो पद बनाए हैं उनमें प्रिया प्रियतम का जो सवाद है वा अर्थ सखिया की उक्ति है उही सवा के यथास्थान नियोजन से एक रूप बनने तो बहुत ही चमत्कार हो अर्थात् नाटक की ओर जितनी धारें हैं अमुक धारा गया इत्यादि अथ दृश्य इत्यादि मात्र तो अपनी सृष्टि रहे किन्तु सवाद मात्र उही प्रवीणा के पदों की योजना में है। जहाँ कहीं पूरा पद रहे वहाँ पूरा नहीं धारा चौथाई एक टुकड़ा जितना आवश्यक हो उतना मात्र उनमें से ल लिया जाय। यह भी या ही कि एक वर पदा में से चुन-चुन कर अत्यन्त चोखे चोखे जा हो वा जिन में कोई एक टुकड़ा भी अपूर्ण हो वह चिह्नित रहे फिर यथा स्थान उनकी निमाजना हो, ऐसा ही गीत गोविन्द से एक सङ्कृत में ही बहुत ही उत्तम ग्रन्थ होगा।”

भाचार्य द्विवेदीजी तुलसी दान-पुस्तक के विषय में विचार प्रकट करते हुए लिखते हैं—

‘तुलसी दान की वाणी आपने क्या भेजी मुझे सजीवनी का दान दे डाला। मैं उसका कुछ अंश अत्र तन पडा कर सुना है विशेषकर भक्ति विषयक। मैं मुग्ध हो गया। आप धन्य हैं। ऐसी पुस्तक लिखी जसी तुलसी पर आज तक किसी ने न लिखा थी और न यही ध्याना है कि ध्यान कोई लिखना।

आपने अत्र दृष्टियां वा रामचरितमानस पर विचार किया है। समस्य भी यथास्थान टीका-टिप्पणी कर दिया है। आपन इस विषय में जो विद्वता प्रकट की है वह दुर्लभ है। मर मन में धारा था कि साहित्य और नारत क भक्ति गुणा की यात्रा मारका निराई। पर पुस्तकाल में जो मुची दती ता लज्जित हो गया।

१ द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र—सम्पादन बंजनाथसिंह विना, पृ० १६७

२ भारतेन्दु दयावती तीसरा भाग सरलनरत्नों द्वारा रचना, पृ० ६६६

मुझे नात हुआ कि आप इस विषय में मुझ से हजार गुना अधिक जानते हैं।^१

इसी प्रकार बालमुकुन्द गुप्त के पत्रों में भी मुद्दर अतीत की अनेक जानने योग्य बातें हैं। उस काल की साहित्यिक चोरी, साहित्यिक विवाद और एक दूसरे के प्रति प्रेम और आदर के अनेक उदाहरण गुप्तजी के पत्रों में भरे पड़े हैं। हिन्दी भाषा और साहित्य के विकास का स्पष्ट करन के लिए इन पत्रों को प्रमाण रूप में रखा जा सकता है।

आत्मकथात्मक पत्र—इन पत्रों में लेखक अपने व्यक्ति व का परिचय स्पष्ट रूप से आत्मकथात्मक शैली में अपने मित्र व सम्बन्धी को बणन करता है। ऐसे पत्रों में लेखक का व्यक्तित्व पूर्ण रूप में दृष्टिगोचर होना है। स्वभाविकता स्पष्टता आदि विशेषताएँ इन पत्रों की होती हैं। एक पत्र आत्मकथा एव जीवनी के लिए सहायक होता है। गोपनीय घटनाओं का बणन होने से ये हृदय का पूर्ण दर्पण होते हैं। हिन्दी साहित्य में मुनी प्रेमचन्द आचार्य द्विवेदीजी, पर्याप्तहर्मा रामचन्द्र गुल आदि साहित्यिकों के कई पत्र इसी श्रेणी के हैं।

मुनी प्रेमचन्द एक पत्र में अपने हालात के विषय में लिखते हैं—

मेरे हालात गोट कर ल। तारीख पंचदश सबत् १९३७। बाप का नाम मुनी अजायबनाल। सुकूनत मौजा मढवा लमही। मुत्तानिस पाण्डेपुर। बनारस। इतदाअन आठ साल तक फारसी पढी। फिर अंग्रेजी गुरू की। बनारस के कालेजिएट स्कूल से एट्रेंस पास किया। वालिग का इनकाल पढह माल की उम्र में हो गया। वालिग सातवें साल गुजर चुकी थी। फिर तालीम के सींग में मुनाजिमत की। सन् १९०१ ई० में लिटरेरी डिग्री गुरू की। रिसाला जमाना में लिखता रहा। कई माल तक मुतफरिफ मजामीन लिखे। सन् १९०४ में एक हिन्दी नात्रिल प्रमा लिखकर इण्डियन प्रेस से शायर कराया। सन् १२ में जल्दव ईसार और सन् १८ में बाजारे हस्त लिखा। हिन्दी में सेवासदन, प्रेमाश्रम गभूमि, वायाकल्प—चारों नावल दो-दो साल के बक्के बाद लिखे—अब ताना खशी है। बाकी उमर आपको खुद मानूँ है।^२

इसी प्रकार आचार्य रामचन्द्र गुल एक पत्र में अपने घर के हालात के विषय में लिखते हैं—

‘प्रिय आपकल मेर ऊपर ईस्वर की अथवा गनद्वर की पूरी दृष्टि है। एक के उपरांत दूसरी दूसरी के उपरांत तीसरी विपति में आ फौसता हूँ। मुनिएँ मैं वाणी जान की पूरी तयारी कर चुका था परंतु बीच में भरे घर ही में एक बिनक्षण पडचक्र रचा गया? हरिदचन्द्र का गौना छ या सात दिन में आया वाला है। इधर भरे पिताजी कई दिना से दूर पर है। इसी बीच में भरी

१ द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र, पृ० ५८-६०

२ प्रेमचन्द चिट्ठा-पत्री भाग १, पृ० १६१

विमाता को भी भयवर मूर्ति धारण करने की मूर्त्ती। ४०० १० या जेवर गायक करके वह दिया कि यरे पास ही म घर म स चारी हा गया। वे जरर प्राय बरी ये जा हरिदचन्द्र क विवाह म मिल थ—मरे पिताजा का ससर दी जा तुरी है, भाज वह जाने वाल है।^१

इस प्रकार अनप पत्रा म जहाँ लेखन न अपन व्यक्तित्व क विषय म लिखा है वहा उस पर पठन वाल वातावरण एव व्यक्तिगत घटनाओं का भी स्पष्ट रूप म बणन है। ऐसे अनेको पत्र आचार्य द्विवेदी आदि साहित्यिका क भी प्राप्त हान हैं। उनम लेखन की ईमानदारी एव जिदालिी प्राप्त होती ह।

अप्य चरित्रमूलक पत्र—हिन्दी पत्र साहित्य म कुछ ऐस पत्र भी हैं जिनम उत्तराना न अप्य व्यक्तिगत के चरित्र के विषय म लिखा है। एस पत्र अप्य चरित्रमूलक कहलात है। आचार्य द्विवेदी पद्मसिंह गमा म श्री प्रेमचन्द एव निरञ्जना नागर द्वारा प्रकाशित पत्र इसी श्रेणी क है। ऐस पत्रा की शली ममास गली जाती है। द्विवेदीजी ने एक पत्र म श्रीमान् राजा कमलानन्द क विषय म लिखा है—

‘श्रीमान् राजा कमलानन्द सिंह की उदारता, गुणग्राहकता और सामर्थ्य का और क्या उदाहरण हो सकता है। आपके उदाहरण से कणवलि और दधीचि आदि की क्या सब सच जान पड़ती है। श्रीमान् की प्रतिष्ठा, कीर्ति और शक्ति, अनप परिमय और दिव्यव्यापिनी है उनकी रचना हमारी ममक म है ही नहीं उनकी किम तरह वृद्धि होगी या कौन काय करन से वृद्धि होगी यह बनलाना हमारी सामर्थ्य के बाहर है।’

प० पद्मसिंह गमा भी चतुर्वेदीजी के पत्रजी के विषय म लिखत हैं—

“दस बार पहनी बार पंडित सुमित्रानन्द पत से विजनीर म मुलाकात हुई। आदमी तबीयत के साफ और जँटिलमन साबित हुए। परलष की भूमिका मे जो पहले कवियों के विषय म अटमट अनाप गनाप उल्ल-जूल लिख गए हैं उस बापिम लने को लहते थे। यह भी कहत थ कि ब्रजभाषा का विरोध करने के लिए मुझे सास तीर स कहा गया था। इसी से बसा निखना पडा। सुरीला गला है। सुरलाल स बाकि है। राग रागिनियों के नाम जानते हैं। भाज-कत मे एक आदग छायावाद कवि म जा गुण होने चाहिए सज हैं।

इस प्रकार अनेक पत्र इन चरित्रवा ने अप्य चरित्र विषयक लिख हैं।

बणनात्मक पत्र—इस प्रकार क पत्रा म लखन कितो नगर-न्धारा या किसी विरोध भवन का बणन अपन पत्रा म बणना मक शैली म करता है। डा० धीरेन्द्र वर्मा के सभी पत्र इस श्रेणी म आत हैं। उनके योरप, परिस, इटली, बलिजयम आदि स लिख पत्र इसी प्रकार के है। एस पत्रा म लखन की बणन गली म सजीवता एव स्वामा बिकता का हाना परमावश्यक है। मकमती राय क मुख्य नगर उत्तरन का बणन एव

पत्र म डाक्टर साह्य ने किया है—

‘ड्रेस्टेन नगर बर्लिन की अपेक्षा ‘पुराना और गात है। एल्ब नदी के किनारे पहाड़िया से घिरा होने की वजह से रमणीक मानूम होता है। चारो ओर का दृश्य अजमेर की याद दिलाता है और नदी के किनारे का दृश्य आगरा की जमना का।’

नगर व स्थान के वर्णन की अपेक्षा वहा रहने वाले स्त्री पुरुषा क विषय म भी डाक्टर साह्य ने लिखा है। बर्लिनम के स्त्री पुरुषा के विषय म लिखते हैं—

‘बर्लिनम के स्त्री पुरुषो के मुख और व्यवहार स शराफत टपकती है इंगलण्ड के लोगो का अक्वडपन तथा पेरिस वालो की कामुकता यहा नही दिखलाई पडती। लोग बहुत मीठे ढंग से बात करते हैं। अगर उह अनुमान भी हो जाता था कि हम लोगो को किसी वजह की तलाश है तो खुद पूछ लेते थे। दौड मार भी ब्रूमेल्ज म लदन मा पेरिस की सी नही है। यो साम्राज्य रखने वाले देगा के दिमाग कुछ फिरे हुए होना स्वामाविक है।’

इस प्रकार अनेक पत्रा म नगरा का विशेष स्थाना का वर्णन प्रमुख रूप से पाया जाता है।

विचारप्रधान पत्र—विचारप्रधान पत्रों म किसी भी विषय एव समस्या पर प्रकाश डाला जाता है। पत्र का विषय सामाजिक, राजनतिक, धार्मिक एव नतिक कुछ भी हो सकता है। इस प्रकार के पत्रा मे उपदेशात्मकता अधिक होती है। वैसे तो सभी लेखना के कुछ पत्र विचारप्रधान हैं परन्तु विशेषतया कमलापति त्रिपाठीजी के पत्र इस बाटि के हैं। यद्यपि त्रिपाठीजी के पत्र व्यक्तिगत हैं तो भी आदश नतिकता अध्यात्म मानवता एव भारतीय जीवन दर्शन के प्रति अगाध रूप से आस्थावान् गभीर अध्ययता तथा विचारक की अनुभूत कृति होने के कारण इन पत्रो म अथ धम काम बिना न दर्शन एव समाजशास्त्र की दृष्टि से जीवन एव जगत के सामान्यत प्रत्येक पहलू पर जो सम्यक तथा मूल्यवान् विचार प्रस्तुत किए हैं उनके कारण इसका महत्व सावली विक हा उठा है। विपमता का पीडा म त्रस्त व्यक्ति तथा समाज और जीवन तथा जगत से समता एव समजस्य की स्थापना के लिए विचार पत्र का सुस्पष्ट निर्देश भी इस कृति म है।

स्वामी विवेकानन्द के पत्र भी विचारात्मक पत्रा की श्रेणी म आत हैं इनके सभी पत्र धम दर्शन, संस्कृत, शिक्षा, कला, भ्रमण, समाज तथा राष्ट्रनिमाण आदि महत्वपूर्ण विषयो स सम्बन्धित हैं।

डायरी

डायरी वह आत्मीय पुस्तक है जिसम लेखक प्रतिदिन घटित होने वाली घटनाआ वा ही वर्णन नही करता अपितु इसक साथ ही साथ मानवीय प्रतिक्रियाआ का वर्णन भी सक्षिप्त रोचक एव सुमगठित रूप से करता है। इसका विस्तृत विवेचन द्वितीय अध्याय म किया गया है।

सत्य

हिन्दी साहित्य में जो भी टायरियाँ एवं टायरियाँ का पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हुए हैं उनका अनुसार टायरी का सत्य निम्नलिखित है—

विषयपरतु का विस्तार—'गया का पत्र' महाशुभ सत्य है। विषय में सति प्रायः सगता का बयन मान पीता सोते एवं उतन ग तहीं है प्रशुत जीवन में अनुभव को हुई कोई एमी घटना, तद् अनुभूति विविध बस्तु मांति का विवरण है जो सामान्य मानव समाज का लिए भी नि तात्रा त्रीत अदभुत रतिरर तथा मानार हो।^१ जयरा सगता का बस्तु कुछ बीगन उगत विषय चुतात म है। साधारण घटनाओं का बयन बयन से कोई मात्र नहीं, यद्यपि यजन बीगन द्वारा साधारण विषय में भी पुत्रता लाई जा सकती है। सयाति रचना की उतमता सधिरात में सामग्री का उतमता पर निर्भर रहती है। जीवा के जिन ती भाग का बयन सगता सगता रचना में कर वह सामग्री एमी हानी साहित्य जिनरा प्रभाव सोगा पर भा पड सगता पर ता पोता है। विषय चुतात टायरी में कृत्रिम नहीं होना चाहिए। यहीं पर चुतात स भर सतिप्राय छाटी छाटी याता एवं घटनाओं के बयन स है।

विषय बयन में सत्यप्रथम साचरता का होना साव पा है। दन्तिरी सयन का अपने जीवन की घटनाओं का इस ढंग से बयन करना चाहिए जिनसे यह पाठक के मन का अपनी भार सीच सत्र। साचरता दो हा याता स हा सत्रती है—बीरूहनता एवं गवीनता। पाठक कुछ घटनाए पडकर सोच म पड जाए नि दम जीवन की घटना के पदचात् नेयन का क्या होगा। नवीनता होन का कारण पाठक का मन उचरता नहीं। डॉ० धीरेन्द्र वर्मा ने अपनी टायरी में जीवन का जिन सात बयों का बयन किया है वह सत्यत रोचन है। सत्य ससाय, धम विवाह गिशा आदि समस्याओं पर विचार प्रवट करत हुए भी सयन न बयन वाली म रोचकता का ध्यान रवता है। सत्य क्या है इस विषय को भी सितनी रोचकपूण भाषा में स्पष्ट किया है—

ममार म इतन बहुत स धम है इससे ही मानुम होता है नि सत्य का जानना कितना कठिन है। एक भार एक बूदा मनुष्य जनक परन भाप पर च दन लगाए, स्नान करके कुशामन पर बठा गामत्री का जप कर रहा है। दूसरी और जूत और कपडे पहने गिरिजाधर म सटा हुआ एर मनुष्य सौत मूँदकर ईसा मसीह से पापा को क्षमा करने की प्रार्थना कर रहा है। तीसरी जगह बकरे को मारकर भ्रष्ट हाथ धो कथ पर के सुय अगोद्रे से मुँह पाछ, मुल्ला साहब मसजिद म घुम्ना के बल बठ हुए या मोहम्मद रमूल सल्लाह श्रद्धापूर्वक कह रहे हैं। इसमें कौन ठीक ह ?^२

आत्मकथा की भांति टायरी में क्रमबद्ध सुगठित सुविस्तृत जीवनचरित्र नहीं रहना

१ गली और कौशल सीताराम चतुर्वेदी

२ मेरी बालिका टायरी—डा० धीरेन्द्र वर्मा, पृ० १२

इसमें अपने-आपके अधिक सक्षिप्तता रहती है।^१ इस प्रकार विषय में सक्षिप्तता का होना भी परमावश्यक है अत्यधिक विस्तार विषय को नीरस बना देता है मुक्तिबोधजी ने वेगव के सम्पूर्ण व्यक्तित्व को कुछ ही पंक्तियों में बह डाला है—

‘वह बालक सचमुच बहुत दयालु, धीर गम्भीर, भीषण बच्चा को सहज ही सह लेने वाला अत्यन्त धर्मात्मील था। किन्तु साथ ही वह शिथिल स्थिर अचंचल यत्रवत् और सहजस्नेही था। उसमें सज्जे बड़ा दोष यह था कि उसमें बालकोचिन्त बालमुलम गुण-दाय नहीं थे। मुझे हमारा लगा उसका विवेक वृद्धता का लक्षण है।’^२

विषय वचन का तीसरा गुण स्पष्टता है। डायरी में लेखक को अपने व्यक्तित्व का स्पष्ट रूप के चित्रलेपण करना चाहिए—कथोक्ति डायरी^३ लेखक अपने जीवन या जीवन के किसी महत्वपूर्ण प्रसंग को लेकर डायरी लिखता है। डायरी लेखन में वह यथाय घटनाओं को इस प्रकार संक्षेप में ध्येय करता है कि सारी बात भी स्पष्ट हो जाय और विस्तार भी न हो। इस प्रकार वही डायरी सफ़ल हो सकती है जिसमें लेखक की पूरा रूप से ईमानदारी है। स्पष्ट वचन से ही लेखक की पूरा सत्यता का अनुमान हो जाता है।

इस प्रकार विषयवस्तु में रोचकता, सक्षिप्तता, स्पष्टता एवं सुसंगठितता आदि गुणों का होना आवश्यक है। विषयवस्तु भी कई प्रकार की हो सकती है। लेखक केवल दैनिकी में अपने जीवन में घटित घटनाओं का ही वचन करना अपना उद्देश्य नहीं समझता, उसके मन में जो भी विचार आते वह राजनीतिक हैं, सामाजिक हैं, धार्मिक हैं एवं साहित्यिक हैं सभी को अपनी डायरी में लिख सकता है। इसके साथ साथ यह है कि एक तो उनमें लेखक का व्यक्तित्व झलकता हो और दूसरा वह पाठक को लाभ दे सके। विषयानुसार हिन्दी साहित्य में कई प्रकार की डायरियाँ प्राप्त होती हैं। गांधीजी का ‘दिल्ली डायरी’ जिसमें १० ६ ४७ से ३०-१ ४८ तक के प्राथमिक प्रवचनों का संग्रह है—राजनीतिक डायरी है। प्रवचन डायरी भाग प्रथम एवं द्वितीय श्री आचार्य तुलसी की धार्मिक डायरियाँ हैं। इनका विषय धार्मिक है। इलाचन्द्र जोशी के कुछ डायरी के पन्ने ऐसे हैं जिनका विषय साहित्य से सम्बन्धित है। कुछ ऐसी डायरियाँ हैं जिनमें नगरीय एवं स्थान विशेष का वचन है। डा० रामकुमार वर्मा की ‘वाराणसी की डायरी एवं बाल्मीकि चौधरी की ‘राष्ट्रपति भवन की डायरी’ ऐसी ही डायरियाँ हैं।

डायरी लेखक विषयवस्तु को दो प्रकार से लिख सकता है। जब व्यक्ति स्वयं अपनी डायरी लिखता है तो वह आत्मचरित्र का रूप हो जाता है और जब कोई

१ सिद्धांतालोचन—धर्मचन्द्र सन्त बलदेव कृष्ण

२ एक साहित्यिक की डायरी—गजाननमाधव मुक्तिबोध, पृ० ३

३ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत—डा० गोविंद त्रिगुणायत

अप्य व्यक्ति शायरी विभी अप्य के सम्बन्ध में निगता है तो यह जीवन चरित्र की श्रेणी में आ जाता है।¹ हिन्दी साहित्य में साप्समर्त्तिन की श्रेणी में डा० पारम्वर वर्मा की 'भरी पानिज शायरी गजानाना माधव मुनिशयोय की 'एक साहित्यिक की शायरी एव गुप्तरनाल निगटी की 'दाहिनी' आनी है। जीवन चरित्र की श्रेणी में पामीरि चोधरी की 'राष्ट्रपति भवन की शायरी है। इन प्रकार विषयवस्तु निगने क दो ही ढग हो सतत है।

सम्बन्ध में आए हुए व्यक्तियों एव घटनाओं से सेतक का सम्बन्ध और उनके प्रति प्रतिक्रियाएँ—दिली में सतक उही व्यक्तियों का तपा उही घटनाओं का वणन करना है जिनसे उतना सम्बन्ध होता है। यह वचन वचन ही नहीं बनि स्वच्छागुमार उम व्यक्तियों के व्यक्तित्व का विश्लेषण भी करता है। यह घटनाओं का वणन ही नहीं बनि कुछ उनमें से जो उतना जीया पर गहरा प्रभाव डालनी है शायरी में स्पष्ट रूप से पता चल जाता है। जहाँ तक पाना का प्रश्न है शायरी सतक एक उपवासकार या गटनकार की तरह का पनि पात्र या अपि पात्र साने का इच्छुर नहीं होना। यह तो स्वय ही प्रमुखा पात्र है जिससे पारा पार सभा कुछ प्रमता है। सतक उसी के व्यक्तित्व की गोमा है।

यदि सतक अपनी शायरी में तत्कालीन राजनीति एव सामाजिक परिस्थितियों का वणन करना है तो साथ ही उनका प्रभाव अपने व्यक्तित्व पर पडता भी दिखताएगा। यदि यह किसी पारिदारिक घटना का वणन करता है तो भी अपने को अवश्य प्रभावित लिखताएगा। उगहरणतया भरी पानिज शायरी में डा० धीरंद्र वर्मा ने जहाँ अपनी दादी के देहात का वणन किया है वहाँ कुछ ही पक्तियों में उमके सम्पूर्ण व्यक्तित्व पर प्रभाव डालत हुए अपनी मानसिक प्रतिक्रियाओं का भी साथ में वणन किया है—

उनके गुणों के चार में क्या कहूँ। पिताजी के लिए वह पिता की तरह थी। मुझे करीब करीब उहोंने ही पाला था। समझदारी में मैंने उनके बराबर आत तक कोई अप्य स्त्री नहीं देखी थी। प्रप्य करने में वे पुण्या से भी अधिक दक्ष थी। काम करने की रुचि उनकी इतनी अधिक थी कि वे खाली बठना जानती ही नहीं थी।'

वहाँ मृत्यु की प्रत्यक्ष देखकर उसके मन पर पड प्रभाव का विश्लेषण भी लेखक ने किया है—

'मरा अनुभव यह हो रहा है कि मृत्यु के दुख को आदमी इसलिए धीरे धीरे भूल जाता है कि अन्तिम समय के कष्टों की तसवीर धुंधली होता जाती है। मेरे हृत् में सबसे अधिक उद्दण किया के अन्तिम दिन की असह्य अंतर

वेदना को याद करके होता है। उसका स्मरण आते ही वह पीडाजनक दृश्य चित्र की भाँति आँखों के आगे लिख जाता है। वास्तव में मृत्यु में बहुत ही कष्ट होता है। मैं तो मृत्यु से बहुत ही डरने लगा हूँ—अपने लिए भी और दूसरों के लिए भी।”

उपयुक्त उदाहरण से स्पष्ट है कि लेखक ने दादी की मृत्यु की घटना के वर्णन में उसके व्यक्तित्व पर प्रकाश डालते हुए उसके प्रभाव को भी व्यक्त किया है। इससे स्पष्ट है कि डायरी में लेखक घटनाओं का ही वर्णन नहीं करता अपितु उसके प्रभाव को भी व्यक्त करता है।

प्रत्येक घटना के वर्णन और उसके प्रभाव के साथ साथ लेखक उन व्यक्तियों का वर्णन भी मनोविश्लेषणात्मक ढंग से करता है जिनसे उसका सम्बन्ध होता है। सुन्दरलाल त्रिपाठीजी ने अपने भागिनेय विद्यापति का वर्णन अपनी 'दैनिकी' में इसी प्रकार से किया है—

सिरा गिरा और अवयव अवयव के कोमल विशाल सृजन में नाम की महिमा से मूल सिद्ध कवि हैं न विद्यापति। आरग विह्वल आद्र, अपलक विपुल, निविड नेत्रों से, एक मगी से विच्छेद कष्ट का जमीन बठिन, मूक रहस्य गायद मुझमें उद्घाटित कर रहे हो विद्यापति राधा की तन्मयता, मीरा की एक निष्ठा बँष्णव कविया की निविडता, सुनता हूँ अथात्म का सौंध है सो चाहे जो हो किन्तु निविवाद तुम इन सबसे परे, ऊँचे रहस्यमय सीमातीत वर्णनातीत, बदनामय कामल सुन्दर दीख पडते हो साधक। एक निमेष के स्नेह के अवसर का तुम इतनी ममत्व वेदना से युक्त इतनी निविड इतने शाश्वत हो।”

उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी में लेखक केवल अपने व्यक्तित्व का ही विश्लेषण नहीं करता अपितु अपने जीवन से सम्बन्धित घटनाओं एक पात्रों का भी मनोविश्लेषणात्मक ढंग से वर्णन करता है।

देशकाल वातावरण

वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का सकुल नाम है जिनसे पात्रों को प्रभावित करता पडता है और विषयवस्तु का विकास होना है। डायरी को वास्तविकता का ज्ञान देने का कसौटिया में वातावरण मुख्य उपकरण है। डायरी लेखक भी देश और काल की जर्जर में जकड़े रहते हैं। देश और काल की पृष्ठभूमि के बिना पात्रों का एक लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं होता। घटनाक्रम को समझने में उलझन होती है। देश और काल में वास्तविकता ज्ञान के लिए स्थानीय ज्ञान आवश्यक है कि वह कथानक के स्पष्टीकरण का साधन ही रहे, स्वयं साध्य न बन जाय। जहाँ वर्णन

अनुपात से बढ जाता है वहाँ उससे जी ऊबने लग जाता है ।
हिन्दी साहित्य में हम जितनी भी डायरियाँ प्राप्त हैं सभी में डायरी लेखक न तत्कालीन परिस्थितियों का स्वामाविकता से वर्णन किया है । पर वही वही राज-नतिक परिस्थितियों के अत्यधिक वर्णन ने रोचकता में कमी ला दी है । उदाहरणतया हम गांधीजी की दिल्ली डायरी को ले सकते हैं । इसमें १९४७ से १९४८ तक की परिस्थितियों का चित्रण है । डा० धीरेन्द्र वर्मा ने अपनी डायरी में १९२१ से १९२२ तक की दस दशा का चित्रण सात शोधकों में बाँटकर किया है । समस्त डायरी के एक चौथाई भाग में दस दशा का चित्रण है । वर्णन सीमा से अधिक न होने पर रोचक है ।

केवल परिस्थितियों का वर्णन करने में ही लेखक कुशल नहीं माना जाता बल्कि उनका साहित्य पर प्रभाव दिखलाने में भी वह अपनी कुशाग्र बुद्धि का परिचय दे सकता है । धर्मवीर भारती ने अपनी डायरी के पानों में प्राधुनिक साहित्य को परिस्थितियों से प्रभावित दिखलाया है—

राज का युग मानव चेतना के लिए जितना भयानक रेगिस्तान साबित हुआ है उतना जितनी पथभ्रष्ट करने वाली मृग मरीचिकाएँ रही हैं । (जिनमें से कुछ की असलियत वर्षों पहले खुल गई है और कुछ की अब खुल रही है) जितने भयानक अघट चलत रहे हैं और मानव की सहज रस स्तिग्धता को निगलने के लिए जितने भूखे पशु विचरण कर रहे हैं मनुष्य को जट बनाने वाला पूँजीशास्त्र विचार स्वातन्त्र्य का अपहरण कर मनुष्य का पशुधर्मों बनाकर व्यक्ति पूजा कराने वाला तयानयित समष्टिवादा और जान जितनी ही पद्धतियाँ और सत्ताएँ जो इस जटवादी युग की दन हैं व मनुष्य से उसकी सहज रागात्मकता, श्रद्धामयता तथा उसने विनाश की क्षमिता सम्भावनाएँ छीनने में तत्पर हैं । राज दानित वमानित समाजशास्त्री सभी इस यापन सन्त के प्रति सचन है और अपनी जिंदा में सब निराकरण के उपाय बूढ़ रहे हैं । प्राधुनिक साहित्य दृष्टि में इसका सामना कर रही है । उसन इस पुनोनी का स्वीकार किया है । जो नम पुनोनी की वास्तविक प्रवृत्ति का समझन है व इस नए सौन्दर्य वाप को मा समझ करन है । जो इस प्राधुनिक युग में मानवीय सत्ता की विश्वासना को ही नहीं समझ पाए हैं व अगरे जिंदा चीज का सही तीर पर समझन की जिं करे पचास वष पूर्व की धारणाओं को ही अपनी कयोगी बनाए रहें ता व नम प्राधुनिक साहित्य दृष्टि से बुरी तरह चौंके भी सकन है ।^१

डायरी में वही-का सत्य राजनतिक सामाजिक परिस्थितियों का चित्रण करना हुआ तत्कालीन साहित्यिक माया की अज्ञानता का भी चित्रण करना है । गजानन-माधव मुक्तिबाप ने अपनी डायरी में किया है—

^१ डैन पर हिमानन्द—धर्मवीर भारती, पृ० ८४

‘आज के साहित्यकार का आयुष्म क्या है ? विद्याजन, डिग्री और इसी बीच साहित्यिक प्रयास विवाह घर, सोफासट, ऐरिस्ट्राकैटिक लिबिंग, महाना मे -व्यक्तिगत सम्पत्क, अष्ट प्रकारका द्वारा अपनी पुस्तका का प्रकाशन, सरकारी पुरस्कार अथवा एसी ही कोई विनोय उपलब्धि और चालीसवें वष के आस-पास अमेरिका या रूस जाने की तयारी, किसी व्यक्ति या सस्था का सहायता मे अपनी कृतियों का अग्रजी या रूसी म अनुवाद । किसी बड़े भारी सठ न यहाँ या सरकार के यहाँ किस्म की नौकरी ।’^१

साहित्यिक पुरुषा का ही नही राजनतिक पुरुषा की नतिकता का भा इहाने नमन वित्र सीचा है—

‘बड़े-बड़ आदमीवादी आज रावण के यहाँ पानी भरते हैं और ही म हाँ मिलाते हैं । बड़े प्रगतिशील महानुभाव भी इसी भज म गिरफ्तार हैं । जो व्यक्ति रावण के यहाँ पानी भरने से इनकार करता है उसके बच्चे मारे मारे फिरते हैं । और आप जानते हैं कि क्याति प्राप्त पशोदीप्त प्रगतिशील महानुभाव भी (मैं सब की नही कह सकता) उन पर हंस पडते हैं या कभी-कभी तुच्छ के प्रति दया के भाव से परिपुप्त हो उठते हैं । तो संक्षेप म जो व्यक्ति फटे हाल और फटीचर है, उसे मायता देन के लिए कोई तयार नही चाह वह कितना ही नैतिक क्या न हो ।’^२

वही-वही हम डायरी म विशेष स्थान या नगर का वणन भी देखते हैं । इस प्रकार के वणन म सफलता सभी हाँ सकती है यदि लेखक ने उस स्थान या नगर का दया हो । रामकुमार बमा की वाराणसी की डायरी एवं वाल्मीकि चौधरी की ‘राष्ट्रपति’ मवन की डायरी ऐसी ही डायरियाँ हैं । इस प्रकार उपयुक्त विवचन से स्पष्ट है कि डायरी लेखक अपने समय की राजनतिक सामाजिक, धार्मिक एवं साहित्यिक परिस्थितिया का वणन ही नही करता अपितु उनका प्रभाव व्यक्तिगत जीवन पर ही नहीं समस्त जाति पर स्पष्ट रूप से वणन करता है । इसके साथ ही जहाँ उसे नगर एवं किसी विशेष स्थान के वणन की आवश्यकता पडती है वह भी करता है ।

उद्देश्य—डायरी मे लेखक जीवन म घटित होने वाली घटनाओं का ही वणन नही करता प्रत्युत उससे घटित होने वाली मानसिक प्रतिप्रियाओं का भी उल्लेख करता है । इसमे यह अभिप्राय है कि डायरी म केवल सोना, खाना पीना एवं उठना आदि दैनिकचया का ही वणन नही करता अपितु वह कुछ ऐसी घटनाओं का भी वणन करता है जिनका उसके जीवन पर अटल एवं स्थायी प्रभाव होता है । व घटनाएँ यदि वह व्यक्ति राजनतिक है तो वह राजनतिक भी हो सकती हैं, यदि सामाजिक है तो सामाजिक भी हो सकती हैं, यदि धार्मिक है तो धार्मिक भी हो सकती हैं एवं यदि

१ डेले पर हिमालय—धमवीर भारती, पृ० ३७ ।

२ वही, पृ० ३६ ।

अच्छे लेखक ही अच्छे शैलीकार भी होते हैं। प्रसिद्ध यूनानी लेखक प्लेटो का भी यही मत है। 'जब विचार की तात्त्विक रूपाकार द दिया जाता है तो शैली का उदय हाता है।' बर्नाडशॉ का भी यह विचार है कि प्रभावपूर्ण अभिव्यक्ति ही शैली का अर्थ और इति है।¹ कोई भी रचना अभीष्ट प्रभाव का उत्पन्न कर रही है या नहीं, शैली से जाना जा सकता है। इस प्रकार शैली को एक गुण मानते हुए इसकी परिभाषा इस प्रकार करनी चाहिए—

'शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजान के उन तरीका का नाम है जो उस विषयवस्तु को अभिव्यक्ति का सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं।'²

इस दृष्टि से देखने पर यह जान पड़ेगा कि शैली न तो केवल अनुभूत विषय वस्तु का धर्म है और न कहने का तरीका ही। शैली का आत्मा मुख्यतः वे सम्प्रथ हैं जिनके ढांचे में अनुभूत विषयवस्तु को समाहित या व्यवस्थित किया जाता है। विषयवस्तु में उक्त सम्बन्ध की स्थापना रस की उत्पत्ति के लिए की जाती है। काव्य साहित्य की रसात्मकता को उभय प्रभाव से अलग नहीं किया जा सकता। जिस विभावामय विषयवस्तु को साहित्यकार सँजोकर पाठकों के सामने रखता है, उसमें प्रभाव या रस के उत्पादन की क्षमता निहित रहती है। किन्तु यह क्षमता सम्बद्ध विषयवस्तु का ही धर्म है। साहित्यकार अनुभूत विषयवस्तु को नए सम्बन्धों में ग्रथित करके उसमें नए प्रभाव में उत्पन्न करने की क्षमता स्थापित कर देता है। इस प्रकार की क्षमता उत्पन्न करने का उपादान ही शैली का मूल तत्त्व होने है।³

डायरी में लेखक दिनचर्या के रूप में ही जीवन की घटनाओं और मानसिक विचारों का लेखा जोखा रखता है तो इसकी शला गद्य की अर्थ विधाओं की अपेक्षा पृथक् होती है। इसमें लेखक का मुख्य उद्देश्य आत्मनिरीक्षण एवं आत्मविश्लेषण ही है। डायरी शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका ज्ञान अत्यन्त आवश्यक है।

सबप्रथम विशेषता निस्संकोच आत्मविश्लेषण है।⁴ दिनचर्या के रूप में लेखक अपने जीवन की घटनाओं और मानसिक विचारों का लेखा रचना जाता है यद्यपि इन सब का विवरण भी वह बिल्कुल तटस्थ होकर नहीं कर सकता परन्तु आत्मचरित्र की अपेक्षा उनका संकोच इस शैली की व्याख्या में कम रहता है। लेखक जानता है कि उसका विवरण दूसरों के काम आयेगा अतएव वह अपने मन को विशेषकर अवांछित प्रसंग को ज्यादा छुत्ता नहीं। उसका आवरणहीन वणन संयोजन की तरह अंकित होता रहता है। घटनाओं एवं विचारों में असम्पद्धता भी उसे अपने चेतन की काम में लाने से रोक लेती है। प्रायः देखा जाता है कि संकोच का उद्भव तभी होता है जब घटनाओं का सामूहिक प्रभाव दिखाया जाय। डायरी शैली में यह स्थिति होने नहीं पाती। परिणामतः तटस्थ रूप से लेखक अपनाकृत अधिक आत्मविश्लेषण कर

१ हिंदी साहित्य कोष

२ वही

बालता है।

अग्रजी भाषा के डायरी लेखक मेमुण पेपीम ने अपनी डायरी में अपने जीवन की सभी घटनाओं का नग्न रूप में चित्र खींचा है। उसमें अपने चरित्र की समस्त दुबलतायाँ - स्त्रीविषयक कुविचार, अथ महिलाओं से प्रेम-व्यवहार आदि का चित्रण स्पष्ट रूप से किया है। इनकी डायरी में इनके व्यक्तित्व के प्रत्येक पहलू के दान होते हैं। इन्होंने स्वतंत्रता से लिया, इतनी स्वतंत्रता से कि उसका कुछ भाग प्रकाशित भी नहीं हुआ। हिन्दी साहित्य में अभी इस प्रकार की डायरियाँ नहीं प्राप्त हैं। कुछेक लेखक हैं जिन्होंने ऐसा करने का प्रयास किया है। गुलाबगय ने अपने व्यक्तित्व के विषय में स्पष्ट लिखा है—

‘मैं उन लोगों में से हूँ जो अपने निजी निर्वचनों के लिए बिना कुछ पढ़े नहीं लिख सकते। वास्तव में मैं लखन में एक तिहाई दूसरा से पढा होता है एक बड़ा छह उसके आधार से स्वयं प्रकाशित और ध्वनि विचार होते हैं एक बड़ा छह सम्प्रति सोचे हुए विचार रहते हैं और एक तिहाई मलाई के लड्डू की बर्फी बना चोरी को छिपाने वाली अभिव्यक्ति को बना रहती है—मैं गलत पढ़ाने का पाप नहीं करता किंतु जो मुझे नहीं आता उस कभी नहीं कौशल के साथ छाड़ देता हूँ। यदि कोई छंद इम्तहान में आन लायक हुआ तो मैं बेइमाना नहीं करता।’^१

इतना ही नहीं लखन में घर के अभाव का वर्णन भस्म का चारा न मिलना, पड़ोसी के खेत में चारे का होना उसका लूँटा उखाड़ कर भाग जाना, घर में कभी चीनी की समस्या कभी कपड़ों की—सभी घटनाओं का वर्णन लेखक ने नग्न एवं स्पष्ट रूप से किया है।

डाक्टर धीरेन्द्र वर्मा ने अपनी डायरी में अपने बालिक के सात वर्षों का पूरा रूप से चित्र रखा है। इन्होंने स्पष्ट रूप से कहा है—

व्यक्तिगत होते हुए भी यह डायरी किसी भी संवेदनशील आदर्शवादी किंतु सवाची २८, १६ से २५ २६ वर्ष तक की आयु के नवयुवक के हृदय का चित्र है। सच है, व्यक्तिगत अर्थों को भी इसी रूप में देखा जा सकता है।’^२

निःसंशय आत्मविश्लेषण में ही स्पष्ट कथन एवं पर्याप्त सत्यता होती है। डा० रघुवर्ग ने अपने स्वभाव के विषय में वितनी स्पष्टता से वर्णन किया है—

‘सहज परिचित परिस्थितियों से अकुला उठना और किसी परिचित अज्ञात के लिए उत्सुक होना तबित उमरी याज में निक्लक पा जाने पर फिर परिवर्तना न कि अकुला उठना यहाँ मेरा स्वभाव है। अपने स्वभाव के इस विरोध के बीच मैं जी रहा हूँ—स्थिरता से अमनुष्य, परिवर्तन के लिए अमनुष्य

१ आनोचना उसके मिडिल डा० सामनाय गुप्त

२ अरी अमफलनाए गुनाअराय

३ परिचय

और नवीनता के बीच उद्विग्न स्थिरता की कामना से स्फुरित।”^१

घटनाओं में सम्बद्धता का हाना परमावश्यक है। जब तक प्रत्येक घटना का क्रमानुसार वणन नहीं होगा तब तक पाठक रसास्वादन नहीं कर सकता। घटनाओं की सुसम्बद्धता के साथ-साथ लेखक को समय एव निधि का भी ध्यान रखना चाहिए। अनावश्यक घटनाओं का विस्तार, आवश्यक घटनाओं का अल्पवणन डायरी को प्रभावहीन बना देता है।

उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी शैली में निस्संकोच आत्मनिरीक्षण, घटनाओं में सम्बद्धता स्पष्टता सजीवता मानसिक प्रतिक्रियाओं का संक्षिप्त विवरण, पर्याप्त सत्यता एव स्वामाविकता आदि गुणों का होना अत्यंत आवश्यक है।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है—भाषा ही भावामिव्यक्ति का साधन है। यदि भाषा शुद्ध, परिभाषित एव भावानुकूल होगी तभी वह पाठक को प्रभावित कर सकती है। स्वामाविकता एव प्रसाद गुण का भाषा में होना आवश्यक है। अलंकारिक भाषा का प्रयोग कहीं कहीं खटवने लगता है—

‘शिगु सी अनजान—घरकपट और जब तुतलाती भी मुतकाती सी, जगी भटमली सी ज। आने को होती है वह बलिका सी किशोरी सी कुछ मुकलिता सी और कुछ विकसिता सी आने को होती है जब स्फुटिता सी प्रौढा सी तब उसे इसीलिए शायद डरना सञ्चाना और सोचना पड जाता है।”^२

भावानुकूल भाषा का प्रयोग शैली को उत्कृष्ट बनाता है। रामकुमार वर्मा ने भी दशाश्वमेध घाट का वणन भावानुकूल भाषा में किया है—

“जाडों की वह रात रात का वह साय-माय करता सनाटा और गगा में विनीन होनी हुई घाट की सीढिया में छिगा इतिहास जिसके पने हवा में उडते रहे और हम खाली हाथ सब कुछ हाथों से उडता देख रहे हैं उसे पकडने की कोशिश भी नहीं करते। कहने के कुछ नहीं अनकहे ही जैसे सब कुछ कह दिया। उस रात वह कौन सी छाया थी जिसने अपनी अनागत तरा में हमें लपेट लिया।

भाषा में स्वामाविकता का होना भी आवश्यक है। गजाननमाधव मुक्तिबोध ने अपनी डायरी में अत्यंत स्वामाविक भाषा का प्रयोग किया है—

‘यह मुसकराहट मुझे चुम गई। तो क्या मैं इतना पागल हूँ कि बात बरने में भरक जाता हूँ। इस साले में बहुत ध्यानपूर्वक भरे स्वभाव का अध्ययन किया होगा गायद मैं भी इसे बहुत धोर करता रहूँगा।”^३

भाषा में स्वामाविकता लाने के लिए इन्होंने अर्थहीन भाषा के शब्दों का प्रयोग भी किया है।

१ हरी घाटी—डा० रघुवर्ण

२ दन्तिनी—मुदरनाथ त्रिपाठी

३ पृष्ठ ८

प्राचिन हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य
 उपयुक्त विवेचन स्पष्ट है कि टायरी की भाषा स्वामाबिक एक भावानुसून
 होनी चाहिए। प्रस्ताव गुण का होना अत्यंत आवश्यक है। अन्तः घन भी भावानुसून
 होना चाहिए। जसा कि टायरी संगन का मुख्य उद्देश्य भ्रामविद्वेषण भ्रामनिरीक्षण
 एवं भ्रामाख्या होता है इसलिए इनकी दासी भी प्रमुगतया मनाविद्वेषणात्मक
 होती है।

हिन्दी साहित्य में विकास

प्राचिन काल में टायरी साहित्य गद्य की एक प्रधानतम विधा है। हिन्दी
 साहित्य में इसका आविर्भाव योरोपीय साहित्य की अन है। अभी हमारे साहित्य में
 उस काटि की टायरियां नहीं प्राप्त होती जती कि पाश्चात्य साहित्य में हैं। अभी तक
 जो टायरियां एवं टायरिया का पत्र पत्र पत्रियांमा में प्रकाशित हुए हैं उनमें अनुगार
 टायरी साहित्य का विनास हीन लिगने का प्रयास किया है।

हिन्दी साहित्य में सबसे प्रथम टायरी संगन भारतेंदु मुग का प्रसिद्ध व्यक्तित्व
 बालमुकुट गुप्त है। इनकी टायरी का कुछ पृष्ठ जा कि इन्होंने १८८० सन् १९०७
 सन् तक लिखे हैं श्री बनारसीनाथ चतुर्वेदी एवं श्री भाग्यरामान गमा न बालमुकुट
 गुप्त स्मारक ग्रंथ में प्रकाशित किया है। इनकी टायरी का प्राप्त पृष्ठों में
 केवल इनकी निचर्चा का ही पता चलता है। प्रात काल से सहर सायंकाल तक इनका
 क्या कार्यक्रम था केवल यही कुछ यह अपना टायरी में लिखत था। किसी भी विस्मय का
 कोई-यकितगत घटना या इनके व्यक्तिगत परिचय का कुछ भी पता नहीं चलता।
 इनकी टायरी के पत्रों में तो सवधारण से हैं।

सन् १९०९ में सत्यदेव अमेरिका का मरी टायरी का कुछ पृष्ठ प्राप्त हुए हैं।
 टायरी के ये पृष्ठ अमेरिका से लिखे गए हैं। इनमें ७ २८ एवं २९ मई का दिवस
 की चर्चा का वर्णन है। धन का अभाव नौकरी की तलाश एवं तत्कालीन समाज का
 चित्रण है।

सन् १९११ में भी इनकी टायरी के पृष्ठ मरी निचर्चा नाम से प्रकाशित
 हुए हैं। इनमें लेखक ने ५ व ६ जून की दिनचर्या का वर्णन किया है। इनमें टकोमा,
 स्टीमर आदि नगर का वर्णन है। सन् १९११ से १९३३ तक हम न तो टायरी के
 कुछ पृष्ठ ही प्राप्त होन हैं और न टायरियां। केवल सन् १९३३ में प्रोफेसर
 भगवद्दयाल वर्मा एम० ए० पूना द्वारा लिखित सिधिया व हुलवर की टायरी के
 पृष्ठ प्राप्त होत हैं। इनमें प्रोफेसर भगवद्दयालजी ने पूना दफ्तर में प्राप्त सौ वष पूर्व
 के प्राचीन ३००० पत्र जो कि फारसी भाषा में लिखे हुए हैं जिनमें उत्तर भारत के

१ सरस्वती सितम्बर

२ सरस्वती अप्रैल

३ माधुरी, परवरी जुलाई, १९३३

राजाभा एव नवात्रा के विषय में पता चलता है म से कुछ राजाभा की दिनचर्या का वर्णन उन पत्रों की महायता से किया है ।

सन् १९४० में बुकसेलर की डायरी^१ जिसके लेखक रावीजी हैं प्राप्त होती है । इस डायरी के लेखक साहित्य-सेवी हैं जिन्होंने जीविका के लिए धूम धूमकर पुस्तकों बेचने का प्रयास किया । इस प्रयोग में लेखक को जो भी माटे कड़व अनुभव हुए उन सबका वर्णन है । इसमें वर्णित व्यक्तिगत व्यक्तित्वों के प्रति लेखक का मन में कोई बुरी भावना नहीं है । जो धारणाएँ लेखक की हृदय - जो चित्र उससे हृदय पटल पर चित्रित हुआ उहोंने उसी को अंकित करने का प्रयास किया है । लेखक का यह दौरा दो दिन कम दो महीने का है ।

सन् १९४७ में श्री लक्ष्मीचन्द्र वाजपेयी का 'डायरी का एक पृष्ठ'^२ एवं मगधतीचरण गर्मा का भी 'डायरी का एक पृष्ठ'^३ प्राप्त होता है । वाजपेयीजी ने २४ अक्तूबर १९४६ का वर्णन किया है जिस दिन लेखक का जन्मदिवस एवं दीवाली है । इन पृष्ठों में लेखक ने तत्कालीन राजनतिक परिस्थितियों के प्रति चिन्ता प्रकट करते हुए अनेक व्यक्तिगत मुभाव भी दिए हैं । गर्माजी ने 'देवाई' पूजन के विषय में एवं हरिजना की क्या एवं अचना के विषय में लिखा है । तिथि ६ जनवरी, १९४७ की है ।

सन् १९४८ में गांधीजी की दिल्ली डायरी प्रकाशित हुई । इस डायरी में १० १४७ से ३०-१४८ तक के गांधीजी के प्रवचना का संग्रह है । इस डायरी में हमें तत्कालीन राजनतिक, सामाजिक एवं धार्मिक परिस्थितियों का ज्ञान होता है । गांधीजी की इस डायरी में अनेक क्षेत्रों के अनेक विषयों की चर्चा है । सब प्रवचन तिथि अनुसार दिए गए हैं ।

सन् १९५० में महात्मा गांधी की डायरी के प्रथम एवं द्वितीय भाग प्रकाशित हुए । इनके अनुवादक रामनारायण चौधरी एवं श्री नरहरिदास पारिख हैं ।

सन् १९५१ में इलाचन्द्र जोशी के 'डायरी के नीरस पृष्ठ' एवं आचार्य विनय मोहन शर्मा द्वारा लिखित 'डायरी के कुछ पन्ने' प्रकाशित हुए । आचार्यजी ने अपनी डायरी के इन पन्नों में जब इन्हें १० वर्ष की अवस्था में टाइफाइड हो गया था उसका एवं प्रकृति के पथ पर चलने की योग्यता का परिचय हो जाता एवं इसके साथ-ही साथ जहाँ नहीं भी इन्हें प्राकृतिक स्वास्थ्य एवं चिकित्सा पर उपयोगी सामग्री प्राप्त होती है उसका वर्णन किया है ।

सन् १९५१ में धनश्यामदास बिडला के 'डायरी के कुछ पन्ने' प्रकाशित हुए । डायरी के इन पन्नों में बिडलाजी ने दूसरी गोलमज काफ़ेस का जीवित चित्र खींचा है ।

१ विशाल भारत

२ विशाल भारत

३ वही

सन् १९५३ में अजितकुमार द्वारा लिखित 'ढायरी के कुछ पृष्ठ' प्राप्त होते हैं। १३ जनवरी एवं १६ फरवरी दोनों दिना की चर्चा का वणन सत्तन न इन पृष्ठों में किया है। सन् १९५४ में श्री तुलसीदास द्वारा लिखित 'प्रवचन ढायरी प्रथम भाग' प्राप्त होती है। इसमें श्री तुलसीजी के जनवरी १९५३ से दिसम्बर १९५३ तक के प्रवचन का सग्रह है।

सन् १९५४ में इलाबद्द जागी की 'साहित्य चिन्तन' पुस्तक प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में अथ सग्रहों के साथ जागीजी के कुछ ढायरी के पृष्ठों की भी सयहीन किया गया है। इन पन्ना में जागीजी का विषय साहित्यिक है। इन्होंने शब्द की सजनात्मक शला की समीचीन क्या है पर अपने विचार प्रकट करत हुए चेतना, प्रतिभा का उतनी तीन-तीन परिस्थितियाँ एवं अवचेतना का वणन कर यह मिद्ध कर दिया है कि यही लेखक उच्चतम कृतियाँ की रचना कर सतता है जो अथगिनया स ऊपर उठकर अतिचेतना के स्तर पर पहुँच जाता है। चेतना की स्थिति को प्राप्त कर चेतना के निम्नरूपों को स्वयं परिचालित करने लगता है।

सन् १९५५ में पुनः श्री तुलसी की प्रवचन ढायरी द्वितीय भाग प्रकाशित हुई। इसका विषय भी धार्मिक है।

सन् १९५७ में श्री कृष्णदत्त भट्ट की 'नशा' की छाया पुस्तक प्रकाशित हुई। इसमें सग्रहीत भट्टजी की ढायरी के पृष्ठों में हम उनकी ढायरी लिखने की कुशलता का परिचय मिलता है। ढायरी के साथ में निबंधलेखन की यह नई शैली है। विषयानुसृत भाषा एवं शब्दों का प्रयोग किया है, वैयक्तिकता की छाया धारों और है।

दैनिकी—सुन्दरलाल त्रिपाठी की सन् १९५८ में प्रकाशित हुई। इस ढायरी में अनेक विषय अनेक प्रकार से आए हैं। आरम्भ में कुछ व्यक्तिगत आत्मीय और पारिवारिक चर्चा है जिसमें लेखक की वेदनावातन भावना लेखनी स्पष्ट हा उठी है। आगे चलकर शरच्चन्द्र और गाधीजी पर दो निबंध मिलते हैं जो भावापन, चर्चत और वृत्तल लेखनी की सृष्टि हैं। एक में लेखक की अनुकूल और दूसरी में प्रतिकूल विचारधारा होते हुए भी दोनों निबंध सुन्दरतम लेखन के उदाहरण हैं।

इसके पश्चात् अधिकार लाल हिन्दी के साहित्यिकों की चर्चा में लिखे गए हैं जिनमें उनकी कृतियाँ की भी समीक्षा की गई है। यहाँ लेखक के सम्मुख परिस्थिति कुछ बडिन रही है क्योंकि सुन्दरलालजी हिन्दी साहित्यिकों के प्रति बहुत अच्छी धारणा नहीं रखत। एसी अवस्था में उन्हें अपनी टिप्पणियाँ ऐसे ढग में करनी पड़ी है कि वही भी विरोध प्रत्यक्ष न हो पावे। फिर भी लेखक अपनी बात किसी न किसी रूप में कह ही गया है।

प्रत्येक निबंध में विषय चर्चा के साथ आमगिक उल्लेखों और विवरणों की भरमार है जिससे दैनिकी में सुन्दर अनुरजकता आ गई है और वीरा विषय विवचन अपनी सुन्दरता का बीठा है। कही भी लेखन इतिवृत्तत्मक नहीं हुआ है जो सुन्दरलालजी की साहित्यिकता का सबसे सुन्दर प्रमाण है। लेखक की व्यक्तिगत छाया

प्रायः सब लेखा में मौजूद है जिससे ये निबंध ललित साहित्य की श्रेणी में ऊँचे स्थान के अधिकारी हैं। भले ही सब निबंध एक ही धारा में लिखे गए हों और भले ही उनके साथ तालमेल स्थापित करने में एक-सी सुगमता न हो, किन्तु एक बार और आत्मीय भावना से प्रवृत्त करने पर इनमें वह सवेदनीय सामग्री मिलेगी जो हिन्दी के निबंध साहित्य में बहुत ढूँढने पर भी नहीं प्राप्त होती।

दन्दिनी' के अधिकांश निबंध बड़ी ही मनोरम और परिष्कृत भावना से लिखे गए हैं। उनमें भावुकता और गली चमत्कार के साथ ही सूक्ष्म विवेचन और मार्मिकता भी कम नहीं है। उनकी गली में व्यंग्य और गूढोक्ति का अच्छा पुट है। डायरी के साँध में निबंधलेखन की यह नई गली है। दन्दिनी में एम में अधिवृत्ति की चर्चाएं एक स्थान पर जहाँ कहीं की गई हैं मिति का स्पष्ट उद्देश्य बर दिया गया है। साथ ही ऐसा उही स्थान पर किया गया है जहाँ कई तिन की घटनाएँ मिल कर एक प्रसंग का निमाण करती हैं। दन्दिनी में इस नियम का पालन भी सबत्र मिलता है कि जिस दिन की घटना है उमी तिन वह लिख ली गई है।

मेरी बालिज डायरी डा० धीरेन्द्र वर्मा—हिन्दी साहित्य की मवश्रेष्ठ डायरी सन १९५८ में प्राप्त होती है जिसके लेखक डाक्टर धीरेन्द्र वर्मा हैं। जसा कि नाम से ही स्पष्ट है इन्होंने अपने बालिज जीवन के सात वर्षों का नमन चित्र उपस्थित किया है। परिचय में इन्होंने स्वयं कहा है—

‘यह डायरी मेरे मानसिक जीवन के लगभग सात मूल्यवान् वर्षों का सच्चा आत्मचरित है, जो आज नहीं लिखा जा रहा है बल्कि उमी कच्चे पके रूप में है जिसमें यह सभी लिखा गया था जब मैं बालिज का एक साधारण विद्यार्थी था और यही नहीं जानता था कि जीवन की नयी वे थपड़े मुझे किधर से जायेंगे। इसकी अपूर्णता और सचाई में ही इसका महत्त्व है। यदि शेष आत्मचरित किसी रूप में भी लिखा गया तो वह जीवन का मिहावलीवन मात्र होगा। वह अधिक प्रोत् परिमाजित और परिपक्व हो सकता है किन्तु उसमें मन के इस कच्चेपन और गन्दरेपन का आनन्द नहीं प्राप्त हो सकेगा जो इस डायरी में मिलेगा।

डाक्टर साहब ने अपनी डायरी के समस्त विषय का चार भागों में विभाजित किया है। सन्देश, देण-दशा एव मायाजाल—य चार खण्ड हैं। बालिज जीवन में लेखक के मन में जो भी समस्याएँ उत्पन्न हुई थी उन सभी का उल्लेख एव समाधान लेखक ने बणन किया है। सत्य, अहिंसा विवाह शिक्षा, विद्यार्थी जीवन आदि अनेक विषयों पर लेखक ने अपने विचार अत्यन्त रोचकपूण ढंग से लिखे हैं। ये सब विषय लेखक की व्यक्तिगत घटनाओं से सम्बन्धित हैं। डाक्टर साहब ने व्यक्तिगत घटनाओं का बणन ही नहीं किया अपितु उनमें उत्पन्न होने वाली मानसिक प्रतिक्रियाओं का भी उल्लेख किया है। यही नहीं १९२१ से १९२२ तक की देण देण का बणन भी लेखक ने अत्यन्त बृशलता से किया है। समस्त राजनतिक परिस्थितियों को अपने से प्रभावित दिखलाया है इसलिए व्यक्तिकता की छाप चारों ओर है। देश दशा का खण्ड

प्राधुनिक हिन्दी का जीवनापरक साहित्य

पढ़ते हुए वही भी पाठन को यह अनुभव नहीं होता कि वह इतिहास पढ़ रहा है या उसे पढ़ते हुए भ्रान्त नहीं प्राप्त हो रहा। यह सब डॉक्टर साहब की कला कुशलता का प्रमाण है। इसका साथ ही सत्सर्ग लण्डन में लखन न अपनी कुछ एंगी व्यक्तिगत घटनाओं का वर्णन किया है जो अत्यन्त मार्मिक हैं। नौजरी की तलाश एवं लगे क देहावसान का वर्णन लेखक ने मार्मिकतापूर्ण किया है। प्रत्येक घटना का वर्णन में लेखक की स्पष्टवाचिता दृष्टिगोचर होती है।

जहाँ तक डायरी शैली का प्रश्न है इनकी डायरी में शैली सम्बन्धी सभी गुण हैं। निःसंकोच भात्मविरलपण मानसिक प्रतिवियोगिता का सन्निहित विवरण, मार्मिकता रोचकता एवं सुमगलितता आदि सभी गुण दृष्टिगोचर होते हैं। त्रिपाठीजी की भाँति वही भी अलंकारिता का प्रयोग दमन में नहीं करता। डॉक्टर साहब न किसी भी व्यक्ति का अतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन अपनी डायरी में नहीं किया लेकिन त्रिपाठीजी की डायरी में यह बहुधा दखने में आता है। डॉक्टर साहब न अपनी डायरी में जहाँ व्यक्तिगत घटनाओं का वर्णन अधिक किया है वहाँ त्रिपाठीजी न व्यक्तिगत परिचय कम किया है। साहित्यिका एवं उनकी कृतियाँ क विषय में अधिक विचार रखे हैं। इसमें कोई संदेह नहीं कि त्रिपाठीजी ने जिन साहित्यिका एवं उनकी कृतियाँ क विषय में अपने विचार रखे हैं उनमें किसी प्रकार का अनावदीपन नहीं है जो कुछ भी वह कहना चाहते हैं खुले रूप से कहा है।

सन १९५८ में ही धमवीर भारती की पुस्तक 'ढने पर हिमालय' प्राप्त होती है। इसमें सग्रहीत डायरी एवं साहित्यिक डायरी में लेखक ने निबन्धात्मक शैली में अपने विचारों को प्रकट किया है। प्राधुनिक नवयुवका साहित्यिकी पूँजीपतियाँ एवं बुजुर्गों का स्पष्ट वर्णन लेखक ने अपनी डायरी में किया है।

सन १९५९ में उपेन्द्रनाथ अस्की की ज्यादा अपनी कम परायी पुस्तक प्रकाशित हुई। इसमें अस्की की नई पुरानी डायरी क पाना में लेखक ने जीवन के गूढतम रहस्यों को भाववेश में आकर कायमयी भाषा में रखा है। लखन की सुदु मारता भाषा की सौन्दर्यता अद्वितीय है। नई डायरी के पृष्ठों में लेखक ने अपने जीवन की घटित घटनाओं को सस्मरणात्मक रूप में प्रकट किया है। समस्त घटनाओं के शीघ्रक दिये हैं। तिथि एवं दिवस का विशेष रूप से ध्यान रखा है।

सन १९६० में स्वामी सत्यभक्त द्वारा लिखित डायरी के पृष्ठों में भगवान महावीर का अतस्तल एवं गुणावराय द्वारा लिखित मरी असफलताएँ पुस्तक प्रकाशित हुई। स्वामीजी ने भगवान महावीर क विचारों का रोचकपूर्ण शैली में वर्णन किया है। गुलाबरायजी की प्रकाशित पुस्तक में सग्रहीत मरी दैनिकी का एक पृष्ठ में लेखक ने २१ सितम्बर सन १९४५ का चित्र खींचा है। डायरी के इन पाँच पृष्ठों में लेखक ने अपने 'यकित्तत्व का खुला चित्रण' किया है।

सन १९६० में बाल्मीकि चौधरी द्वारा लिखित 'राष्ट्रपति भवन की डायरी' प्राप्त होती है। इस डायरी में डॉक्टर राजद्रप्रसाद की दिनचर्या पर प्रकाश डाला

गया है। वसे तो चौधरीजी ने अपने 'वक्तव्य' में कहा है—

'इस पुस्तक में राष्ट्रपति भवन में रोजमर्रा की घटनाओं, तत्सम्बन्धी त्रियाकलापा—राजनीति के चित्रपट के बनन-बनाने में जो तरह-तरह के दृश्य मेरे सामने आये उन्हें मैंने गूथने का प्रयास किया है।'

यह डायरी सस्मरणात्मक शैली में लिखी गई है। भाषा सरल एवं बणन शैली सुहावनी है।

सन् १९६१ में रामकुमार वर्मा द्वारा लिखित^१ 'वाराणसी की डायरी सीताराम सेकसरिया द्वारा लिखित^२ 'डायरी के पन्ना में वसंत पंचमी' एवं रघुवश द्वारा लिखित 'हरी घाटी' पुस्तक प्रकाशित हुईं। रामकुमार वर्मा ने 'वाराणसी की डायरी' में वाराणसी का बणन अत्यन्त चित्रात्मक शैली में किया है। डायरी शैली में लिखा हुआ यह एक स्केच है। सेकसरिया जी ने तीन वर्षों की वसंत पंचमी का बणन किया है। तीन वर्षों के उत्सव पर तीन प्रकार की मन स्थितियाँ का बणन लेखक ने किया है। प्रथम बार वह जेल में था इसलिए स्वतंत्र वसंत के प्रति उसे ईर्ष्या थी। दूसरी बार वह छुटा हुआ था तो और भाई जेल में थे तभी वह उत्सव घूमघाम से न मना सका। तीसरी बार स्वतंत्र हो जाने पर भी बापू की मृत्यु का गोक था। रघुवशजी ने अपनी पुस्तक में अपने जीवन की कुछ घटनाओं पर प्रकाश डाला है—जीवन में आर्थिक विपत्त, हाथ में विकार का होना, प्रगतिशील विचारधारा का होना, पवता टन का गोक, निडर स्वभाव आदि का स्पष्ट रूप से चित्रण है।

एक साहित्यिक को डायरी—सन् १९६४ में गजाननमाधव मुक्तिबोध की 'एक साहित्यिक की डायरी प्रकाशित हुईं। यह डायरी शैली गुण एवं विचार तत्व दोनों दृष्टियों से अद्वितीय है। यह निबंधात्मक डायरी है। निबंध पढ़े न जाय इन्हें पढ़ने की सहज ललक रहती है। सीधा सादा आरम्भ फिर कहीं शकालाप, कहीं एक काल्पनिक पात्र से वार्तालाप पर आदि से अन्त तक भाव और स्वर डायरी का है। प्रत्येक प्रकरण का प्रत्येक क्षण और प्रत्येक चरण इस प्रयोजन की पूर्ति के लिए विविध विषय की परतें हलके हलके खुलती हुईं प्रश्ना और प्रश्ना के भीतर के प्रश्नों से साक्षात्कार करा दें और फिर हम भी साँचें और समाधान के अन्वेषी हैं।

कुल दस प्रकरण डायरी में हैं। पर कोई नहीं इनमें जो आहत आत्मा की पीड़ा में विरोधा हुआ न हो और जिसके स्वरा में फिर भी विजित का कर्ण भाव न होकर उन्नीती स्वीकार करने वाले गूर सनिक का भोज न हो। कहीं तो शायद इसीलिए इसमें एक विचित्र सा 'यग्य तक' भ्रकारता मिलता है। हिन्दी में डायरी विधा थी यह पहली कृति है जो फेंटेमी, मनोविश्लेषण तक कविता, आत्मारपान के

१ कादम्बिनी, मार्च १९६१ सन्

२ नानोदय, फरवरी १९६१ सन्

विविध स्तरों पर एक साथ चलती है या या कह कि इन सबको एक में समन्वित करके एक नई ही विधा सम्भावना की धार इंगित करती है।

उपरोक्त विवेचन में स्पष्ट है कि हिन्दी डायरी साहित्य उस सीमा तक नहा पहुँच सका जमा कि हम अग्रजी भाषा के साहित्य में दृष्टिपात करते हैं। केवल एक दो डायरियों की अपेक्षा हम सभी फुटकर पाने ही प्राप्त होने हैं। हिन्दी साहित्य में कोई भी ऐसी डायरी नहीं जो कि लेखक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व की झलक प्रस्तुत कर सकें। प्राप्त डायरियाँ में सबश्रवण डायरी मेरी कालिज डायरी डाक्टर धीरेन्द्र वर्मा की है। अभी तक कोई भी ऐसी डायरी नहीं प्राप्त होनी जिसकी तुलना हम समुपल पेपीस की डायरी से कर सकें। समुपल पेपीस ने अपने जीवन का पूरा रूप से जसा मुला व स्पष्ट चित्रण किया है वसा अभी तक कोई नहीं कर सता है।

If there is in all the literature of the world a book which can be called unique with strict propriety it is this Confessions, diaries, journals autobiographies abound, but such a revelation of a man's self has not yet been discovered. The diary is a thing apart by virtue of three qualities which are rarely found in perfection. When separate and nowhere else in combination. It was secret it was full and it was honest.⁵

अर्थात् यदि किसी पुस्तक को विश्व साहित्य में ठीक ढंग से अद्वितीय कहा जा सकता है तो यह है—डायरी। पत्र एवं आत्मकथाओं में राज करने पर भी मनुष्य का ऐसा व्यक्तिगत प्रकाशन अभी तक नहीं प्राप्त होता जा कि पूरा रूप से बहुत ही कम पाए जाते हैं पर यहाँ सब एकत्रित रूप में हैं। यह गुण, पूरा एवं सुस्पष्ट है।

इहाँ अपने जीवन के विषय में अर्थात् जीवन सम्बन्धी घटनाओं का अत्यन्त खुल रूप में चित्रण किया है। यहाँ तक कि अत्यन्त विषयक प्रेम को भी पूणतया लिखा है। अपनी स्त्री से कुद्वेषहार का भी स्पष्ट वर्णन है।

He wrote so frankly that part of it not printed⁶

अर्थात् उहाँ इतना स्पष्ट लिखा कि उसका कुछ भाग प्रकाशित भी नहीं किया गया। ऐसा स्पष्ट और नग्न चित्र अभी हम हिन्दी डायरी साहित्य में नग्न नहीं आता। फिर भी कुछ ललका न प्रमास किया है। आता है यह कि यह विधा भविष्य में पूरा प्रगति के पथ पर अग्रसर होगा।

विभाजन

डायरी साहित्य के विकास में स्पष्ट है कि हिन्दी साहित्य में बहुत कम डायरियाँ प्राप्त हानी हैं। जा भी डायरियाँ या डायरी के पाने हम पत्र-पत्रिकाओं में प्राप्त हान हैं उनमें अनुमार समस्त डायरी साहित्य का विभाजन निम्नलिखित ढंग से हा सकता है—

- 1 The Encyclopedia Britannica, Thirteenth Edition
- 2 Samuel Leaps In the Diary—Jereval Hunt P 2

(क) डायरी लेखको के आधार पर

हिंदी साहित्य में डायरी लेखक केवल साहित्यिक व्यक्ति ही नहीं हैं प्रत्युत अनेको राजनतिक, धार्मिक व्यक्तियों की डायरियाँ भी प्राप्त होनी हैं। साहित्यिक व्यक्ति से मेरा अग्रिम प्राय उन व्यक्तियों से है जिन्होंने हिंदी साहित्य के विकास में अपनी कृतियाँ द्वारा विद्वत्ता का परिचय दिया है। ऐसी श्रेणी में कवि, कथालेखक एवं आलोचकगण आते हैं।

कवि—हिंदी साहित्य में कुछ ऐसे कवि हुए हैं जिन्होंने अपनी डायरियाँ लिखी हैं। धर्मवीर भारती, उपद्रनाथ अश्व एवं गजाननमाधव मुक्तिबोध इसी श्रेणी में आते हैं। भारतीजी ने अपने जीवन की जिन घटनाओं का वर्णन किया है उन सबके गीतक दिए हैं जैसे—एक सपना और उसके बाद चादनी में कोकिलेरी, उषटी नील आदि। जस कवि लोग भावुक वृत्ति के होते हैं डायरी में भी यह भावुक ही दृष्टिगोचर होते हैं। प्रकृति के दृश्यों को देखकर मन का मचलना एवं फिर उनका माथ अपनी भावनाओं का तादात्म्य स्थापित करना इनको बहुत आता है। कवि ने अपने आशावादी विचारों का प्रकृति के साथ कैसे तादात्म्य किया है—

‘मैंने कभी मृत्यु के बारे में नहीं सोचा पर कभी यह जरूर सोचता हूँ कि जिये जाने वाले क्षणों की यह ओ अतप्रथित श्रुतलता है इसका कहीं न कहीं तो अंत होगा ही और जब होगा तब कुछ ख़ास नहीं होगा। मैं तो स्वर्ण-पराग सा उसी तरह महकता रहूँगा सिफ नील क्षण पाखुरिया की तरह ऊपर से घिरने लगेंगे सिमटन लगेंगे और धीरे धीरे फूल मुड़ जाएगा और फिर सब शांत हो जाएगा। सिफ़ डूबती साँझ में मुझे कमल की हल्की उदास छाँह थोड़ी दूर तक सरावर में कापती रहेगी और बस।’

गजाननमाधव मुक्तिबोध की ‘एक साहित्यिक की डायरी’ भी इसी श्रेणी में आती है। यह डायरी गलीगुण एवं विचाररतत्व दोनों की विशेषता के कारण हिंदी साहित्य में अपना स्थान रखती है। मुक्तिबोध जी स्वयं भी आलोचक एवं कवि हैं तो इनके व्यक्तित्व की इन दोनों विशेषताओं का प्रभाव डायरी पर अवश्य पड़ना था। डायरी विधा का यह रूप तो इसी में मिलेगा। जस निबन्धात्मक कहानी वैसे ही यह निबन्धात्मक डायरी है। निबन्ध पढ़ने के लिए तो मन कुछ घबरा-सा जाता है परन्तु इसमें पढ़ने की खलक रहती है। डायरी का आरम्भ सीधा-सादा है, कहीं एकांक्ष एवं कहीं काल्पनिक पात्रों से वार्तालाप दृष्टिगोचर होता है। डायरी का आरम्भ ही बड़ा सीधा है—

‘आज से कोई बीस साल पहले की बात है मेरा एक मित्र बंगाल और मैं दोनों जंगल-जंगल घूमने जाया करते। पहाड़ पहाड़ चढ़ा करते। नदी नदी पार किया करते। बंगाल मेरे जसा ही पंद्रह वर्ष का बालक था। किंतु वह मुझे बहुत ही रहस्यपूर्ण मानता था। उसका रहस्य बड़ा ही अजीब था।’

बुल दस प्रकारण डायरी में हैं कोई नहीं इनमें जा एक आहत आत्मा की पीड़ा में पिराया हुआ न हो और जिसके स्वरो में फिर भी विजित का वरण भाव न होकर चुनौती स्वीकार करने वाल धूर सनिक का भोज न हो। हिन्दी डायरी विधा की यह पहली वृत्ति है जो फण्टसी, मनोविरलपण, तर्क कविता आत्मास्थान व विविध स्तर पर एक साथ चलती है या वह कि इन सबको एक में समन्वित करके एक नयी ही विधा की सम्भावना की ओर इंगित करती है।

कपालेखक—कपालेखक में से उपेन्द्रनाथ भस्म एव इलाचन्द्र जोशीजी की डायरियों के पाने प्राप्त होते हैं। भस्म की पुस्तक ज्यादा अपनी कम परायी में इनकी 'नई पुरानी डायरी' के पाने प्राप्त होते हैं। जोशीजी की प्रकाशित पुस्तक 'साहित्य चिंतन में इनकी 'डायरी के पाने सप्रहीत हैं। भस्मजी ने पुरानी डायरी के पाने में जीवन के गूढतम रहस्या को भावावेश में भावर काव्यमयी भाषा में रक्ता है। जो भी तरंग इनके महितपत्र में पैदा हुई उसी को इन्होंने डायरी रूप में लिख दिया है। इस प्रकार ग्यारह छोटे छोटे भाव जिनकी नतिकता अमूल्य है वणन किए हैं। प्रत्येक विचार प्रकट करने में तिथि का विशेष रूप से ध्यान रखा गया है। नई डायरी में जीवन में घटित छोटी छोटी घटनाओं का वणन है। उनकी शली में सतिप्तता राचकता एव सुसंगठितता आदि गुणा का समावेश है। भाषा विषयानुकूल एव भावानुकूल है। चारों ओर व्यक्तिकता की छाप है। जोशीजी ने अपनी डायरी के पाने में साहित्यिक विषय को लिया है इन्होंने 'काव्य की सजनात्मक शली में लिखे गए हैं। अपने विचारों को प्रकट करने के लिए लेखक ने तक एव मनोविज्ञान का सहारा लिया है।

आलोचक—आलोचक में से गुलाबराय एव डा० विनयमोहन शर्मा की डायरियों के कुछ पृष्ठ प्रकाशित हुए हैं। गुलाबराय ने बसे तो कोई डायरी नहीं लिखी केवल उनकी पुस्तक 'मेरी असफलताएँ' में सप्रहीत 'मेरी दैनिकी का एक पृष्ठ में उनके समस्त व्यक्तित्व की भाँकी प्राप्त होती है। इसमें लेखक ने केवल एक ही दिन २१ सितम्बर सन १९४५ का वणन किया है। आलोचक होने के कारण डायरी के इन पाँच पृष्ठों में लेखक ने समस्त व्यक्तित्व की आलोचना स्पष्ट रूप से की है। व्यक्तिगत समस्याओं का गुलाबरायजी ने अत्यंत खुला चित्रण किया है। घर के अभावों के विषय में कहते हैं—

घर पहुँचते ही शेषर के अतिम दिन की भाँति घर के सारे अभावों का ध्यान आ गया। किन्तु बाजार में कोई स्थान नहीं है जहाँ कल्पवृक्ष की भाँति सब अभावों की एक साथ पूति हो जाय। अगर अच्छा साबुन राजा मण्डी में मिलता है तो अच्छा रावक पाड में। किन्तु वहाँ भ्रम के लिए भूसे का अभाव था। बाल-बच्चों की दवा के बाद अगर किसी वस्तु को मुख्यता मिलती है तो भ्रम मूल को ब्याकि उसके बिना काले बक्षरा की मृष्टि नहीं होती। मेरी वाली भ्रम धवल दूध का ही मृजन नहीं करती, वरन उसके सह्य ही धवल यश के

मृजन म भी सहायक होती है। इस गुण के हाते हुए भी वह मेरे जीवन की एक बड़ी ममस्या हो गई है। मैं हर साल उसके लिए अपने घर के पास खेत म चरी कर लेता था। इस साल वर्षा के होते हुए भी मेरा यहाँ चरी नहीं हुई— भाग्य फनति मवत्र, न विद्या न च पौरुष ।'¹

इतना ही नहीं लेपक ने इस एक ही दिन के वणन मे अपने जीवन म घटित पारिवारिक समस्याओं का वणन करते हुए यह सिद्ध किया है कि मनुष्य को जीवन मे बाधाओं से भागना नहीं चाहिए बल्कि उनका डटकर सामना करना चाहिए। आचार्य विनयमोहन शर्मा ने अपनी डायरी के पना म बचपन म टाइफाइड हाने की घटना का वणन किया है।

राजनतिक पुरुष - हिंदी म कुछ राजनतिक पुरुषा की डायरियाँ प्राप्त होती हैं। उनम से कुछ व्यक्ति ऐसे हैं जो राजनीतिन हाते हुए जननेता भी हैं। इस प्रकार राजनतिक एक जननेता दो प्रकार के व्यक्ति इस श्रेणी म आते हैं। राजनतिक म हमार सम्मुख घनश्यामदास विडला, कृष्णदत्त मट्ट एव सुदरलाल त्रिपाठीजी आते हैं। विडलाजी की 'डायरी के पन' पुस्तक है। इसम इहाने गाधीजी के साथ जो दूसरी गोलमेज परिपद म भाग लिया था उसी का वणन किया है। इतने विस्तृत विषय का कम से कम गादा म वणन करना इनकी शली की विशेषता है। परिपद का वह जीता जागता चित्रण इहोने किया है नि पाठक को पढकर ही आनंद आता है। डायरी क इन पृष्ठा म राजनतिक परिस्थितिया का आभास तो है ही परन्तु वयक्तिकता के चारा आर आच्छादित हाने से रोचकता म कमी नहीं आने पाई है। जननेता म गाधीजी आते हैं। इनकी दि-ली डायरी है। इसम गाधीजी के १० ६ ४७ से २० १ ४८ तक के प्राथना प्रवचनो का सग्रह है। राजनतिक पुरुषा मे से कृष्णदत्त मट्ट एव त्रिपाठीजी की डायरिया भी हिंदी साहित्य म विनोप स्थान रखती हैं। त्रिपाठीजी की 'दना दनी' अपनी विषयवस्तु एव शली की दृष्टि से अद्वितीय है।

(ख) विषयवस्तु के अनुसार

हिंदी साहित्य म जितने भी डायरी लेखक हुए हैं उन सभी की डायरियो को पढन से ज्ञात होता है कि वसे तो लेखक का उद्देश्य एव प्रमुख विषय आत्मनिरीक्षण एव आत्मविदलपण ही है पर हम देखते हैं कि कुछ लेखका ने अपने विचारा को एव घटनाओं को प्रकट करने के लिए विशेषतया प्रकृति का सहारा लिया है। किसी ने साहित्यिक आलाचना का, किसी ने अपने जीवन की किसी विशेष अवस्था का चित्रण करने के लिए सस्मरणात्मक शली को अपनाया है तो किसी ने सामाजिक एव सांस्कृतिक विषय का अपनाया है। ये सभी विषय लेखका की अपनी अपनी रचि एव व्यक्तित्व के अनुसार हैं—

प्रकृति चित्रण प्रधान—हिंदी साहित्य में कुछ ऐसे डायरी लेखक हुए हैं जिन्होंने अपनी व्यक्तित्व का विवरण प्रकृति के माध्यम में किया है। ऐसी डायरियाँ जिनमें डायरी लेखक प्रकृति की ओर अधिक उल्लेख करते हैं, प्रकृति चित्रण प्रधान डायरियाँ कहलाती हैं। सोताराम सेक्सरिया की 'डायरी का पना में बसन्त पंचमी' एवं डा० रघुवश की 'हरी घाटी' इसी प्रकार की डायरियाँ हैं। इनके अतिरिक्त धर्मवीर भारती, गजाननमाधव मुक्तिबोध आदि लेखकों ने भी प्रकृति को अपनी विचारधारा प्रकट करने का साधन माना है। रघुवशजी ने जहाँ विचारियों को चले जाने से समस्त प्रयाग का उदास दिखलाया है वहाँ प्रकृति को भी वसा ही दिखाया है—

वामनी बजार के साथ जो नवीन कोपलो की शृंगार चतुर्दिक पापड, बरगण पीपल तथा आम न किया था वह भी गहरे होते रंग के साथ मद हो चुका है। गरम हवा के झोंके अथवा किसी तप्त स्मृति के समान अंतर को झकझोर जाते हैं। शिरीष की उत्फुलता गहरी होकर जड़ों में गई है। नीम जड़ें भूमि में छिपी हैं, हल हल रहा है, खिला हुआ है। वह हंसता हुआ जीवन की क्षणिकता से उदास होने वाले हम जसा का माना उपहास करता है।'

सोताराम सेक्सरिया ने अपनी डायरी के पृष्ठों में तीन वर्षों की वसन्त ऋतु का चित्रण किया है। अधिकतर लेखकों ने प्रकृति के मधुर सुकोमल वातावरण पर दृष्टिपात कर मन में उठी हुई भावनाओं का ही विशेष रूप से वर्णन किया है—गजानन-माधव मुक्तिबोध ने अपनी मन स्थिति का ऐसे ही चित्रण किया है—

'मेरे भीतर वातावरण की मस्ती छाने लगी। वृक्ष के रोम पुलकित हो रहे थे। जाड़ों में किरणों की सुनहली धारा भी बहने लगी। बाँसों की मास-पणियों में सँभलने की कोई लगी बहकर दौड़ कर हृदय में गराव बन रहा था। एकमात्र प्राकृतिक सारिख आनंद मुझ पर हावी हो रहा था। एक उभरती स्मृति एक सहज शक्ति अतना मेरी आँखों को निमल एवं दीप्त कर रही थी।'

उपरोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी लेखक का प्रमुख विषय आत्मव्यंग्य ही होता है। वह इसका प्रकृति के माध्यम से वर्णन कर सकता है। अधिकतर वह प्रकृति के वातावरण में उत्पन्न हुई मन स्थिति का ही चित्रण करता है।

साहित्यिक आलोचना प्रधान—विषय की दृष्टि से हिंदी साहित्य में कुछ ऐसी भी 'डायरियाँ' प्राप्त होती हैं जिनका विषय साहित्य की आलोचना एवं साहित्यिक रस का प्रतिपादन करना है। एम. डायरी लेखकों में इलाचंद्र जागी, लक्ष्मीचंद्र वाजपेयी अजितकुमार भगवतीचरण वर्मा एवं धर्मवीर भारती जिनमें से प्रथम दो नाम हैं। इन लेखकों का गली भावुकता एवं विषयानुसृत है। आलोचना प्रधान हात हुए भी लेखकों की व्यक्तित्व का चारों ओर दृष्टिगोचर होना है।

संस्मरण प्रधान—कुछ ऐसे डायरी लेखक भी हुए हैं जिन्होंने अपनी किसी विशेष घटना का वर्णन संस्मरण रूप में किया है। इस प्रकार में वह लेखक भी आनंद हैं जिन्होंने किसी अन्य प्रतिष्ठित व्यक्ति के जीवन का चित्रण डायरी शैली में संस्मरणों

क रूप में किया है। प्रथम श्रेणी में अक्षर नई पुरानी डायरी के पन्ने एव डॉक्टर विनयमोहन गर्मा ने बचपन की एक दो घटनाएँ इसी रूप में लिखी हैं। दूसरी श्रेणी में बाल्मीकि चौधरी की 'राष्ट्रपति भवन की डायरी' है। चौधरीजी ने 'राष्ट्रपति डाक्टर राजेन्द्रप्रसाद का जीवन-चरित्र डायरी शैली में सम्मरणों के रूप में खींचा है।

धार्मिक एवं सांस्कृतिक विषय सम्बन्धी कुछ ऐसी डायरियाँ भी हिन्दी डायरी साहित्य में पायी जाती हैं जिनका विषय सामाजिक एवं सांस्कृतिक है। ऐसी डायरियाँ में लग्न, विवाह, शिक्षा, जीवन आदि सामाजिक विषयों पर एवं धर्म, इतिहास, सत्य आदि धार्मिक विषयों सम्बन्धी अपने विचार प्रस्तुत करता है। इन सबके साथ वह तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन भी करता है। वैसे तो सभी लेखक अपनी डायरियों में इन विषयों को किसी न किसी रूप में व्यक्त करते हैं परन्तु विशेषतया हिन्दी साहित्य में सांस्कृतिक विषयों को लेकर लिखी गई आचार्य तुलसी की प्रबचन डायरियाँ प्राप्त होती हैं। इन डायरियों का विषय धर्म से सम्बन्धित है। इनके अतिरिक्त डा० धीरेन्द्र वर्मा की 'मेरी कालिज डायरी' में अनेक सामाजिक समस्याओं पर विचार प्रकट किया गया है।

(ग) स्थानहेतुकादि के आधार पर

हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे डायरी लेखक भी हुए हैं जिन्होंने विशेष स्थान एवं नगर को दृष्टि में रखते हुए अपनी डायरियाँ लिखी हैं। रामकुमार ने वाराणसी की डायरी में वाराणसी का एक जीवित चित्र खींचा है। इन्होंने गंगा के घाटों का वर्णन आरम्भ से अन्त तक विस्तारपूर्वक किया है। यही नहीं, नगर के बाज़ारों का, उसमें घूमने वाले लोगों का वर्णन अत्यन्त रोचकपू्ण ढंग से किया है। वहाँ सड़क की भीड़ का देखकर तमक चाहता है—

‘... भीड़ में खो जाना चाहता हूँ अपना अस्तित्व अलग बचाकर रखने का मोह नहीं है।

वाराणसी के दूर दूर तक बिखरे हुए मकान-मकानों के भीतर आगन में मूखते हुए कपड़े एवं गंगा की नील शांत जन की धारा, लम्बे बाज़ार एवं मंदिरों का लेखक ने एक सुन्दर चित्र खींचा है। लेखक की शैली में सरसता, सक्षिप्तता एवं स्वामा विज्ञता आदि गुण स्पष्ट रूप में लक्ष्य में हैं।

किसी विशेष स्थान को लेकर लिखने वालों में डाक्टर धीरेन्द्र वर्मा एवं बाल्मीकि चौधरी आते हैं। डाक्टर साहब ने 'मेरी कालिज डायरी' में अपने कालिज जीवन के सान-वर्षों का चित्र खींचा है। उधर चौधरीजी ने 'राष्ट्रपति भवन' में घटित सभी दैनिक घटनाओं का वर्णन तत्सम्बन्धी त्रियाकलापा एवं राजनीति के चित्रण के बदन में जो चित्र उनके सामने आए हैं उन सभी का वर्णन किया है। डॉक्टर राजेन्द्रप्रसाद का जीवन इन्होंने सम्मरणार्थक रूप में वर्णन किया है। वर्णन शैली में रोचकता है। भाषा भी विषयानुसृत एवं परिष्कृत है।

8

हिन्दी साहित्य के परिप्रेक्ष्य में इन जीवनीपरक साहित्य रूपों के अन्तर्बन्ध

साहित्य और जीवन का घनिष्ठ सम्बन्ध है। मनुष्य जीवन साहित्य का मूल स्रोत है और साहित्य जीवन को व्यक्त करने का साधन है। जीवन का ऐसा कोई भाग नहीं जिसका साहित्य में उल्लेख न हो। जिसे भी साहित्य में जीवन के तत्वों का विवेचन नहीं होता महत्त्व का स्थान और आकर्षण नहीं रखता है। इसीलिए जीवन में साहित्य का जो स्थान है वह उनना ही महत्त्वपूर्ण है जितना जीवन स्वयं। इस प्रकार स्पष्ट है कि जीवन और साहित्य का अविच्छिन्न सम्बन्ध है। इसीलिए साहित्य में इन जीवनीपरक साहित्य रूपों की प्रवृत्ति पाई जाती है।

साहित्य में जीवन को अभिव्यक्त करने की दो विधाएँ हैं गद्य और पद्य। गद्य में जहाँ लेखक अपने व्यक्तित्व एवं विचारों को उपमास नाटक एवं कहानी आदि विधाओं द्वारा परोक्ष रूप से व्यक्त करता है वहाँ वह स्वतंत्र रूप से भी अपने एवं अन्य व्यक्तियों के जीवन का विवेचन कर सकता है। इसीलिए इस जीवनीपरक साहित्य की उत्पत्ति हुई है। इस प्रकार के साहित्य में व्यक्ति की प्रधानता होती है समष्टि की नहीं। ऐसे साहित्य में लेखक अपने व अन्य व्यक्तियों के जीवन की विशेष विचारधारा, अनुभव एवं जीवन के उत्थान पतन को इस क्रम से प्रस्तुत करता है कि पाठकगण उससे प्रेरणा ग्रहण कर सकें। इस प्रकार के साहित्य में लेखक का व्यक्तित्व निर्भीकता और ईमानदारी से प्रोत्थित होता है। इसलिए आत्मीयता स्पष्टता निर्भीकता इस साहित्य में प्रमुख तत्व हैं। इसमें लेखक का उद्देश्य जीवन के उन गुण एवं गोपनीय तत्वों को उभारना होना है जिनका किसी को अनुभव भा नहीं होता। इन तत्वों के उभारने से एवं तो लेखक को मानसिक सतोष का अनुभव होता है और दूसरे पाठक उनसे प्रेरणा ग्रहण करते हैं। कुछ ऐतिहासिक एवं पौराणिक व्यक्तियों की जावनियाँ प्रेम और श्रद्धापूर्वक लिखी जाती हैं। ऐसी जावनियाँ में लेखक प्रायः उनके गुणों का ही विवेचन करते हैं। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य, साहित्य में अपना विशेष महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है।

जीवनीपरक साहित्य में जीवनी आत्मकथा, रेखाचित्र, सस्मरण डायरी एवं पत्र विधाओं का समावेश है। साहित्य अपने युग की विचारधारा का प्रतिबिम्ब होता

इसी प्रकार जीवनीपरक साहित्य की इन पृथक् पृथक् विधाओं का विकास भी अपने समय की परिस्थितियों के अनुसार ही हुआ है।

भारत-दु युग में जीवनीपरक साहित्य

हिन्दी साहित्य में आधुनिक काल सन् १८७५ के आस पास से आरम्भ होता है। जब तक मध्ययुगीन जीवन की जड़ता मग हो चुकी थी और भारतीय पुनजागरण अपने बाल्यकाल में था। ब्रिटिश साम्राज्य का प्रसार हो चुका था पश्चिमी विचार और जीवन मानों से भारतीय प्रभावित हो रहे थे, यातायात और डाकतार की सुविधा और उच्च शिक्षा की व्यवस्था न भारत में एक क्रियाशील जागृति का संचार किया। छापेखाने न समाचार पत्रों को जन्म दिया और भारतीय जनजीवन में एकता आने लगी विचार विमर्श के लिए अनेक सुविधाएँ मिल गई। १८५७ के बाद अंग्रेज सरकार को विद्वानों से जोड़ना पड़ा और उन्होंने प्रत्येक क्षेत्र में महत्वपूर्ण कार्यों को पहले निपटाया। महारानी विक्टोरिया के घोषणा पत्र से जनता आश्वस्त हो गई।^१ इसके बावजूद भी भारतीय जनता अपने अधिकारों के प्रति सतक थी और राजनतिक क्षेत्रों में क्रियात्मक भाग ले रही थी। यह सच था नए वातावरण की सूचना थी। इस महत्वपूर्ण तथ्य ने जीवन के स्वरूप का ही परिवर्तन कर दिया और साहित्य को गम्भीरतापूर्वक प्रभावित किया। अतीत काल में साहित्य थोड़े से सुखी सम्पन्न लोगों से ही सम्बन्धित था प्रजातान्त्रिक प्रवृत्तियों के विकास के साथ-साथ वह अधिकाधिक जनता की चीज बनने लगा। अब वह सामंती विलासिता से पूर्ण अभिजात्य जीवन की अभिव्यक्ति मात्र न रह गया, प्रत्युत पूरे युग की अनावरत बुद्धिशील आशा आकांक्षाओं का आभूत को चित्रित करने लगा। एक शब्द में नये युग का साहित्य विविध और प्रजातान्त्रिक होकर आता है।^२

साहित्य का क्षेत्र इस युग में विस्तृत होता है। १९वीं शती में स्थिति बदल गई। जीवन में बहुमुखता आई और साहित्य में उसका प्रतिफलन हुआ। लेखकों ने गद्य को विचारों की अभिव्यक्ति का माध्यम तो बनाया परन्तु काव्य को छोड़ा नहीं। गद्य साहित्य में नाटक उपवास, कहानी के सभी साहित्यिक जा प्राचीन काल में अविश्वसित रहे आधुनिक काल में अधिक तीव्रता के साथ उभरे। इसे हम युगगत आवश्यकताओं का परिणाम मान कर कह सकते हैं। इनके परिपादक में भारत-दु हरिद्वार की साहित्य साधना एक महत्वपूर्ण स्थान रखती है। सामाजिक सांस्कृतिक धार्मिक और नैतिक विचारों का यह परिवर्तन साहित्य में एतदम ताना जा सका पर भारत-दु की त्रिधा शीलता और प्रोसाहन धन की प्रवृत्ति ने आधुनिक युग का गड्डी वाली और उमक विभिन्न साहित्यिकों से परिपूर्ण किया। कतिपय विचारक इस युग को स्वच्छन्दतावाद

१ भारत-दु युग डॉ० रामविनास शर्मा, पृ० २

२ हिन्दी साहित्य के विचारों की स्वरूपा डॉ० रामप्रबोध द्विवेदी, पृ० १-६

की पृष्ठभूमि कहत हैं।^१

भारते-दु हरिश्चन्द्र आधुनिक हिन्दी साहित्य के सिंहाङ्ग पर स्थित हैं। उनका व्यक्तित्व अग्रतम है। प्राचीन परम्पराओं में मग्न रहकर भी वे उनका दास न बने। उन्होंने अतीत की अपेक्षा भविष्य का अधिक चिन्ता किया और हिन्दी के भावी पथ निर्माण में अनेक और किसी व्यक्ति से अधिक काम किया।^२ व्यक्तित्व से आकर्षक और मुमस्तृत होने के कारण वे साहित्यिक सत्रियता के केन्द्र बन गए। अपने से प्रतिकूल वातावरण में उन्होंने अनेक साहित्यिक रचनाएँ प्रस्तुत की और अधिकाधिक सभ्यता में मित्रों का प्रारम्भिक किया। इसी कारण नवीन प्रवृत्तियों की सशक्त अमि व्यक्ति इनकी कृतियाँ में हुई।^३ साहित्यकार द्वारा ही देश में जनजीवन का संस्कार होता है।^४ इस रूप में भारत-दु की दशमक्ति का रूप सांस्कृतिक उत्थान और जागृति का रूप था। यह बात उनका साहित्य के अवलोकन में स्पष्ट हो जाती है कि उनका विशेष बल सांस्कृतिक उद्वेग पर ही अधिष्ठित था। एक ओर जहाँ उस समय देश में सांस्कृतिक पुनर्जागरण की लहर दौड़ रही थी वहीं दूसरी ओर पुरानी रुढ़िवादी और देश के प्रतिनिध्यावादी तत्त्व उनका विरोध कर रहे थे। ऐसे समय में व्यक्ति चेतना ही अधिक मुखर थी। व्यक्ति चेतना भारत-दु को सांस्कृतिक नवसंस्कार में लगाए था।

हिन्दी साहित्य में जिस अग्रणी म भारत-दु द्वारा नवीनता की सृष्टि हुई वस ही उन्होंने जीवनीपरक साहित्य में यथाथवादी परम्परा स्थापित की। जीवनी साहित्य में विशेषतया उन्होंने महत्वपूर्ण कार्य किया है। वस तो भारत-दु का न कोई भी जीवनी ग्रन्थ नहीं लिखा। उन्होंने अग्रणी साहित्य का अग्रयन किया था, फिर भी अग्रणी में उस समय का जीवन-साहित्य का स्तर था, उसका प्रभाव भारत-दु के जीवन लक्षा में नहीं है। उन्होंने जीवन चरित्र का ऐसा वाद् ग्रन्थ नहीं लिखा है जसा आज लिखा जाता है और अग्रणी साहित्य में जैसा उस समय में लिखा जाता था। भारत-दु ने छोटे छोटे लक्षा के रूप में सना की पौराणिक व्यक्तियों की, मुसलमान बादशाहों और महापुरुषों आदि की जीवनी लिखी है। 'उत्तराद्ध भक्तमाल' में लगभग दो सौ भक्तों का वर्णन केवल एक सौ छियानव छप्पयों में किया है। इसी प्रकार 'चरितावली' में सानह जीवन चरित्र एक सौ छवीस पन्नों में लिख गए हैं। भारत-दु द्वारा लिखे अग्रचरित्रों का वर्णन भी आठ-दस पृष्ठों तक ही सीमित है। इन जीवनीयों में उनका पूर्ण विश्व उपस्थित नहीं तो पाया है जिनका जीवन चरित्र लिखा गया है। भारत-दु की धार्मिक, सामाजिक और सांस्कृतिक प्रवृत्तियों चरित्र चित्रण में स्पष्ट दीख पड़ती हैं। तटस्थ रीति से चरित्र लिखने की गनी का प्रादुर्भाव इनकी लेखनी में नही पाया।

१ हिन्दी साहित्य के विकास की रूपरामा डॉ० रामधरध द्विवेदी, पृ० ५७, ५८

२ वही पृ० १३६

३ हिन्दी साहित्य का इतिहास आचार्य गुबन प० २११

४ भारत-दु साहित्य, ३० श्री रामगोपाल सिंह चौहान प० ३१

मत्ता के चरित्रों के भक्तिपूर्ण वर्णन तथा नए यश-कीर्तन की प्राचीन सीमा, परम्परा तथा धली पार कर भारतेंदु ने जीवनी साहित्य को मानवीय स्तर पर लाकर लोका के सम्मुख प्रस्तुत किया। उन्होंने जीवनी के सम्बन्ध में व्यापक दृष्टिकोण से विचारने की प्रेरणा दी और भक्तों तथा दरबारी कवियों की परिधि से निकाल जीवनी साहित्य को उस धरातल पर ला बिठाया जहाँ साहित्य वास्तविक रूप धारणकर विकास की ओर अग्रसर होता है।¹

भारतेंदु का ममस्त जीवन साहित्य तत्कालीन परिस्थितियों से प्रभावित होकर लिखा गया है। इन्होंने यह सब काय हिन्दी साहित्य की उन्नति के लिए और हिन्दी पाठकों को भारतीय चरित्र और दूसरे उल्लेखनीय व्यक्तियों तथा आरम्भिक इतिहास और वृत्तांत से परिचित कराने के लिए किया जो कि उस समय की परिस्थितियों के अनुकूल था।

इस युग में जितने भी जीवनी लेखक हुए हैं वे सभी अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित थे। रमाशंकर व्यास काशीनाथ खत्री कार्तिकप्रसाद खत्री, प्रमचंद राधाकृष्णदास, बालमुकुंद गुप्त इस समय के जीवनी लेखक हैं। केवल कार्तिकप्रसाद खत्री ने ही 'मीराबाई का जीवन चरित्र लिखकर साहित्यिक व्यक्ति के चरित्र पर प्रकाश डाला है और वह भी पूर्ण व्यक्तित्व का परिचायक नहीं अथवा सभी जीवनी लेखकों ने धौराणिक, धार्मिक एवं ऐतिहासिक पुरुषों के जीवन चरित्र लिखे हैं।

इसके अतिरिक्त जिन भी अन्य भाषाओं के जीवन चरित्रों का हिन्दी में अनुवाद हुआ वे भी इसी प्रकार के हैं।

आत्मकथा साहित्य की उपयोगिता को भी इस काल के लेखकों ने अनुभव करना आरम्भ किया। भारतेंदु हरिश्चंद्र राधाचरण गोस्वामी, प्रतापनारायण मिश्र भक्तिवादक व्यास एवं श्रीधर पाठक ने आत्मचरित लिखने का प्रयास किया पर थाड़े से पृष्ठ लिखकर ही रह गए। इनको पूर्ण सफलता नहीं मिली, केवल जन्मस्थान, जन्म तिथि एवं बंश-परिचय से ये लोग आगे नहीं बढ़े। इससे स्पष्ट है कि आत्मकथा साहित्य भी इस काल में प्रगति न कर सका। जो कुछ लिखा गया वह नहीं के समान है।

भारतेंदु युग में पत्र साहित्य का भी विकास हुआ। स्वयं भारतेंदु के लिखे हुए पत्र प्राप्त होते हैं। इन पत्रों का विषय व्यक्तिगत होने के साथ-साथ साहित्यिक है। इनके अतिरिक्त श्रीधर पाठक बालमुकुंद गुप्त एवं बालकृष्ण भट्ट इस काल के पत्र लेखक हैं। इनके पत्रों का विषय भी साहित्यिक है। ये पत्र हिन्दी भाषा के इतिहास को एवं साहित्य को स्पष्ट रूप से व्यक्त करते हैं। इन पत्रों से इनके साहित्यिक व्यक्तित्व की जानकारी प्राप्त हो जाती है हिन्दी भाषा के उन्नति के लिए जो प्रयास प्रयत्न किया उसका सब ज्ञान हम हा जाता है। केवल दो एक पत्र ही इन्होंने ऐसे

तिमे हैं जिनसे इनके व्यक्तिगत जीवन के कुछ घण्टा का भाग मिलता है। इस प्रकार हम देखते हैं इस काल में पत्र साहित्य भी उम्र मीमांसा तक था। छापरी साहित्य भी पत्रपत्र न सना, बसल बालमुकुट गुप्त के ही छापरी का कुछ पत्र प्राप्त हुआ है जिनसे इनके जीवन के विषय में कुछ भी नहीं पता चलता। ये पत्र सधसाधारण से हैं जिनमें केवल दिवसचर्चा का उल्लेख है। मस्मरण भी गुप्तजी ने ही लिखा है। मस्मरण साहित्य भी इस काल में विराग को न प्राप्त हो सता।

इस प्रकार उग्रयुवन विवेचन से स्पष्ट है कि भारत-दु युग में जीवनी साहित्य ही विशेष रूप से लिखा गया यद्यपि इस विधा का वह विभाग न हो सता जैसा कि भव्य देखने में आता है। मद्य की भाँय विधाया पत्र छापरी, मस्मरण व आत्मकथा लिखने का प्रयास किया गया। तत्कालीन परिस्थितियाँ व अनुभूत ही लेखना न रचना का प्राविर्भाव करता था तो जीवन चरित्र ही उनके उद्देश्य को पूरा कर सकते थे इसीलिए उन्होंने जीवन चरित्र भी विशेष व्यक्ति या वं लिखे गए जिनमें वह अपने उद्देश्य को पूरा कर सकते थे। इससे अतिरिक्त इनके द्वारा ही हिन्दी भाषा का प्रचार हो सता था। भाँय विधाया के विकसित न होने का कारण यह है कि भारतीय दृष्टिकोण व्यक्तिगत जीवन की चर्चा और चरित्र चित्रण के सरोच की प्राचीन परम्परा से अभी तक मुक्ति पाने में असमर्थ था। क्योंकि जो भी जीवन चरित्र लिखे गए थे उनके लिखने में लक्षण न जन धृति और विचदतिमा का आश्रय लिया और सभी जीवनीयों में जीवन की कुछ स्थूल घटनाओं का वर्णन मात्र कर लिया है। विरलेपण और छानबीन की है। मद्य को इन सभी विधाया का आरम्भिक रूप इस काल में देखने को मिलता है।

द्विवेदी युग

भारत-दु युग प्राचीन काव्य से मद्य भाँय नवीन भावभूमि पर आया। उत्तम नवीन स्थान की द्विमुखी प्रवृत्तियाँ मिलती हैं—अतीत के गौरव की और तथा भविष्य की आशा में मद्य होने की। सामाजिक एवं धार्मिक आन्दोलन ने नवीन स्थान के मद्य नवीन भाग का निर्माण किया था और मद्य के विमुक्त मूत्र रूप पर जाँर दिया था।^१ द्विवेदी युग में सशोधन तथा व्यवस्था का आशयक काय किया गया है परन्तु साहित्यिक मूल्य का वस्तुएँ अधिक उपस्थित न की जा सकी। १-५३ के विवाह के वडोर मद्य ने भारत-दु युग का जगा दिया था और १९२२ के असहयोग आन्दोलन ने एक उत्साह की सृष्टि कर दी थी जो छायावाद के निर्माणकाल में निविष्ट था। इन दो महान् घटनाओं के मध्य में द्विवेदी युग भाँय स्वीकृति और आत्मसतोष का युग था जो महान् साहित्य के निर्माण का प्रेरक नहीं था, न कोई लक्ष्य ही ऐसी देनीयमान साहित्य प्रतिभा का हुआ जो अपनी व्यक्तिगत उपलब्धियों से इस युग को असामान्य

१ भारत-दु की विचारधारा, के० डा० लक्ष्मीनारायण वाण्येय पृ० १५६

स्तर पर पहुँचा देता। तो भी इस युग के उन गद्यकारों के महान् काय को नगण्य नहीं कह सकते जिन्होंने ध्वजवस्था के समय सुव्यवस्था के स्थापन के लिए श्रम किया और हिन्दी साहित्य को अनुशासित तथा मौलिक रचनाओं द्वारा समृद्ध बनाने का प्रयत्न किया।^१ इस ध्वजवस्था में कतिपय छात्रों का पालन किया गया। आदर्शों के निर्माता और निषिद्ध द्विधरोजी का काय पुनरुत्थानवादी कायकर्ता का है। उन्होंने साहित्य में कठोर नियमानुशासन, दृढ़ सख्त भाषा को प्रथम लिया और प्राचीन गौरव के चित्रों को प्रस्तुत किया। समष्टि हित चेतना, धर्मप्रियता और समाज के सुव्यवस्थित रूप का उपस्थित करने की प्रवृत्ति में वे समष्टिवादी विचारक का रूप में आते हैं। आचार्य द्विवेदी ने उस गूढ़ तथा तथ्यपूर्ण विषयों और विचारों को व्यक्त करने का साधन बना दिया। यद्यपि बहुत कुछ होना अभी बाकी था परन्तु हिन्दी भाषा ने प्रौढ़, सुगठित और मर्यादित रूप धारण कर अपनी नायता और भावी स्वरूप का सम्बन्ध रखने वाली अनेक आशाओं और विवादों को निमूल कर दिया। आचार्य द्विवेदी ने एक जागृत चेतना तथा आत्मविश्वास के साथ इस क्षेत्र में कार्य किया। भाषा, व्याकरण, शैली और वाक्य विन्यास पर ध्यान देते हुए उन्होंने साहित्यिक समालोचना, इतिहास प्रयोगात्मक, राजनीति और जीवन चरित्र आदि विषयों पर गम्भीरता, तत्त्वज्ञान तथा परिश्रम के साथ लिखना अपना कर्तव्य निर्धारित कर लिया।^२ इस युग के जीवनीपरक साहित्य का अध्ययन करने के लिए भी देश के भीतर चलने वाले विभिन्न आन्दोलनों का फलस्वरूप ही इस युग का प्रमुख जीवनीपरक साहित्य प्रस्तुत हुआ।

राजनैतिक क्षेत्र में राष्ट्रीय चेतना विशेष रूप से प्रकट हो चली थी। अनेक गुप्त और प्रकट आन्दोलन हो रहे थे। स्वदेशी वस्तुओं के व्यवहार और विदेशी वस्तुओं के त्याग करने का आन्दोलन राष्ट्रीयता का मुख्य अंग बन गया था। इन राष्ट्रीय आन्दोलनों का अन्तर्भाव बंगाल था। अंग्रेजों ने इसमें दो टुकड़े कर लिए। लाड कर्जन का शासन काल अनुशासित तथा प्रतिक्रियावादी था। भारतीय जनता ने बंगाल का विरोध करते उसकी पूँज की स्थिति में बदला। इस आन्दोलन का सबसे बड़ा लाभ यह हुआ कि अंग्रेजों को इस बात का निश्चय हो गया कि भारतीय जनता आत्मसम्मान के लिए सभी कुछ बलिदान दे सकती है। देश में राष्ट्रीयता की अभूत पूँज लहर दौड़ गई। नई शक्ति, नई आत्मा और नए जीवन का विकास हुआ। इससे अतिरिक्त १९०६ ई० में मुस्लिम लीग की स्थापना हुई। मुस्लिम लीग की स्थापना से राष्ट्रीयता के भाग में बाधा उपस्थित हुई। इसकी नींव की प्रेरणा अंग्रेजों द्वारा ही हुई। १९१६ ई० में हिन्दू मुस्लिम समस्या को सुलझाने के लिए लखनऊ में अधिवेशन हुआ। यह समस्या कुछ वर्षों के लिए तो दब गई। बंगाल आन्दोलन ने देश में बड़ी शक्ति उत्पन्न कर दी थी। देश के भीतर दो प्रकार के आन्दोलन हो रहे थे—

१ हिन्दी साहित्य के विकास की रूपरेखा डॉ० द्विवेदी, पृ० १५६

२ हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास चन्द्रावती सिंह पृ० १४०

द्विवेदी युग का जीवनी साहित्य अपने समय से प्रभावित है। स्वयं द्विवेदीजी ने कवि, लेखक, यादगाह, राजनीतिज्ञ, शोधकारक, राजकीय उत्तराधिकारी एवं नूतन रूप प्रदर्शक का अपने जीवनी साहित्य का विषय बनाया। द्विवेदीजी का जीवनी लिखने का उद्देश्य शिष्टात्मक है। हिंदी साहित्य के प्रसार के लिए इन्होंने इस साहित्य को लिखा। आचार्य द्विवेदीजी ने जो जीवनी लेख लिखे वे युग चेतना के अनुसार न थे। वे अत्यन्त साधारण लक्ष्य थे। जीवनी साहित्य की प्रगति में वे आगे नहीं बढ़ सके। इसका एक साधारण कारण तो यह है कि भारतीय जनजीवनी साहित्य की ओर रुचि नहीं रखते थे। दूसरा कारण यह है कि द्विवेदीजी 'भरस्वती पत्रिका' में सम्पादक थे। उनका उद्देश्य पत्रिका द्वारा प्रचार करना था इसलिए वह सरकार के विरुद्ध नहीं जाते थे। उन्होंने उच्च वर्ग के व्यक्तियों का जीवनी चरित्र लिखा, राष्ट्रीय आन्दोलन में लगने वाली भी व्यक्ति के विषय में नहीं लिखा। इस आन्दोलन की ओर उनका मुकाबल था, वे तो राष्ट्रीयता की भावना से ओतप्रोत थे।

द्विवेदी युग में जो भी जीवनी साहित्य लिखा गया उनमें सबसे अधिक ऋषि दयानन्द के विषय में लिखा गया। इसके अतिरिक्त राष्ट्रीय एवं ऐतिहासिक पुरुषों का चरित्र लिखे गए। बाबू शिवनन्दन महायज्ञी भारत दुःहरिद्वन्द्व और गोस्वामी तुलसीदास के जीवन चरित्र लिखकर हिन्दी जीवनी साहित्य में विकास में विशेष योग दिया। इनके अतिरिक्त बालरामदास चतुर्वेदी ने भी मत्स्यनारायण कविरत्न की जीवनी लिखी। डा० श्यामसुन्दरदास द्वारा लिखी भारत दुःहरिद्वन्द्व जीवनी भी इस बात की द्योतक है कि जहाँ इस युग में ऐतिहासिक, राष्ट्रीय एवं धार्मिक व्यक्तियों का जीवन चरित्र लिखे गए वहाँ साहित्यिक व्यक्तियों का भी अन्वेषण लेखना में अपने जीवनी साहित्य का विषय बनाया। भारतन्दु युग की अपेक्षा इस काल में जीवनी साहित्य अधिक पतला। वह अपनी उत्कृष्ट अवस्था तक पहुँच गया इसमें वे सभी तत्व आ गए किन्तु जीवनी साहित्य में होना आवश्यक है। शिवनन्दन महायज्ञी बनारसीवास चतुर्वेदी एवं डा० श्यामसुन्दरदास के प्रयत्न सराहनीय हैं। इसके अतिरिक्त अनेक अनूदिन जीवनीयाँ भी लिखी गईं। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि द्विवेदी युग में जीवनी साहित्य प्रचुर मात्रा में लिखा गया। लेखना में सभी क्षेत्रों से अपने जीवनी के विषय को लिया। सभी परिपक्व एवं सुदृढ़ हो गईं थीं। जितनी साहित्यिक जीवनीयाँ लिखी गईं वे सभी प्रामाणिक एवं उत्कृष्ट कौटिल्य की लिखी गईं।

जहाँ तक जीवनीपरक साहित्य की अन्य विधाओं का प्रश्न है उनमें से रेखाचित्र साहित्य का आविर्भाव इस युग में पद्मसिंह शर्मा के द्वारा हो गया था यद्यपि इनके रेखाचित्रों में कला का वह रूप दृष्टिगोचर नहीं होता जसा कि आज है। इसके अतिरिक्त इस युग में अधिक रेखाचित्र धार्मिक स्थानों के विषय में लिखे गए। सतराम बी० ए०, रामानासमीर एवं गीतलसहाय ने इसी प्रकार के रेखाचित्र लिखे। केवल मोहनलाल महतो ने अपने बच्चा का जो चित्र अपने रेखाचित्रों में अंकित किया वह इस काल के रेखाचित्र साहित्य की प्रगति को लक्षित करता है। फिर भी यह

रेखाचित्र साहित्य का प्रारम्भिक काल है।

संस्मरण साहित्य का प्रादुर्भाव ही भारतेन्दु काल के पश्चात् हुआ है। द्विवेदी युग में साहित्य की इस विधा की उत्पत्ति हुई और साथ में इस खांड में समय में ही बहुत से लेखकों ने संस्मरण लिखे। संस्मरण साहित्य की प्रगति हिन्दी की पत्र-पत्रिकाओं द्वारा हुई जिनका कि इस समय में विकास हो गया था। विषय की दृष्टि से ये संस्मरण दो प्रकार के हैं—आत्मकथा से सम्बन्धित एवं अन्य व्यक्ति के चरित्र से सम्बन्धित। आत्मकथा से सम्बन्धित संस्मरणों में लेखकों ने अपने व्यक्तित्व पर संस्मरणोत्पन्नक शैली में प्रकाश डाला है। ऐसे लेखक इलाचन्द्र जोशी वृंदावनलाल वर्मा एवं श्रीनिवास शास्त्री हैं।

दूसरी प्रकार के संस्मरण लेखक बालमुकुन्द गुप्त डा० श्यामसुन्दरदास एवं श्री रामदास गौड़ और अमृतलाल चन्वर्ती हैं। इन सभी संस्मरणों में लेखकों ने केवल साहित्यिक लेखकों के व्यक्तित्व के विषय में प्रकाश डाला है। संस्मरण साहित्य अभी प्रौढ अवस्था तक नहीं पहुँचा था पर जितना भी लिखा गया वह उत्कृष्ट कोटि का है।

द्विवेदी युग में पत्र साहित्य की प्रगति सबसे अधिक हुई है। सरस्वती पत्रिका के सम्पादन होने के कारण आचार्य द्विवेदी ने हिन्दी भाषा में जो अनुद्विया या उनके दूर करने उसको परिनिष्ठित एवं परिपक्व भाषा बनाना था। इसलिए उनके पास जो भी लेख पत्रिका में छपने आते थे उनकी अनुद्वियों को वह उनके लेखकों को पत्रों द्वारा बतलाते थे इसलिए उनका बहुत से पत्र प्राप्त होते हैं। इनके अधिक पत्रों का विषय साहित्यिक है जिनमें तत्कालीन व्याकरण सम्बन्धी अनुद्वियों पर ध्यान दिया है। इनके अतिरिक्त इस युग के प्रसिद्ध पत्र लेखकों में पद्मसिंह गर्मा आचार्य रामचन्द्र शुक्ल एवं मुंशी प्रमचन्द हैं। ये सभी लेखक पत्र लेखन में सिद्धहस्त थे। इनके पत्रों में इनका व्यक्तित्व तो उभरा हुआ है ही साथ में तत्कालीन राजनितिक साहित्यिक एवं धार्मिक परिस्थितियों पर भी आवश्यकतानुसार प्रकाश डाला है। इनके अधिकांश पत्रों का विषय साहित्यिक ही सम्बन्धित है। जिन भाषकों में इन्होंने अपने व्यक्तित्व का विस्तारण भी किया है वह इनकी निर्भीकता एवं स्पष्टवायिता का चानक चारित्रिक गुण दोषों का विवेचन अपने पत्रों में बड़ी निर्भीकता से किया है। इनके पत्र तत्कालीन परिस्थितियों के चोटक एवं उनके व्यक्तित्व का प्रकाशन बलीभाति करत हैं। इस युग में सब से अधिक प्रगति पत्र साहित्य की हुई है। जसा पत्र साहित्य इस युग में पतन सका वसा अन्य किसी भी समय में नहीं। इस युग में पत्र साहित्य में अनुशीलन से ज्ञान हाता है कि पत्र लेखकों ने अपने पत्रों में विविध विषयों को लिखा है। कुछ पत्र साहित्यिक लिख गए जिनमें साहित्य से सम्बन्धित विषयों पर प्रकाश डाला गया। हिन्दी भाषा और साहित्य के विनाश को स्पष्ट करने के लिए पत्र बहुत सहायता देते हैं। कुछ पत्रों में इन लेखकों ने अपने व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला

है। ऐसे पत्र आत्मकथा एवं जीवन के लिए सहायक होते हैं। ऐसे पत्रों में लेखक की ईमानदारी और जिम्मेदारिता प्राप्त होती है। कुछ पत्र ऐसे लिखे गए हैं जिनमें इन्होंने किसी अन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला है। ऐसे पत्रों में इन्होंने नायक के गुण दोषों का विवेचन स्पष्ट रूप से किया है। द्विवेदी युग का पत्र साहित्य हिन्दी साहित्य में अद्वितीय स्थान रखता है।

इस युग में आत्मकथा लिखने का प्रयास द्विवेदीजी ने ही किया। इन्होंने कुछ पन्ने अपने जीवन के विषय में लिखे हैं। उनमें जो कुछ भी इन्होंने लिखा है वह इनकी उत्कृष्ट शैली का परिचायक है परन्तु यह पूरी आत्मकथा नहीं लिख सके। अन्य किसी भी लेखक ने यह प्रयास नहीं किया। आत्मकथा का अर्थ इस काल के पत्र साहित्य में ही दृष्टिगोचर होता है। अन्य किसी भी लेखक ने स्वतंत्र रूप से आत्मकथा नहीं लिखी। डायरी लिखने की प्रथा भी इस युग में प्रचलित नहीं हो सकी।

इस प्रकार उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है कि द्विवेदी युग में जीवनी साहित्य एवं पत्र साहित्य की विशेष रूप से लिखा गया। पत्र साहित्य का तो अधिक विकास इस समय में ही हुआ है।

वर्तमान युग

द्विवेदी युग के समाप्त होत ही भारतीय जनता में उदय-मुखल समाप्त सी होन लगी। १९३० ई० का आरम्भ एक विशेष घटना से हुआ। कांग्रेस का अधिवेशन लाहौर में पंडित जवाहरलाल नेहरू की अध्यक्षता में हुआ। कांग्रेस ने पूर्ण स्वतंत्रता की घोषणा कर दी थी। सत्याग्रह आन्दोलन आरम्भ हुआ, समस्त जनता इससे प्रभावित हुई। इसके पश्चात् लाड इरविन से गांधीजी का सम्बन्ध हुआ। इस सम्बन्धों का यह परिणाम हुआ कि महात्मा गांधी गोलमेज कांफ्रेंस में सम्मिलित होने के लिए इंग्लैंड गए। इतने में ही ब्रिटिश सरकार ने भारतीय जनता पर भीषण दमन का चक्र चलाया। कांग्रेस ने सत्याग्रह और लगानबंदी आन्दोलन का अनुसरण किया। १९३५ ई० में गवर्नमेंट आफ इण्डिया एक्ट द्वारा मातृवांसिया को जो कुछ भी शासन अधिकार मिला उससे भारतीय लोगों की शक्ति और भी सुदृढ़ हो गई। १९३७ में चुनाव हुआ और उसमें कांग्रेस की विजय हुई। सन् १९४६ ई० में योरोप दूसरे विश्वयुद्ध का केंद्र बना और फिर सारा संसार प्रत्यक्ष व परोक्ष रूप से युद्ध की ज्वाला में जलने लगा। ब्रिटेन ने भारत को युद्ध में मिलाना चाहा परन्तु भारत के नेताओं ने इनकार कर दिया इन्होंने साथ ही त्यागपत्र दे दिया। गांधीजी ने सत्याग्रह आन्दोलन चलाया। परिस्थितियों धीरे धीरे धनीभूत हो रही थी। साम्राज्य ने साम्प्रदायिकता को उत्तेजित कर भारतीय राष्ट्रशक्ति को छिन भिन करने का पुराना और परीक्षित अस्त्र प्रयोग किया। मुस्लिम लीग और हिन्दू महासभा दोनों जो जनता का समयन किसी दशक में नहीं प्राप्त कर सकी थी ब्रिटिश सरकार द्वारा मायता प्राप्त करने लगी। १९४० ई० में मुहम्मद अली जिन्ना ने पाकिस्तान की मांग की। महात्मा गांधी के

नेत्रुय म १९४२ में भारतीय जाता ने 'भारत छोड़ो' का प्रस्ताव रक्खा । दस का सम्पूर्ण आवायरण जनयग और जनमावना तथा नितन त्याग क उपादास देश क लिए सम्पूर्ण बलिदान स भोतभोत था । भारत का जीवन एग एग साँच म डन पुता था जहाँ मनुष्य और ममान का उत्कृष्ट रूप दीग पडता है ।

१९४५ म ई० म युद्ध समाप्त हो गया । भारत की राष्ट्रीय चेतना इतनी जागृत थी कि इसको १५ अगस्त १९४७ को स्वतंत्रता मिली । साम्प्रदायिकता का स्वल्प भारत और पाकिस्तान म दृष्टिगाचर हुआ । गांधीजी न इसको बहुत अग तक दान करना चाहा । अग म ३० जनवरी १९४८ को इनकी भी मृत्यु हा गई । स्वतंत्र भारत के सविधान को २६ जनवरी १९५० को लागू रिया गया इमन साय ही हिन्दी को राष्ट्रीय भाषा घोषित रिया गया ।

सन् १९३० से १९५० तक साहित्य क अनुगीजन स जात होता है कि इस समय का साहित्य अपने दग की परिस्थितिया स प्रभावित था । उच्चकोटि क विद्वान और राजनीतिज्ञ अपना योग प्रगात करने लगे । लाग उन व्यक्तिया क चरित्रो को पढ़न की उत्सुकता म थ जिहाने स्वतंत्रता युद्ध म अपनी जान की चौछावर कर दिया । पत्र-पत्रिकाओ ने एत व्यक्तिया के जीवन चरित्र प्रगाक्षित करन म सहयोग दिया ।

इस काल म आत्मकथा साहित्य की विशेष रूप स प्रगति हुई । महात्मा गांधी न अपनी आत्मकथा लिखी जिसका हिन्दी रूपान्तर हरिभाऊ उपाध्याय ने दिया । इसने साय ही डा० राजेन्द्रप्रसाद, जवाहरलाल नेहरू कनैयालाल भाणिसाल मुशी नवानीदयाल स यासी एव सत्यदेव परिव्राजक जैसे महापुरुषा ने अपने जीवन चरित्र लिखे । इन आत्मकथाओ का उत्कृष्ट कोटि की श्रेणी म रखा जा सकता है । इनम लेखको ने अपने व्यक्तित्व के सभी पगा का तन्मुरल विश्लेषण करत हुए स्वतंत्रता प्राप्ति के लिए जो सहयोग दिया, उसमे जो भी उत्तमने सामने आइ, उनका वणन किया है । इन राजनीतिज्ञ व्यक्तियो ने अपनी आत्मकथाओ की रचना तत्का तीन परिस्थितिया क अनुकूल हाने से ही की थी । जनता यह चाहती थी कि उमे इन महापुरुषो के जीवन पढ़ने को मिले । इन आत्मकथाओ म उनक धादस उनकी विचारधारा और राष्ट्रीय सपना की छाप दृष्टिगोचर होती है ।

इस समय म राजनीतिज्ञो ने ही आत्मकथाए नही लिखी अपिलु साहित्यिक व्यक्तिया ने भी इस दिगा म कम सहयोग नही रिया । डा० श्यामसुन्दरदास विभागी हरि, गणेशप्रसादजी वर्णी एव राहुल साठ्ठ्यायन ने अपनी आत्मकथाएँ लिखा । स्फुट रूप स अनेक लेखका ने अपने जीवन सम्बन्धी घटनाओ का लिखा । इनक ये आत्मकथा सम्बन्धी लेख विशेषतया पत्र पत्रिकाओ म प्रकाशित होते थे । १९३१ के आत्मकथा अक 'हंस' पत्रिका म अनेका लेखना ने इस प्रकार के निरय छपवाए थे । आत्मकथा सम्बन्धी घटनाओ को स्फुट रूप स वणन करन वाल लेखको म स मुशी

प्रमचंद, गुलाबराय, भ्रम्विकादत्त व्यास, पद्मलाल पुनालाल धरणी का नाम अग्रणीय है। इनके अतिरिक्त मूलचंद अग्रवाल की आत्मकथा भी इसी समय में प्राप्त होती है। इस प्रकार आत्मकथा साहित्य का स्तर उत्कृष्ट कोटि का हो गया। इसमें उन सभी विरोधताप्रा एव गुणा का समावेश हो गया था कि एक आत्मकथा लेखक की शान्ति में होना चाहिए था। भारतेन्दु युग में तो आत्मकथा साहित्य की उपयोगिता का अनुमान लेखकों को हो गया था। द्विवेदी युग में पत्र या जीवनी साहित्य की प्रगति ही होती गई और वर्तमान काल में १९३० से १९५० तक के समय में देश एव समाज की परिस्थितियों ने देश एव साहित्य के महान् पुरुषों को अपनी आत्मकथा लिखने के लिए विवश कर दिया था। इस प्रकार आत्मकथा साहित्य का पूरा विकास इस युग में लक्षित होता है।

जीवनीपरक साहित्य की अन्य विधाया में से रेखाचित्र साहित्य की भी प्रगति पर्याप्त मात्रा में हुई है। इस युग के रेखाचित्रकारों में श्रीराम शर्मा, प्रकाशचंद्र गुप्त रामवल्लभ बेनीपुरी दवेन्द्र सत्यार्थी एव महादेवी वर्मा का नाम प्रमुख है। विषय की दृष्टि से यदि देखा जाय तो चार प्रकार के रेखाचित्र लिखे गए—साहित्यिक लेखकों के रेखाचित्र राजनतिक पुरुषों के रेखाचित्र मानवीय गुणा से सम्पन्न साधारण पुरुषों के रेखाचित्र एव मानवेतर जड़ या चेतन सम्बन्धी रेखाचित्र। प्रत्येक साहित्य अपने समय की विचारधारा का प्रतिनिध्व होता है। रेखाचित्र साहित्य के अनुशीलन से जात होता है कि इस समय के रेखाचित्रकारों ने भी तत्कालीन महापुरुषों को अपने रेखाचित्रों का विषय बनाया। दवेन्द्र सत्यार्थी ने तो बहुत से रेखाचित्रों में बापू की शक्ति की है। यही नहीं कोई भी रेखाचित्र लेखक ऐसा नहीं था जिसने उस समय के प्रतिष्ठित राजनतिक पुरुषों के विषय में नहीं लिखा। यहाँ कहने का अभिप्राय यह है कि प्रत्येक लेखक अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित था अपनी रुचि अनुसार उ होने रेखाचित्र लिखे। कई रेखाचित्र साधारण से व्यक्तियों के लिखे गए हैं, यह भी समय की मांग थी। स्वतंत्रता प्राप्त करने के पश्चात् हमारे संविधान में जात पात छुड़ा देने को को हटा दिया। इसका प्रभाव गया समाज लोगों पर पड़ा। उन्होंने उन साधारण पुरुषों व पात्रों का ग्रहण किया जो कि मानवीय गुणा से सम्पन्न थे। महादेवी वर्मा ऐसे रेखाचित्र लिखने में सफल रही हैं। इनके अतिरिक्त कुछ लेखकों ने ऐसे रेखाचित्र लिखे हैं जिनमें तत्कालीन सामाजिक एव ग्रामीण अवस्था का पूरा चित्र है। रामवल्लभ बेनीपुरी ने तत्कालीन ग्रामीण अवस्था का चित्र 'माटी की मूर्तों' पुस्तक में बहुत अच्छा खींचा है। प्रकाशचंद्र गुप्त के रेखाचित्र अधिकतर प्राचीन खण्डहरों एवं विरोध स्थानों को लेकर लिखे गए हैं। १९३० के 'हंस रेखाचित्र अंक' द्वारा भी रेखाचित्र साहित्य का विकास हुआ। इसमें अनेक प्रमुख लेखकों के रेखाचित्र लिखे गए हैं।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि इस काल में रेखाचित्र साहित्य का विकास भी प्रचुर मात्रा में हुआ है। विषय एव शैली की दृष्टि से रेखाचित्र साहित्य

परिपक्व अवस्था तक पहुँच गया। हिन्दी पत्र-पत्रिकाएँ प्रचुर मात्रा में निकलने लगी थीं इसलिए लेखकों ने इसमें अपना रंगाचित्र प्रचुर मात्रा में प्रकाशन करवाने आरम्भ कर दिए थे। लोग ने लेखकों को साहित्य की इस विधा की प्रगति के लिए प्रेरित किया क्योंकि उनका धाड़ें से पृष्ठों में ही किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का चित्र मिल जाता था। पाठकों की समझ को बचत तो होती ही थी, इसके साथ पर्याप्त मनोरंजन भी होता था।

जहाँ तक जीवनी साहित्य की प्रगति का प्रश्न है, इस काल में जिनकी भी जीवनीयाँ लिखी गईं वे भी समय की माँग के अनुसार ही लिखी गईं। राष्ट्रीय, ऐतिहासिक एवं राजनैतिक पुरुषों के जीवन चरित्र ही अधिक लिखे गये। अधिकतर लेखकों ने उन पुरुषों के जीवन चरित्र लिखे हैं जिन्होंने भारत का स्वतंत्र बनाने के लिए विशेष योगदान दिया। इनमें महात्मा गांधी, जवाहरलाल नेहरू, सरदार पटेल, सुभाषचन्द्र बोस, भगतसिंह एवं राजगोपाल अक्षय्य मुख्य हैं। कुछ ऐतिहासिक पुरुषों की जीवनीयाँ भी लिखी गईं। साहित्यिक पुरुषों की जीवनीयाँ कब तक ही प्राप्त होती हैं— बरतनदास द्वारा लिखित भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की जीवनी एवं शिवगानी देवी की प्रथम खण्ड घर में। इस समय में जीवनी साहित्य अधिक पनपना नहीं सका क्योंकि लोगों के हाथों में प्रसिद्ध पुरुषों की आत्मकथाएँ आ गई थीं, उनके पढ़ने में उनको अधिक रुचि थी।

हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं ने जीवनीपरक साहित्य की उत्पत्ति में विशेष योगदान दिया है। सम्मरण साहित्य तो पनपा ही इनके कारण है। १९३० से १९५० तक जितने भी सम्मरण लिखे गए उन सभी का विषय भी राष्ट्रीय पुरुषों में सम्बन्धित है, कुछ सम्मरण ही साक्षात् द्विवेदी के विषय में लिखे गए हैं। राजा राधिकाप्रसाद मिश्र एक एक लेखक हुए हैं जिन्होंने अपने सम्मरणों में साधारण पुरुषों के चित्रण द्वारा अपने समय की परिस्थितियों का चित्रण किया है। 'सावनीमया में इन्होंने सामाजिक विनाश की धार सकेत किया है 'टूटा तारा' में सामाजिक दृष्टि से नगण्य परन्तु दृष्टि की दृष्टि में धनी और धन के पक्ष में व्यक्तियों का चित्रण है। 'सूरजाम' में साधारण के प्रेम का प्रदर्शन है। बुद्धा सम्मरण पद्मिनी देवी श्रीधर पाठक एवं मृगी प्रथम खण्ड के विषय में भी प्रकाशित हुए। इस समय में बनारसीनाथ चतुर्वेदी ने पाठकों का अपनी सम्मरण कला का कुछ सम्मरण लिखकर परिचय दे दिया था परन्तु पूर्ण परिचय तो १९५० के पदचान् ही प्राप्त होता है। इस काल में सम्मरण साहित्य भारत में और द्विवेदी युग से अधिक विकसित हुआ है परन्तु प्रौढ़ावस्था में तो इसमें पदचान् ही पत्र सजा। डायरी और पत्र साहित्य की प्रगति भी इस समय में काफी विषय में हुई है। कमनापति विनाश के पत्र, जो इन्होंने जन में निगम, बनायीं योजना में प्रान्त हान हैं। उनमें भी व्यक्तित्व चित्रण के साथ साथ सामाजिक परिस्थितियों का चित्रण है।

१९५० तक पदचान् जीवनीपरक साहित्य की प्रगति विषय में प्रान्त हान

सभी। जीवनी सस्मरण, रेखाचित्र, डायरी एवं पत्र साहित्य का विकास प्रचुर मात्रा में लक्षित होता है। स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् नये विधान के निश्चित होने से हिंदी को राष्ट्रभाषा घोषित कर दिया गया था, इससे हिंदी लेखकों को बहुत प्रोत्साहन मिला। नहुषजी की पंचगीत की योजना का प्रभाव समस्त साहित्य पर पड़ा। अनेक देशों में मंत्री सम्बन्ध स्थापित हो चुका था। जिन देशों से हमारा दृष्ट सम्बन्ध स्थापित हुआ था उनके महान व्यक्तियों के विषय में भी जीवन चरित्र लिखे गए। इसके साथ ही हमारा साहित्य भी उतने साहित्य से प्रभावित हुआ। इन जीवनीपरक साहित्यिक रूपा का आगमन पश्चात्य साहित्य की ही देन है। इसके विकसित होने का सबसे बड़ा कारण यह है कि जीवन स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद बहुत जटिल बन गया था। जनता का अधिक समय जीविकापान में व्यतीत होने लगा। अधिक काम करने के पश्चात् मनोरंजन की आवश्यकता पड़ी, इसलिए उन्हें ऐसे साहित्य की आवश्यकता थी जो थोड़े समय में पढ़ा जाय और पचास मनोरंजन हो। ये रेखाचित्र, सस्मरण, डायरी एवं पत्र साहित्य इसी दृष्टिकोण से लिखे गए। इस युग के प्रसिद्ध जीवनी लेखकों में से राहुल साह्यायन, रामेश्वर राघव रामवृक्ष बनीपुरी, ऋषि जेमिनी कौशिक बरभ्रा एवं अमृतराय प्रमुख हैं। अमृतराय द्वारा लिखी हुई प्रेमचंद बलम का सिपाही जीवनी उत्कृष्ट श्रेणी की जीवनी है। निवन्तन सहाय एवं डॉ० श्याम सुन्दराम के पश्चात् साहित्यिक जीवनी लेखकों में से अमृतराय सश्रेष्ठ जीवनी लेखक हैं। हिंदी जीवनी साहित्य में यह अपना सर्वश्रेष्ठ स्थान रखती है। इसमें लम्बे की शैली भी नवीन ही है। धनश्यामदाम विडला के सस्मरण अधिकतर गांधीजी के जीवन से सम्बंधित हैं। इनके अतिरिक्त स्मृति ग्रंथों एवं अभिनयन ग्रंथों द्वारा ही इस विधा का विकास हुआ है। इस प्रकार हम देखते हैं विषय और शैली की दृष्टि से इस काल का सस्मरण साहित्य विशेष रूप से प्रफुल्लित हुआ।

रेखाचित्र साहित्य की प्रगति भी इस काल में कम नहीं हुई। इस समय के प्रसिद्ध रेखाचित्रकार अयोध्याप्रसाद गोयलीय एवं हैयालाल मिश्र प्रभाकर धनारमी दास चतुर्वेदी, सच्चिदानंद हीरानन्द वात्स्यायन एवं प्रेमनारायण टण्डन हैं। इनके द्वारा लिखे हुए रेखाचित्र उत्कृष्ट हैं। विषय और शैली की परिपक्वता इनमें दृष्टिगोचर होती है।

डायरी साहित्य का विकास हिंदी साहित्य के सभी कालों की अपेक्षा इन १४ वर्षों में ही हुआ है यद्यपि इसका थोड़ा-बहुत रूप हम भारत-दु काल में पाते हैं। इस काल में मुद्दरलाल त्रिपाठी डा० बीरेन्द्र शर्मा एवं गजाननमाधव मुक्तिबाघ ने अपनी डायरियाँ लिखी हैं। डायरी लिखने की कुछ प्रथा ही बन पड़ी है। कई लेखकों ने अपनी डायरी के पन्ने पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित करवाये हैं। कुछ लेखकों ने अपनी जीवनी के कुछ ही दिनों का चित्रण अपनी डायरी में किया है। इससे हम उनके

सम्पूर्ण जीवनी का अनुभव उही होता। धर्मवीर भारती उपद्रनाथ भण्ड, रामकुमार वर्मा एवं भगवतीचरण वर्मा का नाम इनमें आता है। १९४८ सन तक जो कुछ भी हम डायरी साहित्य में विषय में प्राप्त होता है वह न के समान ही है। केवल १९४२ में बुधमलर रावो ने जो प्रयास किया था उसमें कुछ सफल बहा जा सकता है। १९४८ सन के पश्चात् ही हम इन साहित्यिक व्यक्तियों की पूर्ण जीवनीयों प्राप्त होती हैं। जहाँ तक धार्मिक या साहित्यिक विवाह का प्रश्न है इन चौदह वर्षों में तीन भातम कथाएँ लिखी गई हैं जिनमें लगभग बाल्यास कपुर सतराम वी० ए० एवं आचार्य चतुरसेना शास्त्री हैं। इनमें शास्त्रीजी की भातमकहानी गवश्रष्ट है। इसमें लखन ने अपने जीवन के सभी पक्षों का वर्णन विस्तारपूर्वक किया है। इनके प्रतिरिक्त स्पुट रूप में कुछ लेखकों ने भातमकथा सम्बन्धी लेख लिखे हैं। महादेवी वर्मा पत, भगवतीप्रसाद दास समय में सस्मरण रेखाचित्र एवं डायरी साहित्य का विकास अधिक दृष्टि-गोचर होता है। सस्मरण लेखकों में आतिप्रिय द्विवेदी बनारसीदास चतुर्वेदी किशोरी दास वाजपेयी जनेन्द्र घनश्यामदास विडला यशपाल, उपेन्द्रनाथ भण्ड का नाम तो लिया ही जाता है। इनके प्रतिरिक्त कहेयालाल मिश्र प्रभाकर पाण्डेय बेचनगर्मा उग्र, प्रजमोहन व्यास एवं रामवृथा बेनीपुरी का नाम सहयोग नहीं है। विषय और शली की दृष्टि से इस साहित्य में परिपक्वता दृष्टिगोचर होती है। कुछ लेखकों ने तो अपनी भातमकथा ही इस सस्मरणभातमक शली में लिखी है। इस प्रकार का प्रयोग आन्तिप्रिय द्विवेदी एवं किशोरीदास वाजपेयी ने किया है। पाण्डेय बेचनगर्मा उग्र ने भी अपनी भातमकथा सस्मरणभातमक शली में लिखी है। अथ यवितया के चरित्रा के विषय में जो सस्मरण लिखे हैं उनमें सम्पूर्ण व्यक्तित्व का चित्रण करने वाला म प्रजमोहन पास का प्रयास सराहनीय है। इन्होंने बालवृष्ण मट्ट का जीवन चरित्र इसी शली में लिखा है। यशपाल के सस्मरण भी हिन्दी साहित्य में अपना विशेष स्थान रखते हैं। इनमें लेखक ने तात्कालीन परिस्थितियों का चित्र खींचते हुए अपने जीवन का वर्णन इसी शली में किया है।

इसके पश्चात् डायरियाँ प्राप्त होती हैं। इनमें डाक्टर धीरेन्द्र वर्मा की मेरी कालिज डायरी यद्यपि इनके सम्पूर्ण जीवन का पता नहीं देती फिर भी यह एक विशेष सफल एवं सराहनीय काय है। अभी तक हिन्दी साहित्य में कोई भी डायरी एसी नहीं जिसमें लेखक के सम्पूर्ण जीवन का उल्लेख हो। धार्मिक एवं राजनतिक पुरखों की डायरियाँ तो मिल जाती हैं। वाल्मीकि चौधरी की राष्ट्रपति भवन की डायरी एवं श्री तुलसी की प्रवचन डायरियाँ इसी प्रकार की हैं। डायरी साहित्य का भविष्य उज्ज्वल है। प्राधुनिक लेखक इस विधा को विकसित करने के लिए विद्यमान इच्छुक हैं। प्रासा है कुछ वर्षों में हम और भी अच्छी डायरियाँ प्राप्त होगी। पत्र साहित्य को विकसित करने के लिए नवीनतम प्राधुनिक लेखक भारत में एक द्विवेदी युग के साहित्यकारों के पत्रों को पत्र पत्रिकाओं में प्रकाशित करवा रहे हैं।

जिससे लेखकों को पत्र साहित्य की उपयोगिता का अनुमान हो जाय और वह अपने पत्रों को आगामी साहित्यिका के लिए सम्भालकर रखें। अथ भाषाओं के पत्र साहित्य का अनुवाद भी इस काल में किया गया। पत्र साहित्य का जो रूप हम द्विवेदी काल में देखने को मिलता है वह इस काल में नहीं।

इस प्रकार उपयुक्त अध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि विविष्ट समय में जीवनीपरक साहित्य की किस विधा का विकास हुआ और क्यों हुआ। समय और परिस्थितियों के अनुकूल ही साहित्य की रचना होती है प्रत्येक साहित्य अपने युग की विचारधारा का प्रतिबिम्ब होता है—यह उपयुक्त विवेचन से स्पष्ट है।

साहित्येतिहास के आलोक में जीवनीपरक साहित्य का महत्त्व

साहित्य अपने युग की विचारधारा का प्रतिबिम्ब होता है। साहित्य में लेखक अपने समय की राजनतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं आर्थिक परिस्थितियों का उल्लेख करत हुए उनका तत्कालीन साहित्य पर प्रभाव दिखाता है। इसके पश्चात् वह साहित्य की विशेषताओं का उल्लेख जहाँ करता है वहाँ उस काल के उन विशेषताओं से युक्त प्रमुख लेखकों का परिचय पाठकों को करवा देता है। लेखकों का वह परिचय उनके साहित्यिक यत्नत्व का ही पाठकों को जान करवाता है जीवनीपरक साहित्य के लेखकों की भाँति वह प्रत्येक लेखक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का विश्लेषण अपने साहित्य में नहीं करता। जीवनीपरक साहित्य तो एक मनोवैज्ञानिक अध्ययन है। मनुष्य का व्यक्तित्व मानसिक क्रियाओं का परिणाम होता है। वास्तव में मनुष्य का सम्पूर्ण जीवन माँ की क्रियाओं का निर्माण है। इसीलिए व्यक्तित्व का वास्तविक चित्र समझने के लिए मन का विश्लेषण आवश्यक है। जीवनीपरक साहित्य की यह सबसे बड़ी विशेषता है। हिंदी साहित्य के इतिहास का लेखक जीवन के इन तत्वों की धार ध्यान नहीं देता उसका वाय तो तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन करते हुए उस युग की साहित्यिक धाराओं की विशेषताओं का उल्लेख एवं उन धाराओं के लेखकों का वर्णन है। यही कारण है कि हिंदी साहित्य के इतिहास जितने भी अभी तक प्रकाशित हुए हैं उनमें जीवनीपरक साहित्य के तत्वा का समावेश नहीं हो पाया है।

हिंदी साहित्य के इतिहास अभी तक जितने प्रकाशित हुए हैं उनमें गार्सी दत्तासी, गिर्वासिंह सेंगर और प्रियंदा के इतिहास प्राचीन हैं। गार्सी दत्तासी के इतिहास का अनुवाद लक्ष्मीनारायण वाण्ये ने किया। इस इतिहास के अनुशीलन से भी पता है कि लेखक न जिन कवियों का उल्लेख अपने इतिहास में किया है उनके व्यक्तित्व के विभिन्न पक्षों पर विचार न करके लेखक ने वेग जन्मस्थान, जन्मतिथि का उल्लेख तो अवश्य किया है परंतु अधिक ध्यान इनकी श्रुतियों की ओर दिया है। इस प्रकार इस साहित्य में भी जीवनीपरक तत्वा का समावेश नहीं हो पाया। हिंदी साहित्य के प्रथम लेखक गिर्वासिंह सेंगर की पुस्तक 'गिर्वासिंह मराज में जिन कवियों का परिचय दिया गया है वह भी अपूर्ण है। उनसे पाठकों को केवल यह अनुमान होना

हुए उस काल के कविया का नामोल्लसत किया है। आचार्य नानुद्वारे वाजपेयी के साहित्य में भी जीवनीपरक महत्ता देगन को नहीं मिलती है। माताप्रसाद मुक्त ने तो अपनी 'हिन्दी पुस्तक' साहित्य में कविया एवं लेखका की मात्र सूची ही दी है। उन्हें जीवन चरित्र का वर्णन तो क्या करना था, इन सभी इतिहासात् पदचात् भवानोंगर त्रिवेणी एवं डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी का इतिहास हमारा सम्मुख आता है। त्रिवेदीजी ने तो अपने साहित्य में कविया का साधारण सा परिचय देकर उनकी कृतियां में से चुनकर उदाहरण दिए हैं परंतु डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी का इस दिशा में सफल प्रयोग है। द्विवेदीजी ने साहित्य की प्रवृत्तियां व विषय में तो लिखा ही है परंतु कविया और लेखका का परिचय वह जितना अधिक दे सकते थे दिया है। जीवन परिचय देने में वह जो भी प्रमाण मिल सके उन सभी के आधार पर इन्होंने उनके चरित्र को प्रकाशित है।

इस तरह गार्सा द तासी के इतिहास से लेकर आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी तक के इतिहास व अनुशीलन से ज्ञात होता है कि इतिहास में लेखक का उद्देश्य अपने समय की परिस्थितियों का वर्णन करते हुए उसका प्रभाव साहित्य पर दिखलाना है और उस युग के प्रसिद्ध लेखक कवि एवं आलोचकों का वर्णन करते हुए उनके साहित्यिक व्यक्तित्व की और प्रकाश डालना है। इनकी सीमा बद्ध, जमतिथि, जमस्यात तक ही सीमित रही है। व्यक्तिगत जीवन का पूर्णतया विश्लेषण यह नहीं कर सके हैं, यहाँ तक कि जिन लेखकों ने किसी विशेष काल के विषय में ही अपनी लेखनी उठायी है उनमें भी वह व्यक्ति का चित्रण पूर्ण नहीं दे पाए हैं। इसका कारण यह है कि इतिहासकार का कर्तव्य तो देश की परिस्थितियों का वर्णन करना होता है और उसका प्रभाव साहित्य पर दिखाना होता है। देश उसमें अग्रो रहता है - यवित उसमें अग्र होकर आता है। जीवनीपरक साहित्य में प्रधानता व्यक्ति की होती है देश की घटनाएँ उसकी अनुवर्तिनी होकर चलती हैं। इसमें मुख्य रूप से नायक व चरित्र का चित्रण होता है। देश एवं साहित्य की परिस्थितियों का वर्णन तो उसके चरित्र को उभारने के लिए किया जाता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि हिन्दी साहित्य व इतिहास से जीवनी परक साहित्य का इतना ही सम्बन्ध है कि दोनों में घटनाओं की सत्यता होती है।

जीवनीपरक साहित्य के आधार पर साहित्य व इतिहास में नए तत्वों एवं नए दृष्टिकोणों का समावेश हो सकता है। जीवनीपरक साहित्य में रचनाचित्र, सस्मरण, डायरी, पत्र एवं आत्मकथा साहित्य का समावेश है। इतिहासकार अपने साहित्य में जिस कवि या लेखक के विषय में अपने विचार प्रस्तुत करता है वह जनश्रुतियां एवं विवेकानुसार पर अधिकतर आश्रित होता है। किसी भी व्यक्ति के विषय में जो भी लिखा जाता है यह आवश्यक नहीं होता कि वह पूर्णतया सत्य ही हो परंतु जीवनीपरक साहित्य का लेखक नायक स्वयं होता है इसलिए उसके विषय में किसी भी प्रकार का सन्देह नहीं होता। जीवनीपरक साहित्य में लेखक अपने विचारों एवं व्यक्तित्व का विवेचन ही नहीं करता अपितु उसमें गुण-दोषों का विश्लेषण भी करता है इसलिए

उनके पढ़ने से बहुत लोगों की भ्रातिया दूर होती हैं और साहित्य के इतिहास में नवीन तत्त्वों का समावेश होता है। लेखक अपने व्यक्तित्व की स्वयं आलोचना करता है वह अपने समय की परिस्थितियों का स्वयं वर्णन करता है। वर्णन ही नहीं अपितु विवेचन करता है। इसलिए हम देखते हैं कि जीवनीपरक साहित्य से इतिहास में नए दृष्टिकोण एवं नए तत्त्वों का समावेश हो सकता है।

हूए उस काल के कवियों का नामोल्लेख किया है। भाषाय नालार काजदेयी के साहित्य में भी जीवनीपरक महत्ता देने के नहीं मिलती है। मानाप्रसाद गुप्त ने तो अपनी 'हिन्दी पुस्तक साहित्य' में कवियों एवं सभ्यता की मात्र सूची ही दी है। उन्हें जीवन चरित्र का घणन तो क्या करना था, इन सभी इतिहासों के पश्चात् मवानोंकर त्रिवेदी एवं डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी का इतिहास हमार सम्मुख आता है। त्रिवेदीजी ने तो अपने साहित्य में कवियों का साधारण सा परिचय देकर उनकी कृतियों में से पुनः उदाहरण दिए हैं परंतु डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी का इस दिशा में सफल प्रयोग है। द्विवेदीजी ने साहित्य की प्रवृत्तियों के विषय में तो लिखा ही है परंतु कवियों और लेखकों का परिचय वह जितना अधिक दे सकते थे दिया है। जीवन परिचय देने में उन्हीं जो भी प्रमाण मिल सके उन सभी के आधार पर इन्होंने उनके चरित्र को आँका है।

इस तरह गाँगा द तासी के इतिहास से लेकर भाषाय हजारीप्रसाद द्विवेदी तक के इतिहास के अनुशीलन से प्राप्त होता है कि इतिहास में लेखक का उद्देश्य अपने समय की परिस्थितियों का वर्णन करते हुए उसका प्रभाव साहित्य पर दिखाना है और उस युग के प्रसिद्ध लेखक कवि एवं आलोचकों का घणन करते हुए उनके साहित्यिक व्यक्तित्व की ओर प्रकाश डालना है। इनकी सीमावर्त, जन्मतिथि जन्मस्थान तक ही सीमित रहे हैं। व्यक्तिगत जीवन का पूणतया विश्लेषण यह नहीं कर सके हैं यहाँ तक कि जिन लेखकों ने किसी विशेष काल के विषय में ही अपनी लेखनी उठायी है उनमें भी वह व्यक्ति का चित्रण पूण नहीं दे पाए हैं। इसका कारण यह है कि इतिहासकार का कर्तव्य तो देश की परिस्थितियों का वर्णन करना होता है और उसका प्रभाव साहित्य पर दिखाना होता है। देश उसमें अंगी रहता है व्यक्ति उसमें अंग होकर आता है। जीवनीपरक साहित्य में प्रधानता व्यक्ति की होती है देश की घटनाएँ उसकी अनुवर्तिनी होकर चलती हैं। इसमें मुख्य लक्ष्य नायक के चरित्र का चित्रण होता है। देश एवं साहित्य की परिस्थितियों का वर्णन तो उसके चरित्र को उभारने के लिए किया जाता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि हिन्दी साहित्य के इतिहास से जीवनीपरक साहित्य का इतना ही सम्बन्ध है कि दोनों में घटनाओं की सत्यता होती है।

जीवनीपरक साहित्य के आधार पर साहित्य के इतिहास में नए तत्वों एवं नए दृष्टिकोणों का समावेश हो सकता है। जीवनीपरक साहित्य में रेखाचित्र स्मरण डायरी, पत्र एवं आत्मकथा साहित्य का समावेश है। इतिहासकार अपने साहित्य में जिस कवि या लेखक के विषय में अपने विचार प्रस्तुत करता है वह जनश्रुतियों एवं विचरितियों पर अधिकतर आश्रित होते हैं। किसी भी व्यक्ति के विषय में जो भी लिखा जाता है वह आवश्यक नहीं होता कि वह पूणतया सत्य ही हो परंतु जीवनीपरक साहित्य का लेखक नायक स्वयं होता है इसलिए उसके विषय में किसी भी प्रकार का सन्देह नहीं होता। जीवनीपरक साहित्य में लेखक अपने विचारों एवं व्यक्तित्व का विवेचन ही नहीं करता अपितु उसमें गुण दोषों का विश्लेषण भी करता है इसलिए

उनके पढ़ने से बहुत लोग की भ्रातिया दूर होती हैं और साहित्य के इतिहास में नवीन तत्त्वा का समावेश होता है। लेखक अपने व्यक्तित्व की स्वयं आलोचना करता है वह अपने समय की परिस्थितिया का स्वयं वर्णन करता है। वर्णन ही नहीं अपितु विवेचन करता है। इसलिए हम देखते हैं कि जीवनीपरक साहित्य से इतिहास में नए दृष्टिकोण एवं नए तत्त्वों का समावेश हो सकता है।

उपसंहार

हिन्दी में जीवनीपरक साहित्य के अनुगोलन से पात हाता है कि इसमें बवल साहित्यिक व्यक्तियों के ही जीवन की भांकी नहीं प्राप्त होती, प्रत्युत साहित्य स मिन व्यक्तिया के विषय में भी प्रचुर माता म सामग्री मिनती है। साहित्यिक व्यक्तिया के जहाँ अपने जीवन के विषय म लिता है और अय साहित्यप्रेमिया के जीवन चरित्रा का चित्रित किया है, वहाँ उहोने राजनतिक, सामाजिक धार्मिक एव एतिहासिक पुहपो पर भी लेखनी उठाई है। महात्मा गांधी लाता लाजपतराय भगतसिंह, डा० राजेद्रप्रसाद, जवाहरलाल नेहरू एव राजा राममोहनराय की जीवनियाँ इस बात की प्रतीक हैं कि हिन्दी म जीवनी साहित्य म अनेक उत्कृष्ट थैणी व राष्ट्रीय जीवन चरित्र भी लिखे गए हैं। इनके अतिरिक्त गंगाप्रसाद महाता वृत्त 'चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य', राहुल माडूयायन वृत्त 'अबवर' एव नाना लाजपतराय द्वारा लिखी गई छत्रपति शिवाजी आदि जीवनियाँ इस बात की प्रतीक हैं कि हिन्दी जीवनीपरक साहित्य म एतिहासिक वीर पुरपा क जीवन चरित्र भी प्राप्त होत है। इनके अतिरिक्त महर्षि दयानन्द, स्वामी श्रद्धानन्द आदि जसे समाज सुधारको के जीवन चरित्रा की भी कमी नहीं है। धार्मिक व्यक्तियों के जीवन चरित्र तो कई मिलत हैं। कहने का अमिप्राय यह है कि जीवनीपरक साहित्य म जहाँ गिवन दन सहाय द्वारा लिखी हुई गोस्वामी तुलसीदास, भारतदु हरिश्चन्द्र स्यामसुन्दरदास एव बजरत्नदास द्वारा लिखी हुई 'भारतेदु हरिश्चन्द्र' की जीवनियाँ एव अमृतराय की प्रेमचन्द कलम का सिपाही जसी साहित्यिक जीवनियाँ प्राप्त होती है वहाँ साहित्यिक व्यक्तियों के जीवन चरित्र भी प्राप्त होत हैं। यही बात आत्मकथा साहित्य एव जीवनीपरक साहित्य की अय विधाओं में भी पाई जाती है।

अय महत्वपूर्ण बात इस साहित्य म यह भी देखने को मिनती है कि इसमें कुछ ऐसे व्यक्तियों को लेखको ने अपना नायक चुना है जो उक्त सभी महान व्यक्तियों स मिन हैं। लेखक को उन व्यक्तियों के व्यक्तित्व के पूणतया प्रभावित किया है। व व्यक्ति साधारण होते हुए भी अपने मानवीय गुणा क कारण असाधारण से दिखाई पड रहे हैं। ऐसे नेवको में महादेवी वर्मा, राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह, रामकृष्ण बनीपुरी एव प्रमनारायण टंडन हैं जिहाने लाकजना का भी चुना है। ऐस साधारण जन न तो समाज म प्रतिद्ध होने हैं और न जनता म लेखिन लेखक के सम्पक में अपने पर उनकी व्यक्तितगत विशपताया का जब लेखक का अनुभव हो जाता है

तब वह उह अपना नायक बना लेता है। महादेवी ने लछमा रंधिया आदि का जो चित्रण किया है वह इसी बात का द्योतक है। राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह ने भी 'सावनीसमा' टूटा तारा' एवं सूरदास शीपक पुस्तकों में एस ही व्यक्तियों को नायक चुना है। इस प्रकार हम देखते हैं कि हिंदी में जीवनीपरक साहित्य के लेखकों ने जहाँ राजनतिक सामाजिक, धार्मिक, ऐतिहासिक एवं साहित्यिक व्यक्तियों को नायक चुना, वहाँ इन्होंने एक विलक्षण प्रकार के लोकजनों को भी अपना नायक चुना है जिनके व्यक्तित्व इन सभी प्रकार के व्यक्तियों से भिन्न हैं।

जीवनीपरक साहित्य पाठक और लेखक के बीच एक स्वामाविक सम्बन्ध स्थापित करता है। पाठक अपने साहित्यकार के प्रति प्रेम और सहृदयता की भावना रखने लगता है। दोनों का पारस्परिक दुराव हट जाता है जिसके बजाय एक नितांत वैयक्तिक स्वामाविक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। पाठक पढ़ते पढ़ते यह भूल जाता है कि यह किसी अन्य व्यक्ति की जीवनी है क्योंकि उसकी भावनाओं का साक्षात्कार लेखक से हो जाता है, उसने कष्टों को वह अपने कष्ट समझने लगता है और उसके सुखों को वह अपने सुख समझता है, अर्थात् वह उसके सुख दुःख को अपने सुख दुःख समझने लगता है। वह जीवन रस में इतना तल्लीन हो जाता है कि अपने आपको भूल जाता है कि मैं पाठक हूँ। यही इस साहित्य की विशेषता है। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य में लेखक और पाठक का एक स्वामाविक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है।

इस जीवनीपरक साहित्य का सबसे बड़ा लाभ यह होता है कि हम किसी भी साहित्यकार की कृतियों को सहजतः समझने में सुविधा हो जाती है। जब तक हम उससे जीवन का अनुभूति नहीं करें तब तक उसकी साहित्यिक रचनाओं को समझना हमारे लिए कठिन हो जाता है। साहित्यकार की प्रत्येक कृति उसके जीवन के उन क्षणों का अन्वयन नहीं कर लेती तब तक उसको पूर्ण रूप से समझ नहीं सकते। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य के अध्ययन से हम साहित्यकार की सजनात्मक साहित्यिक कृतियों को भी समझ सकते हैं। उदाहरण के लिए यदि 'प्रेमचंद कलम का सिपाही' शीपक जीवन चरित्र पढ़ लिया जाय, तो हम उनकी समस्त कृतियों को बड़ी आसानी से समझ सकते हैं। उन्होंने किस उपवास का कब लिखा, कसे वातावरण में लिखा, उनके लिखने का क्या उद्देश्य था और उसका उसके जीवन से क्या सम्बन्ध है—इन सभी बातों का ज्ञान हम उनके जीवन चरित्र के अध्ययन से ही जाता है। यही बात सभी लेखकों के विषय में कही जा सकती है। इसके प्रतिरिक्त और सबसे महत्वपूर्ण बात यह देखी जाती है कि पाठक को यह अनुभव हो जाता है कि उसकी रुचियाँ साहित्यकार के साथ वहाँ तक मिलती हैं। यदि पाठक की रुचियाँ लेखक के साथ प्रचुर मात्रा में मिल जाती हैं तो उसको अध्ययन का और भी आनन्द आने लगता है। उससे पाठक और लेखक में एक समात्मक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है।

विशेष रूप में पत्र-हामरियाँ और भात्मक-पाठक को साहित्यकार के जीवन के सभी पक्षों का उसके प्रेरणा स्रोतों का, ज्ञान करा देती हैं। पाठक को यह पता चल जाता है कि लेखक के जीवन के प्रेरणा स्रोत कौन-कौन से हैं और इसके साथ ही वह उसके मानसिक विकास से मली प्रकार परिचित हो जाता है। इसके व्यक्तित्व की मली विशेषताएँ उसे दृष्टिगोचर होने लगती हैं। वह लेखक के व्यक्तित्व सम्बन्धी गुण-दोषों को मली प्रकार जानने लगता है। उसे यह पता चल जाता है कि लेखक का जीवन किन-किन-यक्तियों, भा-दालनों, परिस्थितियों आदि से प्रभावित हुआ है। इस प्रकार पाठक लेखक के मानसिक एवं भावात्मक जीवन से मली-मति परिचित हो जाता है।

जीवनीपरक साहित्य द्वारा हिंदी साहित्य में—इतिहास लेखन शास्त्र (Historography) के क्षेत्र में एक नया परिवर्तन आ सकता है। जिन साहित्य का विशेषताओं को हम साहित्यकारों की कृतियों के अध्ययन से जान सकते हैं अर्थात् जिनका अनुमान हम उनकी कृतियों से करते हैं उन सभी का वर्णन हम उनके हाथों से लिखा हुआ प्राप्त होता है, जो कि तत्कालीन विशेषताओं को प्रामाणिक रूप में प्रकट करेगा। इससे स्पष्ट है कि हम कृतियों की अर्थात् कृतिवारों के माध्यम से साहित्यिक और सांस्कृतिक इतिहास को समझने का एक नया दृष्टिकोण पा सकते हैं। इस दृष्टि से जो भी इतिहास लिखा जाएगा वह बिन्दुल ठीक होगा।

इस प्रकार के साहित्य के द्वारा हम विशेष-यक्त द्वारा वर्णित इतिहास को समझ सकते हैं। इसके साथ ही हम यह पता चल सकता है कि अमुक व्यक्ति का तत्कालीन परिस्थितियों में क्या स्थान है, वह कहाँ तक उससे प्रभावित है और कहाँ तक उसका व्यक्तित्व उन परिस्थितियों से पृथक है। इसके दो लाभ होते हैं—एक तो व्यक्ति के जीवन-चरित्र का अनुमान हो सकता है, और दूसरा पाठक को तत्कालीन इतिहास विषयक जानकारी ज्ञान की अधिकाधिक सम्भावनाएँ प्राप्त होती हैं।

इस प्रकार के साहित्य द्वारा लेखक साहित्य और समाज का सम्बन्ध, एक साहित्य और इतिहास का सम्बन्ध भी प्रकट कर सकता है। इससे पाठक को यह पता चल सकता है कि साहित्य और समाज का कहाँ तक सम्बन्ध तत्कालीन समय में निभाया है तथा किन-किन-संगतों ने समाज के प्रतिबन्धों और अपने जीवन को अर्पित किया है। इससे अतिरिक्त यह भी अनुभव हो सकता है कि साहित्य से समाज प्रभावित हुआ है अथवा समाज ने साहित्य को प्रभावित किया है या साहित्यकार यथानि-दृष्टि में समाज प्रभावित हुआ है या नहीं? क्या साहित्यकार यथानि-दृष्टि में समाज प्रभावित हुआ है या नहीं? इन सभी बातों की सम्भावना हम इस प्रकार के साहित्य से प्राप्त हो सकती है।

इससे अतिरिक्त हम जीवनीपरक साहित्य के प्रकाश में आने से साहित्यिक आलोचना में अधिकाधिक मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण सामाजिक रहस्यों की प्रामाणिकता तथा मयायता का स्वस्थ विकास हो सकता है। अतः।

पुस्तकालयो की सूची

- १ काशी नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी
- २ मारवाडी पुस्तकालय, दिल्ली
- ३ दिल्ली विश्वविद्यालय पुस्तकालय
- ४ पत्राव विश्वविद्यालय पुस्तकालय
- ५ सेंट्रल पब्लिक लायब्ररी पटियाला
- ६ पंजाबी विश्वविद्यालय पुस्तकालय
- ७ दिल्ली पब्लिक पुस्तकालय
- ८ ब्रिटिश कौंसिल लाइब्ररी देहली

चुनी हुई पत्र पत्रिकाओं की सूची

१ अजन्ता	१९४९ ई० से १९५५ ई० तक
२ अग्रवाल सन्देश	१९४४ इ० स २५१ ई० तक
३ अग्रदूत	१९५० ई० से १९५२ ई० तक
४ अखंड ज्योति	१९४० ई०
५ अग्रवाल	१९२२ वि० से १९३६ ई० तक
६ अर्वा तथा	१९५२ ई० से १९६३ ई० तक
७ आगकल	१९४७ ई० से १९६४ सन् तक
८ आकाशवाणी प्रसारिका	१९५४ ई० से १९५६ सन् तक
९ आलोचना	
१० कल्पना	१९५० सन् से १९६४ सन् तक
११ कादम्बिनी	१९६१ सन् से १९६८ सन् तक
१२ चांद	१९२३ सन् से १९४५ सन् तक
१३ निष्प	१९५५ सन् से १९५७ सन् तक
१४ नया समाज	१९४८ सन् से १९५८ सन् तक
१५ नागरी प्रचारिणी पत्रिका	
१६ प्रतिभा	स० १९७४ से १९७७ स० तक
१७ प्रभा	१९६० से १९२४ इ० तक
१८ प्रतीक	१९८९ सन् से १९५१ सन् तक
१९ प्रसारिका	१९५४ सन से १९५६ सन तक
२० भारतीय साहित्य	१९५६ सन से १९५७ सन तक
२१ माधुरी	१९२३ सन से १९४८ सन तक
२२ माया	१९४० सन से १९६३ सन तक

- २३ युग चेतना
- २४ राष्ट्र भारती
- २५ विश्वमित्र
- २६ वीणा
- २७ विशाल भारत
- २८ विद्या विनोद
- २९ सरस्वती
- ३० साहित्य
- ३१ सम्मेलन पत्रिका
- ३२ साहित्य सन्देश
- ३३ सुधा
- ३४ हंस
- ५ हिन्दुस्तानी
- ६ पानोप्य

प्राधुनिक हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य

- १९५६ सन से १९५८ सन तक
 १९५६ सन स १९६२ सन तक
 १९३७ सन से १९४६ सन तक
 १९५७ सन से १९६१ सन तक
 १९२८ सनु स १९६४ सन तक
 १९०१ सन स १९०२ सन तक
 १९०० सा स १९६४ सन तक
 २००७ स० से १९५० ई० तक

- १९४९ सन स १९६२ सन तक
 १९२६ सन से १९३४ सन तक
 १९३२ सन से १९५० सन तक
 १९३१ सन स १९६० सन तक
 १९५२ सन स १९६४ सन तक

चुनी हुई पुस्तको की सूची

- १ आत्मकथा
- २ आत्मकथा
- ३ अमिट रेखाएँ
- ४ अरे यायावर रहेगा या
- ५ अथपिपाच
- ६ अरुचर
- ७ अफनी मबर
- ८ अक एव रगीन ब्यक्तिव
- ९ आचाय द्विवेदी
- १० आ-मचरित चरपू
- ११ आनावना उमर मिदाल
- १२ प्राधुनिक हिन्दी साहित्य का इतिहास
- १३ वही
- १४ वही
- १५ वी
- १६ भाषे रास

महात्मा गांधी
 डॉ० राजेन्द्रप्रसाद
 सत्यवती मलिनक
 सच्चिदानन्द हीरानन्द वास्यायन
 शील

राजयराजव
 पान्य धवन गर्मा उग्र'
 कौटल्या अक
 सम्मानिका निमल तलवार
 अरुचर मिश्र
 डॉ० नामनाथ गुप्त
 डॉ० कृष्णनाथ

डॉ० माननाथ निरारी
 डॉ० लक्ष्मीनारायण वाण्येय
 ए० कृष्णनन्द गुप्त
 कन्दैयानन्द माणिक्यनाथ मुन्गी

- | | |
|---|---------------------------|
| १७ अतीत के चलचित्र | महादेवी |
| १८ एक आत्मकथा | देवीदत्त शुक्ल |
| १९ एक पत्रकार की आत्मकथा | मूलचन्द्र अग्रवाल |
| २० एक युग एक प्रतीक | देवेन्द्र सत्यार्थी |
| २१ एक क्रांतिकारी के सस्मरण | मनमोहन गुप्त |
| २२ एक साहित्यिक की डायरी | गजाननभाषव मुक्तिबोध |
| २३ काव्य के रूप | गुलाबराय |
| २४ कुछ देखा कुछ सुना | धनश्यामदास बिडला |
| २५ गहरे पानी पठ | अयोध्याप्रसाद गोपतीय |
| २६ गांधीजी की छत्रछाया म | धनश्यामदास बिडला |
| २७ गुप्त निवधावली | बालमुकुन्द गुप्त |
| २८ गोस्वामी तुलसीदास | शिवनन्दन सहाय |
| २९ गेहूँ और गुलाब | रामवृष्ण बेनीपुरी |
| ३० घुमक्कड़ स्वामी | राहुल सांकृत्यायन |
| ३१ चरितावली | भारतदु हरिश्चन्द्र |
| ३२ चरित चर्चा | महावीरप्रसाद द्विवेदी |
| ३३ चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य | गंगाप्रसाद मेहता |
| ४ जीवन स्मृतियाँ | स० क्षेमेन्द्र मुमन |
| ३५ जैसा हमने देखा | स० क्षेमेन्द्र मुमन |
| ३६ जिंदगी मुस्कराई | कहैयालाल मिश्र प्रभाकर |
| ३७ टूटा तारा | राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह |
| ३८ ढेल पर हिमालय | धमवीर भारती |
| ३९ दीप जले शल्ल बजे | कहैयालाल मिश्र |
| ४० दनदिनी | सुन्दरलाल त्रिपाठी |
| ४१ द्विवेदी युग के साहित्यकारों का कुछ पत्र | स० बजनायसिंह विनोद |
| ४२ द्विवेदी पत्रावली | स० बजनायसिंह विनोद |
| ४३ दो धारा | उपद्रनाय अदक |
| ४४ नक्षत्रों की छाया म | कृष्णदत्त भट्ट |
| ४५ नय पुराने भरोखे | वच्चन |
| ४६ नेपालियन बोनापाट का जीवन चरित्र | रमाशंकर व्यास |
| ४७ पद्मपराग | परसिंह गर्मा |
| ४८ पुरानी स्मृतियाँ | प्रकाशचन्द्र गुप्त |

- ४६ प्रेमचंद कलम का सिपाही
 ५० पद्मसिंह शर्मा के पत्र
 ५१ प्रेमचंद चिट्ठी-पत्री भाग १
 ५२ प्रेमचंद चिट्ठी पत्री भाग २
 ५३ पुरातत्व निर्यावली
 ५४ परिस्राजक की प्रजा
 ५५ पथचिह्न
 ५६ पाठ्य स्मृति ग्रन्थ
 ५७ प्रेमचंद स्मृति-ग्रन्थ
 ५८ प्रेमचंद घर में
 ५९ प्रवासी की आत्मकथा
 ६० बालमुकुन्द गुप्त जीवन और साहित्य
 ६१ बादशाह दपण
 ६२ बन्दी की चेतना
 ६३ बालकृष्ण भट्ट (सस्मरणो में जीवन)
 ६४ भारते दुर्गावली तीसरा भाग
 ६५ भारते दुर्गा युग
 ६६ भारते दुर्गा साहित्य
 ६७ भारते दुर्गा की विचारधारा
 ६८ भारते दुर्गा के निबंध
 ६९ भूले हुए चेहरे
 ७० भारते दुर्गा हरिश्चन्द्र
 ७१ भारते दुर्गा हरिश्चन्द्र
 ७२ भारते दुर्गा हरिश्चन्द्र
 ७३ मरी असफलताएँ
 ७४ मिथुन धु विनोद
 ७५ मेरे निबंध (जीवन और जगत)
 ७६ मेरी कहानी
 ७७ मेरा जीवन प्रवाह
 ७८ मरी जीवन यात्रा
 ७९ मुदरिस की रामकहानी
 ८० मेरे जीवन के अनुभव

आधुनिक हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य

अमृतराय

स० बनारसीदास षत्रुवर्दी

राहुल साहृत्यायन

शान्तिप्रिय द्विवेदी

शान्तिप्रिय द्विवेदी

स० प्रमनारायण टंडन

शिवरानी दवी

भवानीदयाल सायासी

डा० नरथनसिंह

भारत दुर्गा हरिश्चन्द्र

बमलापति त्रिपाठी

ब्रजमोहन व्यास

ब्रजरत्नदास

डा० रामविलास शर्मा

रामगोपालसिंह चौहान

सशमीनारायण वाण्ये

सप्रहसर्त्त और सम्पादक केसरीनारायण गुप्त

कन्हैयालाल मिश्र

शिवनन्दन सहाय

डा० श्यामसुन्दरदास

ब्रजरत्नदास

गुलाबराय

मिथुन धु

गुलाबराय

नेहरू

वियोगी हरि

राहुल साहृत्यायन

कालिदास कपूर

सतराम बी० ए०

८१ मीराबाई	दार्तिकप्रसाद खत्री
८२ माखनलाल चतुर्वेदी	ऋषि जमिनी बरुआ
८३ मेरी कालिज डायरी	धीरेन्द्र वर्मा
८४ माहन हिंदी लिट्रेचर	डा० मदान
८५ मटो मेरा दुश्मन	अशक
८६ मैं इनका ऋणी हूँ	इन्द्रविद्यावाचस्पति
८७ मील के पत्थर	रामवृक्ष बेनीपुरी
८८ मेरी आत्मकहानी	डा० श्यामसुंदर दास
८९ मेरी आत्मकहानी	चतुरसेन शास्त्री
९० यात्रा के पन्ने	राहुल साकृपायन
९१ ये और वे	जनार्द्र
९२ राष्ट्रीय कवि भयिलीशरण गुप्त अभिनंदन ग्रंथ	स० ऋषि जमिनी कौशिक
९३ रेखाचित्र	प्रकाशचंद्र गुप्त
९४ रेखाचित्र	बनारसीदास चतुर्वेदी
९५ रेखाएँ बोल उठी	द्वंद्व सत्यार्थी
९६ रेखाचित्र	प्रेमनारायण टंडन
९७ रेखाएँ और चित्र	उपेन्द्रनाथ अशक
९८ राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह "यक्तित्व और कृतित्व"	डा० कमलेश
९९ लाल तारा	रामवृक्ष बेनीपुरी
१०० वे चीत कसे है	श्रीराम शर्मा
१०१ गिर्वसिंह सरोज	गिर्वसिंह सेंगर
१०२ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत	गोविंद त्रिगुणायत
१०३ शिवपूजन रचनावली चौथा खण्ड	
१०४ अली और कौशल	सोताराम चतुर्वेदी
१०५ सिद्धांतालोचन	धमचंद्र सत बलदेव कृष्ण
१०६ साहित्य की भावनी	गौरीगकर सचेन्द्र
१०७ सुमित्रानंदन पंत स्मृति चित्र	स० राजकमल प्रकाशन
१०८ सत्यनारायण कविरत्न की जीवनी	बनारसीदास चतुर्वेदी
१०९ सामनीसमा	राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह
११० सूरदास	बही
१११ सिंहावचोक्तन भाग १ से ४ तक	मंगपाल
११२ साहित्यिक जीवन के अनुभव और सस्मरण	किशोरीदास बाजपयी

- ११३ साहित्यिकों के सम्मरण
 ११४ सम्मरण
 ११५ साधना के पथ पर
 ११६ समीक्षा शास्त्र
 ११७ सीधी चढान
 ११८ स्मृति की रेखाएँ
 ११९ सुकवि सकीतन
 १२० स्तालिन
 १२१ साहित्य की मायताए
 १२२ साहित्य विवेचन
 १२३ साहित्य चिंतन
 १२४ सिद्धांत और अध्ययन
 १२५ हिंदी साहित्य में जीवन चरित
 का विकास
 १२६ हरी घाटी
 १२७ हिंदी साहित्य के विकास की
 रूपरेखा
 १२८ हिंदी साहित्य का इतिहास
 १२९ हिंदी साहित्य की परम्परा
 १३० हिंदी साहित्य का इतिहास
 १३१ हिंदी साहित्य का इतिहास
 १३२ हिंदी भाषा और उसके
 साहित्य का विकास
 १३३ हिन्दी साहित्य का विवेचनात्मक
 इतिहास
 १३४ हिन्दी साहित्य का आलोचनात्मक
 इतिहास
 १३५ हिन्दी पुस्तक साहित्य
 १३६ हिंदी साहित्य का इतिहास
 १३७ हमारे नेता
 १३८ हिन्दी साहित्य का उद्भव और
 विकास
- भाषुनिक हिंदी का जीवनीपरक साहित्य
 स० ज्योतिलाल भागव
 बनारसीदास चतुर्वेदी
 हरिभाऊ उपाध्याय
 डा० दत्तारथ आभा
 कहेयालाल भागिनलाल मुशी
 महादेवी
 महावीरप्रसाद द्विवेदी
 राहुल साठ्वत्यायन
 भगवतीचरण वर्मा
 क्षेमेन्द्र सुमन
 इलाचन्द्र जोशी
 गुलाबराय
 चंद्रावती सिंह
 रघुवश
 डा० रामभवध द्विवेदी
 आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
 हसराम अग्रवाल
 प्रियसन
 श्यामसुन्दरदास
 अयोध्यासिंह उपाध्याय
 सूर्यवान्त गार्गी
 डा० रामकुमार वर्मा
 माताप्रसाद गुप्त
 हजारीप्रसाद द्विवेदी
 रामनाथ सुमन
 रामबहारी गुवन

आपके पुस्तकालय के लिए सग्रहणीय साहित्य

आलोचनात्मक तथा शोध प्रबंध

प० रामनरेश त्रिपाठी का काव्य	डॉ० पानीवाल	१६००
विद्यापति और मूर काव्य म राधा	श्रीमती कृष्णा गर्मा	१०००
आधुनिक हिन्दी उपन्यास उद्भव और विकास	डॉ० वेचन	२५००
हिंदी उपन्यास कला	डा० रामलखन शुक्ल	१५००
कश्मीरी भाषा और साहित्य	डा० रैणा	२५००
मथिलीशरण गुप्त के विरह काव्य	कुमारी विनोद	१०००
नयी कविता की चेतना	जगदीश कुमार	१०००
रामचरितमानस की पार्श्वगत्य समीक्षा	सुखबीर सिंह	१०००
महामारत का आधुनिक हिंदी प्रबंध काव्यो पर प्रभाव	डा० विनय	२५००
व्यक्ति और व्यक्ति-व	मुहद	८००
वचन व्यक्तित्व और कवित्व	डॉ० जीवनप्रकाश जोशी	२०००
गोविंद रामायण	डॉ० विनोदकुमार	८००
अलंकार काश	डा० श्रीमूप्रकाश गर्मा शास्त्री	४०००
नीति सूक्ति कोश	डॉ० रामस्वरूप	३०००

संस्मरण

युगपुरुष और महापुरुष	मुहद	१०००
वचन पत्रों म	डॉ० जीवनप्रकाश जोशी	१०००
भारत-नेपाल	मुहद	१२५०

जीवनोपयोगी साहित्य

गुरु नानक जीवन और दान	नारायण भक्त	७००
भारत के महान् शिक्षा शास्त्री	परमेश्वर प्रसाद सिंह	४५०
नवयुवना से	डॉ० राधाकृष्णन्	८००
भारत के महान् शिक्षा शास्त्री	परमेश्वर प्रसाद सिंह	५००
स्वामी रामतीर्थ	सत राम चस्थ	५००
मारवाडी भजन सागर	स० रघुनाथप्रसाद सिहानिया	२०००
हिमाचल गीर्वा	हरिराम जमटा	८००
भारत की अंतरात्मा	डॉ० राधाकृष्णन्	६००
स्वतंत्रता और सभृति		६००

